

Tottijärven koulun

lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

1. Opetuksen yleinen järjestäminen.....	4
Koulumme päähkinänkuoressa.....	4
Koulun toimintakulttuuri, arvot ja visio / strategia.....	4
Arvokeskustelun toteuttaminen ja osallistaminen.....	4
OPSin perusteiden oppimiskäsityksen seuranta.....	5
Koulun järjestyssäännöt.....	5
Yleistä.....	5
Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet.....	5
Oppilaan oikeudet.....	5
Oppilaan velvollisuudet.....	6
Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen.....	6
Hyvä käytös.....	6
Oleskelu ja liikkuminen.....	7
Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen.....	7
Turvallisuus.....	7
Puhelimien ja mobiililaitteiden käyttö.....	7
Päihteet ja vaaralliset esineet.....	8
Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut herkut.....	8
Kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot, turvaamistoimet ja muut seuraamukset.....	8
Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen.....	9
Johtamisjärjestelmä.....	9
Oppilasmäärä (15.5.25).....	9
Henkilökuntamäärä (opettajat, ohjaajat, muut).....	10
2. Opetustunnit.....	10
Koulupäivän rakenne, välitunnit ja kouluruokailu.....	11
3. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta.....	12
Juhlat.....	12
• Joulujuhla 20.12.2025 klo 9.....	12
• Kevätjuhla 30.5.2026 klo 9.....	12
Teemaviikot/-päivät.....	12
• Kodin ja koulun päivä 26.9.2025.....	12
Vierailijat ja yhteistyötahot.....	12
• Tottijärven päiväkotia.....	12
• Nokian seurakunta.....	12
• Nuorisotoimi: Kuudesluokkalaiset tekevät tiivistä yhteistyötä nuorisotoimen kanssa... ..	12
• Poliisi: Yhteistyö turvallisuuskoulutuksissa.....	12
• Esiopetus: Siirtymävaihe- ja yhteistyö.....	12
• Yläkoulut: Siirtymävaihe- ja yhteistyö.....	12
• SPR: Yhteistyö Suomen Punaisen Ristin kanssa.....	12

• Järjestöt ja urheiluseurat: Yhteistyö eri järjestöjen ja urheiluseurojen kanssa. Paikalliset seurat Tottijärven urheilijat ja Totin erä.....	12
• MLL:n Hämeen piirin lukumummi ja -vaari -toiminta: Lukumummi ja lukuvaari tukevat oppilaiden lukemista.....	12
• MLL: Mannerheimin Lastensuojeluliiton Nokian yhdistyksen kustantama päihdevalistustyö ja Turvaa koulutie -kampanja.....	12
• Pirkanmaan hyvinvointialue: Järjestää vuosittain turvallisuusaiheisia Tulikettu-koulutuksia 2., 6. luokille.....	12
• Koulutus elämään -säätö.....	12
Päivänavausjärjestelyt.....	12
4. Työ- ja loma-ajat.....	12
5. Koulun ulkopuolella annettava opetus.....	13
Leirikoulut.....	13
Kulttuuripolkujärjestelyt koulun osalta.....	13
Yrityskyläjärjestelyt.....	14
Kirjastotoiminta.....	14
Muuta retkistä:.....	14
6. Lukuvuoden painotukset OPSista, sivistys- ja opetuspalveluiden kehittämissuunnitelmasta sekä talousarviosta.....	15
Sivistyspalveluiden tiekartan painopistealueiden toimenpidenostot vuodelle 2025.....	15
Toimintakulttuurin kehittämisen painotukset perusopetuksessa lukuvuosille 2023 - 2027...	15
Tunne- ja vuorovaikutustaitojen näkyvyyden lisääminen ja tärkeyden painotus.....	15
Yhdessä tekemisen kulttuurin kasvattaminen.....	16
Alkuopetus.....	16
Talousarvion strategiset tavoitteet ja mittarit vuodelle 2025:.....	16
Tampereen seudun perusopetuksen tiekartan tavoite.....	17
Laaja-alaisen osaamisen painotukset paikallisesta opetussuunnitelmasta. (Nämä ovat pysyviä painotuksia.).....	18
7. Henkilöstön koulutuksen painopisteet ja vesot.....	18
8. Hankkeet ja kerhotoiminta.....	19
Lukeva kunta.....	19
Liikkuva koulu.....	19
Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittäminen.....	19
Harrasta Nokialla.....	20
Kerhoja kaikille.....	20
Kouluväkivaltaa ja kiusaamista ennaltaehkäisevä hanke.....	20
9. Oppimisen tuki.....	20
Oppimisen tuki ja ryhmäkohtaisen tuen toteutuminen ja riittävyys.....	21
10. Valinnaisaineet.....	22
12. Monialaiset oppimiskokonaisuudet.....	23
13. Yhdysluokkaopetus.....	24
14. Oman äidinkielen opetuksen järjestäminen.....	24
16. Opiskeluhoolto.....	25
Koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhooltosuunnitelma.....	25

Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä.....	25
Jäsenet.....	25
Erityisopettaja Mari Kolehmainen.....	25
Tehtävät.....	25
• Opiskeluhoitoon liittyvien suunnitelmien valmistelu ja päivittäminen.....	25
• Toimintatavoista ja suunnitelmista tiedottaminen.....	25
• Oppilaiden, opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden edistäminen.....	25
• Vuorovaikutuksen ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen.....	25
• Myönteisen ryhmädynamiikan tukeminen.....	25
• Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen.....	25
• Työrauhan tukeminen.....	25
• Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttumisen toimintatavoista sopiminen	25
• Hyvien terveystottumusten edistäminen (ravitseus, liikunta, lepo, päihteettömyys)	25
• Mielenterveystaitojen vahvistaminen.....	26
• Ehkäisevän työn toimintatavoista sopiminen.....	26
• Opetushenkilöstön työn tukeminen.....	26
Kokousajat.....	26
Laajennettu yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä.....	26
Jäsenet.....	26
Tehtävät.....	26
• Opiskeluhoitoon liittyvien suunnitelmien valmistelu ja päivittäminen.....	26
• Toimintatavoista ja suunnitelmista tiedottaminen.....	26
• Oppilaiden, opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden edistäminen.....	26
• Vuorovaikutuksen ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen.....	26
• Myönteisen ryhmädynamiikan tukeminen.....	26
• Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen.....	26
• Työrauhan tukeminen.....	26
• Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttumisen toimintatavoista sopiminen	26
• Hyvien terveystottumusten edistäminen (ravitseus, liikunta, lepo, päihteettömyys)	26
• Mielenterveystaitojen vahvistaminen.....	26
• Ehkäisevän työn toimintatavoista sopiminen.....	26
Kokousajat.....	27
Läsnäoleminen ja kohtaaminen.....	27
Oppilaiden osallisuus ja sen näkyminen yhteisöllisyyden kehittämisessä.....	27
Oppilaskuntatoiminta.....	27
Muut oppilaiden yhteisöt.....	28
Hyvinvointiprofiili-kyselyn toteuttaminen ja käsittely.....	28
Kouluterveyskyselyn toteuttaminen ja käsittely.....	29
Oppilaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen.....	29
Hyvinvointitunnit.....	30
Siirtymävaiheysteistyö.....	30

Välitunnit ja muut vapaat tilanteet.....	31
• Välitunnit ovat koulussamme pääsääntöisesti ulkovälitunteja.....	31
Läsnäolojen seuraaminen ja poissaoloihin puuttuminen.....	32
Yhteistyö kotien kanssa.....	32
Vanhempainillat.....	32
Vanhempainyhdistys.....	32
Luokkatoimikunnat.....	33
• Luokkatoimikuntien perustaminen on vapaaehtoista, huoltajista lähtevää toimintaa..	33
• Toiminnan tavoitteet:.....	33
Kouluruokailun järjestäminen.....	33
Kouluyhteisöohjaajan toiminta.....	34
Opiskeluhuollon työntekijöiden toiminta koululla.....	34
Kouluterveydenhoitaja.....	34
Koulukuraattori.....	34
Koulupsykologi.....	34
Muun henkilökunnan osallistuminen koulun yhteisölliseen työhön (siistijät, keittäjät).....	35
Nuorisopalveluiden rooli yhteisöllisessä opiskeluhuollossa.....	35
Muiden yhteistyötahojen rooli.....	35
Opiskeluhuoltotoiminnan kehittäminen.....	36
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman koulukohtainen osuus.....	36
17. Lukuvuosikertomus lv 2024-2025.....	37

Perusopetuslain POA 9§ määritelmä lukuvuosisuunnitelmalle (luvut 1-6)

1. Opetuksen yleinen järjestäminen

Koulumme pähkinäkuoressa

Reilut 150-vuotias Tottijärven koulu on yksi Suomen vanhimmista kouluista. Tottijärven koulu sijaitsee Nokian maalaismaisemassa, luonnon keskellä, Sastamalan ja Vesilahden rajojen tuntumassa.

Lukuvuonna 2025 - 2026 Tottijärven koulussa on 85 oppilasta. Tottijärvellä opiskellaan tänä lukuvuonna 1.-2. ja 3.-4. yhdysluokissa. Vuosiluokat 5 ja 6 opiskelevat omina luokkinaan.

Tottijärvellä on aktiivinen kyläyhteisö ja tiiviissä yhteistyössä koulun kanssa toimivat monet yhdistykset ajatuksella "koko kylä kasvattaa." Koulumme yhteisiä arvoja ovat yhteisöllisyys, turvallisuus ja hyvinvointi. Opetuksessa painotamme erityisesti tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Tottijärven päiväkotijoukko sijaitsee samassa pihapiirissä, joten koulupäivän mittaan nähdään usein iloisia kohtaamisia, kun sisarukset näkevät toisiaan.

Koulun toimintakulttuuri, arvot ja visio / strategia

Arvot

Koulumme arvoja ovat YHTEISÖLLISYYS, TURVALLISUUS JA HYVINVOINTI.

Koulumme yhtenä tavoitteena on, että kaikki tuntevat toisensa. Koulussamme on yhdysluokkia ja opettajat opettavat eri luokkia. Koulussamme on myös kummitoimintaa ja yhteistyötä päiväkodin kanssa. Yhteistyötä tehdään aktiivisesti myös vanhempainyhdistyksen ja urheiluseurojen kanssa ajatuksella "koko kylä kasvattaa."

Panostamme etenkin fyysiseen, psyykkiseen ja sosiaaliseen turvallisuuteen. Hyvinvointi on monen asian summa. Opetuksessa painotamme erityisesti tunne- ja vuorovaikutustaitoja. Kannustamme ja ohjaamme terveisiin elämäntapoihin. Käytämme koulun vehreää ympäristöä monipuolisesti.

Arvot ovat osa arkea. Niitä käydään läpi säännöllisesti henkilökunnan kanssa kokouksissa ja oppilaiden kanssa oppitunneilla. Oppilaskuntatyöskentelyssä oppilaat suunnittelevat arvojemme mukaista toimintaa ja vanhemmat käsittelevät teemoja vanhempainyhdistyksen kokouksissa. Yhteisöllisissä opiskeluhuoltoryhmän kokouksissa arvot ovat käsillä laajasti eri tahojen kesken.

