

Siuro-Linnavuoren koulun lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

1. Opetuksen yleinen järjestäminen.....	3
Koulumme päähkinäkuoressa.....	3
Koulun toimintakulttuuri, arvot ja visio / strategia.....	3
Koulun järjestyssäännöt.....	4
Johtamisjärjestelmä.....	7
Henkilökuntamäärä (opettajat, ohjaajat, muut).....	7
2. Opetustunnit.....	7
Koulupäivän rakenne, välitunnit ja kouluruokailu.....	9
3. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta.....	9
Juhlat.....	9
Teemaviikot/-päivät.....	10
Vierailijat ja yhteistyötahot.....	10
Päivänavausjärjestelyt.....	10
4. Työ- ja loma-ajat.....	11
5. Koulun ulkopuolella annettava opetus.....	11
Leirikoulut.....	11
Kulttuuripolkujärjestelyt koulun osalta.....	11
Yrityskyläjärjestelyt.....	11
Kirjastotoiminta.....	12
Muuta retkistä:.....	12
6. Lukuvuoden painotukset OPSista, sivistys- ja opetuspalveluiden kehittämissuunnitelmasta sekä talousarviosta.....	12
Sivistyspalveluiden tiekartan painopistealueiden toimenpidenostot vuodelle 2025.....	12
Toimintakulttuurin kehittämisen painotukset perusopetuksessa lukuvuosille 2023 - 2027...	13
Tunne- ja vuorovaikutustaitojen näkyvyyden lisääminen ja tärkeyden painotus.....	13
Yhdessä tekemisen kulttuurin kasvattaminen.....	13
Alkuopetus.....	14
Talousarvion strategiset tavoitteet ja mittarit vuodelle 2025:.....	14
Tampereen seudun perusopetuksen tiekartan tavoite.....	15
Laaja-alaisen osaamisen painotukset paikallisesta opetussuunnitelmasta.....	15
7. Henkilöstön koulutuksen painopisteet ja vesot.....	15
8. Hankkeet ja kerhotoiminta.....	16
Valtion erityisavustus koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin.....	16
Syrjäytymisvaarassa olevien lasten tukeminen positiivisten oppimiskokemusten avulla turvallisten aikuisten kanssa.....	16
Liikkuva koulu.....	17
Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittäminen.....	17

Harrasta Nokialla.....	17
Kouluväkivaltaa ja kiusaamista ennaltaehkäisevä hanke.....	17
Kerhoja kaikille.....	18
9. Oppimisen tuki.....	18
Oppimisen tuki ja ryhmäkohtaisen tuen toteutuminen ja riittävyys.....	18
10. Valinnaisaineet.....	19
12. Monialaiset oppimiskokonaisuudet.....	21
13. Yhdysluokkaopetus.....	22
14. Oman äidinkielen opetuksen järjestäminen.....	22
16. Opiskeluhoito.....	23
Koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhoitosuunnitelma.....	23
Jäsenet: rehtori, apulaisjohtaja (S), vararehtori (LV), laaja-alainen erityisopettaja, terveydenhoitajat, koulukuraattorit, koulupsykologit, vanhempainyhdistyksen edustaja	23
Tehtävät:.....	23
- suunnitelee yhteisöllisiä hyvinvointipäiviä,.....	23
- läpikäy erilaisten hyvinvointi- ja terveystieteiden tuloksia, analysoi ja tekee tarvittavia toimenpidesuunnitelmia.....	23
- nostaa esille ajankohtaisia koululaisiin liittyviä asioita ja keskustele niistä moniammatillisesti.....	23
Kokousajat.....	23
Laajennettu yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä.....	23
Jäsenet: rehtori, apulaisjohtaja (S), vararehtori (LV), laaja-alainen erityisopettaja, terveydenhoitajat, koulukuraattorit, koulupsykologit, vanhempainyhdistyksen edustaja, oppilaskunnan edustajat, nuorisotoimen edustajat ja koulunkäynnin ohjaajat.....	23
Tehtävät:.....	23
- suunnittelee yhteisöllisiä hyvinvointipäiviä,.....	23
- läpikäy erilaisten hyvinvointi- ja terveystieteiden tuloksia, analysoi ja tekee tarvittavia toimenpidesuunnitelmia.....	23
Kokousajat: Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa, joista toinen kerta toteutetaan Linnavuoren koululla ja toinen Siurossa.	24
Läsnäoleminen ja kohtaaminen.....	24
Oppilaiden osallisuus ja sen näkyminen yhteisöllisyyden kehittämisessä.....	24
Oppilaskuntatoiminta.....	24
Hyvinvointiprofiili-kyselyn toteuttaminen ja käsittely.....	24
Kouluterveyshuollon toteuttaminen ja käsittely.....	25
Oppilaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen.....	25
Hyvinvointitunnit.....	25
Siirtymävaiheysteistyö.....	26
Välitunnit ja muut vapaat tilanteet.....	26
Läsnäolojen seuraaminen ja poissaoloihin puuttuminen.....	27
Yhteistyö kotien kanssa.....	27
Vanhempainillat.....	28
Vanhempainyhdistys.....	28

Kouluruokailun järjestäminen.....	28
Päihteettömyyden tukeminen.....	28
Opiskeluhuollon työntekijöiden toiminta koululla.....	28
Kouluterveydenhoitaja.....	28
Koulukuraattori.....	29
Koulupsykologi.....	29
Muun henkilökunnan osallistuminen koulun yhteisölliseen työhön (siistijät, keittäjät).....	29
Nuorisopalveluiden rooli yhteisöllisessä opiskeluhuollossa.....	29
Muiden yhteistyötahojen rooli.....	30
Opiskeluhuoltotoiminnan kehittäminen.....	30
Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman koulukohtainen osuus.....	30
17. Lukuvuosikertomus lv 2024-2025.....	30

1. Opetuksen yleinen järjestäminen

Koulumme pähkinäkuoressa

Siuro-Linnavuoren koulussa aloittaa lukuvuonna 2025-2026 yhteensä 148 oppilasta, joista Siuron koulussa opiskelee 80 ja Linnavuoren koulussa 68 oppilasta. Opetusryhmiä on yhteensä 8, molemmissa taloissa on 4 opetusryhmää. Siurossa opiskellaan yhdysluokkamuoitoisesti luokissa 2.-3. ja 4.-5., luokat 1. ja 6. opiskelevat omina ryhminään. Linnavuorella opiskellaan yhdysluokissa 1.-2. sekä 4.-5., luokat 3. ja 6. opiskelevat omina ryhminään. Linnavuoren koulu on mukana Koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistävä valtion erityisavustus -hankkeessa.

Koulumme laaja-alainen erityisopettaja työskentelee kahtena päivänä Siurossa (12h) ja kolmena päivänä (14h) Linnavuorella. Siuro-Linnavuoren koulussa on ohjaajia yhteensä viisi, kaksi täysiaikaista Siurossa, kaksi vakituista osa-aikaista Linnavuoren koululla. Lisäksi Linnavuoren koululla on palkattu tasa-arvohankkeen rahoituksen turvin yksi osa-aikainen koulunkäynninohjaaja. Molemmilla kouluilla toimii kaupungin järjestämä iltapäiväkerho. Oppilashuollon henkilöstön kanssa tehdään tiivistä yhteistyötä oppilaiden hyvinvoinnin edistämiseksi.

Kouluissamme on oppilaita, jotka käyvät A2-kielten (saksa ja ranska) tunneilla Harjuniityn koulussa.

Retkiä tehdään erillisten suunnitelmien mukaan ympäri vuoden.

Koulun toimintakulttuuri, arvot ja visio / strategia

Siuro-Linnavuoren koulun keskeisiä arvoja ovat oikeudenmukaisuuteen ja vastuun kantamiseen kasvattaminen niin oman koulutyön, arjen taitojen kuin yhteisten sääntöjen osalta. Tuemme oppilaan myönteisen itsetunnon kehittymistä, harjoittelempa vuorovaikutustaitoja sekä rohkaisemme oppilaita uteliaisuuteen ja positiivisuuteen. Koulussamme opiskellaan yhteisöllisen ilmapiirin keskellä. Kaikki koulumme oppilaat ovat keskenään tasa-arvoisia. Kaikkia kunnioitetaan yksilöinä, mahdolliseen syrjimiseen ja kiusaamiseen puututaan.

Kannustamme oppilaita osallisuuteen ja oman kouluympäristönsä kehittämiseen muun muassa oppilaskuntatyössä. Kouluissa hyödynnetään koulun lähiympäristöä aktiivisesti osana koulun arkea - ihmettelyä, iloa ja oppimista!

Arvokeskustelua käydään jatkuvasti arjessa opettajainhuoneessa ja -kokouksissa. Oppilaita, huoltajia, henkilöstöä ja keskeisiä yhteistyötahoja osallistetaan arvokeskusteluun aina tarvittaessa esim. suuntaamalla heille kyselyitä, äänestyksiä tai kutsumalla heitä mukaan kokouksiin.

OPSin perusteiden mukaista oppimiskäsitystä toteutetaan ja seurataan sitä noudattavilla pedagogisilla valinnoilla, työtavoilla ja arvioinnilla.

