

Nokianvirran koulun

lukuvuosisuunnitelma 2025-2026

1. Opetuksen yleinen järjestäminen.....	3
1.1. Koulumme pähkinäkuoressa.....	3
1.2. Koulun toimintakulttuuri, arvot ja visio.....	3
1.3. Koulun järjestyssäännöt.....	4
1.4. Koulun arki ja käyttäytyminen.....	9
1.5. Älylaitteet ja sähköiset oppimisympäristöt.....	10
1.5.1. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö koulussa.....	10
1.6. Johtamisjärjestelmä.....	11
1.6.1. Johto.....	11
1.6.2. Koulun johtoryhmä.....	11
1.6.3. Luokkatasot.....	11
1.6.4. Koulun turvaryhmä.....	12
1.7. Oppilasmäärä.....	13
1.8. Henkilökuntamäärä.....	14
2. Opetustunnit.....	15
2.1. Koulupäivän rakenne, välitunnit ja kouluruokailu.....	16
3. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta.....	16
3.1. Juhlaperinteet ja tapahtumat.....	16
3.2. Liikunta.....	16
3.3. Kulttuuri.....	17
3.4. Vierailijat ja yhteistyötahot.....	18
3.5. Päivänavaus.....	18
4. Työ- ja loma-ajat.....	18
5. Koulun ulkopuolella annettava opetus.....	19
5.1. Leirikoulut ja retket.....	19
5.2. Oppiaineisiin liittyvät vierailut.....	20
5.3. Kulttuuripolku.....	21
5.4. Yrityskylä.....	21
5.5. Kirjastotoiminta.....	21
5.6. Muuta retkistä:.....	22
5.6.1. Koululiikuntaliiton kilpailuihin.....	22
5.6.2. Joukkuelajit.....	22
5.6.3. Yksilölajit.....	22
6. Lukuvuoden painotukset OPSista, sivistys- ja opetuspalveluiden kehittämissuunnitelmasta sekä talousarviosta.....	23
6.1. Sivistyspalveluiden tiekartan painopisteet ja toimenpiteet.....	23
6.2. Toimintakulttuurin kehittämisen painotukset lukuvuosille 2023 - 2027.....	24
6.3. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen näkyvyyden lisääminen ja tärkeyden painotus.....	24
6.4. Tunne- ja vuorovaikutustaidot Nokianvirran arjessa.....	24

6.5. Yhdessä tekemisen kulttuurin kasvattaminen.....	25
6.6. Talousarvion strategiset tavoitteet ja mittarit.....	25
6.7. Tampereen seudun perusopetuksen tiekartan tavoite.....	27
7. Henkilöstön koulutuksen painopisteet ja veso-päivät.....	28
7.1. Veso-päivät.....	29
8. Hankkeet ja kerhotoiminta.....	29
8.1. Lukeva kunta.....	29
8.2. Liikkuva koulu.....	29
8.3. Yhteisöllisen opiskeluhoollon kehittäminen.....	30
8.4. Harrasta Nokialla.....	30
8.5. Kerhoja kaikille.....	30
8.6. Syrjäytymisvaarassa olevien lasten tukeminen.....	31
8.7. Kouluväkivaltaa ja kiusaamista ennaltaehkäisevä hanke.....	31
9. Oppimisen tuki.....	31
9.1. Oppimista tukevat opetusjärjestelyt.....	32
9.2. Ryhmäkohtaiset tukimuodot.....	32
9.3. Oppilaskohtaiset tukitoimet.....	32
9.4. Oppimisen tuki ja ryhmäkohtaisen tuen toteutuminen ja riittävyys.....	33
10. Valinnaisaineet.....	34
11. Koulun painotukset ja niiden opetussuunnitelmat.....	35
11.1. Musiikkiluokka.....	35
11.2. Liikuntapainotteinen luokka.....	35
11.3. Koripalloakatemia.....	35
12. Monialaiset oppimiskokonaisuudet.....	36
12.1. Monialaiset oppimiskokonaisuudet 7.-luokalla.....	36
12.2. Monialaiset oppimiskokonaisuudet 8.-luokalla.....	37
12.3. Monialaiset oppimiskokonaisuudet 9.-luokalla.....	38
13. Oman äidinkielen opetuksen järjestäminen.....	39
14. Opiskeluhoolto.....	40
14.1. Yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä.....	45
14.2. Laajennettu yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä.....	46
15. Läsnäoleminen ja kohtaaminen.....	46
15.1. Oppilaiden osallisuus ja sen näkyminen yhteisöllisyyden kehittämisessä.....	47
15.2. Oppilaskuntatoiminta.....	47
15.3. Tukioppilastoiminta.....	48
15.4. Hyvinvointiprofiili-kyselyn toteuttaminen ja käsittely.....	48
15.5. Kouluterveyskyselyn toteuttaminen ja käsittely.....	49
15.6. Oppilaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen.....	49
15.7. Hyvinvointitunnit Nokianvirran koulussa.....	50
15.8. Siirtymävaiheysteistyö.....	50
15.9. Välitunnit ja muut vapaat tilanteet.....	51
15.10. Läsnäolojen seuraaminen ja poissaoloihin puuttuminen.....	51
15.11. Yhteistyö kotien kanssa.....	51
15.12. Kouluruokailun järjestäminen.....	51

15.13. Pääteettömyyden tukeminen.....	52
15.14. Kouluyhteisöohjaajan toiminta.....	52
16. Opiskeluhoollon työntekijöiden toiminta.....	52
16.1. Kouluterveydenhoitaja.....	53
16.2. Koulukuraattori.....	53
16.3. Koulupsykologi.....	54
16.4. Muun henkilökunnan osallistuminen koulun yhteisölliseen työhön.....	54
16.5. Nuorisopalveluiden rooli yhteisöllisessä opiskeluhoollossa.....	55
16.6. Muiden yhteistyötahojen rooli.....	55
16.7. Opiskeluhooltotoiminnan kehittäminen.....	56
16.8. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman koulukohtainen osuus.....	56
17. Lukuvuosikertomus lv 2024-2025.....	57

Perusopetuslain POA 9§ määritelmä lukuvuosisuunnitelmalle (luvut 1-6)

1. Opetuksen yleinen järjestäminen

1.1. Koulumme pähkinäkuoressa

Nokianvirran koulu on Nokian keskustassa sijaitseva yläkoulu, jossa opiskelee noin 500 oppilasta vuosiluokilla 7–9. Koulu sijaitsee keskeisellä paikalla, mikä mahdollistaa liikunta- ja kulttuuripalveluiden aktiivisen hyödyntämisen osana opetusta ja oppimista.

Koulumme tarjoaa monipuolista ja innovatiivista opetusta, jossa opetuksellisia ilmiöitä tarkastellaan eri näkökulmista. Käytössämme on osaava henkilökunta ja nykyaikainen opetusvälineistö. Suuren oppilasmäärän ansiosta valinnaisaineiden ja kielten tarjonta on laaja, mikä tukee oppilaiden yksilöllisiä kiinnostuksen kohteita.

Toimintamme ytimessä ovat aktiivinen oppija ja yhteistyö perheiden kanssa. Kasvatuskumppanuus on meille tärkeää – rakennamme yhdessä oppilaiden hyvinvointia ja oppimista.

Koulussamme toimii musiikki- ja liikuntapainotteisia luokkia. Musiikkiluokalle siirtyvät alakoulun oppilaat jatkavat yläkoulussa samassa painotuksessa, mutta mukaan voidaan ottaa myös uusia oppilaita nivelvaiheessa. Liikuntaluokalle valitaan 20 oppilasta, joista 12 oppilasta koripalloakatemian linjalle erillisen lajitestin perusteella. Painotusaineet sisältyvät oppilaan valinnaisaineisiin.