Arvokeskustelun toteuttaminen ja osallistaminen

Arvokeskustelu koulussamme on jatkuvaa ja osallistavaa. Osallistamme oppilaat, huoltajat, henkilökunnan ja yhteistyötahot seuraavilla tavoilla:

- Oppilaat: Keskustelut luokissa, oppilaskunnan kokoukset ja teemaviikot.
- Huoltajat: Vanhempainillat, kyselyt ja yhteiset tapahtumat, vanhempainyhdistyksen kokoukset.
- Henkilökunta: Säännölliset kokoukset, kehityskeskustelut ja koulutuspäivät.
- Yhteistyötahot: Yhteistyö paikallisten organisaatioiden ja yhteisöjen kanssa, kuten MLL ja nuorisotoimi.

OPSin perusteiden oppimiskäsityksen seuranta

OPS:n perusteiden oppimiskäsityksen toteutumista seurataan koulussamme monin eri tavoin:

- Henkilökunnan kehityskeskustelut: Keskustellaan oppimiskäsityksen toteutumisesta ja kehittämistarpeista.
- Opettajien välinen yhteistyö: Opettajat jakavat hyviä käytäntöjä ja kehitetään opetusta yhdessä.
- Koulutuspäivät: Järjestetään koulutuksia, joissa syvennyttään OPS:n perusteisiin ja niiden käytännön toteutukseen.
- Oppimiskeskustelut: Käydään oppilaiden kanssa keskusteluja oppimisesta ja sen edistymisestä.
- Arjen toiminta: OPS:n perusteet ovat läsnä päivittäisessä opetuksessa ja koulun toiminnassa.

Koulun järjestyssäännöt

Noudatamme Nokian kaupungin perusopetuksen yhteisiä järjestyssääntöjä.

Yleistä

- Nämä ovat Tottijärven koulun järjestyssäännöt.
- Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana ja koulupäivisin koulun alueella.
- Kouluaikaan sisältyy lukujärjestyksen mukainen koulupäivä, kouluruokailu, välitunnit sekä koulun järjestämät retket, leirikoulut, liikuntapäivät, juhlat ja muut tilaisuudet.
- Koulualueena pidetään koulurakennuksia ja piha-alueita sekä muita tiloja ja paikkoja, joissa opetusta annetaan. Järjestyssääntöjen liitteenä on kartta koulun alueesta.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaan oikeudet

- Jokaisella oppilaalla on oikeus osallistua turvallisesti opetukseen.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun.

- Jokaisella oppilaalla on oikeus osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen ja ilmaista mielipiteensä.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus opiskeluhooltoon ja oppimisen tukeen.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus maksuttomaan ateriaan.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus opetukseen osallistumisen edellyttämiin tulkitsemis- ja avustajapalveluihin ja apuvälineisiin.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus maksuttomaan tapaturman hoitoon.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus Nokian kaupungin koulukuljetusperiaatteiden mukaisesti koulukuljetukseen.

Oppilaan velvollisuudet

- Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua lukujärjestyksen mukaiseen opetukseen ja tehdä opettajan antamat tehtävät huolellisesti kouluajalla ja kotitehtävät vapaa-ajalla.
- Meidän koulussamme toimitaan oma ja toisten turvallisuus huomioiden ja opettajan ohjeita noudattaen.
- Jokainen henkilöstön jäsen ja oppilas käyttäytyy ystävällisesti, reilusti ja toisia kunnioittavasti kaikkia koulun oppilaita ja koulun henkilöstöä kohtaan.
- Jokainen oppilas ottaa toiset huomioon, käyttää asiallista kieltä ja noudattaa hyviä tapoja sekä antaa muille opiskelu- ja työskentelyrauhan.
- Toisia ei saa lyödä, potkia, haukkua tai sanoa ilkeitä asioita toisille.
- Meidän koulussamme kukaan ei kiusaa tai syrji toisia. Jos sinua kiusataan tai huomaat kiusaamista, kerro siitä aikuiselle koulussa.

Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Hyvä käytös

- Koulussa noudatetaan hyviä käytöstapoja, otetaan muut huomioon ja noudatetaan annettuja ohjeita.
- Oppilaan tulee pukeutua kouluun asiallisesti ja niin, että hän voi turvallisesti osallistua opetukseen. Opettaja antaa tarkemman ohjeistuksen, miten erilaisiin oppimistilanteisiin tulee pukeutua niin, että turvallisuus ja hygieniasyyt tulevat huomioiduksi.
- Oppitunneille tulee saapua ajoissa.
- Kouluun ei suositella tuotavaksi leluja tai muita tavaroita, joita ei tarvita koulupäivän aikana.
- Jos kouluun tuo leluja tai urheiluvälineitä, tulee niitä säilyttää repussa tai naulakossa ja niitä voi käyttää opettajan luvalla koulupäivän aikana. Kouluun tuotu omaisuus on oppilaan omalla vastuulla.
- Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdeä ilmaisematta.
- Ruokailussa käyttäydytään rauhallisesti ja ystävällisesti hyviä ruokailutapoja ja siisteyttä noudattaen.
- Koulun sisätiloissa ei käytetä päähinettä tai huppua ilman erityistä lupaa.

Oleskelu ja liikkuminen

- Oppilaan tulee viettää välitunnit välituntialueella ja noudattaa välituntivalvojan antamia ohjeita.
- Oppilas ei saa poistua koulualueelta koulupäivän aikana ilman opettajan tai muun koulun aikuisen lupaa.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Jokainen oppilas huolehtii omalta osaltaan ympäristöstä sekä koulun ja koulun pihan siisteydestä.
- Oppilaan tulee käyttää siististi ja huolellisesti kirjojaan, koulutarvikkeitaan, käytössään olevia tietoteknisiä laitteita, pulpettiaan sekä kaikkea koulun omaisuutta.
- Ulkovaatteet säilytetään niille varatuilla paikolla, omassa naulakossa.

Turvallisuus

- Turvallisuussyistä mopot, pyörät ja potkulaudat tulee jättää niille varatuille paikoille pihalle koulupäivän ajaksi.
- Koulun pihalla ei saa heittää lumipalloja, kiviä, keppejä tms.
- Välitunnilla oleskellaan turvallisesti ja vältetään kaikkea vaaran aiheuttamista itselle tai toisille. Käytävillä kuljetaan rauhallisesti ja vältetään tukkimasta kulkuväyliä.
- Turvallisuuteen liittyvistä puutteista ja vioista on tärkeää ilmoittaa koulun aikuiselle.
- Koulun pihalla on tallentava kameravalvonta.
- Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä ja hyviä käytöstapoja.
- Koulupäivän aikaisissa siirtymissä polkupyörällä käytetään kypärää.

Puhelimien ja mobiililaitteiden käyttö

Oppitunnilla

- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää oppitunnin aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimiseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään oppitunnin aikana opettajan määrittelemässä paikassa. Puhelimet eivät saa olla oppilaiden taskuissa tai omissa pulpeteissa.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään häiriöttömässä tilassa.
- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve oppitunnin aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.

Välitunnit ja muu opetuseton aika

- Puhelimia ei käytetä välituntisin.

- Ruokailussa, juhlissa tai muissa tilaisuuksissa puhelimen käyttö on kielletty.
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.
- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve koulupäivän aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.

Päihteet ja vaaralliset esineet

- Tupakkatuotteiden, nikotiinivalmisteiden, sähkösavukkeiden, alkoholin ja huumeiden hallussapito ja käyttö on kiellettyä.
- Kouluun ei saa tuoda teräaseita, tulentekevälaineita tai muita vaarallisia taikka toisen tai omaisuuden vahingoittamiseen suunniteltuja esineitä.

Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut herkut

- Eväitä saa syödä opettajan luvalla opettajan kertomana aikana ja opettajan osoittamassa paikassa.
- Kouluun ei suositella tuotavaksi epäterveellisiä eväitä.

Kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot, turvaamistoimet ja muut seuraamukset

- Suositusten noudattamatta jättämisestä voidaan keskustella oppilaan kanssa ja olla yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilas käyttäytyy epäasiallisesti, hänet voidaan määrätä kasvatuskeskusteluun. Mikäli epäasiallinen käyttäytyminen jatkuu keskustelun jälkeen tai se on vakavampaa, voidaan oppilas määrätä jälki-istuntoon. Mikäli tämänkään jälkeen käytös ei muutu tai se on vakavaa, voidaan oppilaalle antaa kirjallinen varoitus. Oppilas voidaan myös erottaa määräajaisesti, mikäli oppilaan käytös on erittäin vakavaa.
- Jos oppilas häiritsee opetusta tai koulun muuta tilaisuutta, hänet voidaan määrätä poistumaan tilasta. Jos häirintä on kohtuutonta tai oppilas uhkaa toisten turvallisuutta, voidaan hänen opetuksensa evätä jäljellä olevan sekä seuraavan työpäivän ajaksi.
- Kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista, voidaan ottaa haltuun tai tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niistä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.
- Kotitehtävien laiminlyönnistä voi seurata tehtävien teettäminen työpäivän jälkeen.

- Oppilas voidaan määrätä puhdistamaan tai uudelleen järjestämään hänen tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden (siivousvelvoite).

Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

- Nämä järjestyssäännöt on laadittu yhdessä koko koulun henkilöstön, oppilaiden ja huoltajien kanssa. Koko koulun henkilöstö ja oppilaat sitoutuvat noudattamaan näitä järjestyssääntöjä ja edistämään yhdessä turvallista ja viihtyisää koulupäivää. Huoltajat tukevat koulun oppilaiden koulun järjestyssääntöjen noudattamista ja turvallista ja viihtyisää koulupäivää.
- Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa 1.8.2025 alkaen.
- Järjestyssäännöt ovat nähtävissä luokkien seinällä.
- Järjestyssäännöt käsitellään oppilaiden kanssa lukuvuosittain ja niistä tiedotetaan huoltajia. Järjestyssäännöt tarkistetaan säännöllisesti.

Johtamisjärjestelmä

Rehtori Eerika Liimatta

Vararehtori Saimi Lind

Koulusihteeri Nina Heinonen

Oppilasmäärä (15.5.25)

Yhteensä 85

1.lk 16

2.lk 9

3.lk 13

4.lk 13

5.lk 16

6.lk 18

Henkilökuntamäärä (opettajat, ohjaajat, muut)

- LO 5
- EO 1
- ohjaaja 2

2. Opetustunnit

Oppituntien jakautuminen	Tuntimäärä
Yleisopetuksen tunnit:	115
Erityisopetus / "Laaja-alainen":	12
Yleinen tukiopeus yleisopetuksessa:	4,4 (oppimisen ja koulunkäynnin tuki)
Muut erityistehtävät:	5
Kerhotunnit:	-
Tunnit yhteensä:	136,4
Luokkakohtainen tuntiresurssi	
1. luokka:	Yhdysluokka 1-2: 28 tuntia (jakotunteineen)
2. luokka:	
3. luokka:	Yhdysluokka 3-4: 37 tuntia (jakotunteineen)
4. luokka:	
5. luokka:	25
6. luokka:	25

Koulupäivän rakenne, välitunnit ja kouluruokailu

Oppituntien pituus 45min tai 90min.

Pitkä välitunti (30min) kerran päivässä ti-pe.