Koulun järjestyssäännöt

Siuro-Linnavuoren koulun järjestyssäännöt

Yleistä

- Nämä ovat Siuro-Linnavuoren koulun järjestyssäännöt.
- Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana ja koulupäivisin koulun alueella.
- Koulu aikaan sisältyy lukujärjestyksen mukainen koulupäivä, kouluruokailu, välitunnit sekä koulun järjestämät retket, leirikoulut, liikuntapäivät, juhlat ja muut tilaisuudet.
- Koulualueena pidetään koulurakennuksia ja piha-alueita sekä muita tiloja ja paikkoja, joissa opetusta annetaan. Järjestyssääntöjen liitteenä on kartta koulun alueesta.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaan oikeudet

- Jokaisella oppilaalla on oikeus osallistua turvallisesti opetukseen.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen ja ilmaista mielipiteensä.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus opiskeluhooltoon ja oppimisen tukeen.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus maksuttomaan ateriaan.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus opetukseen osallistumisen edellyttämiin tulkitsemis- ja avustajapalveluihin ja apuvälineisiin.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus maksuttomaan tapaturman hoitoon.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus Nokian kaupungin koulukuljetusperiaatteiden mukaisesti koulukuljetukseen.

Oppilaan velvollisuudet

- Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua lukujärjestyksen mukaiseen opetukseen ja tehdä opettajan antamat tehtävät huolellisesti kouluajalla ja kotitehtävät vapaa-ajalla.
- Meidän koulussamme toimitaan oma ja toisten turvallisuus huomioiden ja opettajan ohjeita noudattaen.
- Jokainen henkilöstön jäsen ja oppilas käyttäytyy ystävällisesti, reilusti ja toisia kunnioittavasti kaikkia koulun oppilaita ja koulun henkilöstöä kohtaan.
- Jokainen oppilas ottaa toiset huomioon, käyttää asiallista kieltä ja noudattaa hyviä tapoja sekä antaa muille opiskelu- ja työskentelyrauhan.
- Toisia ei saa lyödä, potkia, haukkua tai sanoa ilkeitä asioita toisille.
- Meidän koulussamme kukaan ei kiusaa tai syrji toisia. Jos sinua kiusataan tai huomaat kiusaamista, kerro siitä aikuiselle koulussa.

Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Hyvä käytös

- Koulussa noudatetaan hyviä käytöstapoja, otetaan muut huomioon ja noudatetaan annettuja ohjeita.
- Oppilaan tulee pukeutua kouluun asiallisesti ja niin, että hän voi turvallisesti osallistua opetukseen. Opettaja antaa tarkemman ohjeistuksen, miten erilaisiin oppimistilanteisiin tulee pukeutua niin, että turvallisuus ja hygieniasyyt tulevat huomioituksi.
- Oppitunneille tulee saapua ajoissa.
- Kouluun ei suositella tuotavaksi leluja tai muita tavaroita, joita ei tarvita koulupäivän aikana.
- Jos kouluun tuo leluja tai urheiluvälineitä, tulee niitä säilyttää repussa tai naulakossa ja niitä voi käyttää opettajan luvalla koulupäivän aikana. Kouluun tuotu omaisuus on oppilaan omalla vastuulla.

- Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta lähdetä ilmaisematta.
- Ruokailussa käyttäydytään rauhallisesti ja ystävällisesti hyviä ruokailutapoja ja siisteyttä noudattaen.
- Koulun sisätiloissa ei käytetä lippiksiä tai pipoja. Huppua ei pidetä sisällä päässä.

Oleskelu ja liikkuminen

- Oppilaan tulee viettää välitunnit välituntialueella ja noudattaa välituntivalvojan antamia ohjeita.
- Oppilas ei saa poistua koulualueelta koulupäivän aikana ilman opettajan tai muun koulun aikuisen lupaa.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Jokainen oppilas huolehtii omalta osaltaan ympäristöstä sekä koulun ja koulun pihan siisteydestä.
- Oppilaan tulee käyttää siististi ja huolellisesti kirjojaan, koulutarvikkeitaan, käytössään olevia tietoteknisiä laitteita, pulpettiaan sekä kaikkea koulun omaisuutta.
- Ulkovaatteet säilytetään niille varatuilla paikolla luokkien eteisissä olevissa naulakoissa. Kengät jätetään käytävien siististi seinustalle naulakoiden alapuolella.

Turvallisuus

- Turvallisuussyistä mopot, pyörät ja potkulaudat tulee jättää niille varatuille paikoille pihalle koulupäivän ajaksi.
- Koulun pihalla ei saa heittää lumipalloja tai kiviä tms.
- Välitunnilla oleskellaan turvallisesti ja vältetään kaikkea vaaran aiheuttamista itselle tai toisille. Käytävillä kuljetaan rauhallisesti ja vältetään tukkimasta kulkuväyliä.
- Turvallisuuteen liittyvistä puutteista ja vioista on tärkeää ilmoittaa koulun aikuiselle.
- Koulun pihalla ja sisätiloissa on tallentava kameravalvonta.
- Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä ja hyviä käytöstapoja.
- Koulun retkillä pyöräilykypärä on pakollinen varuste.

Puhelimien ja mobiililaitteiden käyttö

Oppitunnilla

- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää oppitunnin aikana lukuun ottamatta niiden käyttöä opettajan luvalla oppimiseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään oppitunnin aikana repuissa äänettömällä. yläkouluissa puhelinparkissa tai alakouluissa muualla opettajan määrittelemässä paikassa.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään häiriöttömässä tilassa.
- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve oppitunnin aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.

Välitunnit ja muu opetukseton aika:

- Puhelimia ei käytetä myöskään välituntisin.
- Ruokailussa, juhlissa tai muissa tilaisuuksissa puhelimen käyttö on kielletty.
- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.

- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve koulupäivän aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.
- Huoltajat tavoittavat oppilaan koulupäivän aikana koulun puhelinnumerosta, jonka opettaja tiedottaa elokuun alussa.

Päihteet ja vaaralliset esineet

- Tupakkatuotteiden, nikotiinivalmisteiden, sähkösavukkeiden, alkoholin ja huumeiden hallussapito ja käyttö on kiellettyä.
- Kouluun ei saa tuoda teräaseita, tulentekovälineitä tai muita vaarallisia taikka toisen tai omaisuuden vahingoittamiseen suunniteltuja esineitä.

Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut herkut

- Eväitä saa syödä opettajan luvalla opettajan kertomana aikana ja opettajan osoittamassa paikassa.
- Kouluun ei suositella tuotavaksi epäterveellisiä eväitä. Epäterveellisiksi lasketaan mm. energiajuomat, limsat, makeiset ja muut herkut.

Kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot, turvaamistoimet ja muut seuraamukset

- Suositusten noudattamatta jättämisestä voidaan keskustella oppilaan kanssa ja olla yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilas käyttäytyy epäasiallisesti, hänet voidaan määrätä kasvatuskeskusteluun. Mikäli epäasiallinen käyttäytyminen jatkuu keskustelun jälkeen tai se on vakavampaa, voidaan oppilas määrätä jälki-istuntoon. Mikäli tämänkään jälkeen käytös ei muutu tai se on vakavaa, voidaan oppilaalle antaa kirjallinen varoitus. Oppilas voidaan myös erottaa määräaikaista, mikäli oppilaan käytös on erittäin vakavaa.
- Jos oppilas häiritsee opetusta tai koulun muuta tilaisuutta, hänet voidaan määrätä poistumaan tilasta. Jos häirintä on kohtuutonta tai oppilas uhkaa toisten turvallisuutta, voidaan hänen opetuksensa evätä jäljellä olevan sekä seuraavan työpäivän ajaksi.
- Kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista, voidaan ottaa haltuun tai tarkastaa oppilaan tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niistä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.
- Kotitehtävien laiminlyönnistä voi seurata tehtävien teettäminen työpäivän jälkeen.
- Oppilas voidaan määrätä puhdistamaan tai uudelleen järjestämään hänen tahallaan tai huolimattomuuttaan liikaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden (siivousvelvoite).

Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

- Nämä järjestyssäännöt on laadittu yhdessä koko koulun henkilöstön, oppilaiden ja huoltajien kanssa. Koko koulun henkilöstö ja oppilaat sitoutuvat noudattamaan näitä järjestyssääntöjä ja edistämään yhdessä turvallista ja viihtyisää koulupäivää. Huoltajat tukevat koulun oppilaiden koulun järjestyssääntöjen noudattamista ja turvallista ja viihtyisää koulupäivää.
- Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa 1.8.2025 alkaen.

- Järjestyssäännöt ovat nähtävissä syystiedotteessa, joka jaetaan kaikkiin koteihin sekä koulun turvasivustolla.
- Järjestyssäännöt käsitellään oppilaiden kanssa lukuvuosittain ja niistä tiedotetaan huoltajia. Järjestyssäännöt tarkistetaan säännöllisesti.

Johtamisjärjestelmä

Siuro-Linnavuoren koulussa on yksi luottamustoiminen rehtori (koulunjohtaja). Hän toimii luokanopettajan virassa Linnavuoren koululla. Lisäksi on vararehtori, joka toimii myös Linnavuoren koululla. Siuron koululla on apulaisjohtaja.