1.2. Koulun toimintakulttuuri, arvot ja visio

Toimintakulttuuri

Nokianvirran koulun toimintakulttuuri perustuu yhteisöllisyyteen, turvallisuuteen ja osallisuuteen. Koulussa arvostetaan kaikkien oppilaiden ja aikuisten välistä vuorovaikutusta sekä jokaisen yksilöllistä kasvua ja oppimista. Yhteistyö kodin, koulun ja eri sidosryhmien välillä on toimivaa ja avointa.

Toimintakulttuuria ohjaa myös vahva hyvinvoinnin ja yhdenvertaisuuden edistäminen – niin arjen käytännöissä kuin rakenteissakin. Koulussa panostetaan myönteiseen ilmapiiriin, ennaltaehkäisevään tukeen ja siihen, että jokainen kokee kuuluvansa joukkoon.

Arvot

Nokianvirran koulun toimintaa ohjaavat seuraavat arvot:

- Yhdenvertaisuus ja oikeudenmukaisuus
- Vastuu itsestä ja toisista

- Osallisuus ja osallistaminen
- Turvallisuus ja hyvinvointi
- Yhteistyö ja kunnioitus

Nämä arvot näkyvät päivittäisessä toiminnassa, koulun päätöksenteossa ja vuorovaikutuksessa.

Visio

Nokianvirran koulu kasvattaa vastuullisia, yhteistyökykyisiä ja osaavia nuoria, jotka arvostavat itseään, toisiaan ja ympäristöään.

Koulun strategian keskiössä ovat:

- Oppimisen laatu ja innostavuus: Opetusta kehitetään jatkuvasti tukemaan monipuolisia oppimisen tapoja.
- Hyvinvoiva yhteisö: Tavoitteena on koulu, jossa jokainen tuntee olonsa turvalliseksi ja kohdatuksi.
- Digitaalisuus ja tulevaisuustaidot: Oppilaita ohjataan vastuulliseen ja luovaan digiosaamiseen.
- Yhteistyö ja kumppanuudet: Koulu toimii aktiivisesti osana paikallisyhteisöä ja tekee yhteistyötä kodin ja eri toimijoiden kanssa.

1.3. Koulun järjestyssäännöt

Yleistä

Nämä ovat Nokianvirran koulun järjestyssäännöt.

- Järjestyssäännöt ovat voimassa kouluaikana ja koulupäivisin koulun alueella.
- Kouluaikaan sisältyy lukujärjestyksen mukainen koulupäivä, kouluruokailu, välitunnit sekä koulun järjestämät retket, leirikoulut, liikuntapäivät, juhlat ja muut tilaisuudet.
- Koulualueena pidetään koulurakennuksia ja piha-alueita sekä muita tiloja ja paikkoja, joissa opetusta annetaan. Järjestyssääntöjen liitteenä on kartta koulun alueesta.

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaan oikeudet

- Jokaisella oppilaalla on oikeus osallistua turvallisesti opetukseen.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus yhdenvertaiseen ja tasa-arvoiseen kohteluun.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus osallistua koulun toimintaan ja kehittämiseen ja ilmaista mielipiteensä.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus opiskeluhooltoon ja oppimisen tukeen.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus maksuttomaan ateriaan.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus opetukseen osallistumisen edellyttämiin tulkitsemis- ja avustajapalveluihin ja apuvälineisiin.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus maksuttomaan tapaturman hoitoon.
- Jokaisella oppilaalla on oikeus Nokian kaupungin koulukuljetusperiaatteiden mukaisesti koulukuljetukseen.

Oppilaan velvollisuudet

- Jokaisella oppilaalla on velvollisuus osallistua lukujärjestyksen mukaiseen opetukseen ja tehdä opettajan antamat tehtävät huolellisesti kouluajalla ja kotitehtävät vapaa-ajalla.
- Meidän koulussamme toimitaan oma ja toisten turvallisuus huomioiden ja opettajan ohjeita noudattaen.
- Jokainen henkilöstön jäsen ja oppilas käyttäytyy ystävällisesti, reilusti ja toisia kunnioittavasti kaikkia koulun oppilaita ja koulun henkilöstöä kohtaan.
- Jokainen oppilas ottaa toiset huomioon, käyttää asiallista kieltä ja noudattaa hyviä tapoja sekä antaa muille opiskelu- ja työskentelyrauhan.
- Toisia ei saa lyödä, potkia, haukkua eikä toisille saa sanoa ilkeitä asioita.
- Meidän koulussamme kukaan ei kiusaa tai syrji toisia. Jos sinua kiusataan tai huomaat kiusaamista, kerro siitä aikuiselle koulussa.

Turvallisuus, viihtyisyys ja opiskelun esteetön sujuminen

Hyvä käytös

- Koulussa noudatetaan hyviä käytöstapoja, otetaan muut huomioon ja noudatetaan annettuja ohjeita.
- Oppilaan tulee pukeutua kouluun asiallisesti ja niin, että hän voi turvallisesti osallistua opetukseen. Opettaja antaa tarkemman ohjeistuksen, miten erilaisiin oppimistilanteisiin tulee pukeutua niin, että turvallisuus ja hygieniasyyt tulevat huomioituksi.
- Oppitunneille tulee saapua ajoissa.
- Kouluun ei suositella tuotavaksi leluja tai muita tavaroita, joita ei tarvita koulupäivän aikana.
- Jos kouluun tuo leluja tai urheiluvälineitä, tulee niitä säilyttää repussa tai naulakossa ja niitä voi käyttää opettajan luvalla koulupäivän aikana. Kouluun tuotu omaisuus on oppilaan omalla vastuulla.
- Oppilastöihin ei saa kopioida tekstiä tai kuvia luvatta.
- Ruokailussa käyttäydytään rauhallisesti ja ystävällisesti hyviä ruokailutapoja ja siisteyttä noudattaen.
- Luokkatiloissa, ruokalassa ja koulun sisätiloissa tapahtuvissa tilaisuuksissa ei ole lupa käyttää ulkovaatteita eikä päähineitä.

Oleskelu ja liikkuminen

- Oppilaan tulee viettää välitunnit välituntialueella ja noudattaa välituntivalvojan antamia ohjeita.
- Oppilas ei saa poistua koulualueelta koulupäivän aikana ilman opettajan tai muun koulun aikuisen lupaa.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

- Jokainen oppilas huolehtii omalta osaltaan ympäristöstä sekä koulun ja koulun pihan siisteydestä.
- Oppilaan tulee käyttää siististi ja huolellisesti kirjojaan, koulutarvikkeitaan, käytössään olevia tietoteknisiä laitteita, pulpettiaan sekä kaikkea koulun omaisuutta.
- Oppitunneille saa tulla kengät jalassa, mutta ulkovaatteet ja päähineet säilytetään käytävän naulakoissa tai omissa koululaukuissa.

Turvallisuus

- Turvallisuuksista mopot, pyörät ja potkulaudat tulee jättää niille varatuille paikoille pihalle koulupäivän ajaksi.
- Koulun pihalla ei saa heittää lumipalloja tai kiviä tms.
- Välitunnilla oleskellaan turvallisesti ja vältetään kaikkea vaaran aiheuttamista itselle tai toisille. Käytävillä kuljetaan rauhallisesti ja vältetään tukkimasta kulkuväyliä.
- Turvallisuuteen liittyvistä puutteista ja vioista on tärkeää ilmoittaa koulun aikuiselle.
- Koulun pihalla ja sisätiloissa on tallentava kameravalvonta.
- Koulumatkoilla noudatetaan liikennesääntöjä ja hyviä käytöstapoja.
- Keskellä koulupäivää oleville liikuntatunneille ei ole lupa mennä mopolla tai mopoautolla.

