



HARJUNIITYN
KOULU

YLÄKOULUN VALINNAISAINEOPAS

LV 2025-2026



NOKIAN
KAUPUNKI

Tämä ”Harjuniityn koulun valinnaisaineopas” ohjaa oppilaita ja huoltajia tekemään valinnaisaineiden valintoja yläkoulun 8. ja 9. luokalle. A- ja B -osioista löytyvät 7. luokalla valittavat valinnaisaineet. C-osiossa on esitelty 8. luokalla valittavat lyhytkurssit.

Tutustu oppaaseen huolellisesti. Jos tunnet kaipaavasi lisää tietoa, käänny rohkeasti rehtorin, opinto-ohjaajan tai aineenopettajan puoleen.

Rehtori Kari Ahonen	040 830 9017 / kari.ahonen@nokiankaupunki.fi
Opinto-ohjaaja Salla Silvennoinen	040 133 4172 / salla.silvennoinen@nokiankaupunki.fi
Opinto-ohjaaja Katri Koivula	040 1334136 / katri.koivula@nokiankaupunki.fi
Opettajainhuone	040 133 4740

VALITSE SELLAISIA VALINNAISIA, JOTKA TODELLA KIINNOSTAVAT SINUA JA JOTKA TUOVAT OPISKELUUSI ILOA JA LISÄÄ UUDEN OPPIMISEN MAHDOLLISUUKSIA. VALINNAN ILOA!

Valinnaisaineiden valinta 8. ja 9. luokille

Peruskoulun seitsemännellä luokalla oppilaiden viikkotuntimäärä on 30 tai 32 tuntia. Valtakunnallisessa ja Nokian kaupungin tuntijaossa oppitunnit ovat 45 minuutin pituisia. Harjuniityn koulussa oppitunnit ovat 60 -minuuttisia. Tuntijakokaavio noudattaa 45-minuuttista tuntijakoa. Harjuniityn koulussa opiskellaan neljässä jaksossa, kaksi syksyllä ja kaksi keväällä. Jaksotus mahdollistaa eri oppiaineiden tiiviimmän ja tehokkaamman opiskelun ja lisää vaihtelua oppilaan opiskeluvuoteen.

Seitsemännellä luokalla oppilaat valitsevat taito- ja taideainevalinnaisen, sekä ”muun valinnaisen”. Näitä opiskellaan 8. ja 9. luokalla. Varsinaisten valintojen lisäksi valitaan *kaksi varavalintaa* molemmista ryhmistä.

Oppilas tekee valinnat seuraavista ryhmistä:

- **TAIDE- JA TAITOAINEVALINNAINEN** (2vtt (=vuosiviikkotuntia)/2h/vko)
päättöarvosana ao. taideaineesta
 - näiden kurssien suorittaminen täydentää yhteisenä aineena opiskellun taide- ja taitoaineen osaamista eli tästä ei saa ns. erillistä arvosanaa.
- **MUUT VALINNAISAIINEET** ns. "pitkä valinnainen" (2 h/vko)
HUOM:
 - **Luma -luokan oppilaat** valitsevat vain taito- ja taideainevalinnaisen. Luma -aine on painotusluokkalaisen valinta "muut valinnaisaineet" tuntimäärästä.
 - **A2-kielen (saksa/ranska) aloittaneet oppilaat** valitsevat vain taito- ja taidenainevalinnaisen. A-2 kieli on valinta "muut valinnaisaineet" tuntimäärästä 8.-9. -luokalla.

Yhteisistä oppiaineista jäävät seitsemännen luokan jälkeen pois *käsityö, kotitalous ja kuvataide*. Näitä aineita ei siis voi opiskella yläkoulussa 8. tai 9. luokalla, mikäli niitä ei valitse valinnaiskursseina. Yhteisistä oppiaineista *musiikki* päättyy kahdeksannella luokalla.

Valintojen perusteita ja huomioitavaa

Toteutuneen valinnaisaineen tai lyhytkurssin vaihtaminen ei ole mahdollista muuten kuin erittäin perustellusta syystä.

Kaksituntiset valinnaisaineet arvioidaan numerolla. Valinnaisaineen hylätty arvosana on päättötodistuksen saamisen este. Jos hylätty arvosana näyttää todennäköiseltä, on viipymättä neuvoteltava opettajan/opon/rehtorin kanssa suorituksesta.

Valinnaisaineiden valintaan kannattaa suhtautua vakavasti ja huomioida, että

- Valinnan perusteena tulisi olla oma kiinnostus opiskeltavaa ainetta kohtaan.
- Pohdi kannattaako valita aine, jonka opiskelu vaatii sinulta paljon jo nyt (esim. kielet)
- Mieti myös varavalinnat huolella, koska kaikki valinnaisaineet eivät välttämättä toteudu
- Taito-taideainevalinnaisen arviointi vaikuttaa päättötodistuksen keskiarvoon
- Valinnaisaine ei rajoita jatko-opintojasi
- KOTITALOUDEN SEKÄ KÄSITYÖN VOI VALITA VAIN JOKO TAITO- JA TAIDEAINEVALINNAISENA TAI MUUT VALINNAISAIINE- RYHMÄSTÄ !!!

Valinnaisaineen valinnan onnistumiseksi on hyvä käydä kotona keskustelua, jotta valinnat ovat yhdessä päätettyjä.