Lukuvuoden 2025-2026 oppilasmäärä tilanteen 5.5.2025 mukaan:

Kokonaismäärä yhteensä 148 oppilasta

1 lk	14	9
2.lk	14	6
3.lk	11	14
4.lk	10	12
5.lk	13	9
6.lk	18	18
Siuron koulu	80 oppilasta	Linnavuoren koulu 68 oppilasta

Henkilökuntamäärä (opettajat, ohjaajat, muut)

- 9 luokanopettajaa, 4+ 4 + 1 rehtorina toimiva (14 h opetusta)
- yksi sivutoiminen resurssiopettajana toimiva luokanopettaja (15h Siurossa)
- yksi sivutoiminen kuvataideopettaja (4h Linnavuoressa)
- yksi erityisopettaja
- 4 vakituista ohjaajaa, kaksi kummassakin talossa + yksi tasa-arvo - hankerahoituksella palkattu ohjaaja Linnavuoressa

2. Opetustunnit

Oppituntien jakautuminen	Tuntimäärä
Yleisopetuksen tunnit:	242
Esiopetus: ----	-

Erityisluokat:	
10 opp. erityisluokka	-
8 opp. erityisluokka :	-
6 opp. erityisluokka :	-
Erityisopetus / "Laaja-alainen":	12 + 14
Yleinen tukiopetus yleisopetuksessa:	7 + 6
Tukiopetus erityisopetuksessa:	-
Luokanohjaajien tunnit:	1 + 1
Muut erityistehtävät:	1,5 + 1,5
Kerhotunnit:	-
Tunnit yhteensä:	285
Luokkakohtainen tuntiresurssi	
1. luokka:	21+14=35
2. luokka:	14+13=27

3. luokka:	$19+25=44$
4. luokka:	$17+17=34$
5. luokka:	$20+18=38$
6. luokka:	$29+29=58$
7. luokka:	-
8. luokka:	-
9. luokka:	-

Koulupäivän rakenne, välitunnit ja kouluruokailu

Oppituntien pituus on pääsääntöisesti 45 minuuttia. Välitunnit kestävät pääasiassa 15 min, lisäksi päivittäin on pitkä välitunti, joka kestää 30 min.

Ruokailut ovat klo 10.30 - 12.00 välillä.

Koulupäivän kaksi viimeistä oppituntia voidaan pitää yhteen, mikäli asiasta sovitaan yhteisesti lukuvuoden alussa. Osa oppilaista kulkee koulumatkansa taksilla, mikä on otettava huomioon aina koulupäivän rakennetta suunniteltaessa.

3. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

Juhlat

Molemmissa kouluissa järjestetään lukukauden päättyessä juhlalat. Joulujuhla pidetään lauantaina 20.12.2025 ja kevätjuhlaa vietetään lauantaina 30.5.2026.

Opettajat voivat järjestää omissa luokissa myös muita juhlia liputuspäivien tai muiden juhlapyhien yhteydessä. Oppilaskuntien hallitusten ideoimia vappujuhla, ystävänpäiväjuhlia jne. voidaan myös juhlia.

Teemaviikot/-päivät

- valtakunnallinen Kodin ja koulun päivä perjantaina 26.9.2025
- talviliikuntapäivä viikolla 8
- hyväntekeväisyyssteemainen liikuntapäivä toukokuussa 2026
- oppilaskunnan hallituksen ideoimia teemapäiviä esim. ystävänäpäivänä, halloweenina, vappuna, pikkujoulut
- vy:n tapahtumat, esim. koululaisten discot ja kioskit
- koulukonsertit, vierailevat esitykset (esim. Pirkanmaan Jätehuolto)

Vierailijat ja yhteistyötahot

- Konserttikeskus
- Nokian kaupungin Kulttuuripolku - ohjelma kaikille vuosiluokille
- Koulupoliisi käy koululla pyydettäessä
- Nokian seurakunta tulee koululle pyydettäessä
- Nuorisotoimen järjestämät kutostunnit ja 6.-luokkalaisten tutustumiskäynnit nuorisotiloissa
- Nuorisovaltuuston vierailut
- Pirkanmaan hyvinvointialue järjestää vuosittain turvallisuusaiheisia Tulikettu-koulutuksia 2. ja 6. -luokille
- Siuro-seuran tuottama kirjailijavierailu elokuussa *Painetun sanan markkinat* -tapahtuman yhteydessä molempien koulujen 6.-luokkalaisille.
- Paikallinen yritys Agco Power lahjoittaa Linnavuoren koululle stipendejä, samoin MLL.
- Suoniemen raittiusseura järjestää koululaisille kirjoitus- ja piirustuskilpailun ja lahjoittaa keväällä 6.-luokan Kiva kaveri -stipendin.
- Nokian kaupungin liikunta- ja hyvinvointivalmentajan vierailut, mikäli hanke jatkuu
- Nuorten yrittäjyys ja talous -järjestön Yrityskylä-projekti 6.-luokkalaisille

Päivänavausjärjestelyt

Siuro-Linnavuoren koulussa päivän työ alkaa lyhyellä päivänavauksella. Pääsääntöisesti luokanopettaja pitää lyhyen päivänavauksen omille oppilailleen ensimmäisten oppituntien aikana.

Lisäksi Siuron koulussa jokaisella opettajalla on velvollisuus järjestää vähintään kerran lukuvuodessa koko koulun yhteinen päivänavaus, jolla tuetaan yhteisöllisyyttä.

Päivänavauksen voi järjestää yhdessä oppilaiden kanssa.

Päivänavauksen voi tulla pitämään myös vierailevat tahot, esimerkiksi seurakunta, nuorisovaltuusto tai hyvinvointivalmentaja.

4. Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi alkaa keskiviikkona 6.8.2025

- Syysloma 13. – 17.10.2025 (vko 42)
- Syyslukukausi päättyy 20.12.2025
- Joululoma 21.12.2025 – 6.1.2026
- Kevätlukukausi alkaa keskiviikkona 7.1.2026
- Talviloma 23. – 27.2.2026 (vko 9)
- Pääsiäisloma 2. – 6.4.2026
- Vapunpäivä 1.5.2026
- Helatorstai 14.5.2026
- Kevätlukukausi päättyy lauantaina 30.5.2026

Lukuvuoden työpäivien määrä on 188.

5. Koulun ulkopuolella annettava opetus

Leirikoulut

Lukuvuonna 2025-2026 ei järjestetä leirikouluja.

Kulttuuripolkujärjestelyt koulun osalta

Nokian kulttuuripolku etenee perusopetuksessa vuosiluokittain (1-9) ja taiteenaloittain. Kulttuuripolkua toteutetaan osana koulupäivää, ja se on liitetty osaksi perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Sisällöissä painottuu nokialainen kulttuuri- ja taideympäristö, ja niitä tuotetaan yhteistyössä Nokian kaupungin kulttuuri- ja kirjastopalveluiden sekä useiden luovan alan toimijoiden kanssa.

- Yhteyshenkilönä toimivat Siurossa Anne Laakso ja Linnavuorella Siru Laakso
- Teemaretkelle valvojaksi lähtee luokanopettaja

Yrityskyläjärjestelyt

Nuorten yrittäjyys ja talous NYTin Yrityskylä on maailman parhaana koulutusinnovaationa palkittu suomalainen oppimiskokonaisuus. NYT tarjoaa kuudes- ja yhdeksäsluokkalaisille myönteisiä kokemuksia työelämästä, taloudesta, yrittäjyydestä ja yhteiskunnasta. Nokian kaupunki tarjoaa tähän osallistumisen sekä 6. että 9. luokkalaisille koululaisille osana perusopetusta.

- 6. lk luokanopettajat vastaavat luokkansa osalta yrityskylätoiminnasta ja vierailusta Tampereelle.

Kirjastotoiminta

Kirjastoauto käy Siuron koululla. Ykkösluokkalaisille järjestetään kirjaston käyttökoulutus. Molemmilla kouluilla on käytössä kirjadiplomit. Kulttuuripolkuun kuuluviin kirjastovierailuihin osallistutaan eri teemoin. Kouluilla ei ole omaa koulukirjastoa. Linnavuoren koulun oppilaat käyvät Linnavuoren kirjastossa.

Muuta retkistä:

- Koululta tehdään päiväretkiä mm. kirjastoon, konsertteihin, kirkkoihin, laavuille, lähiluontoon mahdollisuuksien mukaan.
- Kevätretkiä tehdään vanhempainyhdistysten tuella joko luokka-asteittain tai koko koulun yhteisinä retkinä.
- KLL:n kisoihin osallistuminen (Nokian kaupungin perusopetuksen ohje)
- Linnavuoresta osallistutaan Nokian kaupungin omiin salibandy- ja jalkapalloturnauksiin mahdollisuuksien mukaan.

Muut tarpeelliset opetuksen järjestämiseen liittyvät asiat

6.Lukuvuoden painotukset OPSista, sivistys- ja opetuspalveluiden kehittämissuunnitelmasta sekä talousarviosta

Sivistyspalveluiden tiekartan painopistealueiden toimenpidenostot vuodelle 2025

YHTEISÖLLISYYS, OSALLISUUS, TOIMIJUUS: Vakiinnutetaan perheille suunnattu kohtaamispaikkatoiminta ja laajennetaan siinä mukana olevien toimijoiden määrää. Edistetään osallisuutta.

SAAVUTETTAVAT JA SUJUVAT PALVELUT: Toimeenpannaan palveluverkon muutokset ja syvennetään ennakointityötä. Uudistetaan lakimuutosten myötä tuen toimintamallit ja konsultaatiota koko kasvun- ja opinpolulla.

KEHITTYVÄ YHDESSÄ TEKEMISEN TOIMINTAKULTTUURI: Luodaan selkeät rakenteet yhteistyölle ja verkostotyölle. Tunnistetaan hyvinvointia haastavat ilmiöt ja haetaan niihin ratkaisuja.