Puhelimien ja mobiililaitteiden käyttö

Oppitunnilla

- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää oppitunnin aikana lukuun ottamatta käyttöä opettajan luvalla oppimiseen taikka rehtorin tai opettajan luvalla henkilökohtaiseen terveydenhoitoon tai apuvälineenä.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet säilytetään oppitunnin aikana puhelinparkissa.
- Puhelimet ja muut mobiililaitteet pidetään äänettömällä tai Älä häiritse -tilassa.
- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve oppitunnin aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.

Välitunnit ja muu opetukseton aika:

- Puhelimen ja muun mobiililaitteen käyttö on sallittua välitunneilla ulkona.
- Läksyjen teko ja Wilman käyttö on sallittu Chromebookkeilla koulun Akvaario tilassa välituntisin.
- Ruokailussa, juhlissa tai muissa tilaisuuksissa puhelimen käyttö on kielletty.

- Puhelinta tai muuta mobiililaitetta ei saa käyttää toisen henkilön kuvaamiseen tai videoimiseen ilman opettajan ja kuvattavan henkilön lupaa.
- Puhelinta ja muuta mobiililaitetta saa opettajan luvalla käyttää, jos oppilaalla on kiireellinen tarve koulupäivän aikana olla yhteydessä huoltajaan esimerkiksi oppilaan sairastumisen vuoksi. Oppilaalla on aina oikeus ilman koulun henkilöstön lupaa hätätilanteessa soittaa hätänumeroon.

Päihteet ja vaaralliset esineet

- Tupakkatuotteiden, nikotiinivalmisteiden, sähkösavukkeiden, alkoholin ja huumeiden hallussapito ja käyttö on kiellettyä.
- Kouluun ei saa tuoda teräaseita, tulentekovälineitä tai muita vaarallisia taikka toisen terveyden tai omaisuuden vahingoittamiseen suunniteltuja esineitä.

Energiajuomat, virvoitusjuomat, makeiset ja muut herkut

- Eväitä saa syödä opettajan luvalla opettajan kertomana aikana ja opettajan osoittamassa paikassa.
- Kouluun ei suositella tuotavaksi epäterveellisiä eväitä tai energiajuomia.

Kasvatukselliset toimet, kurinpitokeinot, turvaamistoimet ja muut seuraamukset

- Suositusten noudattamatta jättämisestä voidaan keskustella oppilaan kanssa ja olla yhteydessä huoltajaan.
- Jos oppilas käyttäytyy epäasiallisesti, hänet voidaan määrätä kasvatuskeskusteluun. Mikäli epäasiallinen käyttäytyminen jatkuu keskustelun jälkeen tai se on vakavampaa, voidaan oppilas määrätä jälki-istuntoon. Mikäli tämänkään jälkeen käytös ei muutu tai käytöksen epäasiallisuus on vakavaa, voidaan oppilaalle antaa kirjallinen varoitus. Oppilas voidaan myös erottaa määräaikaaisesti, mikäli oppilaan käytöksen epäasiallisuus on erittäin vakavaa.
- Jos oppilas häiritsee opetusta tai koulun muuta tilaisuutta, hänet voidaan määrätä poistumaan tilasta. Jos häirintä on kohtuutonta tai oppilas uhkaa toisten turvallisuutta, voidaan hänen opetuksensa evätä jäljellä olevan sekä seuraavan työpäivän ajaksi.
- Kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista, voidaan ottaa haltuun. Oppilaan tavarat, hänen hallinnassaan olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa voidaan tarkastaa sellaisen kielletyn esineen tai aineen haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä ja

oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole.

- Kotitehtävien laiminlyönnistä voi seurata tehtävien teettäminen työpäivän jälkeen.
- Oppilas voidaan määrätä puhdistamaan tai uudelleen järjestämään hänen tahallaan tai huolimattomuuttaan likaamansa tai epäjärjestykseen saattamansa koulun omaisuus (siivousvelvoite).

Järjestyssääntöjen seuranta ja tarkistaminen

- Nämä järjestyssäännöt on laadittu yhdessä koko koulun henkilöstön, oppilaiden ja huoltajien kanssa. Koko koulun henkilöstö ja oppilaat sitoutuvat noudattamaan näitä järjestyssääntöjä ja edistämään yhdessä turvallista ja viihtyisää koulupäivää. Huoltajat tukevat koulun oppilaiden koulun järjestyssääntöjen noudattamista ja turvallista ja viihtyisää koulupäivää.
- Nämä järjestyssäännöt ovat voimassa 1.8.2025 alkaen.
- Järjestyssäännöt ovat nähtävissä lukuvuosisuunnitelmassa.
- Järjestyssäännöt käsitellään oppilaiden kanssa lukuvuosittain ja niistä tiedotetaan huoltajia. Järjestyssäännöt tarkistetaan säännöllisesti.
- Rehtori antaa tarvittaessa tarkentavia ohjeita järjestyssääntöihin.

1.4. Koulun arki ja käyttäytyminen

Oppitunneilla oppilaan odotetaan saapuvan ajoissa tunneille asianmukaisesti varustautuneena. Opiskeluvälineet tulee olla mukana ja kotitehtävät tehtyinä. Oppituntien aikana ei saa ilman opettajan lupaa käyttää matkapuhelimia, kuunnella musiikkia, syödä tai juoda. Matkapuhelimet tulee säilyttää opettajan osoittamassa säilytyspaikassa, niin sanotussa kännykkäparkissa. Puhelinta saa käyttää oppitunnin aikana vain opettajan ohjeistuksesta. Mikäli oppilas käyttää puhelinta ilman lupaa, opettajalla on oikeus ottaa se pois. Tällöin tehdään merkintä Wilmaan, ja tarvittaessa tilanteesta seuraa koulun rangaistuskäytännön mukaisia toimenpiteitä.

Välitunnit tulee viettää koulun määrittelemällä välituntialueella tai koulun sisätiloissa. Moottoriajoneuvoilla ajaminen koulun pihassa on kielletty, ja kulkuvälineet on säilytettävä niille osoitetuilla paikoilla. Välitunneilla kivien ja lumipallojen heittäminen on kielletty, samoin kuin tarpeeton oleskelu WC-tiloissa.

Ruokailussa noudatetaan hyviä tapoja. Ruokailuun mennään sovittuna aikana ja ruokasalissa toimitaan rauhallisesti. Ruokaa ei saa viedä muihin tiloihin, ja ruokalaan saavutaan ilman ulkovaatteita. Elektronisten laitteiden käyttö ruokasalissa on kielletty.

Koulumatkoilla oppilailta odotetaan hyviä käytöstapoja sekä liikennesääntöjen noudattamista. Koulumatkavälineet, kuten mopot ja polkupyörät, tulee pysäköidä koulun osoittamille paikoille.

1.5. Älylaitteet ja sähköiset oppimisympäristöt

Matkapuhelimen käyttö oppitunneilla on sallittu ainoastaan opettajan luvalla. Luvaton puhelimen tai esimerkiksi älykellon käyttö kokeessa katsotaan lunttaukseksi ja johtaa kokeen hylkäämiseen. Kuvien tai videoiden ottaminen sekä äänittäminen koulun tiloissa vaatii aina kuvattavan tai äänitettävän henkilön suostumuksen. Älylaitteiden käyttö koulun sisätiloissa välituntien aikana on kielletty (järjestyssäännöt 1.8.2025 alkaen).