Lyhyt välitunti (15min) 2-3 kertaa päivässä.

Ruokailuun varattu aika vähintään 20min.

Jos oppilaalla on 3-4 h opiskelua ennen tai jälkeen ruokailun, saa hän tuoda kouluun pienet terveelliset eväät ja nauttia ne sovittuna aikana opettajan osoittamassa paikassa.

3. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

Juhlat

- Joulujuhla 20.12.2025 klo 9
- Kevätjuhla 30.5.2026 klo 9

Teemaviikot/-päivät

- Kodin ja koulun päivä 26.9.2025

Vierailijat ja yhteistyötahot

- Tottijärven päiväkotit
- Nokian seurakunta
- Nuorisotoimi: Kuudesluokkalaiset tekevät tiivistä yhteistyötä nuorisotoimen kanssa.
- Poliisi: Yhteistyö turvallisuuskoulutuksissa.
- Esiopetus: Siirtymävaihe- ja yhteistyö.
- Yläkoulut: Siirtymävaihe- ja yhteistyö.
- SPR: Yhteistyö Suomen Punaisen Ristin kanssa.
- Järjestöt ja urheiluseurat: Yhteistyö eri järjestöjen ja urheiluseurojen kanssa. Paikalliset seurat Tottijärven urheilijat ja Totin erä.
- MLL:n Hämeen piirin lukumummi ja -vaari -toiminta: Lukumummi ja lukuvaari tukevat oppilaiden lukemista.
- MLL: Mannerheimin Lastensuojeluliiton Nokian yhdistyksen kustantama päihdevalistustyö ja Turvaa koulutie -kampanja.
- Pirkanmaan hyvinvointialue: Järjestää vuosittain turvallisuusaiheisia Tulikettu-koulutuksia 2., 6. luokille.
- Koulutus elämään -säätio

Päivänavausjärjestelyt

Päivänavaukset järjestetään luokittain luokanopettajan johdolla päivän ensimmäisellä oppitunnilla. Satunnaisesti pidetään yhteisiä päivänavauksia liikuntasalissa tai keskusradion välityksellä joko koulun henkilökunnan tai Nokian seurakunnan toimesta.

4. Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi alkaa keskiviikkona 6.8.2025

- Syysloma 13. – 17.10.2025 (vko 42)
- Syyslukukausi päättyy 20.12.2025
- Joululoma 21.12.2025 – 6.1.2026
- Kevätlukukausi alkaa keskiviikkona 7.1.2026
- Talviloma 23. – 27.2.2026 (vko 9)
- Pääsiäisloma 2. – 6.4.2026
- Vapunpäivä 1.5.2026
- Helatorstai 14.5.2026
- Kevätlukukausi päättyy lauantaina 30.5.2026

Lukuvuoden työpäivien määrä on 188.

5. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Leirikoulut

Tottijärven koulun [6.lk](#) lähtee leirikouluun kevätlukukaudella.

- ajankohta ja paikkatiedot: Nuorisokeskus Marttinen
- vastuuopettajan nimi ja valvojien lukumäärä: LO Pauliina Puikkonen + 2 huoltajaa
- leirikoulun tavoitteet ja sisällöt: täydentyy myöhemmin
- ohjelmarunko: täydentyy myöhemmin
- tiedot vakuutuksesta: Koulun vakuutus
- kustannukset ja niiden kattaminen: Leirikoulu kuljetuksineen maksaa noin 3500€. Rahat leirikoulua varten on kerätty jo viidennen luokan aikana järjestämällä diskoja sekä välipalakioskeja koululla.

Kulttuuripolkujärjestelyt koulun osalta

Nokian kulttuuripolku etenee perusopetuksessa vuosiluokittain (1-9) ja taiteenaloittain. Kulttuuripolkua toteutetaan osana koulupäivää, ja se on liitetty osaksi perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Sisällöissä painottuu nokialainen kulttuuri- ja taideympäristö, ja niitä tuotetaan yhteistyössä Nokian kaupungin kulttuuri- ja kirjastopalveluiden sekä useiden luovan alan toimijoiden kanssa.

- vastuut:
 - Yhteysopettajana toimii Anu Peltoniemi
 - Retkelle valvojaksi lähtee luokanopettaja

Yrityskyläjärjestelyt

Nuorten yrittäjäyys ja talous NYTin Yrityskylä on maailman parhaana koulutusinnovaationa palkittu suomalainen oppimiskokonaisuus. NYT tarjoaa kuudes- ja yhdeksäsluokkalaisille myönteisiä kokemuksia työelämästä, taloudesta, yrittäjyydestä ja yhteiskunnasta. Nokian kaupunki tarjoaa tähän osallistumisen sekä 6. että 9. luokkalaisille koululaisille osana perusopetusta.

- 6lk luokanopettaja vastaa luokkansa osalta yrityskylätoiminnasta ja vierailusta

Kirjastotoiminta

Koululla käy kirjastoauto kerran viikossa. Kirjastokäyntejä ja lukuvinkkauksia toteutetaan mahdollisuuksien mukaan. Kirjastosta tilataan koululle kirjadiplomilaatikoita.

Muuta retkistä:

- Yön yli kestävästä leirikouluista täytetään rehtorille leirikoulun toimintasuunnitelma vähintään kuukautta ennen ja päiväretkistä retki-ilmoituslomake vähintään viikkoa ennen retkeä.
- KLL:n kisoihin osallistuminen (Nokian kaupungin perusopetuksen ohje)
 - Kannustamme oppilaita osallistumaan Koululiikuntaliiton järjestämiin tapahtumiin.
 - **Joukkuelajit**
 - Koulut voivat ilmoittaa joukkueen KLL:n kisoihin ja turnauksiin. Pääosin joukkuelajien tapahtumiin osallistuvat liikuntaluokkien joukkueet ja toiminta on osa näiden koulujen opetussuunnitelmaa.
 - **Vastuut ja kustannusten jako**
 - Koulu hoitaa ilmoittautumisen
 - Koulu maksaa osallistumismaksun
 - Järjestää kuljetukset
 - Vastaa ruokailuista
 - Koululta huoltaja / huoltajat mukana
 - Urheilu- ja kilpailutoiminnassa edellytetään erillistä vakuutusta oman urheilulajin vaatimusten mukaan
 - **Yksilölajit**
 - Oppilailla on oikeus osallistua Koululiikuntaliiton järjestämiin kilpailutapahtumiin. Osallistumisesta on informoitava koulua etukäteen.
 - **Vastuut ja kustannusten jako**
 - Seura tai huoltajat hoitavat ilmoittautumisen
 - Koulu maksaa osallistumismaksun (täytyy olla etukäteen tiedossa!)
 - Koulu ei Järjestä eikä kustanna kuljetuksia tapahtumaan
 - Koulu ei järjestä eikä vastaa ruokailuista tai majoittumisesta
 - Koulu ei järjestä kilpailutapahtumaan huoltajaa eikä valvo tapahtumaa

- Urheilu- ja kilpailutoiminnassa edellytetään erillistä vakuutusta oman urheilulajin vaatimusten mukaan

Muut tarpeelliset opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat

6. Lukuvuoden painotukset OPSista, sivistys- ja opetuspalveluiden kehittämissuunnitelmasta sekä talousarviosta

Sivistyspalveluiden tiekartan painopistealueiden toimenpidenostot vuodelle 2025

YHTEISÖLLISYYS, OSALLISUUS, TOIMIJUUS: Vakiinnutetaan perheille suunnattu kohtaamispaikkatoiminta ja laajennetaan siinä mukanaolevien toimijoiden määrää. Edistetään osallisuutta.

SAAVUTETTAVAT JA SUJUVAT PALVELUT: Toimeenpannaan palveluverkon muutokset ja syvennetään ennakointityötä. Uudistetaan lakimuutosten myötä tuen toimintamallit ja konsultaatiota koko kasvun- ja opinpolulla.

KEHITTYVÄ YHDESSÄ TEKEMISEN TOIMINTAKULTTUURI: Luodaan selkeät rakenteet yhteistyölle ja verkostotyölle. Tunnistetaan hyvinvointia haastavat ilmiöt ja haetaan niihin ratkaisuja.

YKSILÖN JA YHTEISÖN OSAAMINEN JA JATKUVA OPPIMINEN: Tuetaan tulevaisuuden ja arjen taitojen sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä.

Toimintakulttuurin kehittämisen painotukset perusopetuksessa lukuvuosille 2023 - 2027

Nämä kaupunki- ja mahdolliset koulukohtaiset toimintakulttuurin painotukset tarkentavat opetussuunnitelman perusteiden toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavia periaatteita.

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen näkyvyyden lisääminen ja tärkeyden painotus.

Kouluissa painotamme arkipäivän positiivisia, kiireettömiä kohtaamisia, mahdollisia teemaviikkoja. Vuorovaikutustaitoihin perehtyminen näkyy myös henkilöstön koulutuksissa ja oppituntien sisällöissä. Kaupungin saaman Opiskeluhuollon kehittämishankkeen myötä olemme hankkineet Hyvää kasvua- hyvinvointiohjelman lukuvuosille 2024-27. Hankkeen avulla on koulutettu Hyvis-tutoreita jokaiseen Nokian kouluun. Hyvis-tutorit tukevat opetushenkilöstöä laaja-alaisten hyvinvointitaitojen opetuksessa ja jalkauttamisessa kaikkiin kouluihin. Jokaisessa Nokian koulussa oppilaille pidetään vähintään kuusi Hyvää kasvua - opetussuunnitelman mukaista hyvinvointituntia. Näiden lisäksi hyvinvointitaitojen opetusta kannustetaan lisäämään kaikkien oppituntien osaksi.

Koulussamme on kaksi koulutettua tutoropettajaa, jotka toimivat opettajien ja muun henkilökunnan tukena Hyvää kasvua -hyvinvointiohjelman toteuttamisessa.

Yhdessä tekemisen kulttuurin kasvattaminen.

Yhteistyön merkitys, yhdessä oleminen ja yhteisöllisyys lähtien oppilaiden ryhmätöistä, joustavista ryhmittelyistä eri oppiaineissa, yhteisopettajuudesta, yhteisöllisestä opiskeluhollosta, yhteistyöstä eri sidosryhmien kautta jaettuun johtamiseen ovat kaikkia tukevia rakenteita, joiden avulla parannetaan tuen saatavuutta ja kunkin vahvuuksien esiintuomista. Yhdessä tekemisellä lisätään myös jokaisen kokemaa osallisuuden tunnetta yhteisössä.

Koulussamme yhteisöllisyys on yksi koulun kolmesta perusarvosta.

Alkuopetus

Laadukkaalla alkuopetuksella turvataan hyvät valmiudet koulupolulle. Koulujen resursseja on ohjattu käyttämään painotetusti alkuopetukseen esimerkiksi jakotuntien ja ohjaajaresurssin osalta. Alkuopetuksessa tehdään mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä myös esiopetusryhmien kanssa. Tällä yhteistyöllä ja tutustumisella madalletaan mahdollista koulunaloitukseen liittyvää jännitystä jo eskarivuoden aikana.