YKSILÖN JA YHTEISÖN OSAAMINEN JA JATKUVA OPPIMINEN: Tuetaan tulevaisuuden ja arjen taitojen sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä.

Toimintakulttuurin kehittämisen painotukset perusopetuksessa lukuvuosille 2023 - 2027

Nämä kaupunki- ja mahdolliset koulukohtaiset toimintakulttuurin painotukset tarkentavat opetussuunnitelman perusteiden toimintakulttuurin kehittämistä ohjaavia periaatteita.

Tunne- ja vuorovaikutustaitojen näkyvyyden lisääminen ja tärkeyden painotus

Kouluissa painotamme arkipäivän positiivisia, kiireettömiä kohtaamisia, mahdollisia teemaviikkoja. Vuorovaikutustaitoihin perehtyminen näkyy myös henkilöstön koulutuksissa ja oppituntien sisällöissä. Kaupungin saaman Opiskeluhuollon kehittämishankkeen myötä olemme hankkineet Hyvää kasvua- hyvinvointiohjelman lukuvuosille 2024-27. Hankkeen avulla on koulutettu Hyvis-tutoreita jokaisen Nokian kouluun. Hyvis-tutorit tukevat opetushenkilöstöä laaja-alaisen hyvinvointitaitojen opetuksessa ja jalkauttamisessa kaikkiin kouluihin. Jokaisessa Nokian koulussa oppilaille pidetään vähintään kuusi Hyvää kasvua - opetussuunnitelman mukaista hyvinvointituntia. Näiden lisäksi hyvinvointitaitojen opetusta kannustetaan lisäämään kaikkien oppituntien osaksi.

Kaksi opettajaamme on valmistunut Nokian kaupungin rahoittamasta Hyvää kasvua -koulutusohjelmasta hyvinvointitaitojen opettajaksi. He toimivat oman työnsä ohella koulussamme hyvinvointitutoreina ohjaten luokanopettajia aiheiden käsittelyssä ja hyvinvointituntien pitämisessä. Tavoitteena on tukea lasten kokonaisvaltaista tervettä kehitystä ja kasvua sekä taata heille mahdollisuuksia toteuttaa itsessään olevia vahvuuksia ja kykyjä. Tavoitteena on myös auttaa ja ohjata lapsia kehittämään taitoja, joita he tarvitsevat elämässä, ihmissuhteissa ja yhteiskunnassa. Kaikki luokanopettajat pitävät vähintään kuusi hyvinvointituntia omalle luokalleen lukuvuoden aikana. Vuodenkierron tahdissa käsiteltäviä aihepiirejä ovat yhteisöllisyys, tunteet, vahvuudet ja hyvän huomaaminen. Hyvinvointitaitojen opetusta kannustetaan lisäämään kaikkien oppituntien osaksi.

Yhdessä tekemisen kulttuurin kasvattaminen

Yhteistyön merkitys, yhdessä oleminen ja yhteisöllisyys lähtien oppilaiden ryhmätöistä, joustavista ryhmittelyistä eri oppiaineissa, yhteisopettajuudesta, yhteisöllisestä opiskeluhollosta, yhteistyöstä eri sidosryhmien kautta jaettuun johtamiseen ovat kaikkia tukevia rakenteita, joiden avulla parannetaan tuen saatavuutta ja kunkin vahvuuksien

esiintuomista. Yhdessä tekemisellä lisätään myös jokaisen kokemaa osallisuuden tunnetta yhteisössä.

Alkuopetus

Laadukkaalla alkuopetuksella turvataan hyvät valmiudet koulupolulle. Koulujen resursseja on ohjattu käyttämään painotetusti alkuopetukseen esimerkiksi jakotuntien ja ohjaajaresurssin osalta. Alkuopetuksessa tehdään mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä myös esiopetusryhmien kanssa. Tällä yhteistyöllä ja tutustumisella madalletaan mahdollista koulun aloittamiseen liittyvää jännitystä jo eskarivuoden aikana.

Siuron koulussa on erillinen 1. luokka. 2. luokka on yhdistetty yhdysluokaksi 3. luokan kanssa. Linnavuoressa on yhdysluokka 1 - 2. Alkuopetuksen luokkiin on pyritty satsaamaan ohjaajaresurssia reilusti erityisesti syyslukukauden ajaksi. Oppilasmäärältään pienillä ryhmillä ei ole jakotunteja. Sen sijaan yhdysluokkiin on resursoitu mahdollisimman paljon aikuisia ja resurssiopettajan tunteja.

Talousarvion strategiset tavoitteet ja mittarit vuodelle 2025:

Vahvistetaan peruskoulun oppilaiden ja lukion opiskelijoiden lukutaitoa kannustamalla heitä lukuharrastukseen

- Kirjaston lasten- ja nuorten kirjallinausten määrä kasvanut 15%.
- Lukusujuvuus, luetunymmärtäminen ja lukunopeus kehittynyt edelliseen mittaukseen verraten.

Koulussamme käytetään säännöllisesti lähikirjastoa ja kirjastoautoa. Lukemiseen kannustetaan kirjadiplomien avulla, myös Lukutähti-sovellus on käytössä 3.-4. -luokkalaisilla.

Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin lisääntyminen

- Kiusaaminen vähenee 5 %-yksikköä. Nokialaisissa kouluissa on käytössä Hyvää kasvua -opetussuunnitelmat, joiden mukaisia hyvinvointitunteja pidetään kaikissa luokissa.
- Päihteiden käyttö vähenee 5 %-yksikköä. Nokian kaupungin nuorisotoimen ohjaajat käyvät pitämässä päihdettemyyteen liittyviä oppitunteja 6. luokille. Nokian MLLjärjestää ehkäisevän päihdetyön oppitunteja 5.luokille.
- Luvattomat koulupoissaolot vähenevät 5 %

Ennakoimme hyvinvointia haastavia ilmiöitä

- Viikoittain säännöllisesti liikkuvien lasten lukumäärä kasvaa. Koulumatkan kävellen/pyöräillen kulkevien lasten määrä lisääntyy. Oppilaiden, jotka eivät syö aamupalaa aamuisin, määrä vähenee prosenttiyksikön kaikissa terveystarkastuksen ikäluokissa. Koululounaan syöjien määrä kasvaa prosenttiyksikön kaikissa terveystarkastuksen ikäluokissa.

Koulussamme ruokailuun mennään opettajan johdolla. Oppilaita kannustetaan ja rohkaistaan maistamaan uusia ruokia ja syömään riittävästi.

Tampereen seudun perusopetuksen tiekartan tavoite

Tampereen seudun perusopetuksen tiekartan tavoitteena on liikunnallisen elämäntavan toteuttaminen ja koulussamme se näkyy mm. pitkillä välitunneilla (9.30-10.00) pidettävillä liik-kis -välkillä sekä metsävälitunneilla. Linnavuoren koulun piha-alueella on hyvät kentät, joissa monenlaisten pelien pelaaminen (jalkapallo, koripallo, säbä) on mahdollista välituntisin. Välituntivälineet ovat helposti oppilaiden saatavilla.

Koulumatkojen kulkemisiin jalan tai pyörällä on hyvät edellytykset. Molempien koulujen pihaan tulee hyvät pyörätiet. Siuron koulun länsipuolella asuvilla koulumatkapyöräily tai -kävely ole yhtä turvallista kuin toisesta suunnasta tulevilla. Kuljuntien ko.osuudella ei ole pyörätietä ja tienpienareet ovat melko kapeat. Koulujen pihossa on pyörille osoitettu pyöräparkit.

Oppitunneilla on opettajia kannustettu toiminnallistamaan opetusta eri tavoin. Oppilaiden pitkiä istumajaksoja pyritään välttämään. Monenlaisia taukojumppaideoita on jaettu kollegoiden kesken.

Move-mittaukset tehdään neljännen luokan keväällä.

Laaja-alaisen osaamisen painotukset paikallisesta opetussuunnitelmasta.

1.lk Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) sekä Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

2.lk Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Monilukutaito (L4) sekä Tieto- ja viestintätekniikka (L5)

3.lk Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2), Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)

4.lk Monilukutaito (L4) sekä Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)

5.lk Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1), Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2) sekä Tieto- ja viestintätekniikka (L5)

6.lk Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3) sekä Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

7. Henkilöstön koulutuksen painopisteet ja vesot

Henkilöstön koulutuksen painopisteenä ovat:

- a. hyvinvointi-, tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen
- b. alkuopetus
- c. yhteistyömallien hyödyntäminen
- d. oppimisen tuen laki- ja OPS-muutokset
- e. lukemiseen kannustaminen eri oppiaineiden näkökulmasta

Opettajille mahdollistetaan osallistuminen pääosin Osakkeen tarjoamiin koulutuksiin.

VESOt: 1. Kokopäivä - veso, ns. aloitusveso ti 5.8.2025 klo 9.00 -15.00 Linnavuoren koululla

2. Kuntakohtaiset puolikkaat veso-iltapäivät

- 20.8. 2025 klo 15.00-18.00
- 2.9. 2025 klo 15.00 -18.00
- 9.3.2026 klo 15.00 -18.00

3. koulukohtainen puolikas veso iltapäivä pidetään huhtikuussa 2026

8. Hankkeet ja kerhotoiminta

Opetuspalveluiden hankkeet lukuvuonna 2025-26

Valtion erityisavustus koulutuksellista tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta edistäviin toimenpiteisiin

Syrjäytymisvaarassa olevien lasten tukeminen positiivisten oppimiskokemusten avulla turvallisten aikuisten kanssa.