Jos kurssin valinneiden oppilaiden määrä jää pienemmäksi kuin 12, valinta toteutuu vain poikkeustapauksessa. Jos ei oppilaan valitsema kurssi eivätkä hänen varavalintansa toteudu, on uudelleenvalinta tehtävä niistä kursseista, jotka toteutuvat ja joissa on tilaa.

Taito- ja taideainevalinnaisen ja pitkän valinnaisen lisäksi oppilas valitsee 8.lk:n aikana yhden lyhytkurssin, joka toteutuu 9.lk:lla. Lyhytkurssin laajuus on 1 vvt. Nämä kurssit on esitelty tämän oppaan lopussa. Lyhytkurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty.

VALINNAISAIINEET

A. TAIDE- JA TAITOAINESVALINNAISET

8. sekä 9. luokalle valitaan yksi valinnaisaine tästä ryhmästä (2 vvt sekä 8. ja 9. luokalla).

KO	Kotitalous
KU	Kuvataide
KS	Käsityö
LI	Liikunta
MU	Musiikki

KOTITALOUS

Tavoitteet:

Kurssilla jatketaan kotitaloudessa aiemmin opittujen tietojen ja taitojen vahvistamista ja syventämistä. Oppilas oppii samalla yritteliäisyyttä, itseohjautuvuutta, vastuunottoa, tasapuolista työnjakoa sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja

Sisältö:

Kurssilla perehdytään suomalaiseen ruokaperinteeseen, vietetään kalenterivuoden juhlia ja tutustutaan kansainvälisiin keittiöihin. Lisäksi kurssilla käydään läpi asumiseen, itsenäistymiseen, talousosaamiseen ja keittiöhygieniaan liittyviä asioita. Käytännön taitojen harjoittelun lisäksi teemme myös teorian tehtäviä.

Arviointi:

Numeroarvioinnissa painotetaan oppilaan aktiivista työskentelyä ja vastuunottoa osana oman ryhmänsä toimintaa. Arvioinnissa huomioidaan käytännön työskentelyn lisäksi kirjallisten tehtävien näytöt.

KUVATAIDE

Tavoitteet:

Kurssilla jatkamme kuvataiteessa aiemmin opittujen tietojen ja taitojen syventämistä. Tutustumme kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin eri ilmiöihin ja sovellamme opittua omassa työskentelyssä. Tutuksi tulevat niin perinteisemmät kuin uudemmatkin kuvan tekemisen tavat.

Sisältö:

Kurssilla työskennellään erilaisilla tekniikoilla. Kurssin tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden omat toiveet ja tavoitteet. Tutustutaan ajankohtaisiin taide- ja kulttuuri-ilmiöihin sekä inspiroidutaan taidehistoriasta. Kokeillaan ja harjoitellaan perinteisiä ja uusia tekemisen keinoja mahdollisuuksien mukaan, mm.: piirustus- ja maalaustekniikat, 3D-tekniikat (savi, kipsi, kierrätysmateriaalit, jne.), grafiikka, tila- ja ympäristötaide/arkkitehtuuri, digitaalinen kuvankäsittely (graafinen suunnittelu, video, jne.), valokuvaus.

Kaikki ovat tervetulleita nauttimaan tekemisestä, eikä aiempaa harrastuneisuutta tarvita tällä kurssilla.

Arviointi:

Numeroarviointi, annettu arvosana on kuvataiteen päättöarvosana.

Numeroarvioinnissa painottuvat aktiivisuus, pitkäjänteisyys ja opitun soveltamiskyky.

KÄSITYÖ

Tavoitteet:

Tavoitteena oppia käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja työtapoja. Kehitytään kokonaisen käsityöprosessin hallinnassa eli osataan ideoida, suunnitella, valmistaa ja arvioida töitä. Oppilas tuntee käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkityksen omassa elämässään.

Sisältö:

Opetuksen painopiste on käytännön työskentelyssä. Pystytään käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia osana käsityöprosessia. Oppilas voi valita käsityön painotusalueen.

Arviointi:

Numeroarviointi, perustuu suunnittelu, dokumentointi ja valmistusprosessin vaiheiden sekä valmiin tuotteen arviointiin.

LIIKUNTA

Tavoitteet:

Kurssilla kerrataan ja syvennetään perusliikuntatunneilla opittuja lajitaitoja. Kurssilla tutustut yleisimpien yksilö- ja joukkuelajien perusteisiin, sääntöihin, lajitaitoihin ja tekniikoiden harjoitteluun. Tavoitteena on myös yhdessä tekeminen, liikkumisen ilo sekä fyysisen aktiivisuuden lisääminen.

Sisältö:

Kurssi koostuu monipuolisesti erilaisista liikuntamuodoista; joukkuepeleistä yksilölajeihin ja mailapeleihin vuodenaikojen mukaan. Kurssilla laajennetaan perusliikunnan opetusohjelmassa olevien lajien sisältöä.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi perustuu tuntitoimintaan, jossa painotetaan aktiivista, yritteliästä ja myönteistä tekemistä. Myös vastuun ottaminen omasta toiminnasta, toisten huomioon ottaminen sekä yhteisten sopimusten noudattaminen, ovat osa arviointia. Arvosana vaikuttaa yhteisenä oppiaineena opetetun liikunnan päättöarvosanaan.