Kaikilla oppilailla on käytössään henkilökohtainen koulun lainaama Chromebook-tietokone. Oppilas ja huoltaja allekirjoittavat laitteiden käyttöä koskevan sopimuksen, jossa määritellään laitteiden huolellinen ja ohjeiden mukainen käyttö. Oppilas ja huoltaja vastaavat yhdessä laitteen huolellisesta käsittelystä, ja huolimattomuudesta aiheutuneet vahingot ovat huoltajan korvattavia. Lainalaitteet kerätään koululle jouluna ja kesäloman ajaksi, jolloin niiden kunto tarkistetaan.

Oppiminen tapahtuu osin myös sähköisissä oppimisympäristöissä, ensisijaisesti Google Classroomissa. Oppimissivusto toimii opettajan ohjauksessa ja sisältää oppimateriaalia, tehtäviä, arviointia sekä vuorovaikutusta oppilaiden ja opettajan välillä. Oppilaiden aktiivinen osallistuminen, vastuullinen viestintä ja sähköisten tehtävien tekeminen ovat osa arkea.

1.5.1. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö koulussa

Tieto- ja viestintäteknologisten (TVT) laitteiden käytössä noudatetaan seuraavia periaatteita:

- Laitteita käytetään huolellisesti ja vain opettajan luvalla.
- Toisen oppilaan laitteita tai käyttäjätilejä ei saa käyttää.
- Kuvaaminen ja äänittäminen ilman lupaa on kielletty.
- Laitteita ei saa käyttää toisten vahingoittamiseen tai kiusaamiseen.
- Sopimaton tai luvaton materiaali tulee poistaa välittömästi.
- Laitteiden ylläpito ja tietoturva hoidetaan koulun toimesta keskitetysti.
- Opettajalla on oikeus ottaa laite haltuunsa, jos sen käyttö häiritsee opetusta.

Näiden ohjeiden noudattaminen on osa koulun järjestyssääntöjä, ja ne tukevat turvallista ja sujuvaa koulutyötä.

1.6. Johtamisjärjestelmä

1.6.1. Johto

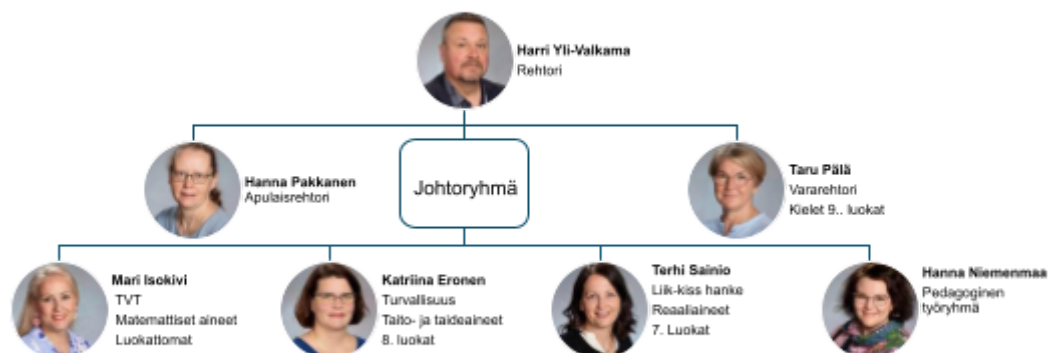
- Rehtori: Harri Yli-Valkama, puh. 050 3956452
- Apulaisrehtori: Hanna Pakkanen, puh. 040 7799060
- Vararehtori: Taru Pälä, puh. 044 9061234
- Sähköpostit: etunimi.sukunimi@nokiankaupunki.fi

1.6.2. Koulun johtoryhmä

- Puheenjohtaja: Harri Yli-Valkama
- Jäsenet: Mari Isokivi, Katriina Eronen, Terhi Sainio, Hanna Pakkanen, Taru Pälä, Hanna Niemenmaa

Tehtävät:

- Koulun kehittäminen lyhyellä ja pitkällä aikavälillä
- Opettajankokousten ja tapahtumien valmistelu
- Kokoukset: joka toinen viikko ja tarvittaessa



1.6.3. Luokkatasot

Luokattomat

- Puheenjohtaja: Mari Isokivi (matemaattiset aineet)
- TVT ja tiedotus: Kehittää digitaalista toimintakulttuuria, kouluttaa opettajia, suunnittelee TVT-hankintoja
- TVT-ryhmän jäsenet: Mari Isokivi, Henri Hirvonen, Jari Ahonen.

7. Luokat

- Puheenjohtaja: Terhi Sainio (reaaliaineet)
- Liik-kiss -toiminnan organisointi

8. Luokat

- Puheenjohtaja: Katriina Eronen (taideaineet)
- Turvallisuus ja arjen käytänteet
- Granite-turvallisuusjärjestelmä

9. Luokat

- Puheenjohtaja: Taru Pälä (kielet)
- KAKE-toiminnan organisointi
- Monialaisten kokonaisuuksien kehittäminen

Pedaryhmä

- Puheenjohtaja: Hanna Niemenmaa
- Pedagogisten ratkaisujen ja koulutusten suunnittelu
- Erityisopetuksen ja pedagogisen tuen kehittäminen, tuen uudistus
- Erityisopettajien konsultaatio eri aineiden opettajille
- Jopo- ja pienluokkien pedagoginen tuki
- Pedagogisten pajojen suunnittelu

1.6.4. Koulun turvaryhmä

- Puheenjohtaja: Harri Yli-Valkama
- Jäsenet: Katriina Eronen, Mari Isokivi, Taru Pälä, Jenni Perälä ja Tuomo Rytky. Kiinteistönhoidon edustaja ja Markku Joenperä kutsutaan tarvittaessa mukaan.
- Väestönsuojanhoitajat: Katriina Eronen ja Tuomo Rytky

Tehtävät:

- Turvallisuuskansion päivittäminen
- Turvallisuuskävelyt henkilökunnalle
- Kutsutaan tarvittaessa lisäedustajia (esim. teknisen työn opettaja)

1.7. Oppilasmäärä

Luokkataso	Oppilasmäärä 20.5.2025
7	158
8	143
9	178
Valmistava	4
Yhteensä	483

Pienluokka 71P-91P			
	pojat	tytöt	yhteensä
Yhteensä	8	0	8

Pienluokka 72P-92P/Parkki			
	pojat	tytöt	yhteensä
Yhteensä	1	6	7

JOPO			
	pojat	tytöt	yhteensä
Yhteensä	11	1	12

NVK Kyyninkadun yksikkö			
	pojat	tytöt	yhteensä
Yhteensä	246	231	477

Pienluokka ITU 1, (Silta-Kampus)			
	pojat	tytöt	yhteensä
Yhteensä	6	1	7

Lastensuojeluyksikkö SOSPRO Pirkanmaa (Kalkuntie 22)

	pojat	tytöt	yhteensä
Yhteensä	12	8	20

Nokianvirran koulun koko oppilasmäärä

	pojat	tytöt	yhteensä
Yhteensä	265	242	508

1.8. Henkilökuntamäärä

Henkilökunta 20.5.2025

Luokanopettaja	0
Aineenopettaja	40
Erityisopettaja	7
Erityisluokan opettaja	2
Ohjaaja	11

2. Opetustunnit

Yleisopetuksen tunnit:	768,5
Esiopetus: ----	
Erityisluokat:	
10 opp. erityisluokka ja jopo	81
8 opp. erityisluokka :	30
6 opp. erityisluokka :	
Erityisopetus / "Laaja-alainen":	61
Yleinen tukiopeetus yleisopetuksessa ja samanaikaisop.	23
Tukiopeetus erityisopetuksessa:	4
Luokanohjaajien tunnit:	25
Muut erityistehtävät:	29,5
Kerhotunnit:	
Tunnit yhteensä:	1022
Luokkakohtainen tuntiresurssi	
1. luokka:	
2. luokka:	
3. luokka:	
4. luokka:	
5. luokka:	
6. luokka:	
7. luokka:	275,5
8. luokka:	229
9. luokka:	264

Tuen uudistamisesta koituvat lisätunnit 0,122/op. Lisätunteja yhteensä 36,9 (resurssiopettaja)

Kalkuntien resurssi kehyksen ulkopuolelta 90 t. opetukseen ja 3 t. luokanohjaajan tehtävät, yhteensä 93t

2.1. Koulupäivän rakenne, välitunnit ja kouluruokailu

Nokianvirran koulussa on 45 minuutin oppitunnit. Ruokailujen yhteydessä on pidempi välitunti. Koulupäivien tarkemmat aikataulut näkyvät Wilmassa oppilaille, huoltajille ja opettajille.