Hankkeen avulla edistämme sosioekonomisesti haastavien alueiden lasten varhaista tukea. Pyrimme syrjäytymiskehityksen minimoimiseen ja monipuoliseen ammatilliseen tukeen mahdollistaen kasvun ja oppimisen. Toiminnan avulla mahdollistamme lapselle joustavan oppimispolun ja vastaamme yksilöllisiin tarpeisiin. Palkkaamme opetusryhmiin lisää aikuisia, sekä hyödynnämme moniammatillista osaamista laajentamalla opettajien ja ohjaajien tukea oppilashuollon ja opetuksen rajapinnassa

Lukeva kunta

Nokian kaupunki sai valtionavustusta suunnitellakseen ja toimeenpannakseen Kansallisen lukutaitostrategian 2030 kuntatasolla. Tavoitteena on koota suunnitelmallista lukutaitotyötä tekevä kuntatason verkosto Nokialle, joka jatkaa verkostotyötä myös hankekauden päätyttyä ja laajenee muiden lukutaitotoimijoiden suuntaan. Hanke on yhteydessä sitovaan talousarviotavoitteeseen (lukutaidon edistäminen) sekä opetuspalveluiden kehittämissuunnitelman osa-alueeseen Opetuksen kehittäminen.

Liikkuva koulu

Hankkeen tavoitteena on edistää oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja fyysistä toimintakykyä. Alakouluihin ja yläkouluihin palkataan liikunta- ja hyvinvointivalmentajat, jotka tukevat oppilaita yksilöllisesti, erityisesti niitä, jotka jäävät liikunnan ulkopuolelle tai joiden Move!-tulokset osoittavat heikentyneitä fyysistä toimintakykyä. Valmentajat tarjoavat liikunta- ja elintapaohjausta oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioiden. Lisäksi kouluille hankitaan liikumista lisäävää välineistöä.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen

Hankkeen tarkoituksena on edistää hyvinvointia ja mielenterveyttä oppilaitoksissa. Valtion erityisavustusta käytetään Hyvää kasvua -hyvinvointiohjelman käyttöönottoon, hyvinvointitutoreiden kouluttamiseen ja psykiatrisen sairaanhoitopalvelun tarjoamiseen tarvittaessa. Lisäksi avustusta hyödynnetään yhteisöllisen opiskeluhuollon ja ennaltaehkäisevän työn kehittämiseen, erityisesti oppilaiden ja opiskelijoiden mielenterveyden tukemiseksi koulu- ja opiskelupäivän aikana. Hankkeessa kehitetään myös toimintamalleja ja menetelmiä, hyödyntäen olemassa olevia tutkimusperusteisia malleja. Avustusta voidaan käyttää myös tarvittaviin työvälineisiin, matkakustannuksiin sekä koulutuskustannuksiin ja -materiaaleihin.

Harrasta Nokialla

Hankkeen tavoitteena on tarjota Nokian lapsille ja nuorille maksuttomia ja helposti saavutettavia harrastusmahdollisuuksia koulupäivän yhteydessä. UNICEF:in Lapsiystävällinen kunta -mallin mukaisesti lasten ja nuorten toiveet on huomioitu hyvinvointisuunnitelmassa. Harrasta Nokialla -toiminta vastaa näihin toiveisiin tarjoamalla monipuolisia harrastusmahdollisuuksia, mahdollisuuden vaikuttaa ja saada kavereita sekä turvallisia aikuisia. Harrastusryhmät suunnitellaan lasten ja nuorten kuulemisen tulosten pohjalta, ja yhteistyötä tehdään nuoriso- ja liikuntapalveluiden kanssa. Etsivän harrastustoiminnan kautta pyritään tarjoamaan harrastuksia myös heikommassa asemassa oleville lapsille ja nuorille. Tavoitteena on luoda laadukas, kattava ja esteetön harrastusverkosto, josta jokainen lapsi tai nuori löytää mieluisan harrastuksen.

Kouluväkivaltaa ja kiusaamista ennaltaehkäisevä hanke

Osallistumme Tampereen seudun yhteiseen hankkeeseen. Hankkeen aikana kehitetään kiusaamisen ja kouluväkivallan ennaltaehkäisyn prosesseja seutukunnan muiden kuntien kanssa. Hankkeen myötä henkilöstölle tulee koulutuksia. Hanke on kaksivuotinen.

Kerhoja kaikille

Hankkeessa jatketaan jo olemassa olevia ja suosittuja kerhoja.

Kohdennetaan toimintaa kouluille, joissa nousi esiin enemmän harrastamattomuutta. Jatketaan ja lisätään yhteistyötä etenkin haavoittuvimmassa asemassa olevien oppilaiden kerhotoiminnan tukemiseksi.

Pyritään tarjoamaan monipuolista, oppilaiden laaja-alaista osaamista, psyykkistä ja fyysistä hyvinvointia ja luovuutta tukevaa ja lisäävää toimintaa.

9. Oppimisen tuki

Oppimisen edellytyksiä tukevia opetusjärjestelyitä

Siuron koulussa toimii kaksi täysiaikaista vakituista koulunkäynninohjaajaa ja Linnavuoren koulussa kaksi vakituista osa-aikaista (6h/pv) ohjaajaa. Lisäksi Linnavuoren koululle on palkattu tasa-arvohankkeen rahoituksen turvin yksi osa-aikainen koulunkäynnin ohjaaja. Ohjaajat ovat oppilaiden tukena oppitunneilla, he auttavat tehtävissä eteenpäin pääsemisessä ja niihin keskittymisessä.

Siuron koulussa ryhmäkoko on keskimäärin 20 oppilasta, Linnavuorella se on keskimäärin 17 oppilasta

Pienessä koulussa opettajien välistä yhteistyötä tehdään lähinnä erityisopettajan ja luokanopettajan kesken. Resurssiopettaja tekee myös yhteistyötä niiden ryhmien opettajien kanssa, joihin hänelle on osoitettu tunteja. Palkituksia ei pienessä yksikössä pysty hyödyntämään.

Koulussamme kannustetaan henkilöstöä osallistumaan mm. Osakkeen oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyiden koulutuksiin. Yhteisissä opekokouksissa käymme keskustelua opetuksen eriyttämisestä ja oppimisen tukemisesta.

Lukuvuoden aikana kaikkien opetusryhmien tuen tarpeita käsitellään opetushenkilöstön kesken.

Oppimisen tuki ja ryhmäkohtaisen tuen toteutuminen ja riittävyys

Ryhmäkohtaisen tukimuotojen järjestämisen periaatteet, käytännöt sekä resurssointi. Tarkempi suunnitelma tukimuotojen resurssoinnista löytyy rehtorilta ja lukujärjestyksiin upotettuna. Tämä suunnitelma voi muokkautua vuoden aikana tuen tarpeiden muuttuessa.

vsl k	Oppilas lkm / lk	x 0,12 2	Yleinen tukiopetus (vvt)	Opettajan antama opetuskielen tukiopetus (vvt)	Erityisopettajan antama opetus muun opetuksen yhteydessä (vvt)	Luokan saama ryhmäkohtaisen tuen määrä yhteensä	Lasketun tuen ja lain edellyttämän tuen erotus (luvun pitäisi olla ≥ 0)
1-2 LV	15	1,83	2		1	3	1,17
1 S	14	1,70 8	2		0,5	2,5	0,792
2-3 S	26	3,17 2	2	1	1	4	0,83
3 LV	14	1,70 8	1	1	0,5	2,5	0,792
4-5 LV	21	2,56 2	2		1	4	1,438
4-5 S	23	2,80 6	2		1	3	0,2
6LV	18	2,19 6	1	1	0,5	2,5	0,31
6S	18	2,19 6	1	1	0,5	2,5	0,304

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen käytännöt ja periaatteet edellä mainitun tuntien jaon taustalla ovat ryhmien joustavat järjestelyt erityisopettajan kanssa, tukiopeus sekä resurssiopettajan käyttö.

10. Valinnaisaineet

Lukuvuoden 2025-2026 valinnaisainevalikoimassa on esitelty valinnaisaineet opetussuunnitelmiseen, joista oppilaiden valintojen mukaan toteutuu ne, joihin valintoja kohdistui eniten.

Valinnaisainetarjotin 2025-2026 Siurossa

1) Kirjallisuuspiiri (SUK)

Nautitaan lukemisesta yhdessä ja itsenäisesti. Tutustumme myös sarjakuviin ja vaihtelemme lukuvinkkejä.

Sisältö muokkautuu ryhmäläisten toiveiden mukaisesti. Kurssilla nautimme kirjallisuudesta.

2) Kuvataideryhmä, kuvat (KU)

Syvennä taitojasi ja nauti taiteesta. Kurssin teemana on erilaiset kuvat. Sisällössä huomioidaan myös valokuvaus ja elokuvat.

3) Ilmaisutaito

Tällä kurssilla harjoitellaan esiintymistä ja tehdään yhdessä jokin näytelmäprojekti.

4) Palloilukurssi ja monilajit (LI)

Liikkumisen riemua palloilulajien ja lajikokeilujen parissa.

5) Tietotekniikkataidot (TVT)

Tällä valinnaiskurssilla harjoitellaan ja syvennetään tietotekniikkaan liittyviä taitoja monipuolisesti.