MUSIIKKI

Tavoitteet:

Oppilas kehittää soitto- ja laulutaitojaan, tutustuu monipuolisesti musiikin eri tyyleihin ja ilmiöihin soittaen, laulaen ja kuunnellen. Rohkaistuu ilmaisemaan itseään musiikin keinoin, paneutuu musiikkiteknologian mahdollisuuksiin. Pyrimme toteuttamaan esiintymisiä erilaisiin tilaisuuksiin. Oppilaat voivat vaikuttaa tunteilla käytävään ohjelmistoon ja materiaaliin.

Sisältö:

Oppilaskeskeistä musisointia. Kehitetään omaa soitto- ja laulutaitoa sekä hiotaan soittotekniikoita. Lisäksi syvennetään tarkoituksenmukaisia teoriataitoja yhteismusisoinnin kannalta. Harjoitellaan kriittistä musiikin kuuntelua sekä seurataan ajankohtaisia musiikkielämän tapahtumia ja käsitellään musiikin eri asiasisältöjä erilaisten esitysten avulla.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioinnin perustana ovat omien taitojen kehittyminen, osallistumisaktiivisuus, asennoituminen ja toimiminen ryhmän jäsenenä. Annettu arvosana on musiikin päättöarvosana.

B. MUUT VALINNAISAINEET

”Pitkä valinnainen”, 8. sekä 9. luokalle valitaan yksi valinnaisaine tästä ryhmästä (2 vvt sekä 8. ja 9. luokalla).

SA	B2 Saksa
RA	B2 Ranska
ES	B2 Espanja
AI	Ilmaisutaito
KU	Syvemmälle kuviksen maailmaan
KO	Kotitalous
TN	Käsityö/tekninen työ
TS	Käsityö/tekstiilityö
MU	Bändikurssi
LI	Iloa ja energiaa liikunnasta

B2-KIELET (ranska, saksa, espanja), 2 vvt 8.-9. lk

Työtavat:

Käytetään monipuolisia oppilaiden erilaisuuden huomioon ottavia oppilaskeskeisiä opetusmenetelmiä. Hyödynnetään tietokoneiden mahdollistamia Internet- ja sähköpostiyhteyksiä sekä muita tekniikan mukanaan tuomia työmuotoja.

Tavoitteet:

Tavoitteena on kaikkia kielitaitoon kuuluvia toimintoja harjoittelemalla antaa oppilaalle käyttökelpoinen yleisluontoinen peruskielitaito, jolla oppilas tulee toimeen jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa. Tavoitteena on luoda sekä valmius kielitaidon ylläpitämiselle ja jatkuvalla kehittämiselle että pohja myöhemmille opinnoille.

Oppilas ymmärtää aihepiireihin liittyvää kirjoitettua tekstiä ja osaa luoda oman lyhyen kirjoitetun tuotoksen tarvittaessa apuneuvoja käyttäen yksin tai yhdessä parin tai ryhmän kanssa. Oppija tutustutetaan ko. kieltä puhuviin maihin, niiden kulttuuriin ja tapoihin. Annetaan tietoa eri kielten ja erityisesti opiskeltavan kielen merkityksestä sekä kansainvälisestä yhteistyöstä. Edistetään oppilaan ennakko- ja suhtautumista vieraaseen maahan, ihmisiin, tapoihin ja kulttuuriin.

Arviointi:

Numeroarvioinnissa painotetaan ns. jatkuvan näytön periaatetta. Olennaista on, että oppilas on aktiivisesti ja myönteisesti mukana oppitunnilla. Oppilas voi osoittaa osaamistaan suppeammilla väliarvioinneilla, laajemmilla eli monta aihe- ja sisältöä käsittävillä kokeilla, suullisella näytöllä, työskentelyllään opiskeltavan aiheen parissa,

kirjallisella tai muulla näytöllä. Oppilaalle annetaan jatkuvaa palautetta edistymisestä ja häntä autetaan edistymään ja kehittämään omia taitojaan.

B2- kielten tavoitteista, arvioinnista ja sisällöstä voi lukea lisää täältä: [Oppiaineiden tavoitteet ja sisällöt 7-9 2024.pdf - Google Drive](#)

SAKSA

Kahdeksannella luokalla tutustutaan kieleen ja jonkin verran saksankielisiin maihin. Oppilas oppii yleiset tervehdykset sekä kertomaan itsestään, harrastuksistaan ja perheestään. Opitaan selviytymään saksan kielellä kaikkein tavallisimmissa arkitilanteissa kuten kahvilassa asiointi, elokuvalipun ostaminen ja säästä keskustelu. Keskeisiä opiskeltavia asioita ovat numerot, verbien taivutus, substantiivien suku ja sijamuoto, pääauseiden muodostaminen ja pronominit.

Yhdeksännellä luokalla keskeisiä aihepiirejä ovat kaupassa asioiminen, eri kulkuneuvoilla liikkuminen, tien kysyminen ja opastaminen. Opitaan myös onnittelemaan, kertomaan luonteenpiirteistä, omasta asuinympäristöstä ja kotimaasta. Kahdeksannella luokalla opiskeltuja kielioppiasioita kerrataan ja laajennetaan. Opitaan lisää verbeistä, perfektin muodostaminen, sekä "omistaa"- ja "olla"-verbien imperfekti. Lisäksi opitaan prepositiorakenteita ja sivulauseiden muodostaminen.