Koulussamme pedagoginen jatkumo esiopetuksesta alkuopetukseen tukee onnistunutta koulunaloitusta. Alkuopetuksessa toimii yhdysluokka 1-2. Painotuksen mukaisesti alkuopetukseen on suunnattu jakotunteja oppiaineisiin SUK, MA, KS. Luokassa toimii myös koulunkäynninohjaaja suurimmalla osalla tunneista.

Talousarvion strategiset tavoitteet ja mittarit vuodelle 2025:

Vahvistetaan peruskoulun oppilaiden ja lukion opiskelijoiden lukutaitoa kannustamalla heitä lukuharrastukseen

- Kirjaston lasten- ja nuorten kirjallinausten määrä kasvanut 15%.
- Lukusujuvuus, luetunymmärtäminen ja lukunopeus kehittynyt edelliseen mittaukseen verraten.

Koulussamme kaikki 3.-4. luokkien oppilaat käyttävät LukuTähti-sovellusta. Kirjastosta lainaamme luokkiin lukudiplomikirjoja. Koulullamme käy viikoittain kirjastoauto. Kirjaston

palveluja, kuten esim. lukuvinkkauksia, käytämme muutenkin mahdollisimman monipuolisesti.

Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin lisääntyminen

- Kiusaaminen vähenee 5 %-yksikköä.
- Päihteiden käyttö vähenee 5 %-yksikköä.
- Luvattomat koulupoissaolot vähenevät 5 %

Koulussamme on käytössä Hyvää kasvua -hyvinvointiohjelma. Lisäksi koulussamme teetetään Hyvinvointi-profiilin mukaiset kyselyt.

Ennakoimme hyvinvointia haastavia ilmiöitä

- Viikoittain säännöllisesti liikkuvien lasten lukumäärä kasvaa. Koulumatkan kävellen/pyöräillen kulkevien lasten määrä lisääntyy. Oppilaiden, jotka eivät syö aamupalaa aamuisin, määrä vähenee prosenttiyksikön kaikissa terveystarkastuksen ikäluokissa. Koululounaan syöjien määrä kasvaa prosenttiyksikön kaikissa terveystarkastuksen ikäluokissa.

Koulussamme on paljon kuljetusoppilaita. Kannustamme kuitenkin kaikkia koulumatkaliikkumiseen ja terveellisiin elämäntapoihin koulumme arvojenkin mukaisesti. Monialaisten oppimiskokonaisuuksien viikon teemana on tänä lukuvuonna Liikkuva minä.

Tampereen seudun perusopetuksen tiekartan tavoite

Tampereen seudun perusopetuksen tiekartan tavoitteena on liikunnallisen elämäntavan toteuttaminen.

Tottijärven koulu sijaitsee maaseudulla, jonka ympäristössä on hyvät luonnossa liikkumisen mahdollisuudet. Pururata kulkee aivan koulun vieressä. Talvella pururata on hiihtokäytössä. Koulun pihassa on tekonurmi, keinut ja kiipeilytelineet. Talvella koulun pihaan jäädytetään luistelukenttä.

Polkupyörille on varattu oma paikkansa koulun pihassa. Pyöräparkissa on myös kameravalvonta.

Koulussamme on sekä pitkiä 30min välitunteja että 15 min välitunteja. Välitunneilla oppilailla on käytössä hyvä välinevarasto, josta voi hakea haluamiansa välineitä. Osalla välitunneilla toimii myös koulutettuja Liikkis-ohjaajia, jotka vetävät ohjattuja leikkejä tms.

Opetuksessa pyritään toiminnallisuuteen ja oppituntien tauottaminen on suositeltavaa.

MOVE-testit pidetään 4. luokkalaisille kevätlukukaudella ja tulokset käydään läpi yhdessä laajassa opiskeluhoitoryhmän kokouksessa. MOVE-toiminta integroidaan osaksi koulun hyvinvointiohjelmaa. Opiskeluhoitoryhmä sisällyttää liikuntaan liittyviä tavoitteita ja toimenpiteitä suunnitelmiinsa.

Yksi opettajista on ns. liikuntavastaava, joka suunnittelee ja koordinoi liikunnallisia aktiviteetteja sekä vastaa liikuntavälineiden kunnosta ja riittävydestä.

Oppilaat voivat osallistua liikuntakerhojen ja -tapahtumien suunnitteluun ja toteutukseen. Oppilaskunta voi järjestää liikunnallisia tempauksia ja kilpailuja.

Laaja-alaisen osaamisen painotukset paikallisesta opetussuunnitelmasta. (Nämä ovat pysyviä painotuksia.)

- 1.lk Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) sekä Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
- 2.lk Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Monilukutaito (L4) sekä Tieto- ja viestintätekniinen osaaminen (L5)
- 3.lk Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)
- 4.lk Monilukutaito (L4) sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)
- 5.lk Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) sekä Tieto- ja viestintätekniologinen osaaminen (L5)
- 6.lk Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) sekä Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)
- 7.lk Tieto- ja viestintätekniologinen osaaminen (L5), Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
- 8.lk Monilukutaito (L4), Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7) sekä Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)
- 9.lk Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7) sekä Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6).

7. Henkilöstön koulutuksen painopisteet ja vesot

Henkilöstön koulutuksen painopisteenä ovat:

- a. hyvinvointi-, tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen
- b. alkuopetus
- c. yhteistyömallien hyödyntäminen
- d. oppimisen tuen laki- ja OPS-muutokset
- e. lukemiseen kannustaminen eri oppiaineiden näkökulmasta

Opettajille mahdollistetaan osallistuminen pääosin Osakkeen tarjoamiin koulutuksiin.

VESOt:

Ti 5.8. klo 9-15 (Tottijärven koulu)

Ke 20.8. klo 15-18

Ti 2.9. klo 15-18

Ma 9.3. klo 15-18

Toukokuu 2026 klo 13.30-16.30 (Tottijärven koulu)

8. Hankkeet ja kerhotoiminta

Opetuspalveluiden hankkeet lukuvuonna 2025-26

Lukeva kunta

Nokian kaupunki sai valtionavustusta suunnitellakseen ja toimeenpannakseen Kansallisen lukutaitostrategian 2030 kuntatasolla. Tavoitteena on koota suunnitelmallista lukutaitotyötä tekevä kuntatason verkosto Nokialle, joka jatkaa verkostotyötä myös hankekauden päätyttyä ja laajenee muiden lukutaitotoimijoiden suuntaan. Hanke on yhteydessä sitovaan talousarviotavoitteeseen (lukutaidon edistäminen) sekä opetuspalveluiden kehittämissuunnitelman osa-alueeseen Opetuksen kehittäminen.

Liikkuva koulu

Hankkeen tavoitteena on edistää oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja fyysistä toimintakykyä. Alakouluihin ja yläkouluihin palkataan liikunta- ja hyvinvointivalmentajat, jotka tukevat oppilaita yksilöllisesti, erityisesti niitä, jotka jäävät liikunnan ulkopuolelle tai joiden Move!-tulokset osoittavat heikentynyttä fyysistä toimintakykyä. Valmentajat tarjoavat liikunta- ja elintapaohjausta oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioiden. Lisäksi kouluille hankitaan liikkumista lisäävää välineistöä.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen

Hankkeen tarkoituksena on edistää hyvinvointia ja mielenterveyttä oppilaitoksissa. Valtion erityisavustusta käytetään Hyvää kasvua -hyvinvointiohjelman käyttöönottoon, hyvinvointitutoreiden kouluttamiseen ja psykiatrisen sairaanhoitopalvelun tarjoamiseen tarvittaessa. Lisäksi avustusta hyödynnetään yhteisöllisen opiskeluhuollon ja ennaltaehkäisevän työn kehittämiseen, erityisesti oppilaiden ja opiskelijoiden mielenterveyden tukemiseksi koulu- ja opiskelupäivän aikana. Hankkeessa kehitetään myös

toimintamalleja ja menetelmiä, hyödyntäen olemassa olevia tutkimusperusteisia malleja. Avustusta voidaan käyttää myös tarvittaviin työvälineisiin, matkakustannuksiin sekä koulutuskustannuksiin ja -materiaaleihin.

Harrasta Nokialla

Hankkeen tavoitteena on tarjota Nokian lapsille ja nuorille maksuttomia ja helposti saavutettavia harrastusmahdollisuuksia koulupäivän yhteydessä. UNICEF:in Lapsiystävällinen kunta -mallin mukaisesti lasten ja nuorten toiveet on huomioitu hyvinvointisuunnitelmassa. Harrasta Nokialla -toiminta vastaa näihin toiveisiin tarjoamalla monipuolisia harrastusmahdollisuuksia, mahdollisuuden vaikuttaa ja saada kavereita sekä turvallisia aikuisia. Harrastusryhmät suunnitellaan lasten ja nuorten kuulemisen tulosten pohjalta, ja yhteistyötä tehdään nuoriso- ja liikuntapalveluiden kanssa. Etsivän harrastustoiminnan kautta pyritään tarjoamaan harrastuksia myös heikommassa asemassa oleville lapsille ja nuorille. Tavoitteena on luoda laadukas, kattava ja esteetön harrastusverkosto, josta jokainen lapsi tai nuori löytää mieluisan harrastuksen.

Kerhoja kaikille

Hankkeessa jatketaan jo olemassa olevia ja suosittuja kerhoja.

Kohdennetaan toimintaa kouluille, joissa nousi esiin enemmän harrastamattomuutta. Jatketaan ja lisätään yhteistyötä etenkin haavoittuvammassa asemassa olevien oppilaiden kerhotoiminnan tukemiseksi.

Pyritään tarjoamaan monipuolista, oppilaiden laaja-alaista osaamista, psyykkistä ja fyysistä hyvinvointia ja luovuutta tukevaa ja lisäävää toimintaa.

Kouluväkivaltaa ja kiusaamista ennaltaehkäisevä hanke

Osallistumme seutukunnan yhteiseen hankkeeseen. Hankkeen aikana kehitetään kiusaamisen ja kouluväkivallan ennaltaehkäisyn prosesseja Tampereen seudun muiden kuntien kanssa. Hankkeen myötä henkilöstölle tulee koulutuksia. Hanke on kaksivuotinen.

9. Oppimisen tuki

- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ja toiminnan resursointi
 - Oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyjä ovat mm. koulunkäynninohjaajien tarjoama tuki, opettajien yhteisopetus, yhteistyö sekä keskinäiset neuvottelut, opetusryhmien joustava

muodostaminen, huolellinen resurssien kohdentaminen osana lukujärjestyksen suunnittelua sekä opetustapojen muokkaaminen oppilaan tarpeiden mukaan.