3. Opetuksen yhteydessä järjestettävä muu toiminta

3.1. Juhlaperinteet ja tapahtumat

Koulussamme järjestetään lukuvuoden aikana useita perinteisiä juhlia ja tapahtumia:

- **Itsenäisyyspäiväjuhla:** lipunnostotilaisuus koulun pihalla, kahvitustilaisuus oppilastyönä kutsuvieraille
- **Lucian päivä ja ystävänpäivä:** Tukioppilaiden ja oppilaskunnan hallituksen järjestämiä tapahtumia, toteutetaan opettajien ohjauksessa. Lucian päivän juhla järjestetään yhteistyössä musiikkiluokkien kanssa.
- **Joulujuhla:** 8. luokkien ja heidän luokanohjaajiensa vastuulla. Juhlat pidetään kahdessa osassa.
- **Kevätjuhla:** Lukuvuoden päättäjaisjuhla, jonka järjestämisestä vastaavat 9. luokat ja heidän luokanohjaajansa. Päättöjuhla pidetään viikon 22 lauantaina kahdessa osassa: aamupäivällä 7.–8. luokille ja myöhemmin 9. luokkalaisille, joille jaetaan päättötodistukset ja stipendejä.

3.2. Liikunta

- Koulu osallistuu Pirkanmaan ja valtakunnallisiin oppilasurheilutapahtumiin (esim. koripallo, salibandy, jalkapallo, futsal ja yksilölajit)
- Syysliikuntapäivä syyskuussa

- Kevätliikuntapäivä: ohjattua liikuntaa kevään viimeisellä kouluviikolla

Välituntiliikunta:

- Liikuntavälineiden lainausta ja pallopelejä salissa
- Kilpailuja ja ohjattua toimintaa
- Liik-kiss-hanke tukee aktiivista välituntitoimintaa

3.3. Kulttuuri

- **Kulttuuripolku**

- Koulun kulttuurivastaava: lehtori Maarit Pakarinen
- Kaikille 7.–8.-luokkalaisille kirjavinkkausta kirjaston toimesta
- Kirjastovierailuja eri luokkatasoille
- Vierailuja taide- ja kulttuurikohteisiin mahdollisuuksien mukaan

- **Taidetestaajat**

- Kaikki 8. luokkalaiset osallistuvat valtakunnalliseen Taidetestaajat-hankkeeseen, jossa tutustutaan taidelaitoksiin

- **Kirjallisuus ja lukemaan kannustaminen**

- Kirjallisuus esillä koko lukuvuoden ajan äidinkielen tunneilla
- Minna Canthin päivän kirjoituskilpailu yhteistyössä vanhempainyhdistyksen ja Nokian Uutisten kanssa
- Lukuvuoden aikana järjestetään kirjallisuusaiheisia tempauksia, mm. koko koulun lukuhaaste keväällä
- Lukuhankeet: Nokian peruskoulujen lukuhankeeseen osallistutaan, vastuuopettajana lehtori Maarit Pakarinen

- **Musiikki ja kuvataide**

- Musiikkiluokat esiintyvät koulun juhlissa
- Musiikkiluokat järjestävät jouluna ja keväällä konsertit
- Kuvataiteen töitä esillä koulun tiloissa

- **Ympäristökasvatus**

- Koulumme osallistuu kampanjaan, joka tähtää ruokahävikin vähentämiseen

3.4. Vierailijat ja yhteistyötahot

Nokianvirran koulussa tehdään tiivistä yhteistyötä eri toimijoiden kanssa oppilaiden hyvinvoinnin, turvallisuuden ja oppimisen tukemiseksi. Koululla vierailee asiantuntijoita, esiintyjiä ja yhteistyökumppaneita eri aloilta.

Keskeisiä yhteistyötahoja ja vierailijoita ovat:

- **Nokian kaupungin nuorisotoimi:** osallistuu mm. ryhmäyttämiseen
- **Poliisi ja pelastuslaitos:** pitävät ennaltaehkäisevää turvallisuuskasvatusta ja tietoiskuja.
- **Ehkäisevä päihdetyö ja mielenterveysjärjestöt:** vierailevat terveyskasvatuksen ja yhteisöllisen työn yhteydessä.
- **Paikalliset urheiluseurat ja kulttuuritoimijat:** järjestävät lajikokeiluja, tapahtumia ja esityksiä.
- **Vanhempainyhdistys:** toimii koulun tapahtumissa ja tukee koulun toimintaa.

Vierailijoiden kautta koulupäivään tuodaan ajankohtaisia teemoja ja kokemuksellista oppimista, jotka tukevat opetussuunnitelman tavoitteita ja oppilaiden kasvua.

3.5. Päivänavaus

Nokianvirran koulussa järjestetään päivänavaukset neljänä päivänä viikossa:

- Maanantaisin, tiistaisin ja torstaisin päivänavauksen pitää koulun henkilökunta tai oppilaat.
- Perjantaisin päivänavauksesta vastaa Nokian seurakunta.

Päivänavauksissa käsitellään vuodenkiertoon liittyviä ajankohtaisia teemoja, jotka liittyvät muun muassa koulun arkeen, historiaan, eettisiin kysymyksiin ja oppilaiden hyvinvointiin.

4. Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi alkaa keskiviikkona 6.8.2025

- Syysloma 13. – 17.10.2025 (vko 42)
- Syyslukukausi päättyy 20.12.2025
- Joululoma 21.12.2025 – 6.1.2026

Kevätlukukausi alkaa keskiviikkona 7.1.2026

- Talviloma 23. – 27.2.2026 (vko 9)
- Pääsiäisloma 2. – 6.4.2026
- Vapunpäivä 1.5.2026
- Helatorstai 14.5.2026
- Kevätlukukausi päättyy lauantaina 30.5.2026

Lukuvuoden työpäivien määrä on 188.

5. Koulun ulkopuolella annettava opetus

5.1. Leirikoulut ja retket

- 9 . luokat tekevät halutessaan 1–5 päivän mittaisen leirikoulun tai retken kotimaahan tai ulkomaille.
- ITU1-luokka ja Sos.pron Kalkuntien luokat tekevät tarpeen mukaan päiväretkiä erilaisiin tutustumiskohteisiin.
- Lisäksi eri oppiaineiden yhteydessä järjestetään retkiä lähiympäristöön, esimerkiksi Taidetalolle, kirjastotalo Virtaan ja muihin paikallisiin kohteisiin.

Suunnitelmien toimittaminen:

- Leirikoulusuunnitelma tulee toimittaa rehtorille vähintään kuukautta ennen matkaa.
- Retkiohjelma toimitetaan rehtorille noin viikkoa ennen retkeä.