RANSKA

Kahdeksannella luokalla tutustutaan ranskankielisiin maihin ja opetellaan ranskan ääntämistä. Oppilas oppii käyttämään tavallisia tervehdyksiä, esittäytymään, kertomaan itsestään, perheestään, ystävistään ja harrastuksistaan. Opitaan muuan muassa numeroita, viikonpäivät, kuukaudet ja kellonajat sekä harjoitellaan puhumaan säästä, neuvomaan tietä ja tilaamaan syötävää ja juotavaa. Keskeisiä kielioppiasioita ovat muun muassa artikkelit, omistuspronominit sekä adjektiivien ja tavallisimpien verbien taivutus. Yhdeksännellä luokalla aihepiireinä ovat ihmiskeho, ulkonäkö, koulu, kaupunki, maaseutu, maisema, erilaiset kaupungit, loma, ruokapöytäsanasto, eläimet ja kulkuvälineet. Aikaisemmin opiskeltuja kielioppiasioita kerrataan uuden ohella. Opiskellaan mm. persoonapronominien objekti- ja adverbiaalimuodot, lisää verbejä, käskymuodot, perfektin muodostus ja partitiivi.

ESPANJA

Haluaisitko osata espanjaa, yhtä maailman puhutuimmista kielistä? Espanjan opintojen aikana tutustutaan espanjankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin, muun muassa musiikin avulla. Opetellaan tervehtimään, esittäytymään sekä kertomaan omaan elämään ja lähipiiriin liittyvistä asioista sekä suullisesti että kirjallisesti. Harjoitellaan erilaisissa arkielämän viestintätilanteissa toimimista, esim. kahvilassa tilaamista, tapaksilla käymistä, tien kysymistä ja neuvomista sekä vaatekaupassa asiointia. Harjoitellaan espanjan kielen ääntämistä ja intonaatiota. Opitaan ymmärtämään ja

tuottamaan selkeää espanjankielistä puhetta ja tekstejä. Kahdeksannella luokalla opittuja viestintätaitoja, sanavarastoa ja kielioppirakenteita kerrataan ja laajennetaan yhdeksannen luokan opinnoissa. ¡Bienvenidos a estudiar español!

ILMAISUTAITO, 2 vvt 8.-9. lk

Kuvaus:

Ilmaisutaito on oppiaine, jossa opit tunnistamaan ja kehittämään monipuolisesti erilaisia ilmaisun keinoja ja omia esiintymisvalmiuksiasi. Ilmaisuharjoituksia tehdään usein pareittain tai pienryhmissä, joten samalla opit myös tulevaisuuden kannalta tärkeitä vuorovaikutustaitoja. Kurssi ei vaadi mitään aiempaa kokemusta tai harrastuneisuutta, vaan tärkeintä on positiivinen, avoin ja rohkea asenne. Jokainen saa tulla mukaan omalla persoonallaan!

Tavoitteet:

Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on kehittää oppilaan itsetuntemusta sekä keskittymis- ja rentoutumiskykyä. Opinnot antavat valmiuksia rohkeaan ja avoimeen esiintymiseen sekä avaimia sujuvaan itseilmaisuun erilaisissa tilanteissa.

Sisällöt:

Ilmaisutaidon kurssilla tutustutaan itseilmaisun eri muotoihin monipuolisten yksilö-, pari- ja ryhmäharjoitusten avulla. Kurssin sisältö muotoutuu tarkemmin yhteisen suunnittelun kautta, mutta kurssilla harjoitellaan muun muassa seuraavia asioita:

- puhe- ja kirjoittamistaitoja,
- sanatonta, fyysistä ilmaisua,
- esiintymistä ja äänenkäyttöä erilaisissa tilanteissa ja tiloissa,
- draaman työtapoja,
- keskittymis- ja rentoutumisharjoituksia
- ja ryhmätyötaitoja.

Kurssilla suunnitellaan myös esityksiä koulun yhteisiin tilaisuuksiin. Suurelle yleisölle esiintyminen on kuitenkin vapaaehtoista: tärkeintä on, että jokainen voi työskennellä esitysten parissa omien kiinnostustensa pohjalta.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvosanan perusteena on tuntityöskentely.

SYVEMMÄLLE KUVIKSEN MAAILMAAN, 2 vvt 8.-9. lk

Tavoitteet:

Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja kuvataiteen tietoja ja taitoja yksin ja yhdessä. Tutustutaan monipuolisesti ajankohtaisiin kulttuuri-ilmiöihin ja taidehistoriaan.

Sisältö:

Työskennellään omien projektien kautta. Kurssilla hyödynnetään paikallista näyttely-, työpaja- tai sähköistä kulttuuritarjontaa. Tekniikoissa ja tehtävissä otetaan huomioon opiskelijoiden omat toiveet aiheiden ja tekniikoiden valinnassa, esim.:

- Piirustus- ja maalaustekniikat
- 3D tekniikat (savi, kipsi, kierrätysmateriaalit, jne.)
- Digitaalinen kuvankäsittely (graafinen suunnittelu, video jne.)
- Grafiikka
- Tila- ja ympäristötaide
- Valokuvaus

Kurssista on hyötyä mahdollisten visuaalisten alojen jatko-opiskelua varten, mutta työskentely ei kuitenkaan edellytä vahvaa osaamista tai toiveita kuvallisesta ammatista: Kaikki ovat tervetulleita nauttimaan kuvan tekemisestä.