Siuron koululla toteutuivat syksyllä 2025 tuplatunteina seuraavat kurssit:

Kuvataideryhmä, Palloilukurssi ja monilajit sekä Tietotekniikkataidot.

Linnavuoren koulun valinnaisainetarjotin lukuvuonna 2025 – 2026

Tänä vuonna oppilas saa valita kaksi valinnaisen aineen lyhytkurssia. Valinnaisaineita opetetaan kahden viikkotunnin kokonaisuuksissa syyslukukauden ajan. Alkusyksyn kurssit on listattu ensin ja loppusyksyn kurssit lopuksi.

RYHMÄ A

1) Pelikuvia -kuvapelejä

Kurssilla tehdään kuvista erityisesti pelimaailmasta inspiroituen sekä toteutetaan oma lautapeli piirtäen, maalaten ja muotoillen.

2) Palloilu

Tällä kurssilla harjoitellaan ja pelataan monipuolisesti eri pallopelejä sisällä ja ulkona.

3) Muotoilu ja paperiaskartelu

Kurssilla tehdään kolmiulotteisia muotoilutöitä sekä perinteisistä muotoilumateriaaleista, kuten savesta että erilaisista papereista askarrellen.

3) Retkeily ja kalastus

Tällä kurssilla harjoitellaan retkeilytaitoja, käydään ehkä myös kalassa.

4) Ohjelmointi

Tällä kurssilla perehdytään ohjelmoinnin saloihin

RYHMÄ B

1) Piirretään

Kurssilla syvennetään monipuolisesti piirtämisen taitoja.

2) Luova kuvis

Tällä kurssilla syvennetään kuviksen - piirtämisen, maalaamisen ja grafiikan taitojasi. Luovan kuviksen kurssilla saat olla luova ja mm. taideteostesi aiheita ja käyttämiäsi välineitä saat valita ihan itse. Tule mukaan käyttämään kuvataidetta monipuolisesti.

3) Ukulele-kurssi

Tällä kurssilla opetellaan ukulelen soiton alkeita, soitetaan ja nautitaan musiikista.

4) Draamaa ja ilmaisutaitoa

Tällä kurssilla heittäydytään näyttelemisen maailmaan. Kokeillaan erilaisia ilmaisuharjoituksia ja tehdään yhdessä näytelmä, joka toivottavasti voidaan esittää suurelle yleisölle!

5) Verstas

Kurssilla tehdään puutöitä, mahdollisesti muitakin teknisen työn juttuja.

6) Keppari-kurssi

Kurssilla suunnitellaan ja tehdään omat keppihevokset. Lisäksi suunnitellaan erilaisia harrastusratoja keppareitten kanssa.

Linnavuoren koulun valinnaisaineiden 0,5 vvkt kurseista toteutuivat syksyllä 2025 seuraavat kurssit:

Ryhmä A: Palloilu, Muotoilu, Retkeily ja kalastus (3 kurssia)

Ryhmä B: Piirretään, Verstas, Ukulele, Draama sekä Keppari (5 kurssia)

12. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Teema lukuvuonna 2025-2026: Liikenneturvallisuus ja lähiympäristö

Ajankohta: syyslukukauden aluksi viikoilla 37-38

Kuvaus: Eri oppiaineiden tavoitteiden mukaista toimintaa, johon koko koulu osallistuu.

Oppimiskokonaisuus toteutetaan eri oppiaineita eheyttäen erilaisilla toimintatavoilla min. 20

h. MOK-jakson teemaan liittyen tehdään retkiä lähiympäristöön esim. kävellen tai pyöräillen liikenneturvallisuus huomioiden.

Mukana olevat oppiaineet: suomen kieli ja kirjallisuus, ympäristöoppi, liikunta, kuvataide, musiikki, matematiikka, vieraat kielet ja käsityö

Tavoitteet: Oppimistavoitteet määräytyvät kunkin vuosiluokan opetussuunnitelman tavoitteiden pohjalta.

Oppilaiden osallistaminen: Oppilaita osallistetaan oppimiskokonaisuuden tavoitteiden, sisältöjen ja työskentelytapojen suunnitteluun opettajan kanssa keskustellen ottaen huomioon oppilaiden toiveita ja mielipiteitä.

Arviointi: MOK-jaksoa arvioidaan oman vuosiluokan oppiainekohtaisten tavoitteiden perusteella. Tämän lisäksi oppilaat suorittavat itsearviointia sekä vertaisarviointia oppimiskokonaisuuden aikana. Formatiivisen arvioinnin merkitys MOK-jaksolla tärkeää, jotta oppilaat saavat palautetta omasta toiminnastaan sekä ohjausta eteenpäin oman tasonsa mukaisesti.

MOK-viikoilla yhdistämme ympäristökasvatusviikon teeman *Luonnon monimuotoisuus* omaan lähiympäristöömme.

13. Yhdysluokkaopetus

Siuron koulussa toteutetaan yhdysluokkaopetusta luokissa 2.-3. ja 4.-5. Linnavuoren koulussa toteutetaan luokkien 1.-2. ja 4.-5. opetus yhdysluokkaopetuksena.

Yhdysluokkaopetuksessa noudatettavat keskeiset toimintatavat noudattavat samoja suunnitelmia ja ohjeita sekä opetussuunnitelmaa kuin muidenkin luokkien opetus. Eri oppiaineiden vuosiviikkotunnit jaetaan vuosiluokille paikallisen opetussuunnitelman tuntijaon mukaisesti. Lukuaineista erityisesti matematiikka ja suomen kieli opiskellaan luokkatason mukaisia tavoitteita silmällä pitäen.

14. Oman äidinkielen opetuksen järjestäminen

Nokialla järjestetään oman kielen opetusta seuraavissa oppilaitoksissa:

Venäjän kieli: Alhoniityn koulu

Kiinan kieli: Koskenmäen koulu

Saamen kieli: etäopetus

Ukrainan kieli: Myllyhaan koulu

16. Opiskeluhoolto

Koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhooltosuunnitelma

Koulu on oppilaita varten ja heidän hyvinvointinsa on oppimisen edellytys. Suunnitelmallisella toiminnalla voidaan rakentaa kouluyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia. Tällä suunnitelmalla kuvataan kaikkia niitä toimintoja ja rakenteita, joilla opettajat, oppilashuollon ja kouluyhteisön työntekijät siihen pyrkivät.

Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä

Jäsenet: rehtori, apulaisjohtaja (S), vararehtori (LV), laaja-alainen erityisopettaja, terveydenhoitajat, koulukuraattorit, koulupsykologit, vanhempainyhdistyksen edustaja

Tehtävät:

- suunnitelee yhteisöllisiä hyvinvointipäiviä,
- läpikäy erilaisten hyvinvointi- ja terveystarkastusten tuloksia, analysoi ja tekee tarvittavia toimenpidesuunnitelmia
- nostaa esille ajankohtaisia koululaisiin liittyviä asioita ja keskustele niistä moniammatillisesti

Kokousajat

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa, joista toinen kerta toteutetaan Linnavuoren koululla ja toinen Siurrossa.

Laajennettu yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä

Jäsenet: rehtori, apulaisjohtaja (S), vararehtori (LV), laaja-alainen erityisopettaja, terveydenhoitajat, koulukuraattorit, koulupsykologit, vanhempainyhdistyksen edustaja, oppilaskunnan edustajat, nuorisotoimen edustajat ja koulunkäynnin ohjaajat

Tehtävät:

- suunnittelee yhteisöllisiä hyvinvointipäiviä,
- läpikäy erilaisten hyvinvointi- ja terveystarkastusten tuloksia, analysoi ja tekee tarvittavia toimenpidesuunnitelmia
- nostaa esille ajankohtaisia koululaisiin liittyviä asioita ja keskustele niistä moniammatillisesti
 - Laajennetussa kokouksessa oppilaskunnan kuuleminen

- Nuorisotoimi kertoo havaintonsa nuorten vapaa-ajan viettämisestä sekä tekee tiedettäväksi tarjolla olevat palvelut koulujemme oppilaille

Kokousajat: Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa lukuvuodessa, joista toinen kerta toteutetaan Linnavuoren koululla ja toinen Siurossa.

Läsnäoleminen ja kohtaaminen

Panostamme hyvinvoinnin lisäämiseen oppilashuoltoryhmässä aidolla kohtaamisella, avoimuudella ja kollegiaalisella tuella. Kokouksissa on varattu aikaa keskustelulle esiin nousevista teemoista.

Oppilaiden osallisuus ja sen näkyminen yhteisöllisyyden kehittämisessä

- Oppilaat vastaavat lukuvuoden aikana useisiin kyselyihin, joiden tuloksista tehdään toimenpidesuunnitelmia.
- Välituntitoiminnoissa otetaan huomioon oppilaiden toiveita erilaisten toimintatuokioiden muodossa.
- Koulun aikuiset ovat helposti lähestyttäviä ja lapsia varten koulupäivän aikana.

Oppilaskuntatoiminta

- o Oppilaskunnan hallituksen jäsenet äänestetään vuosittain
- o Oppilaskunnan hallitus valitsee ja toteuttaa teematuokioita koko koululle
- o Oppilaskunnan hallitus osallistuu kaupungin yhteisiin oppilaskunnan hallitusten kokouksiin ja tapahtumiin

Oppilaskunta toimii aktiivisesti molemmissa taloissa ohjaavan opettajan johdolla. Oppilaskunnan hallitus suunnittelee ja järjestää monenlaista toimintaa kouluvuoden aikana erilaisten teematempausten avulla.