- Tottijärven koulussa toimii 2 kokoaikaista koulunkäynninohjaajaa. Koulunkäynninohjaajat toimivat koko kouluyhteisön hyväksi. Heidän työskentelynsä oppilaiden kanssa on ensisijaisesti oppimisen edellytyksiä tukevaa toimintaa. Koulunkäynninohjaajien lukujärjestykset tehdään oppilaiden yksilölliset tuen tarpeet huomioiden ja alkuopetusta painottaen.
- Koulussamme vuosiluokalla on keskimäärin 14 oppilasta. Opetusryhmiä on neljä, joista 1-2 ja 3-4 ovat yhdysluokkia. Suurimmassa opetusryhmässä on 26 oppilasta ja pienimmässä 16 oppilasta.
- Opettajien yhteistyö on keskeisessä roolissa. Yhdessä suunniteltu ja toteutettu opetus lisää yhteisöllisyyttä sekä tukee oppilaiden yksilöllisten tarpeiden huomioon ottamista.
- Joustavat opetusjärjestelyt on huomioitu oppiaineita lukujärjestykseen palkittamalla. Esimerkiksi 5-6-luokilla suomen kielen tunnit ovat pääsääntöisesti yhtä aikaa. Tällöin kahdella ryhmällä on käytössään kaksi luokanopettajaa ja yksi erityisopettaja. Yhteisopettajuus näkyy vahvasti myös taito- ja taideaineissa. Lisäksi kummitoiminta mahdollistaa joustavia opetusjärjestelyjä ja lisää yhteisöllisyyttä.
- Oppimisen edellytyksiä tukevat opetusjärjestelyt ovat osa koulun jokapäiväistä toimintaa. Niiden avulla oppilaat saavat tarvitsemansa tuen, voivat osallistua opetukseen sekä oppia tehokkaammin. Näiden osalta henkilöstön osaamista vahvistetaan mm. Osakkeen tarjoamien koulutusten avulla.

- Pedagogisen tuen tiimin kokoonpano ja vuosikello
 - Pedagogisen tuen tiimi kokoontuu luokkakohtaisesti rehtorin kutsumana keskimäärin kerran lukukaudessa. Tiimiin kuuluu rehtori, laaja-alainen erityisopettaja sekä luokanopettaja. Tarvittaessa tiimiin voidaan kutsua myös opiskeluhoollon asiantuntijoita.

Oppimisen tuki ja ryhmäkohtaisen tuen toteutuminen ja riittävyys

Ryhmäkohtainen tuki kohdistuu koko oppilasryhmälle. Ryhmäkohtainen tuki on kaikkien oppilaiden saavutettavissa ja kyseessä on ensisijainen tukimuoto. Tukea annetaan pienemmille, joustavasti muodostetuille ryhmille oppilaiden tarpeiden mukaan.

Ryhmäkohtainen tuki jaotellaan yleiseen tukiopetukseen, opetuskielen tukiopetukseen sekä erityisopettajan antamaan opetukseen.

- Tukiopetuksessa kerrataan opittuja asioita tai harjoitellaan uusia etukäteen. Tavoitteena on, että oppilas ymmärtää opetuksen sisällöt ja voi edetä opinnoissaan.

Tukiopetusta voidaan antaa kaikissa oppiaineissa ja järjestää esimerkiksi oppituntien aikana, lisätunneilla, pienemmissä ryhmissä tai yksilöopetuksena.

- Opetuskielen tukiopetuksessa keskitytään kyseiselle oppiaineelle ominaisten tekstien tarkasteluun. Sitä annetaan ensisijaisesti oppilaille, joiden suomen kielen taito ei vielä riitä oppiaineiden opiskeluun. Tukiopetusta voidaan järjestää oppitunneilla, pienemmissä ryhmissä tai erillisinä opetustuokioina. Tarvittaessa sitä annetaan myös koulupäivän ulkopuolella, huolehtien kuitenkin siitä, ettei koulupäivä kuormita liikaa.
- Erityisopettajan antama opetus ryhmäkohtaisena tukena tarkoittaa erityisopettajan toimimista samanaikaisesti muun opetuksen yhteydessä oppilaan omassa luokassa tai sitä, että erityisopettaja opettaa pienempää ryhmää erillisessä tilassa. Tällöin ryhmän kokoonpano vaihtelee, eikä tuen tarvitse olla pitkäkestoista. Tukeen voi sisältyä myös konsultointia, eli erityisopettajan antamaa ohjausta muille opettajille ja koulun henkilöstölle.

Tarkempi suunnitelma ryhmäkohtaisten tukimuotojen resurssoinnista löytyy rehtorilta ja lukujärjestyksiin upotettuna. Tämä suunnitelma voi muokkautua vuoden aikana tuen tarpeiden tai resurssien muuttuessa.

Ryhmäkohtainen tuki

vs/ik	Oppilas lkm / lk	x 0,122	Yleinen tukiopetus (vvt)	Opettajan antama opetuskielen tukiopetus (vvt)	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä (vvt)	Luokan saama ryhmäkohtaisen tuen määrä yhteensä
1	16	1,952	0,75			2,25
2	9	1,098	0,25			1,25
3	13	1,586	0,5			1,7
4	13	1,586	0,5	0,2		1,7
5	16	1,952	1			2
6	17	2,074	1	0,2		2,2

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen käytännöt ja periaatteet edellä mainitun tuntien jaon taustalla ovat opettajien välinen yhteistyö, konsultointi, monipuoliset ryhmien joustavat järjestelyt sekä jokaisen oppilaan yksilöllisten tarpeiden huomiointi.

10. Valinnaisaineet

Lukuvuoden 2025-2026 valinnaisainevalikoima on luettavissa alla. 4.-6. luokkien oppilaat opiskelevat lukuvuoden aikana kahta valinnaisainetta. Oppilaat jakautuvat valinnaisaineisiin omien toiveidensa mukaisesti. Ensisijaisesti täytetään [6.](#) luokkalaisten toiveet, sitten 5. luokkalaisten ja viimeiseksi 4. luokkalaisten.

Arjentaidot

Tule mukaan oppimaan arjen taitoja! Kurssilla harjoittelemme yhdessä arkipäivän askareita, jotka tekevät elämästä sujuvampaa ja mukavampaa. Harjoittelemme ainakin vaatteiden viikkaamista, terveellisen välipalan valmistusta, tiskaamista ja siivousta. Tämä kurssi tarjoaa käytännönläheisiä vinkkejä ja taitoja, jotka hyödyttävät sinua joka päivä. Tule mukaan ja tee arjestasi helpompaa ja hausempaa!

Lemmikit

Oletko kiinnostunut eläimistä ja haluaisit oppia lisää erilaisista lemmikkieläimistä? Tässä valinnaisaineessa pääset tutustumaan monipuolisesti lemmikkien maailmaan! Luemme yhdessä tietokirjoja, teemme esitelmiä ja jaamme tietoa erilaisista eläinlajeista – niin tutuista kuin harvinaisemmistakin. Mahdollisuuksien mukaan saamme myös vieraaksemme oikeita lemmikkejä ja heidän omistajiaan kertomaan kokemuksistaan.

Animaatio

Sukella animaation maailmaan! Kurssilla pääset tutustumaan animaation kiehtovaan tekemiseen. Suunnittelemme ja kirjoitamme yhdessä tarinan, joka herää eloon animaation muodossa. Pienryhmissä rakennamme hahmot ja taustat, jotka tekevät tarinasta ainutlaatuisen ja visuaalisesti upean. Tule mukaan luomaan ja kokemaan animaation taikaa!

Käsityöt

Vaatteet ja asusteen uusiksi - Tuunaa ja toteuta! Pidätkö käsillä tekemisestä ja haluatko antaa vanhoille vaatteille uuden elämän? Tässä valinnaisaineessa pääset suunnittelemaan, valmistamaan ja tuunaamaan vaatteita ja asusteita omalla tyyllilläsi! Hyödynnämme materiaaleja, joita löytyy esimerkiksi kotoa, kirpputoreilta tai kierrätyskeskuksista – luovuus ja kekseliäisyys ovat valttia.

Pallopelit

Tervetuloa Pallopelit-kurssille – liikkumisen iloa ja pelien riemua! Kurssilla sukelletaan monipuoliseen pallopelien maailmaan. Opettelemme taitoja erilaisten pallojen kanssa, harjoittelempa yhdessä ja pelaamme innostavia pelejä ja leikkejä – niin sisällä kuin ulkona. Luvassa on liikunnan riemua, tiimityötä ja onnistumisen elämyksiä jokaiselle!

Ulkoliikunta ja retkeily

Ulkoliikunta ja retkeily – seikkailuja lähiluonnossa! Tällä kurssilla nautitaan raikkaasta ulkoilmasta ja opitaan liikkumaan luonnossa turvallisesti ja ilolla. Ohjelmassa on monipuolista tekemistä: liikuntaa, leikkejä, pelejä ja retkeilyn perustaitoja. Tutustumme luonnon tarjoamiin mahdollisuuksiin koulun lähimaastossa – säästä riippumatta, säänmukaisessa varustuksessa.

12. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

- a) Kokonaisuuden nimi: Liikkuva minä
- b) Mok toteutetaan oppilaan yhden viikkotuntimäärän laajuisena.
Toteuttamistapana ottaa teema mahdollisimman hyvin huomioon lukujärjestyksen mukaisilla oppitunneilla. Tämän lisäksi mahdollisesti

Unicef-kävely, pururatalenkit, yleisurheilukentällä toteutettava liikuntapäivä ja kodin ja koulun päivä 26.9..

- c) Mukana olevat oppiaineet: LI, MA, YM, SUK, HI, YH, KU ja MU
- d) Oppimistavoitteet vuosiluokittain:
 - Oppiainekohtaiset tavoitteet vuosiluokittain yllämainituissa oppiaineissa.
 - Laaja-alaiset tavoitteet:
 - 1.lk Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
 - 2.lk Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)
 - 3.lk Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)
 - 4.lk Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen (L7)
 - 5.lk Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)
 - 6.lk Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)
- e) Oppilaiden osallisuus tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnittelussa:
 - Oppilaat valitsevat itseään kiinnostavia teemoja.
 - Oppilaat arvioivat omaa oppimistaan ja antavat palautetta viikon toteutuksesta.
 - Oppilaskunnan hallituksen jäseniltä kysytään ideoita viikon ohjelman järjestämiseen.
- f) MOK toteutetaan syyskuussa 2025 viikolla 39.
- g) Arvioinnin toteutus oppiainekohtaisesti

13. Yhdysluokkaopetus

Koulussamme toimii yhdysluokat 1-2 ja 3-4. Kaikilla luokilla 1-6 noudatetaan vuorokurssiperiaatetta lukuaineissa (ym, ue, hi, yh). Lukuvuonna 25-26 käydään lukuaineissa parillisten luokkien (2, 4, 6) oppisisältöjä.

14. Oman äidinkielen opetuksen järjestäminen

Nokialla järjestetään oman kielen opetusta seuraavissa oppilaitoksissa:

Venäjän kieli: Alhoniityn koulu
 Kiinan kieli: Koskenmäen koulu
 Saamen kieli: etäopetus
 Ukrainan kieli: Myllyhaan koulu

16. Opiskeluhoolto

Koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhooltosuunnitelma

Koulu on oppilaita varten ja heidän hyvinvointinsa on oppimisen edellytys. Suunnitelmallisella toiminnalla voidaan rakentaa kouluyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia. Tällä suunnitelmalla kuvataan kaikkia niitä toimintoja ja rakenteita, joilla opettajat, oppilashuollon ja kouluyhteisön työntekijät siihen pyrkivät.

Yhteisöllisyyden rakentamisella on monia merkityksiä kouluyhteisölle. Sillä lisätään turvallisuutta ja kokonaisvaltaista hyvinvointia. Se ehkäisee kiusaamista ja oppilaiden yksinäisyyttä. Se lisää koulumotivaatiota ja sitouttaa oppilaat kouluun. Näin ollen se myös ennaltaehkäisee poissaoloja.