Arviointi:

Numeroarviointi, kurssista erillinen arvosana kuvataiteen päättöarvioinnin rinnalle. Arvioinnissa painottuvat aktiivisuus, pitkäjänteisyys ja opitun soveltamiskyky.

KOTITALOUS, 2 vvt 8.-9. lk

Tavoitteet:

Kurssilla jatketaan kotitaloudessa aiemmin opittujen tietojen ja taitojen vahvistamista ja syventämistä. Oppilas oppii samalla yritteliäisyyttä, itseohjautuvuutta, vastuunottoa, tasapuolista työnjakoa sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja

Sisältö:

Kurssilla perehdytään suomalaiseen ruokaperinteeseen, vietetään kalenterivuoden juhlia ja tutustutaan kansainvälisiin keittiöihin. Lisäksi kurssilla käydään läpi asumiseen, itsenäistymiseen, talousosaamiseen ja keittiöhygieniaan liittyviä asioita. Käytännön taitojen harjoittelun lisäksi teemme myös teoriatehtäviä. Mahdollisuuksien mukaan oppilaat pääsevät itse vaikuttamaan kurssin sisältöön.

Arviointi:

Numeroarvioinnissa painotetaan oppilaan aktiivista työskentelyä ja vastuunottoa osana oman ryhmänsä toimintaa. Arvioinnissa huomioidaan käytännön työskentelyn lisäksi kirjallisten tehtävien näytöt.

KÄSITYÖ/TEKNINEN TYÖ, 2 vvt 8.-9. lk

Tavoitteet:

Valinnaisen käsityön kurssilla syvennetään ja sovelletaan opittuja käsityön perustekniikoita. Opitaan käyttämään turvallisesti koneita, välineitä ja laitteita sekä kehitetään materiaalitietoutta ja suunnittelukykyä. Tavoitteena on vahva teknologinen yleissivistys, joka auttaa oppilasta selviämään arkipäivän tilanteissa sekä antaa eväitä harrastuksiin ja ammatinvalintaan.

Sisältö:

Oppilas suunnittelee ja dokumentoi valmistettavat tuotteet. Opetuksen painopiste on käytännön työskentelyssä. Kurssilla tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa. Oppilas soveltaa opeteltavia tietoja taitoja käytännön työskentelyssä. Kurssin sisältö koostuu yhteisistä projekteista sekä oppilaan omaan tuotekehittelyyn ja kiinnostuksen kohteisiin perustuvista töistä, joiden osuus kasvaa oppilaan edistymisen myötä. Materiaaleina ovat pääasiassa puu, metalli, muovi ja elektroniikka. Osana käsityöprosessia on mahdollista perehtyä 3d-tulostamiseen ja robotiikkaan. Lisäksi kurssilla on mahdollisuus mopojen ja polkupyörien huoltamiseen ja korjaamiseen.

Arviointi:

Numeroarviointi, joka perustuu suunnittelu-, dokumentointi- ja valmistusprosessin vaiheiden sekä valmiin tuotteen arviointiin.

KÄSITYÖ/TEKSTIILITYÖ, 2 vvt 8.-9. lk

Tavoitteet:

Tutustutaan ja käytetään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja työtapoja. Kehitytään kokonaisen käsityöprosessin hallinnassa eli osataan ideoida, suunnitella, valmistaa ja arvioida töitä. Oppilas tuntee käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkityksen omassa elämässään. Kurssilla pääpaino on tekstiilityössä, mutta kurssilla käsitellään myös muita käsityön materiaaleja sekä työtapoja.

Sisältö:

Valmistetaan vaatteita, asusteita ja kodintekstiilejä erilaisin menetelmin sekä dokumentoidaan suunnittelu- ja valmistusprosessi. Opetuksen painopiste on käytännön työskentelyssä.

Arviointi:

Numeroarviointi, perustuu suunnittelu, dokumentointi ja valmistusprosessin vaiheiden sekä valmiin tuotteen arviointiin.

BÄNDIKURSSI, 2 vvt 8.-9. lk

Tavoitteet:

Oppilas kehittää soitto- ja laulutaitojaan sekä tutustuu monipuolisesti musiikin eri tyyleihin ja ilmiöihin soittaen, laulaen ja kuunnellen. Oppilas rohkaistuu ilmaisemaan itseään musiikin keinoin ja kehittää yhteismusisointitaitojaan ja omia soittotaitojaan bändisoittimissa. Oppilas tutustuu musiikkiteknologian mahdollisuuksiin sekä oppii käyttämään äänentoistolaitteita ja vahvistimia tarkoituksenmukaisesti. Tavoitteena on myös tutustua sekä suomalaisen että ulkomaisen pop- ja rockmusiikin eri tyyleihin soittaen, laulaen ja kuunnellen.

Sisältö:

- oppilaskeskeistä musisointia,
- bändisoittoa kehittäviä soittoharjoituksia,
- oman soittotaidon kehittämistä ja soittotekniikoiden hiomista,
- yhteismusisoinnin kannalta tarkoituksenmukaisten teoriataitojen syventämistä,
- kriittistä musiikin kuuntelua ja ajankohtaisen musiikkielämän tapahtumien seuraamista,
- äänentoistolaitteiden ja vahvistimien käytön opettelua,
- bändikonserttiohjelmiston ja musiikkiesitysten pitkäjänteistä harjoittelua,
- mahdollisuus osallistua musiikkiesitysten valmistamiseen koulun juhliin

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioinnin perustana ovat omien taitojen kehittyminen, osallistumisaktiivisuus, asennoituminen ja toimiminen ryhmän jäsenenä.