Hyvinvointiprofiili-kyselyn toteuttaminen ja käsittely

Kyselyt toteutetaan luokka-asteilla 2-6 säännöllisesti siten, että syyslukukaudella toteutetaan kolme osiota ja kevätlukukaudella kolme osiota. Kyselystä käytetään lyhyempiä versioita. Osiot sopivat Nokian koulujen Hyvää kasvua OPSin sisältöihin.

Syksyn kysely tehdään lokakuun lopussa. Kyselystä tehdään osiot:

- koulun olosuhteet (19 kysymystä)
- sosiaaliset suhteet (22 kysymystä)

- digitaalinen maailma (17 kysymystä)

Kevään kysely tehdään helmikuun lopussa. Kyselystä tehdään osiot:

- vahvuudet ja voimavarat (12 kysymystä)
- terveydentila (8 kysymystä)
- itsensä toteuttaminen (20 kysymystä)

Tulosten tarkastelu oikeudet jaetaan opiskeluhoitohenkilöstölle ja esihenkilöille. Tulokset käsitellään kouluilla mahdollisimman pian kyselyn tekemisen jälkeen. Tuloksiin tutustutaan, niistä keskustellaan ja suunnitellaan toimenpiteitä.

- oppilaiden kanssa
- henkilöstön ja koulun opiskeluhoitoryhmän kanssa
- huoltajille tiedotetaan keskeisimmistä tuloksista ja toimenpiteistä.

Tuloksia käsitellään opettajainkokouksissa ja yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.

Kouluterveyskyselyn toteuttaminen ja käsittely

Kouluterveyskyselyyn vastaavat koulun 4.- ja 5.-luokkalaiset. Se toteutetaan omissa luokissa sähköisesti Terveysten- ja hyvinvointilaitoksen (THL) sivustolla kevätlukukaudella.

Henkilöstö käsittelee tulosten yhteenvetoa yleisesti opettajakokouksessa ja yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.

Oppilaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen

Nokian kouluissa on otettu käyttöön osana oppitunneilla tapahtuvaa tunne- ja vuorovaikutustaitojen, sekä hyvinvointitaitojen laaja-alaista osaamista Hyvää kasvua-opetussuunnitelmaa, josta voi lukea lisää

<https://www.positiivinenoppiminen.fi/hyvaa-kasvua-opetussuunnitelma/>

Hyvinvointitunnit

Kaikki luokanopettajat pitävät vuoden aikana oppilailleen vähintään kuusi hyvinvointituntia. Koulutetut Hyvis-tutorimme auttavat ja ohjaavat heitä hyvinvointiopetus suunnitelman käyttöönotossa. Jokaiselle vuosineljännekselle on nimetty oma aihepiiri. Teemat ovat yhteisöllisyys, tunteet, vahvuudet ja hyvän huomaaminen. Jokaisessa sisältökokonaisuudessa on otettu huomioon lapsen kehitysvaihe. Opetus tapahtuu dialogisesti ja tietoisesti vuorovaikutusta edistäen. Tunneilla aktivoidaan oppilaiden ajattelua, herätellään tunnistamaan tunne-elämää harjoitusten kautta sekä juurrutetaan hyvinvointitaitoja konkreettisesti.

Yhteisöllisyys

Tunteet

Vahvuudet

Hyvän huomaaminen

Siirtymävaiheyhteistyö

Siirtymävaiheiden prosessi on kuvattu opetussuunnitelman liitteenä olevassa ohjaussuunnitelmassa sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa.

Oppilaiden siirtymistä alakouluun aletaan valmistella jo alkuvuonna, kun vanhemmat ilmoittavat lapsensa kouluun. Helmi-huhtikuussa esiopetuksen erityislastentarhanopettajat pitävät palaveria, joissa suoritetaan pedagogisten tuen tarpeiden tiedonsiirto oppilaskohtaisesti. Näissä palaverissa on edustajia koulusta ja esiopetuksesta sekä huoltajat.

Esikoulun opettajat ja varhaiskasvatuksen erityisopettajat täyttävät esikoulussa tiedonsiirtolomakkeen yhteistyössä vanhempien kanssa. Lomakkeiden tarkoituksena on siirtää tärkeää ja hyödyllistä tietoa tuleville luokanopettajille.

Alakouluun siirtyvien oppilaiden tutustumispäivä on aina viikon 20 tiistai. Tutustumispäivän tarkoituksena on tutustuttaa tulevat oppilaat uusiin oppiaineisiin, koulun tiloihin ja toimintatapoihin sekä tuleviin luokkakaveriinkin. Vanhemmat saattavat lapsensa kouluun. Koulupäivän aikana kierretään koulun tiloissa, tutustutaan tuleviin luokkakaveriinkin leikkien avulla, käydään välitunnilla, ruokaillaan ja tehdään kynähommia. Päivän päätyttyä vanhemmat hakevat lapsensa koulusta.

Välitunnit ja muut vapaat tilanteet

Välitunnin alkamisen ja päättymisen merkiksi soi välituntikello. Välitunnilla on aina vähintään yksi opettaja välituntivalvojana ja useimmiten myös ohjaaja.

Välitunnilla pysytään määrättyllä välituntialueella. Oppilaat voivat välitunnilla pelata ja leikkiä oman valintansa mukaan. Osalla välitunneista on myös ohjattua toimintaa (Liikkis-välitunnit) tai teemavälitunteja.

Läsnäolojen seuraaminen ja poissaoloihin puuttuminen

Läsnäolomalli on kuvattu kuvitettuna opetuspalveluiden kotisivuilla ja sitä on avattu oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjassa.

Koulussamme painotetaan läsnäolomallin mukaista kouluun kiinnittymistä. Opettajat ovat yhteydessä huoltajiin, kun poissaolorajat ylittyvät. Yhdessä sovitaan mahdollisista tukitoimista poissaoloista johtuen tai tuetaan oppilaan läsnäoloa ja kouluun kiinnittymistä. Huoltajien ja oppilaiden kanssa käytävä vuoropuhelu sekä selkeä viestiminen siitä, miten poissaoloja seurataan ja niihin puututaan, tukee koulun toimia ja sitouttaa yhteistyöhön.

Koulupoissaoloihin puuttuminen varhaisessa vaiheessa on tärkeää, sillä oppimisen kannalta kaikenlaiset poissaolot koulusta ovat poissaoloja opetuksesta. Poissaolot (luvalliset ja luvattomat) heikentävät oppilaan hyvinvointia ja oppimista. Poissaolojen ehkäisemisessä pidetään tärkeänä hyvää vuorovaikutussuhdetta koulun oppilaiden ja aikuisten välillä. Poissaolojen ennaltaehkäisyssä painopiste on koulumme yhteisöllisyyttä ja osallisuutta tukevassa toimintakulttuurissa.

Jos oppilas joutuu olemaan poissa koulusta, vanhempien tulee ilmoittaa poissaolosta samana päivänä esim. puhelimitse, tekstiviestinä tai Wilma-viestinä luokanopettajalle. Opettajan velvollisuus on luoda vanhempien kanssa toimivat käytänteet poissaolojen ilmoittamiseen. Lomamatkat tulee pyrkiä sijoittamaan koulujen loma-aikoihin. Ennalta tiedossa oleviin poissaoloihin tulee anoa lupa poissaoloon etukäteen. Poissaolon voi myöntää vain perustellusta syystä. Luokanopettaja voi myöntää luvan enimmillään viisi (5) päivää kestäviin lomiin. 6–30 pv kestävät lomat anotaan rehtorilta ja pidemmät lomat johtavalta rehtorilta. Jokainen opettaja seuraa oppilaiden poissaoloja oppitunneittain. Mikäli oppilaan poissaolot keskittyvät samoille viikonpäiville tai saman aineen tunneille, tulee asiaan puuttua hyvissä ajoin.

Yhteistyö kotien kanssa

Huoltajilla on tärkeä rooli lapsensa ensisijaisina kasvattajina ja lapsesta huolehtijoina. Koulu tukee vanhempien kasvatustyötä ja toimii näin huoltajien kasvatuskumppanina. Koulun ja kodin välinen viestintä on tärkeää sekä koulun ja luokan yleisiin asioihin sekä yksittäiseen lapseen liittyen. Koulu rakentaa yhteistyötä aktiivisesti mahdollistaen vuoropuhelua ja kohtaamisia.

Siuro-Linnavuoren koulussa yhteistyötä kotien kanssa tehdään pääsääntöisesti Wilman kautta. Lisäksi yhteydenpidossa hyödynnetään puheluita ja tapaamisia tilanteen ja tarpeen mukaan.

Oppimiskeskustelussa opettaja, oppilas ja huoltaja(t) keskusteleval oppilaan koulunkäynnistä luokka-asteen painopisteet huomioiden.

Syksyllä osallistumme valtakunnalliseen kodin ja koulun päivään. Lisäksi huoltajia kutsutaan mahdollisuuksien mukaan esimerkiksi juhliin.

Vanhempainillat

Lukuvuoden alussa järjestetään vanhempainillat omilla kouluilla. Muita vanhempainiltoja pidetään tarvittaessa.

Vanhempainyhdistys

Siuron ja Linnavuoren kouluissa toimii aktiiviset vanhempainyhdistykset, joiden toiminta on avointa kaikille koulun oppilaiden huoltajille. Vanhempainyhdistys järjestäytyy lukuvuoden alussa. Vanhempainyhdistykset järjestävät kouluilla mm. kioskeja ja discoja. Vanhempainyhdistys avustaa koulun retkiä, tapahtumia ja hankintoja. Lisäksi vanhempainyhdistys jakaa Kiva kaveri -stipendit lukuvuoden päätteeksi.