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä

Jäsenet

Koulukuraattori Mikko Mikkola

Koulupsykologi Silja Taari

Kouluterveydenhoitaja Anna Virta

Rehtori Eerika Liimatta

Vararehtori Saimi Lind

Erityisopettaja Mari Kolehmainen

Tehtävät

- Opiskeluhooltoon liittyvien suunnitelmien valmistelu ja päivittäminen
- Toimintatavoista ja suunnitelmista tiedottaminen
- Oppilaiden, opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden edistäminen
- Vuorovaikutuksen ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen
- Myönteisen ryhmädynamiikan tukeminen
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen
- Työrauhan tukeminen
- Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttumisen toimintatavoista sopiminen
- Hyvien terveystottumusten edistäminen (ravitseminen, liikunta, lepo, päihteettömyys)

- Mielenterveystaitojen vahvistaminen
- Ehkäisevän työn toimintatavoista sopiminen
- Opetushenkilöstön työn tukeminen

Kokousajat

Opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu lukuvuoden aikana 3-4 kertaa. Osa kokouksista pidetään laajennetulla yhteisöllisellä opiskeluhuoltoryhmällä.

Laajennettu yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä

Jäsenet

Koulukuraattori Mikko Mikkola
 Koulupsykologi Silja Taari
 Kouluterveydenhoitaja-Anna Virta
 Rehtori Eerika Liimatta
 Vararehtori Saimi Lind
 Erityisopettaja Mari Kolehmainen
 2 oppilasjäsentä
 1-2 vanhempainyhdistyksen jäsentä
 oppilaskunnan ohjaavaa opettaja Pauliina Puikkonen

Tehtävät

- Opiskeluhuoltoon liittyvien suunnitelmien valmistelu ja päivittäminen
- Toimintatavoista ja suunnitelmista tiedottaminen
- Oppilaiden, opiskelijoiden ja huoltajien osallisuuden edistäminen
- Vuorovaikutuksen ja sosiaalisen hyvinvoinnin edistäminen
- Myönteisen ryhmädynamiikan tukeminen
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen
- Työrauhan tukeminen
- Kiusaamisen, häirinnän ja väkivallan ehkäisy ja niihin puuttumisen toimintatavoista sopiminen
- Hyvien terveystottumusten edistäminen (ravitseminen, liikunta, lepo, päihteettömyys)
- Mielenterveystaitojen vahvistaminen
- Ehkäisevän työn toimintatavoista sopiminen
- Opetushenkilöstön työn tukeminen

Kokousajat

2 kertaa lukuvuodessa

Läsnäoleminen ja kohtaaminen

- Kaikki työntekijät pyrkivät olemaan lapselle tuttuja ja turvallisia aikuisia. Lasta kuunnellaan ja ollaan läsnä, kun lapsi haluaa kontaktia aikuiseen. Kohtaamisissa pyritään huomaamaan lapsen tarpeet ja kohtaamisiin pyritään luomaan kiireettömyyden ilmapiiri.
- Koulussa kiinnitetään huomiota hyvinvointitaitoihin. Tavoitteena on lisätä koulu yhteisön sosiaalisia taitoja, vuorovaikutustaitoja, tunnetaitoja, rauhoittumisen taitoja ja empatiataitoja.
- Pyritään ylläpitämään koulun myönteistä ilmapiiriä: ryhmäyttäminen, kummitoiminta, oppilaskuntatoiminta, yhteiset tapahtumat, positiivinen pedagogiikka, yhteiset pelisäännöt.
- Toteutamme kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin tähtäävää Hyvää kasvua -opetussuunnitelmaa.

Oppilaiden osallisuus ja sen näkyminen yhteisöllisyyden kehittämisessä

- Oppilaskunta toimii aktiivisesti
- Oppilaskunnan hallituksen jäsenet tuovat kokouksissaan esille oppilaiden näkemyksiä erilaisista asioista
- Oppilaat saavat oman ikätasonsa mukaisesti osallistua opetuksen suunnitteluun
- Oppilaiden toiveita otetaan huomioon valinnaisaineita suunniteltaessa
- Oppilaita kannustetaan kantamaan vastuuta omasta ympäristöstään
- Yhdysluokkien ja joustavien ryhmittelyjen myötä oppilaiden yhteistyötaidot erilaisten ihmisten kanssa kehittyvät.
- Oppilaat saavat suunnitella koulun yhteisiä teemaviikkoja, esim. ruoka- ja väriviikot
- Liikkis-ohjaajat toimivat osalla välitunneista
- Koulussamme toteutetaan Hyvää kasvua -opetussuunnitelmaa
- Oppitunneilla satsataan luokkailmapiirin parantamiseen
- Itsearviointia ja vertaisarviointia käytetään osana arviointia

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaiden on tärkeää oppia yhdessä tekemistä ja yhteisössä vaikuttamisen keinoja myös niissä yhteyksissä, joissa he työskentelevät suoraan oman yhteisönsä hyvinvoinnin eteen. Koulu mahdollistaa oppilaiden yhdessä tekeminen ja kannustaa heitä vaikuttamaan koulun toimintaan sekä tukemaan toisiaan. Koulussamme rakennetaan ja pidetään yllä ilmapiiriä, jossa jokainen uskaltaa tuoda mielipiteensä ja toiveensa kuuluviin, joko kertomalla siitä oppilaskunnan hallitukselle tai esimerkiksi omalle opettajalle.

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat. Kaikki oppilaat ovat oppilaskunnan ja kouluyhteisön tärkeitä jäseniä ja jokaisella on mahdollisuus vaikuttaa omiin asioihinsa.

Oppilaskunnan hallitus valitaan vaaleilla jokaisen lukuvuoden alussa. Oppilaat äänestävät oman vuosiluokkansa ehdokkaita, joista kaksi valitaan oman luokan edustajiksi oppilaskunnan hallitukseen. Oppilaskunnan hallituksen toimikausi on yhden lukuvuoden mittainen elokuusta toukokuuhun.

Hallitus johtaa oppilaskunnan toimintaa, johon otetaan kaikki mukaan. Hallituksen keskeisenä tehtävänä on edistää oppilaiden keskinäistä vuorovaikutusta ja yhteistyötä sekä pyrkiä parantamaan oppilaiden asemaa ja vaikuttamismahdollisuuksia sekä viihtyvyyttä koulussa. Vuosittain järjestetään erilaisia tempauksia ja tapahtumia.

Koulumme oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa moniin asioihin ja heidän toiveensa otetaan huomioon niin usein kuin mahdollista. Heille järjestetään erilaisia kyselyjä liittyen esimerkiksi kouluruokaan, koulun ilmapiiriin tai siihen, millaisia tapahtumia ja teemapäiviä he toivovat. Oppilaskunnan hallituksella on myös postilaatikko, johon kaikki voivat jättää toiveitaan. Oppilaskunnan hallituksen edustajat ovat mukana myös laajoissa yhteisöllisissä opiskeluhuollon kokouksissa. Oppilaskunnasta valitaan edustus Nokian kaupungin oppilaskuntien huippukokoukseen.

Muut oppilaiden yhteisöt

Tottijärven koulussa tukioppilastoiminta on kummioppilastoimintaa. 5. luokkalaiset toimivat 1. luokkalaisten kummeina ja 6. luokkalaiset 2. luokkalaisten kummeina. Kummitoiminta edesauttaa eri-ikäisten oppilaiden keskinäisiä kaveruussuhteita, toinen toisestaan huolehtimista ja tuen antamista. Kummit tapaavat säännöllisesti viikoittain yhdellä oppitunnilla. He voivat ruokailla keskenään kummiruokailuissa ja he voivat leikkiä yhdessä välitunneilla.

Hyvinvointiprofiili-kyselyn toteuttaminen ja käsittely

Kysely toteutetaan luokka-asteilla 2.-9. säännöllisesti siten, että syyslukukaudella toteutetaan kolme osiota ja kevätlukukaudella kolme osiota. Kyselystä käytetään lyhyempiä versioita. Osiot sopivat Nokian koulujen Hyvää kasvua OPSin sisältöihin.

Syksyn kysely tehdään noin lokakuun lopussa. Kyselystä tehdään osiot:

- koulun olosuhteet (19 kysymystä)
- sosiaaliset suhteet (22 kysymystä)
- digitaalinen maailma (17 kysymystä)

Kevään kysely tehdään noin helmikuun lopussa. Kyselystä tehdään osiot:

- vahvuudet ja voimavarat (12 kysymystä)
- terveydentila (8 kysymystä)
- itsensä toteuttaminen (20 kysymystä)

Kyselyt toteutetaan ennen lomia, syyskysely viikolla 41 ja kevätkysely viikolla 8.

Tulosten tarkasteluoikeudet jaetaan opiskeluhooltohenkilöstölle ja esihenkilöille. Tulokset käsitellään kouluilla mahdollisimman pian kyselyn tekemisen jälkeen. Tuloksiin tutustutaan, niistä keskustellaan ja suunnitellaan toimenpiteitä.

- oppilaiden kanssa
- henkilöstön ja koulun opiskeluhooltoryhmän kanssa
- huoltajille tiedotetaan keskeisimmistä tuloksista ja toimenpiteistä Wilma-viestillä ja vanhempainyhdistyksen kokouksissa

Kouluterveyskyselyn toteuttaminen ja käsittely

Tottijärven koulussa toteutetaan kouluterveyskyselyt (THL) 4. ja 5. luokkien oppilaille joka toinen vuosi.

Tulokset käsitellään kouluilla mahdollisimman pian tulosten saapumisen jälkeen.

Tuloksiin tutustutaan, niistä keskustellaan ja suunnitellaan toimenpiteitä.

- oppilaiden kanssa
- henkilöstön ja koulun opiskeluhooltoryhmän kanssa
- huoltajille tiedotetaan keskeisimmistä tuloksista ja toimenpiteistä Wilma-viestillä ja vanhempainyhdistysten kokouksissa

Terveydenhuollossa tehdään laajat terveystarkastukset 1. ja 5. luokkien oppilaille, joissa myös kysellään terveyteen ja hyvinvointiin liittyviä asioita.

Oppilaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen

Nokian kouluissa on otettu käyttöön osana oppitunneilla tapahtuvaa tunne- ja vuorovaikutustaitojen, sekä hyvinvointitaitojen laaja-alaista osaamista Hyvää kasvua-opetussuunnitelma, josta voi lukea lisää

<https://www.positiivinenoppiminen.fi/hyvaa-kasvua-opetussuunnitelma/>

Hyvää kasvua -opetussuunnitelma jakautuu neljään jaksoon: yhteisöllisyys, tunteet, vahvuudet ja hyvän huomaaminen. Ensimmäisessä jaksossa harjoiteltavana taitona

on yhteistyötaidot. Jaksoa toteutetaan syyslomaan asti. Toisessa jaksossa harjoiteltava taitona ovat tunnetaidot, läsnäolotaidot ja myötätuntotaidot. Jakso toteutetaan syysloman ja joululoman välisenä aikana. Kolmannen jakson harjoiteltavana taitona ovat vahvuustaidot. Jakso toteutetaan talvilomaan mennessä. Neljännessä jaksossa harjoitellaan hyvän huomaamisen taitoja. Tämä jakso toteutetaan talvilomasta kevätlukukauden päättymiseen asti.