ILOA JA ENERGIAA LIIKUNNASTA, 2 vvt 8.-9. lk

Tavoitteet:

Kurssilla tutustutaan uusiin liikuntalajeihin sekä liikutaan tuttujen ja mieleisten liikuntamuotojen parissa. Kurssin tavoitteena on kannustaa aktiivisuuteen sekä tutustuttaa yleisten liikuntamuotojen harrastamiseen liittyviin mahdollisuuksiin. Tavoitteena on saada iloa ja energiaa liikunnasta.

Sisältö:

Oppilaille, jotka haluavat kehittää itseään monipuolisesti ja parantaa omia motorisia perustaitojaan. Kurssisisältö ja lajit suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa. Kurssilla pyritään kokeilemaan uutta, mutta mukana on myös tuttuja lajeja. Liikunnalliset retketkään eivät ole pois suljettuja.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi perustuu jatkuvaan seurantaan; oppilaan työskentelyyn ja osallistumiseen tunneilla sekä näyttöön.

C. LYHYTKURSSIT 9. LUOKKALAISILLE (VALITAAN 8.LK:LLA)

Valitse yksi lyhytkurssi yhdeksännelle luokalle sekä kaksi kurssia varalle. Lyhytkurssit arvioidaan hyväksytty/hylätty merkinnällä.

Tukioppilaat

Tukioppilas on vapaaehtoinen oppilas, joka auttaa koulun yhteishengen luomisessa. Tukioppilaat voivat halutessaan suunnitella erilaisia teemapäiviä tai muita koulun yhteishenkeä nostattavia tempauksia. Tärkein tukioppilaan tehtävä on kuitenkin uusien seitsemäsluokkalaisten tutustuttaminen kouluun. Tukioppilaat koulutetaan syksyn alussa. Koulutuksessa kehitetään vuorovaikutus- ja ryhmänohjaustaitoja. Koulutuksen jälkeen tukioppilaat suunnittelevat itse toimintaansa ja saavat toteuttamastaan toiminnasta hyväksytyn kurssin todistukseen. Tukioppilaiden toiminta keskittyy yhdeksännen luokan syksyn alkuun.

Pallo- ja mailapelikurssi

Kurssin tavoitteena on tarjota myönteisiä liikuntakokemuksia tuttujen pallo- ja mailapeliä parissa. Tavoitteena on saavuttaa entistä parempi taitotaso harjoiteltavissa lajeissa.

Kurssin aikana perehdytään perusteellisemmin eri palloilu- ja mailapeliä lajitaitoihin. Opetuksen pääpaino on pelinomaisella toiminnalla. Oppilaat saavat myös vaikuttaa harjoiteltavien lajien valintaan.

Lemmikkikurssi

Haaveiletko lemmikistä? Tällä kurssilla tutustumme lemmikki- ja tuotantoeläimiin. Saat tietoa eläinten hoidosta ja eläinten suojelusta. Tutustumme lemmikkien oikeaan hoitoon ja eläintenpidon vaatimuksiin. Tutustumme myös eläimiin liittyviin ammatteihin. Lisäksi harjoittelemme akvaarion sekä kasvien hoitamista.

Ensiapu ja lääketiede tutuksi

Kurssilla harjoittelemme ensiapua ja onnettomuustilanteissa toimimista. Opimme lisää ihmiskehosta, lääketieteestä ja sairauksista. Tutustumme lisäksi terveydenhoidon ammatteihin.

Seikkailuliikunta

Kurssin alussa tutustutaan ryhmään sisällä ja ulkona yhteistoiminnallisten pelien ja leikkien avulla. Tarkoituksena on myös oppia jokamiehen oikeuksia ja vastuullista retkeilyä sekä retkeilyn alkeita luonnossa liikkuen. Opitaan myös retkelle varustautuminen, luonnon selviytyminen ja ensiapu retkillä. Lisäksi kerrataan suunnistamisen perusteet, turvallisen tulen tekemisen taidot ja pukeutumisen kelin mukaan. Lisäksi kurssi voi sisältää erilaisia kiipeilyyn liittyviä harjoituksia. Kurssilla toteutetaan mahdollisuuksien mukaan yön yli kestävä retki lukujärjestyksen ulkopuolella tai viikonlopun aikana. Ajankohdat sovitaan erikseen.

Golf haltuun

Kurssilla opitaan golfin alkeita pelin kautta mm. Draivia kouluun -välineillä. Kurssin aikana tutustutaan sääntöihin ja etikettiin sekä paikalliseen golfyhteisöön ja -kenttään. Perinteistä lyöntiharjoittelua lyödään rangella sekä harjoitusväylillä (puttaus, chippaus, pitchi, bunkkerilyönti, rautalyönti ja puumailat). Kurssi toteutuu mahdollisesti myös lukujärjestyksen ulkopuolella, hieman pidempinä tapaamiskertoina tai viikonloppuna. Ajankohdat sovitaan erikseen.