Leirikoulusuunnitelman sisältö:

- ajankohta ja kohde
- vastuuopettajan nimi ja valvojen lukumäärä (sekä nimet, jos tiedossa)

- tavoitteet ja sisällöt
- ohjelmanrunko
- tiedot vakuutuksesta
- kustannusarvio ja rahoituksen toteutustapa

5.2. Oppiaineisiin liittyvät vierailut

Lukuvuoden aikana eri oppiaineiden tunneilla järjestetään opintoretkiä ja tutustumiskäyntejä eri kohteisiin oppimisen tueksi. Näihin voivat sisältyä:

- Museovierailut, erityisesti talvikaudella, jolloin hyödynnetään Tampereen museoiden ilmaista sisäänpääsyä.
- Yhteiskuntaoppi (9. lk): mahdollinen vierailu käräjäoikeuteen.
- Maantieto (9. lk): mahdollisia tutustumiskäyntejä paikallisiin yrityksiin.
- Suomen kieli ja kirjallisuus sekä valinnaisaineryhmät: mahdollisia elokuva- ja teatterivierailuja.
- Fysiikan ja kemian valinnaiskurssit: tutustumisretkiä lähialueen yrityksiin, kouluihin ja tiedepuistoihin.
- Valinnaisbiologia: retkiä lähialueelle osana kurssin toimintasuunnitelmaa.
- Sotahistorian kurssi: vierailuja ja tutustumiskäyntejä aiheeseen liittyen.
- Musiikkiluokat: mahdollisia retkiä konsertteihin ja teatteriin.
- Liikunnan valinnaisaineet ja KLL:n kilpailuihin ja turnauksiin osallistuminen: tutustumista uusiin lajeihin ja eri lajien seutukunnalliset ja valtakunnalliset turnaukset.
- 9. luokan valinnainen käsityö: vierailuja Tredussa ja paikallisissa yrityksissä.
- 8.–9. luokkien jatko-opintoihin liittyvät vierailut toisen asteen oppilaitoksiin.
- Uratapahtumat: osa 9. luokkalaisista osallistuu jatko-opintoihin liittyviin tilaisuuksiin.
- Vuosi yrittäjänä -valinnaiskurssi: oppilaat perustavat NY-yrityksen ja voivat osallistua yrittäjyystapahtumiin, kilpailuihin ja yritysvierailuihin.
- Oppilaskunnan hallitus tekee keväällä yhden päivän retken, tyypillisesti toukokuussa.

5.3. Kulttuuripolku

Nokian kulttuuripolku etenee perusopetuksessa vuosiluokittain (1-9) ja taiteenaloittain. Kulttuuripolkua toteutetaan osana koulupäivää, ja se on liitetty osaksi perusopetuksen opetussuunnitelmaa. Sisällöissä painottuu nokialainen kulttuuri- ja taideympäristö, ja niitä tuotetaan yhteistyössä Nokian kaupungin kulttuuri- ja kirjastopalveluiden sekä useiden luovan alan toimijoiden kanssa.

- Yhteysopettajana toimii apulaisrehtori Hanna Pakkanen
- Retkelle valvojaksi lähtee luokanohjaaja ja yleensä koulun toinen aikuinen
- 8. lk Taidetestaajayhteyshenkilö: apulaisrehtori Hanna Pakkanen

5.4. Yrityskylä

Nuorten yrittäjyys ja talous NYTin Yrityskylä on maailman parhaana koulutusinnovaationa palkittu suomalainen oppimiskokonaisuus. NYT tarjoaa kuudes- ja yhdeksäsluokkalaisten myönteisiä kokemuksia työelämästä, taloudesta, yrittäjyydestä ja yhteiskunnasta. Nokian kaupunki tarjoaa tähän osallistumisen sekä 6.- että 9.-luokkalaisten koululaisille osana perusopetusta.

- Nokianvirran koulun historian ja yhteiskuntaopin opettajat varaavat, järjestävät ja vastaavat 9.-luokkalaisten vierailuista yrityskylässä.

5.5. Kirjastotoiminta

Nokianvirran koulun kirjasto on avoinna päivittäin ja toimii aktiivisena osana opetusta. Kirjastoa hyödynnetään erityisesti suomen kielen ja kirjallisuuden opetuksessa, mutta myös muiden oppiaineiden tunneilla.

Koulun kirjastolla on keskeinen rooli oppilaiden lukemaan innostamisessa ja lukuinnostuksen tukemisessa. Kirjastotoiminnasta vastaavat:

- Lehtori Karoliina Majuri (suomen kieli ja kirjallisuus)
- Ohjaaja Ulla Kaarela

Oppilaat käyttävät lisäksi aktiivisesti Nokian kaupungin pääkirjasto Virtaa, jonka kirja- ja kulttuuritarjonta täydentää koulun opetusta ja tarjoaa laajan valikoiman elämyksiä ja oppimismahdollisuuksia.

5.6. Muuta retkistä:

5.6.1. Koululiikuntaliiton kilpailuihin

Nokianvirran koulu kannustaa oppilaita osallistumaan Koululiikuntaliiton järjestämiin tapahtumiin sekä joukkuelajeissa että yksilölajeissa, kaupungin perusopetuksen ohjeistuksen mukaisesti.

5.6.2. Joukkuelajit

- Koulu osallistuu säännöllisesti seutukunnallisiin ja valtakunnallisiin turnauksiin lajeissa kuten koripallo, salibandy, jalkapallo, futsal ja jääkiekko.
- Koulu on mukana myös Tampereen viestikarnevaaleilla.
- Joukkuelajit ovat osa liikuntaluokkien opetussuunnitelmaa, mutta myös muiden oppilaiden osallistumismahdollisuuksia tarkastellaan.

Vastuut:

- Koulu hoitaa ilmoittautumisen, osallistumismaksun, kuljetukset ja ruokailut.
- Koululta osallistuu huoltaja/huoltajia tapahtumaan.
- Koululiikuntaliiton tapahtumat ovat koulun toimintaa, joten näissä tapahtumissa koulun vakuutukset ovat voimassa, eikä erillisiä lisenssejä tarvita.

5.6.3. Yksilölajit

Oppilailla on oikeus osallistua KLL:n yksilölajien kilpailuihin, mutta osallistumisesta on ilmoitettava koululle etukäteen.

Vastuut:

- Huoltajat tai seura hoitavat ilmoittautumisen.
- Koulu maksaa osallistumismaksun, mikäli se on etukäteen sovittu.
- Koulu ei järjestä kuljetuksia, ruokailuja, majoitusta eikä osallistu tapahtumaan valvovana tahona.

- Jos kysymyksessä on koulun toiminta (esim KLL:n järjestämä yksilölajitapahtuma) ja osallistumisesta on sovittu koulun kanssa, on koulun vakuutus voimassa.
Koulun vakuutus ei kata yksilölajeihin osallistumista yksityishenkilönä.

6. Lukuvuoden painotukset OPSista, sivistys- ja opetuspalveluiden kehittämissuunnitelmasta sekä talousarviosta

6.1. Sivistyspalveluiden tiekartan painopisteet ja toimenpiteet

Yhteisöllisyys, osallisuus ja toimijuus

- Vakiinnutetaan perheille suunnattu kohtaamispaikkatoiminta.
- Laajennetaan mukana olevien toimijoiden määrää.
- Edistetään oppilaiden ja huoltajien osallisuutta koulun arjessa ja kehittämistyössä.

Saavutettavat ja sujuvat palvelut

- Toimeenpannaan palveluverkon muutoksia.
- Syvennetään ennakointityötä osana koulun suunnittelua.
- Uudistetaan tuen toimintamalleja ja vahvistetaan opettajien ja oppilashuollon henkilöstön välistä konsultaatiota koko kasvun ja opin polulla.

Kehittyvä yhdessä tekemisen toimintakulttuuri

- Luodaan selkeät rakenteet yhteistyölle ja verkostotyölle koulun sisällä ja sidosryhmien kanssa.
- Tunnistetaan hyvinvointia haastavia ilmiöitä (esim. yksinäisyys, mielenterveyden ongelmat, koulu-uupumus) ja haetaan niihin ratkaisuja moniammatillisesti.