Nokian kaupungin Hyvis-tutorit tukevat henkilöstöä Hyvää kasvua -opetussuunnitelman toteuttamisessa. Jokaisessa Nokian koulussa oppilaille pidetään vähintään kuusi Hyvää kasvua - opetussuunnitelman mukaista hyvinvointituntia. Hyvinvointituntien ajankohdat ja sisältö kuvataan seuraavaksi tarkemmin.

Hyvinvointitunnit

Tottijärven koulussa pidetään hyvinvointitunteja jokaiselle luokalle vähintään kuusi. Yhteisöllisyys-jaksosta pidetään kaksi oppituntia heti syyslukukauden alussa ennen syyslomaa. Tunteet-jaksosta jokaiselle luokalle pidetään yksi oppitunti syysloman ja joululoman välillä. Vahvuustaitoihin liittyen pidetään kaksi oppituntia joululoman ja talviloman välillä. Hyvän huomaaminen -jaksoon liittyvä oppitunti pidetään talviloman jälkeen ennen kevätlukukauden päättymistä.

Siirtymävaiheyhteistyö

Nivelvaiheyhteistyötä tehdään eskari-ikäisillä ja oppilaiden siirtyessä yläkouluun.

Esi- ja alkuopetuksen yhteistyö

Esi- ja alkuopetuksen välistä yhteistyötä jatketaan lukuvuonna 2025-2026. Sen tarkoituksena ja tavoitteena on madaltaa koulunsa aloittavien lasten kynnystä aloittaa koulunkäynti sekä vahvistaa aikuisten välistä yhteistyötä ja auttaa löytämään yhteisopettajuuden muotoja. Yhteistoiminnan avulla pyritään myös enenevässä määrin tukemaan esiopetuksen ja alkuopetuksen oppilaiden välisiä osaamisen tasoeroja.

Yhteistyö sisältää esi- ja alkuopetuksen opettajien välistä yhteissuunnittelua sekä yhteisiä arvokeskusteluja ja toimintaperiaatteiden pohdintaa. Lisäksi tutustutaan esiopetuksen ja perusopetuksen opetussuunnitelmien oppiaineiden ja oppimiskokonaisuuksien sisältöihin etsien opetussuunnitelmien yhtäläisyyksiä yhteistyön suunnittelun ja toteutuksen tueksi. Lukujärjestyksessä on huomioitu yhteistyön toteutuminen n. 2h/viikossa.

Nivelvaiheyhteistyö yläkoulujen kanssa

Tottijärven koulun kuudesluokkalaisten siirtyvät pääsääntöisesti opiskelemaan Emäkosken kouluun. Osa oppilaista voi siirtyä myös Nokianvirtaan tai Harjuniittyyn. Näiden oppilaiden kohdalla yhteistyötä tehdään kyseisten koulun toimintatapojen mukaisesti. Jotta yläkouluun siirtyminen toteutuisi oppilaiden näkökulmasta mahdollisimman sujuvasti, kuudennella luokalla kiinnitetään erityistä huomiota sosiaalisten taitojen kehittämiseen ja oppilaiden väliseen yhteistyöhön. 6. luokkalaisten leirikoulu tukee myös tätä tavoitetta.

Kuudesluokkalaisten nivelvaiheeseen liittyvät ensimmäiset tiedonsiirtopalaverit järjestetään joulukuussa, jolloin käsitellään pääsääntöisesti tukea vaativien oppilaiden kokonaistilannetta. Keväisin yläkoulun opinto-ohjaaja ja koulukuraattori vierailevat kuudensissa luokissa puhumassa opiskelusta ja kaverisuhteista yläkoulussa. Lisäksi kuudesluokkalaisten vierailevat kevätlukukauden aikana yläkoulussa osallistuen opinto-ohjaajien tunneille ja kotitaloustunneille. Koko ikäryhmä tapaa toisensa Emäkosken ryhmätyöspäivässä, jossa oppilaat tutustuvat toisiinsa tukioppilaiden ohjaamina.

Viralliset tiedonsiirtopalaverit pidetään maaliskuussa. Tiedonsiirtopalaverissa ovat mukana mahdollisuuksien mukaan molempien koulujen rehtorit, erityisopettaja(t), kuraattori ja luokanopettaja. Tiedonsiirtopalaverissa käydään läpi jokaisen oppilaan kohdalla siirtymisen kannalta olennaiset tiedot, jotta koulun aloitus uudessa yläkoulussa olisi mahdollisimman sujuvaa. Toukokuussa oppilaat menevät koulupäivän mittaiseen tutustumispäivään yläkouluun, jossa he tapaavat uudet luokkakaverit ja luokanvalvojan. Tarvittaessa tutustumispäivässä on mukana tuttu koulunkäynninohjaaja.

Niiden oppilaiden kohdalla, joilla on tuen tarvetta, nivelvaiheyhteistyö on tiiviimpää. Hyväksi toimintatavaksi on koettu, että yläkoulun kuraattori tai/erityisopettaja osallistuu näiden oppilaiden kohdalla kuudennella luokalla pidettäviin palavereihin. Tarvittaessa yläkoulu järjestää tukea tarvitsevien oppilaiden perheille ylimääräisiä tutustumistapaamisia. Tuen oppilaiden tiedonsiirtopalaverit käydään tammikuussa.

Välitunnit ja muut vapaat tilanteet

- Välitunnit ovat koulussamme pääsääntöisesti ulkovälitunteja
- Oppilailla on ti-pe yksi pitkä välitunti (puoli tuntia)
- Syyslukukauden alkaessa opettajille ja ohjaajille laaditaan välitunti- ja ruokailuvalvontalista
- Mikäli opettaja/ohjaaja on estynyt pääsemästä valvontaan, hän hoitaa itselleen sijaisen
- Tottijärven koulun välituntipiha tarjoaa runsaasti erilaisia aktiviteetteja välitunneille
- Liikkis-ohjaaja ja TET-harjoittelijoita käytetään avuksi välituntitoimintojen suunnittelussa ja toteutuksessa
- Hyvinvointi- ja liikuntavalmentaja Katri Manninen työskentelee Liikkuva koulu -hankkeen koordinaattorina ja hän antaa niin yksilöllistä kuin myös ryhmäliikuntaohjausta koulullamme.

- Välituntisäännöt on kirjattu koulun sääntöihin ja ne käydään läpi lukuvuoden alkaessa sekä tarvittaessa lukuvuoden aikana.

Läsnäolojen seuraaminen ja poissaoloihin puuttuminen

- Tottijärven koulussa noudatetaan Nokian kaupungin ohjeistusta poissaolojen seurannasta (ks. Opiskeluhuollon käsikirja)
- Wilma-robotti toimii poissaolojen seurannan apuna
- Opettajat ottavat yhteyttä huoltajiin matalalla kynnyksellä huolen synnyttyä. Mikäli huoli jatkuu, otetaan yhteyttä opiskeluhuollon erityistyöntekijöihin. Tarvittaessa asiaa käsitellään yksilökohtaisessa opiskeluhuoltoryhmässä. Tarvittaessa tehdään lastensuojeluilmoitus.

Ks. Nokian kaupungin kotisivut tai opetussuunnitelma/läsnäolomalli

Yhteistyö kotien kanssa

Huoltajilla on tärkeä rooli lapsensa ensisijaisina kasvattajina ja lapsesta huolehtijoina. Koulu tukee vanhempien kasvatustyötä ja toimii näin huoltajien kasvatuskumppanina. Koulun ja kodin välinen viestintä on tärkeää sekä koulun ja luokan yleisiin asioihin sekä yksittäiseen lapseen liittyen. Koulu rakentaa yhteistyötä aktiivisesti mahdollistaen vuoropuhelua ja kohtaamisia.

- Huoltajien kanssa tehdään tiivistä ja toisia kunnioittavaa yhteistyötä
- Kodin ja koulun vuorovaikutuksessa pyritään avoimuuteen
- Tärkein yhteydenpitoväline on Wilma
- Nopeaa reagointia tarvittavissa asioissa käytetään puhelinta
- Lisäksi käytetään sähköpostia, koulun internet-sivuja ja tarvittaessa kirjallisia tiedotteita
- Kodin- ja koulun päivää vietetään 26.09.2025, jolloin vanhemmat kutsutaan tutustumaan lasten kouluarkeen.

Vanhempainillat

- Lukuvuoden alussa järjestetään koko koulun yhteinen vanhempainilta. Yhteisen osuuden jälkeen luokanopettajat pitävät luokkakohtaiset tilaisuudet luokissa. Tänä vuonna vanhempainilta on 14.8.2025.
- Tarvittaessa luokanopettajat järjestävät vanhempainiltoja tai tapaamisia lukuvuoden varrella.

Vanhempainyhdistys

Koulussamme toimii Tottijärven koulun ja päiväkodin yhteinen vanhempainyhdistys. Koulun edustaja osallistuu kokouksiin tarpeen mukaan.

Vanhempainyhdistykset ovat mukana koulujen tapahtumissa ja saattavat järjestää myös omia tapahtumia koululaisten iloksi. Lisäksi yhdistykset hankkivat mm. stipendejä, xylitol-pastilleja, kirjallisuutta, pelejä ja urheiluvälineitä lasten käyttöön.

Luokkatoimikunnat

- Luokkatoimikuntien perustaminen on vapaaehtoista, huoltajista lähtevää toimintaa.
- Luokkatoimikunnat ovat vanhempien perustamia yhteisöjä, joissa edistetään luokan yhteisöllisyyttä ja yhteisiä tapahtumia mm. keräämällä varoja retkiin ja leirikouluihin.
- Toiminnan tavoitteet:
 - koulunkäynnin tukeminen
 - luokan yhteisöllisyyden tukeminen
 - lapsien osallistaminen heitä itseään koskevaan päätöksentekoon
 - yrittäjyyskasvatuksen tukeminen
 - luokan lasten ja vanhempien yhteistyön tukeminen
 - huoltajien osallistaminen koulun toimintaan
 - huoltajien verkostoituminen ja tuen antaminen toinen toisilleen
 - luokan sellaisen retki- ja leirikoulutoiminnan tukeminen, jota ei voida toteuttaa koulun talousarvioon varatun määrärahan puitteissa
 - luokan kulttuuritoiminnan tukeminen

Kouluruokailun järjestäminen

- Kouluruokailusta pyritään tekemään mahdollisimman sujuva ja kiireetön
- Oppilaat ottavat ruokansa itse linjastolta. Opetamme oppilaita siihen, että he ottavat lautaselleen vain sen verran ruokaa kuin arvelevat jaksavansa syödä. Ruokaa saa aina käydä hakemassa lisää, jos ensimmäisen annoksen jälkeen jää vielä nälkä.
- Oppilaita kannustetaan maistamaan kaikkia ruokia ja kiinnittämään huomiota lautasmalliin. Ketään ei kuitenkaan pakoteta syömään.
- Kouluruokailuista laaditaan aikataulu syyslukukauden alussa
- Opetushenkilökunta ohjeistaa oppilaita hyviin ruokailutapoihin ja valvoo niiden toteutumista ruokailutilanteissa
- Astiat ja roskat jokainen vie itse pois tiskille. Lopuksi oppilaat saavat ottaa suuhunsa vanhempainyhdistyksen tarjoaman xylitol-pastillin.
- Ruokahävikkiä pyritään välttämään.