Kouluruokailun järjestäminen

Kouluruokailu on tärkeä osa koulupäivää. Ruokailuun mennään opettajan johdolla lukujärjestyksen mukaisesti, pääsääntöisesti klo 10.30-12.00 välillä. Koulussa kannustetaan syömään monipuolisesti ja tutustumaan uusiin makuihin. Samalla opitaan ruokailutapoja ja -perinteitä. Ruokailussa huomioidaan myös kouluruokailun sosiaalinen merkitys. Kaikille pyritään takaamaan rauhallinen ruokailuhetki.

Päihteettömyyden tukeminen

Selvä Peli-päihdevalistussuunnitelma on lukuvuosisuunnitelman liitteenä.

 Päihdesuunnitelma.pdf

Aiheesta keskustellaan ikätasoisesti terveellisistä elämäntavoista opittaessa. Päihdevalistustunnit järjestetään 5. luokkalaisille.

Tarvittaessa oppilashuolto ja huoltajat otetaan mukaan keskusteluihin.

Opiskeluhuollon työntekijöiden toiminta koululla

Kouluterveydenhoitaja

Koulun terveydenhoitaja on mukana varmistamassa koulun terveellisyyttä ja turvallisuutta. Edistämässä koko koulun kouluyhteisön hyvinvointia ja terveyttä sekä toimimalla oppilashuollossa moniammatillisesti ja perhekeskeisesti varhaisen puuttumisen periaatteella. Turvaamassa oppilaan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen kasvun ja kehityksen. Hän tekee säännölliset terveystarkastukset vuosittain kaikille luokka-asteille. 1., 5. ja 8. luokan

terveystarkastus on laaja tarkastus, johon sisältyy lääkärintarkastus ja johon kutsutaan huoltajat mukaan.

Linnavuoren kouluterveydenhoitaja: Sanna-Maija Vuorela

Siuron kouluterveydenhoitaja: Anna Virta

Molemmat ovat tavattavissa koululla pääsääntöisesti kerran viikossa.

Koulukuraattori

Koulukuraattorin tehtävä on edustaa sosiaalialan asiantuntemusta kouluilla ja oppilaitoksissa. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu oppilaiden henkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin tukeminen. Tehtävän tarkoituksena on koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan edistäminen, kotien ja koulun yhteistyön sekä vanhempien kasvatustyön tukeminen. Koulukuraattori tekee moniammatillista yhteistyötä oppilaan verkostossa, kuten sosiaalipalveluiden, perhekeskusverkoston, kouluterveydenhuollon tai erikoissairaanhoidon toimijoiden kanssa

Linnavuoren koulukuraattori: Eeva Koivuniemi

Siuron koulukuraattori: Reetta Hietaniemi

Molemmat ovat tavattavissa koululla pääsääntöisesti kerran viikossa.

Koulupsykologi

Koulupsykologin tehtävänä on oppilaiden hyvinvoinnin, oppimisen, sosiaalisten suhteiden sekä mielenterveyden ennaltaehkäisevä tukeminen ja arviointi. Yksilövastaanotolle ohjaututaan esim. oppimiseen, koulunkäyntiin, perhetilanteeseen tai psyykkiseen vointiin liittyvissä haasteissa. Käynnille tuleminen tapahtuu pääosin ajanvarauksen kautta.

Molemmissa kouluissa toimii koulupsykologi Marianne Välskilä.

Hän on tavattavissa molemmissa taloissa kerran viikossa.

Muun henkilökunnan osallistuminen koulun yhteisölliseen työhön (siistijät, keittäjät)

Siistijät ja ruokapalvelutyöntekijät ovat oman työnsä näkökulman kasvattajia. Ruokalassa henkilökunta opastaa ja ohjaa oppilaita ruuan ottamisessa ja astioiden palautuksessa.

Nuorisopalveluiden rooli yhteisöllisessä opiskeluhuollossa

Nuorisopalveluiden työntekijät osallistuvat yhteisöllisen oppilashuollon palavereihin. He ovat mukana myös molemmilla kouluilla syksyllä järjestettävissä hyvinvointipäivissä. He pitävät sovitusta aiheesta (syksyllä 2025 kaveritaidot) oman pajansa.

Muiden yhteistyötahojen rooli

Nokian seurakunnan työntekijöitä käy kouluilla pyydettäessä pitämässä aamunavauksen (esim. pääsiäisen aikaan). Koulupoliisi tulee myös pyydettäessä pitämään oppituntia koululaisille.

Opiskeluhuoltotoiminnan kehittäminen

Opiskeluhuoltotoiminnan kehittäminen on sekä pitkäjänteistä että akuuteista tilanteista syntyvää toiminnan muokkaamista. Kehittämiskohteet voivat tulla joko kaupungin yhteisistä linjauksista tai oman koulun tarpeista.

Lukuvuonna 2025-2026 Siuro-Linnavuoren koulun painopisteenä on kaveritaidot. Syyskuussa molemmilla kouluilla pidetään vuosittain hyvinvointipäivä. Silloin eri toimijoiden pitämässä pajoissa aiheena on kyseisen vuoden teeman mukaista ohjelmaa. Hyvinvointipäivien palaute käsitellään opekokouksen lisäksi seuraavassa yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän kokouksessa.

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman koulukohtainen osuus

Siuro-Linnavuoren koulu koetaan suurimmaksi osaksi turvallisena ja tasa-arvoisena. Pieni osa oppilaista on joskus kohdannut epäasiallista kommentointia tai viestintää ulkonäköön tai muihin henkilökohtaisiin ominaisuuksiin liittyen.

Tarvittavat toimenpiteet tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistämiseksi:

- Lukuvuonna 2025-26 koulussa kiinnitetään erityistä huomiota asialliseen ja ystävälliseen tapaan kommunikoida.
- Koulun aikuiset kiinnittävät huomiota kaikkien tasapuoliseen kohteluun huomioiden oppilaiden yksilöllisyyden esim. käyttäen puheessa sensitiivisiä termejä.

Stipendejä jaetaan koulussa myös muista kuin kouluainemenestykseen liittyvistä saavutuksista/osaamisesta, kuten kaveritaidoista.

Oppilaiden henkilökohtaista kohtaamista arjessa arvostetaan. Näin toivottavasti jokainen oppilas tuntee tulleen kohdatuksi tasavertaisena muiden kanssa.

17. Lukuvuosikertomus lv 2024-2025

Siuro-Linnavuoren koulussa aloitti lukuvuonna 2024-2025 yhteensä 161 oppilasta, joista Siurossa opiskeli 85 ja Linnavuorella 76 oppilasta. Opetusryhmiä oli yhteensä 8, molemmissa taloissa oli 4 opetusryhmää. Sekä Siuron että Linnavuoren kouluissa opiskeltiin

yhdysluokkamuotoisesti luokissa 1-2 ja 3-4. Koulumme laaja-alainen erityisopettaja työskenteli kahtena päivänä Siurossa ja kolmena päivänä Linnavuoressa. Siuro-Linnavuoren koulussa oli ohjaajia yhteensä neljä, kaksi täysaikaista Siurossa ja kaksi osa-aikaista Linnavuoressa. Molemmilla kouluilla toimi kaupungin järjestämä iltapäiväkerho. Oppilashuollon henkilöstön kanssa tehtiin tiivistä yhteistyötä oppilaiden hyvinvoinnin edistämiseksi.

Kouluissamme oli oppilaita, jotka käyvät A2-kielten (saksa ja ranska) tunneilla Harjuniityn koulussa.

Retkiä tehtiin erillisten suunnitelmien mukaan ympäri vuoden. Oppilaskuntien hallitukset ovat toimineet aktiivisesti molemmissa taloissa. Oppilaskunnat olivat aktiivisia mm. halloween-, ystävänpäivä- sekä vapputeemaan liittyvissä tapahtumissa. Linnavuoressa oli viikoittain luku- ja liikkis-välitunteja. Siuron ja Linnavuoren koulujen oppilaskunnan hallitukset anoivat oppilaskuntien huippukokouksessa rahaa pihapenkkiin ja välituntitarvikkeisiin.

Tapahtumat

Linnavuoren koululla pidettiin joulujuhla, johon kutsuttiin myös huoltajia. Siuron koululla syyslukukauden viimeisenä päivänä pidettiin koko koulun yhteiset joululaulajaiset.

Kodin ja koulun päivänä syyskuussa Linnavuoren ja Siuron koululla huoltajille oli avoimet ovet tulla tutustumaan koulun arkeen.

Molemmissa kouluissa oli talviliikuntapäivä helmikuussa.

Siuron koululla vietettiin hiljaisuusrettiä pääsiäisviikolla.

Molempien koulutalojen 6.-luokkalaiset osallistuivat Yrityskylän toimintaan, Linnavuoren ja Siuron 6.-luokat kävivät yhdessä Yrityskylän tiloissa Tampereella.

Siuron koulun väki kävi Nokian Rivergolfilla vanhempainyhdistyksen tukemalla koko koulun yhteisellä retkellä. Pienempiä kirjasto-, metsä- ja pyöräretkiä on toteutettu molemmissa taloissa.

Kevätjuhlaa vietettiin molemmissa taloissa 31.5.2025.