Yksilön ja yhteisön osaaminen ja jatkuva oppiminen

- Tuetaan oppilaiden tulevaisuuden taitojen, arkitaitojen sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä osana opetusta ja koulun toimintakulttuuria.

6.2. Toimintakulttuurin kehittämisen painotukset lukuvuosille 2023 - 2027

Nokianvirran koulussa painotetaan positiivisia, kiireettömiä arjen kohtaamisia sekä teemaviikkojen ja -tuntien hyödyntämistä tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamisessa.

6.3. Tunne- ja vuorovaikutustaitojen näkyvyyden lisääminen ja tärkeyden painotus.

Taitojen kehittämiseen panostetaan:

- Oppituntien sisällöissä
- Koko koulun yhteisissä teemoissa
- Henkilöstön koulutuksessa

Osana kaupungin saamaa opiskeluhoollon kehittämishanketta, koululle on hankittu Hyvää kasvua -hyvinvointiohjelma lukuvuosille 2024–2027. Ohjelman tavoitteena on lisätä systemaattista hyvinvointitaitojen opetusta. Sen mukaisesti luokanohjaajat pitävät vähintään 6 hyvinvointituntia oppilaille lukuvuoden aikana. Hyvinvointiteemat myös integroidaan mahdollisuuksien mukaan kaikkien oppiaineiden opetukseen.

6.4. Tunne- ja vuorovaikutustaidot Nokianvirran arjessa

- Tukioppilastoiminta ja kiusaamisen vastainen työ tukevat myönteistä ilmapiiriä, mielen hyvinvointia ja sosiaalisten taitojen kehittymistä.
- Positiivinen pedagogiikka näkyy päivänavauksissa, koulun käytännöissä ja turvallisuutta tukevassa koulukulttuurissa.
- Vuorovaikutustaitojen kehittämistä tuetaan koulupäivän eri tilanteissa – jokainen oppilas pyritään kohtaamaan yksilönä, niin että hän kokee tulevansa nähdyksi ja kuulluksi.
- Oppilaita kannustetaan osallisuuteen, mm. osallistumalla yhteisölliseen opiskelijahuoltoon ja valmistamalla aamunavauksia.

6.5. Yhdessä tekemisen kulttuurin kasvattaminen

Nokianvirran koulussa yhdessä tekemisen kulttuuri alkaa aikuisten välisestä, oppiainerajat ylittävästä yhteistyöstä. Yhteistyötaitojen merkitystä painotetaan:

- Projekteissa ja ryhmätoissa
- Oppilaiden kanssa tehtävässä reflektoinnissa, joka tukee oppimista ja vuorovaikutustaitojen kehittymistä

Osallistava johtamisjärjestelmä

- Koulun johtamisjärjestelmä on rakennettu yhdessä henkilökunnan kanssa
- Viikoittaisella YS-ajalla kokoontuvat luokkatasot ja aineryhmät, jotka toimivat vaikutus- ja valmistelukanavina koulun päätöksenteossa
- Yhteistyö rehtoreiden ja koulun johtoryhmän kanssa on tiivistä

Kodin ja koulun yhteistyö

- Syyskuussa järjestetään Kodin ja koulun päivä 7.- ja 8.-luokkalaisten huoltajille
- Huoltajat voivat osallistua eri oppiaineiden oppitunneille ja tutustua koulun arkeen
- Päivä huipentuu 7. luokkien vanhempainiltaan ja luokkakohtaiseen tapaamiseen, jossa esitellään yläkoulun toimintaa, tavataan uusi luokanohjaaja ja luodaan yhteyttä huoltajien kesken

"Otan vastuun."

Vastuun ottaminen on keskeinen osa koulumme kasvatustehtävää. Se tarkoittaa:

- läksyjen tunnollista tekemistä
- kavereista huolehtimista
- sovituista asioista kiinni pitämistä

Vastuunkantoa harjoitellaan päivittäisessä koulutyössä, ja se ohjaa myös oppilaiden kasvua kohti aikuisuutta.

6.6. Talousarvion strategiset tavoitteet ja mittarit

Vahvistetaan peruskoulun oppilaiden ja lukion opiskelijoiden lukutaitoa kannustamalla heitä lukuharrastukseen

- Kirjaston lasten ja nuorten kirjallinausten määrä kasvanut 15%.
- Lukusujuvuus, luetunymmärtäminen ja lukunopeus kehittynyt edelliseen mittaukseen verraten.

Lukemisen edistäminen:

Nokianvirran koulussa lukemista ja kirjallisuutta tuodaan esiin läpi lukuvuoden suomen kielen ja kirjallisuuden opetuksessa sekä erilaisissa kirjallisuusteemaisissa tempauksissa, kuten koko koulun lukuhaasteessa. Lukemisen merkitystä korostetaan myös päivänavauksissa. Koulu seuraa ja hyödyntää ajankohtaisia kirjallisuuskampanjoita ja osallistuu mahdollisuuksien mukaan lukemista edistäviin hankkeisiin.

Oppilaiden ja opiskelijoiden hyvinvoinnin lisääntyminen

- Kiusaaminen vähenee 5 %-yksikköä.
- Päihteiden käyttö vähenee 5 %-yksikköä.
- Luvattomat koulupoissaolot vähenevät 5 %

Kiusaamisen ehkäisy ja oppilaiden hyvinvointi:

Nokianvirran koulu toimii aktiivisesti koulukiusaamisen ehkäisemiseksi ja vähentämiseksi. 7. luokan oppilaat osallistuvat Nokian kaupungin nuorisotoimen järjestämään ryhmäyttämispäivään, joka tukee siirtymistä yläkouluun. Lisäksi jokaisella 7. luokalla toimii tukioppilaita, jotka tukevat luokkayhteisöä ja yksittäisiä oppilaita.

Kiusaamisen vastainen työ perustuu varhaiseen puuttumiseen, yhdessä sopimiseen, yhteistyöhön ja tilanteiden seurantaan. Huoltajat otetaan tarvittaessa varhaisessa vaiheessa mukaan yhteistyöhön.

Lukuvuoden aikana järjestetään vähintään kuusi luokanohjaajan tuntia, joilla käsitellään *Hyvää kasvua* -ohjelman teemoja nuorten kasvuun, kehitykseen ja hyvinvointiin liittyen.

Hyvinvoinnin ennakointi ja edistäminen:

Nokianvirran koulussa ennakoidaan ja tuetaan oppilaiden hyvinvointia tavoitteellisesti. Seuraamme kehitystä mm. seuraavin tavoittein:

- Viikoittain liikkuvien oppilaiden määrä kasvaa.
- Koulumatkat kuljetaan yhä useammin kävellen tai pyöräillen.

- Aamupalaa syömättömien oppilaiden osuus vähenee kaikissa ikäluokissa.
- Koululounaan syöjien osuus kasvaa kaikissa ikäluokissa.

Hyvinvointia vahvistetaan järjestämällä erilaisia liikunta-, yhdessäolo- ja kerhotoimintoja. Koulussamme toimii kouluyhteisöohjaaja, jonka rooli kouluviihtyvyyden ja yhteisöllisyyden tukemisessa on keskeinen. Tehtävä vakinaistetaan syksyllä 2025. Kouluyhteisöohjaaja tekee tiivistä yhteistyötä oppilashuollon kanssa.