Päihteettömyyden tukeminen

Tottijärven koulussa päihdevalistusta antavat opettajien lisäksi myös Mannerheimin Lastensuojeluliiton (MLL) edustajat kuudensien luokkien oppilaille. Lisäksi Koulutus elämään -säätio tarjoaa koulutuksia kaikille vuosiluokille. Käytössä on Nokian kaupungin perusopetuksen ehkäisevän päihdetyön suunnitelma:  [Päihdesuunnitelma.pdf](#)

Kouluyhteisöohjaajan toiminta

Koulussamme ei ole kouluyhteisöohjaajaa.

Opiskeluhuollon työntekijöiden toiminta koululla

Opiskeluhuollon tarkoituksena on koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan edistäminen, kotien ja koulun yhteistyön sekä vanhempien kasvatustyön tukeminen. Opiskeluhuollon toimijat tekevät moniammatillista yhteistyötä oppilaan verkostoissa, kuten perhekeskusverkoston (ml. sosiaalipalvelut, mielenterveys- ja päihdepalvelut) tai erikoissairaanhoidon toimijoiden kanssa.

Kouluterveydenhoitaja

Koulun terveydenhoitaja on mukana varmistamassa koulun terveellisyyttä ja turvallisuutta. Edistämässä koko koulun kouluyhteisön hyvinvointia ja terveyttä sekä toimimalla oppilashuollossa moniammatillisesti ja perhekeskeisesti varhaisen puuttumisen periaatteella. Turvaamassa oppilaan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen kasvun ja kehityksen. Hän tekee säännölliset terveystarkastukset vuosittain kaikille luokka-asteille. 1., 5. ja 8. luokan terveystarkastus on laaja tarkastus, johon sisältyy lääkärintarkastus ja johon kutsutaan huoltajat mukaan.

Kouluterveydenhoitajana on Anna Virta. Häneen saa yhteyttä soittamalla 0408443953 tai wilmassa. Sähköposti anna.e.virta@pirha.fi.

Koulukuraattori

Koulukuraattorin tehtävä on edustaa sosiaalialan asiantuntemusta kouluilla ja oppilaitoksissa. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu oppilaiden henkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin tukeminen. Tehtävän tarkoituksena on koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan edistäminen, kotien ja koulun yhteistyön sekä vanhempien kasvatustyön tukeminen. Koulukuraattori tekee moniammatillista yhteistyötä oppilaan verkostossa, kuten sosiaalipalveluiden, perhekeskusverkoston, kouluterveydenhuollon tai erikoissairaanhoidon toimijoiden kanssa.

Koulukuraattori on Mikko Mikkola. Häneen saa yhteyttä soittamalla 0405303034 tai wilmassa. Sähköposti mikko.mikkola@pirha.fi.

Koulupsykologi

Koulupsykologin tehtävänä on oppilaiden hyvinvoinnin, oppimisen, sosiaalisten suhteiden sekä mielenterveyden ennaltaehkäisevä tukeminen ja arviointi. Yksilövastaanotolle ohjaututaan esim. oppimiseen, koulunkäyntiin, perhetilanteeseen tai psyykkiseen vointiin liittyvissä haasteissa. Käynnille tuleminen tapahtuu pääosin ajanvarauksen kautta.

Koulupsykologimme on Silja Taari. Häneen saa yhteyttä soittamalla 040 353 3921, sähköpostitse silja.taari@pirha.fi tai Wilmassa.

Konsultaatioaika

Opiskeluhuollon asiantuntijatiimin konsultaatioaika on Tottijärven koululla noin kerran kuukaudessa. Asiantuntijatiimin ajankohdat ilmoitetaan koulun henkilökunnalle.

Muun henkilökunnan osallistuminen koulun yhteisölliseen työhön (siistijät, keittäjät)

Koulullamme on kolme ateria- ja siivouspalvelujen työntekijää. He ovat osa koulun aikuisten joukkoa ja toimimme kaikki yhdessä lasten kasvattajina. Tarpeen mukaan he osallistuvat opetushenkilöstön kokouksiin.

Nuorisopalveluiden rooli yhteisöllisessä opiskeluhuollossa

- Nokian kaupungin nuoriso-ohjaajat tekevät yhteistyötä lähinnä kuudensien luokkien kanssa
- Kuudennen luokan aikana nuoriso-ohjaajat pitävät kaikille kuudennen luokan oppilaille noin neljän tunnin kokonaisuuden, jossa käsitellään mediakasvatukseen, murrosikään ja seksuaalisuuteen sekä päihteisiin liittyviä teemoja. Lisäksi kuudennen luokan oppilaat saattavat vierailla nuorisotila Nuksussa.
- Tarvittaessa nuorisotyöntekijät tekevät koulun kanssa muunkinlaista yhteistyötä. Esimerkiksi nuorisotilavierailut tai ryhmätyökset.

Muiden yhteistyötahojen rooli

- Koulu voi tehdä yhteistyötä esimerkiksi poliisin, seurakunnan, kyläyhdistysten, urheiluseurojen tai muiden toimijoiden kanssa.
- Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokoukseen voidaan tarvittaessa kutsua edustajia koulun ulkopuolisista tahoista, jos se koetaan tarpeelliseksi käsiteltävän asian kannalta. Koulun ulkopuolisia tahoja voidaan tarvittaessa hyödyntää myös oppitunneilla tai koko koulun teematapahtumissa tms.
- Oppilaita kannustetaan vapaa-ajan harrastusten pariin. Koululla toimii vuodesta riippuen mm. Harrasta Nokialla-hankkeen kerhoja, Kerhoja kaikille-hankkeen kerhoja ja Pirkan opiston kursseja.
- Seuroille ja yhdistyksille annetaan mahdollisuus tulla kouluun esittelemään omaa toimintaansa

Opiskeluhuoltotoiminnan kehittäminen

Opiskeluhuoltotoiminnan kehittäminen on sekä pitkäjänteistä että akuuteista tilanteista syntyvää toiminnan muokkaamista. Kehittämiskohteet voivat tulla joko kaupungin yhteisistä linjauksista tai oman koulun tarpeista.

Ensi lukuvuonna haluamme painottaa toiminnassamme hyvinvointitaitoja.

Painotamme toiminnassamme viiden K:n periaatetta:

- kysy
- kuuntele
- kunnioita
- kiitä
- kannusta

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman koulukohtainen OSUUS

Tottijärven koulu koetaan suurimmaksi osaksi turvallisena ja tasa-arvoisena. Pieni osa oppilaista on joskus kohdannut epäasiallista kommentointia tai viestintää ulkonäköön tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin liittyen.

Tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi:

- Lukuvuonna 2025-26 koulussa kiinnitetään edelleen erityistä huomiota asialliseen ja ystävälliseen tapaan kommunikoida.
- Koulun aikuiset kiinnittävät huomiota kaikkien tasapuoliseen kohteluun huomioiden oppilaiden yksilöllisyyden esim. käyttäen puheessa sensitiivisiä termejä.
- Stipendejä jaetaan koulussa myös muista kuin kouluinemenestykseen liittyvistä saavutuksista/osaamisesta, kuten kaveritaidoista.
- Oppilaiden henkilökohtaista kohtaamista arjessa arvostetaan.

Positiivinen toimintakulttuuri

Muistamme jokapäiväisessä toiminnassamme 5 K:ta:

- kiitämme
- kehumme
- kuuntelemme
- kunnioitamme
- kohtaamme

17. Lukuvuosikertomus lv 2024-2025

Tottijärvi-Vahalahden koulun muututtua Tottijärven kouluksi, saimme elokuussa 2024 uusia oppilaita Vahalahden koulusta yhteensä 13. Taivalkunnan koulusta siirtyi Tottijärvelle 1 oppilas ja muista kouluista lukuvuoden aikana yhteensä 4. Yhteensä oppilaita lukuvuonna 24-25 oli 85. Opetusryhmiä oli 4. Tottijärven koulussa toimi iltapäiväkerho koulunkäynninohjaajien vetämänä.

Ryhmyttämiseen ja sopeutumiseen perehdyttiin huolella ja siihen käytettiin etenkin syksyllä paljon aikaa. Sopeutuminen uuteen kouluun on sujunut kaikilta hienosti. Tämä selvisi myös rehtorin kyselyssä vuodenvaihteessa.

Henkilökunnassa ei tapahtunut suuria muutoksia edellisvuoteen verrattuna. Koulunkäynninohjaaja Tanja Lamminen siirtyi Vahalahden koulusta Tottijärvelle ja uutena ohjaajana aloitti Kirsi Sirkiä-Tanhuanpää.

Kuluneena lukuvuonna olemme panostaneet koulussamme ryhmyttämisen lisäksi laajemminkin yhteisöllisyyteen. Seuraavassa muutamia yhteisöllisyyttä tukevia toimintamuotojamme:

- yhdysluokat
- ryhmytöt
- kummiluokkien yhteiset tunnit ja tuokiot
- Hyvää kasvua – oppitunnit
- Kodin ja koulun päivä 27.09.2024
- Lapsi mukaan töihin -päivä 22.11.2024
- Oppilaskunnan järjestämät koko koulun teemapäivät ja -viikot
- aikuiset vs. kutoset -pesäpallo-ottelu 27.05.2025
- yhteistyö vanhempainyhdistysten kanssa mm. jouluna ja pääsiäisenä
- [6.lk](#) leirikoulun Nuorisokeskus Marttisiin Virroille 2.-4.4.2025
- kevätjuhla 31.5.2025

Monialaisten oppimiskokonaisuuksien teemana koulussamme oli kuluneena vuonna Avaruus. Viikko oli erittäin onnistunut. Mielenkiintoisimpana esimerkkinä Ursan virtuaaliluento, jossa oppilaat saivat vastauksia mitä ihmeellisimpiin kysymyksiin.

Lukutaidon ja lukuinnostuksen edistäminen on meille jokavuotinen haaste, jonka myös kuluneena vuonna otimme innolla vastaan! Koulussamme on mm.

- tehty kirjastovierailuja
- pidetty koko koulun lukutunteja ja lukuvälitunteja
- pidetty lukupiiritunteja
- käytetään Lukutähti-ohjelmaa muutamalla luokalla
- järjestetty Koko koulu lukee -välitunti
- järjestetty pienten oppilaiden ja kummien yhteisiä lukuhetkiä
- hyödynnetty MLL:n lukumummia ja -vaaria lukuhetkiin

- tilattu kirjadiplomilaatikot kirjastolta
- käyty lähes viikottain kirjastoautolla

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittaminen koulussamme on entisestään lisääntynyt. Hyvää kasvua -opetussuunnitelman myötä opettajamme ovat saaneet koulutusta aiheeseen. Kaikille yhteisen koulutuksen lisäksi 2 koulumme opettajaa kävi koko lukuvuoden kestävän hyvinvointi-tutor-koulutuksen.