Kroppa kuntoon

Kurssilla liikutaan kehittäen omaa kuntoa omista lähtökohdista käsin. Kurssilla tutustutaan eri tapoihin kohottaa omaa kuntoa sekä suunnitellaan oma kunto-ohjelma omien mieltymysten ja tavoitteiden mukaan opettajan avulla. Tutustutaan mm. kuntosaliharjoitteluun, ryhmäliikuntaan, toiminnalliseen harjoitteluun. Pääpaino kurssilla kohdistuu aerobiseen- ja lihaskuntoon. Tarkat sisällöt suunnitellaan ryhmän, oppilaiden mielenkiinnon ja käytettävissä olevien tilojen perusteella.

Padel haltuun

Perehdytään Padeliin pelinä. Harjoitellaan teknisiä lajiharjoitteita sekä sovelletaan niitä pelaamiseen.

Kurssi toteutuu mahdollisesti myös lukujärjestyksen ulkopuolella, hieman pidempinä tapaamiskertoina. Ajankohdat sovitaan erikseen.

Kauneuden ja kodin kemiaa

Kurssilla sukellaan kosmetiikan, tuoksujen ja kodin käyttötarvikkeiden maailmaan. Kurssin aikana valmistetaan erilaisia kosmetiikka- ja puhdistustuotteita, kurkistetaan omien voidevarastojen ainesosaluetteloihin sekä syvennyttään kosmetiikan alkuperään ja turvallisuuteen. Lisäksi kurssilla valmistetaan esim. kynttilöitä, huonetuoksua ja muita hyödykkeitä, joista on iloa jokaisen kotiin.

Ruotsin kurssi

Kaipaatko lisää varmuutta kieliopin kiemuroihin? Haluatko sokaista luokkatoverisi suurenmoisella sanavarastolla? Kiinnostaako sinua kulttuuri ja tapahtumat Peppi Pitkätossun, Ikean ja aina iloisten ihmisten maassa Pohjanlahden toisella puolen? Tule opiskelemaan ruotsia valinnaiskurssille, joka muokkautuu oppilaiden tarpeiden ja toiveiden mukaan. Vi ses!

More English

Puhekurssi, jossa englantia opitaan mm. pelien ja musiikin avulla. Keskustellaan eri aiheista ja harjoitellaan small talkia. Valmistellaan itse esityksiä tai videoita. Kurssi on puhepainotteinen, mutta sisältää myös sanastoharjoitteita ja kuuntelua. Kurssitöissä perehdytään myös englantia puhuvien maiden tapoihin ja kulttuuriin. Tavoitteena on rohkaista oppilasta ymmärtämään ja käyttämään kieltä suullisessa kommunikoinnissa pienistä virheistä välittämättä.

Fiesta y siesta - espanjan alkeet

Opetellaan espanjaa esim. lomamatkaa varten oppilaiden toiveita kuunnellen. Tutuksi tulevat arkielämän tilanteet, muun muassa esittäytyminen, kaupassa asiointi, numerot, värit, ruoka- ja vaatesanat. Tutustutaan myös kulttuuriin.

Musiikin lyhytkurssi

Kurssilla syvennyttään musiikin perustekijöihin, erilaisiin musiikin tekijöihin ja ilmiöihin. Työtapoina ja sisältöinä ovat mm. soitto, laulu, kuuntelu, musiikkiliikunta, musiikinalan tutkielmat ja esitelmät. Tule rohkaistumaan ja ilmaisemaan itseäsi musiikin keinoin. Pyrimme toteuttamaan myös esiintymisiä välitunneille, erilaisiin tilaisuuksiin ja koulun juhliin. Oppilaat voivat myös itse vaikuttaa tunneilla käytettävään ohjelmistoon ja materiaaliin.

Kolmiulotteinen kuvataide

Kurssin aikana tutkitaan kuvataiteen kolmiulotteista puolta ja innostutaan kokeilemaan erilaisia materiaaleja. Tunneilla käydään läpi useita valmistustekniikoita, joiden avulla voidaan tehdä esimerkiksi veistoksia sekä erilaisia esineitä ja käyttötavaroita. Materiaaleina käytetään monipuolisesti mm. savea, paperia ja erilaisia massoja.

Robotiikka- ja 3D-tulostus kurssi

Tutustutaan robotiikkaan sekä 3D- tulostamiseen. Käytössä VEX IQrobotteja sekä ultimaker 2+ tulostin.

Mopon ja pienkoneen huoltokurssi

Kurssille voi tuoda oman mopon tai esim. ruohonleikkurin, jota voidaan huoltaa. Perehdytään moottorien perusominaisuuksiin ja moottoriteknologiaan.

Shakkikerho

Haluatko kehittää keskittymis- ja ongelmanratkaisukykyäsi sekä muistiasi? Vai haluatko kenties vain hetken rauhallisen tauon arjen kiireistä? Tule pelailemaan hyvässä hengessä yhtä maailman levinneintä strategista lautapeliä, shakkia, olitpa sitten aloittelija tai jo peliin tutustunut. Kurssin aikana tutustumme mahdollisesti myös muihin tunteisiin strategiapeliin.

Kaupunkiluonto tutuksi –kurssi

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti kaupunkiluontoon ja sen lajeihin sekä kaupunkien maankäytön suunnitteluun luonnon kannalta. Lisäksi kurssilla valmistetaan eläinten asumuksia esim. linnun- tai lepakon pönttö, lintulauta tai hyönteishotelli.

Syventävä historia

Kurssilla syvennytään valinnaisiin oppilaiden mielenkiinnosta lähteviin 8.luokalla käsiteltyihin historian tapahtumiin eli 1900-luvun Euroopan - ja maailmanhistoriaan. Kurssin tarkoituksena on syventää historiallista tietoa ja ymmärrystä ja siten avata nykyistä maailmaa. Kurssilla tutustutaan erilaisiin historiallisiin lähteisiin ja pohditaan lähteiden käyttöä sekä luotettavuutta tiedon rakentamisessa lähdekriittisyyttä korostaen. Valeutisten valtaamassa maailmassa tällaiselle on erityinen tarve.

Luova kirjoittaminen

Luovan kirjoittamisen kurssin tavoitteena on kehittää oppilaan omaperäistä ilmaisua ja kannustaa oppilasta kokeilemaan erilaisten tekstien kirjoittamista. Keskiössä eivät ole oikeinkirjoitussäännöt, vaan luovuus ja kertomukset. Kurssilla kannustetaan omien ajatusten kertomiseen ja mielikuvituksen käyttämiseen. Kurssin aikana kirjoitetaan monipuolisesti isoja ja pieniä tekstejä yksin, parin kanssa tai ryhmässä. Välineinä käytetään sekä kynää että konetta. Kurssilla harjoitellaan myös muokkaamaan tekstejä palautteen pohjalta. Kurssi sopii kaikille, joita kiinnostavat tarinat ja runot tai oman ilmaisun kehittäminen. Kurssi muokataan osallistujien näköiseksi.

Lukemisen iloa lukudiplomista

Lukudiplomin suorittaminen on loistava tapa tutustua monipuolisesti erilaisiin kirjoihin ja löytää itselle uutta luettavaa. Lisäksi lukudiplomin suorittamalla on mahdollisuus korottaa suomen kielen ja kirjallisuuden arvosanaa. Valinnaiskurssilla vierailemme kaupunginkirjastossa, tutustumme koulun kirjaston mahtavaan kirjavaliikoimaan, löydämme jokaiselle sopivaa ja kiinnostavaa luettavaa ja pidämme nautinnollisia ja rentouttavia lukutuokioita. Samalla voimme halukkaiden kanssa tehdä lukudiplomiin vaadittavia tehtäviä ja tutustua paremmin lukudiplomin suorittamiseen. Kurssi sopii mainiosti myös juuri sinulle riippumatta siitä, millainen lukija olet - kaikille löytyy taatusti jotain luettavaa

Ilmaisutaito

Ilmaisutaidon kurssin tavoitteena on kehittää oppilaan ilmaisutaitoa ja esiintymisvalmiuksia sekä rohkaista oppilasta ilmaisemaan itseään luontevasti ja avoimesti. Ilmaisutaidon kurssi kehittää myös oppilaan vuorovaikutustaitoja. Kurssilla tehdään keskittymis-, rentoutumis-, lämmittely- ja improvisaatioharjoituksia ja tutkitaan eleiden ja ilmeiden ilmaisuvoimaa monipuolisten draaman työtapojen avulla. Oppilaat harjoittelevat äänenkäyttöä ja oppivat löytämään omia vahvuuksiaan. Kurssilla tutustutaan myös teatteriin taidemuotona ja suunnitellaan pieniä draamaesityksiä. Kurssi on toiminnallinen, eli opetus tapahtuu käytännön harjoitusten avulla. Kurssi sopii esiintymisestä innostuneille, mutta myös niille, jotka haluavat vahvistaa ilmaisurohkeuttaan.

Kurssilla suunnitellaan myös esityksiä koulun yhteisiin tilaisuuksiin. Suurelle yleisölle esiintyminen on kuitenkin vapaaehtoista: tärkeintä on, että jokainen voi työskennellä esitysten parissa omien kiinnostustensa pohjalta.

Leivontakurssi

Kurssilla valmistetaan erilaisia suolaisia ja makeita leivonnaisia sekä harjoittelempa leivonnaisten koristelua. Tutuksi tulevat erilaiset taikinatyytit ja klassikkoleivonnaiset. Kurssi huipentuu oman leivonnaisreseptin suunnitteluun ja toteutukseen.

Yrittäjyys

Tavoitteena on, että oppilas oppii ymmärtämään yrittäjämäisen toimintatavan ja yrittäjyyden merkityksen lähiympäristössään ja yhteiskunnassa. Oppilaita ohjataan toimimaan oma-aloitteisesti ja vastuullisesti sekä oppimaan yhteistyön tekemistä sekä vaikuttamista omassa yhteisössään.

Yrittäjyyskasvatukseen liittyviä toimintaohjelmia voidaan hyödyntää ryhmän ohjauksessa. Harjoitellaan talouden käytäntöjä nuorten elämän ja yrittäjyyden näkökulmasta. Työtapoina voivat olla ryhmätyöt, projektityöt, yritysvierailut ja luennot sekä erilaisten tapahtumien ja teemapäivien rakentaminen ja organisointi koulun eri toimijoiden yhteistyönä. Yrittäjyyttä voidaan harjoitella myös pienimuotoisen yritystoiminnan kokeilemisena.

HARJUNIITYN KOULU

**Lautamiehenkatu 1
37140 NOKIA**



NOKIAN
KAUPUNKI