Lukuvuonna 2024–2025 alkaneen hankkeen myötä koulussa toimii myös hyvinvointiohjaaja 1,5 päivää viikossa. Hyvinvointiohjaaja edistää oppilaiden arjen liikuntaa ja hyvinvointia järjestämällä esimerkiksi peli- ja kuntosalivälitunteja sekä tukemalla 8.-luokkalaisten MOVE-polun toteutumista. Hän tekee myös yksilöohjausta. Hanke jatkuu myös lukuvuonna 2025–2026.

6.7. Tampereen seudun perusopetuksen tiekartan tavoite

Tampereen seudun perusopetuksen kehittämisen tiekartta 2025 on strateginen asiakirja, joka ohjaa alueen koulujen kehittämistyötä. Sen tavoitteet perustuvat seutustrategiaan, opetussuunnitelmien perusteisiin ja kansallisiin linjauksiin, kuten Peruskoulufoorumien suosituksiin.

Nokianvirran koulu, osana tätä seudullista yhteistyötä, soveltaa tiekartan tavoitteita koulun arjessa seuraavasti:

1. Yhteisöllisyyden ja hyvinvoinnin vahvistaminen

Koulu panostaa turvallisen ja myönteisen oppimisympäristön luomiseen. Tämä toteutuu muun muassa ryhmäytämisen, oppilaskunnan toiminnan ja tukioppilastoiminnan kautta. Oppilashuolto toimii tiiviissä yhteistyössä opettajien kanssa oppilaiden hyvinvoinnin tukemiseksi.

2. Osallisuuden ja vaikuttamismahdollisuuksien lisääminen

Oppilaita kannustetaan osallistumaan koulun toiminnan suunnitteluun ja kehittämiseen. Esimerkiksi oppilaskunta ja erilaiset projektit tarjoavat mahdollisuuksia vaikuttaa koulun arkeen.

3. Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden edistäminen

Koulussa toteutetaan tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa, jonka tavoitteena on varmistaa kaikkien oppilaiden ja henkilökunnan tasapuolinen kohtelu. Toimenpiteisiin sisältyy muun muassa koulutuksia ja keskustelutilaisuuksia.

4. Digitaalisen osaamisen kehittäminen

Nokianvirran koulu hyödyntää digitaalisia välineitä opetuksessa ja oppimisessa. Opettajat osallistuvat täydennyskoulutuksiin, jotka käsittelevät digipedagogiikkaa ja teknologian hyödyntämistä opetuksessa.

5. Seudullisen yhteistyön vahvistaminen

Koulu tekee yhteistyötä muiden seudun koulujen kanssa esimerkiksi opetussuunnitelmien kehittämisessä ja yhteisten käytäntöjen luomisessa. Tämä yhteistyö tukee osaamisen jakamista ja hyvien käytäntöjen levittämistä.

Nokianvirran koulu sitoutuu jatkuvaan kehittämiseen ja seudullisten tavoitteiden toteuttamiseen, jotta oppilaat saavat laadukasta ja ajankohtaista opetusta turvallisessa ja kannustavassa ympäristössä.

7. Henkilöstön koulutuksen painopisteet ja veso-päivät

Henkilöstön koulutuksen painopisteenä ovat:

- hyvinvointi-, tunne- ja vuorovaikutustaitojen opettaminen
- yhteistyömallien hyödyntäminen
- oppimisen tuen laki- ja OPS-muutokset
- lukemiseen kannustaminen eri oppiaineiden näkökulmasta

Opettajille mahdollistetaan osallistuminen pääosin Osakkeen tarjoamiin koulutuksiin.

7.1. Veso-päivät:

- 5.8.2025 veso tulevan lukuvuoden suunnittelu (koulukohtainen)
- 20.8.2025 ½veso, aiheena tuen uudistaminen (kaupunkitaso)
- 2.9.2025 ½veso, aiheena hyvää kasvua ja tuen uudistaminen (kaupunkitaso)
- 9.3.2026 ½veso, aihe tarkentuu (kaupunkitaso)
- 23.4.2026 ½veso, uuden lukuvuoden suunnittelu (koulukohtainen)

8. Hankkeet ja kerhotoiminta

Opetuspalveluiden hankkeet lukuvuonna 2025-2026

- Lukeva kunta
- Nokian liikkuva koulu ja MOVE
- Opiskeluhuollon kehittäminen 25-26
- Harrasta Nokialla 25-26
- Kerhoja kaikille
- Tasa-arvo 24-27 (Syrjäytymisvaarassa olevien lasten tukeminen)

8.1. Lukeva kunta

Nokian kaupunki sai valtionavustusta suunnitellakseen ja toimeenpannakseen Kansallisen lukutaitostrategian 2030 kuntatasolla. Tavoitteena on koota Nokialle suunnitelmallista lukutaitotyötä tekevä kuntatason verkosto, joka jatkaa verkostotyötä myös hankekauden päätyttyä ja laajenee muiden lukutaitotoimijoiden suuntaan. Hanke on yhteydessä sitovaan talousarviotavoitteeseen (lukutaidon edistäminen) sekä opetuspalveluiden kehittämissuunnitelman osa-alueeseen Opetuksen kehittäminen.

8.2. Liikkuva koulu

Hankkeen tavoitteena on edistää oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia ja fyysistä toimintakykyä. Alakouluihin ja yläkouluihin palkataan liikunta- ja hyvinvointivalmentajat, jotka tukevat oppilaita yksilöllisesti, erityisesti niitä, jotka jäävät liikunnan ulkopuolelle tai joiden MOVE-tulokset osoittavat heikentyntä fyysistä toimintakykyä. Valmentajat tarjoavat liikunta- ja elintapaohjausta oppilaiden yksilölliset tarpeet huomioiden. Lisäksi kouluille hankitaan liikkumista lisäävää välineistöä.

8.3. Yhteisöllisen opiskeluhuollon kehittäminen

Hankkeen tarkoituksena on edistää hyvinvointia ja mielenterveyttä oppilaitoksissa. Valtion erityisavustusta käytetään Hyvää kasvua -hyvinvointiohjelman käyttöönottoon, hyvinvointitutoreiden kouluttamiseen ja psykiatrisen sairaanhoitopalvelun tarjoamiseen tarvittaessa. Lisäksi avustusta hyödynnetään yhteisöllisen opiskeluhuollon ja ennaltaehkäisevän työn kehittämiseen, erityisesti oppilaiden ja opiskelijoiden mielenterveyden tukemiseksi koulu- ja opiskelupäivän aikana. Hankkeessa kehitetään myös toimintamalleja ja menetelmiä, hyödyntäen olemassa olevia tutkimusperusteisia malleja. Avustusta voidaan käyttää myös tarvittaviin työvälineisiin, matkakustannuksiin sekä koulutuskustannuksiin ja -materiaaleihin.

8.4. Harrasta Nokialla

Hankkeen tavoitteena on tarjota Nokian lapsille ja nuorille maksuttomia ja helposti saavutettavia harrastusmahdollisuuksia koulupäivän yhteydessä. UNICEFin Lapsiystävällinen kunta -mallin mukaisesti lasten ja nuorten toiveet on huomioitu hyvinvointisuunnitelmassa. Harrasta Nokialla -toiminta vastaa näihin toiveisiin tarjoamalla monipuolisia harrastusmahdollisuuksia, mahdollisuuden vaikuttaa ja saada kavereita sekä turvallisia aikuisia. Harrastusryhmät suunnitellaan lasten ja nuorten kuulemisen tulosten pohjalta, ja yhteistyötä tehdään nuoriso- ja liikuntapalveluiden kanssa. Etsivän harrastustoiminnan kautta pyritään tarjoamaan harrastuksia myös heikommassa asemassa oleville lapsille ja nuorille. Tavoitteena on luoda laadukas, kattava ja esteetön harrastusverkosto, josta jokainen lapsi tai nuori löytää mieluisan harrastuksen.

8.5. Kerhoja kaikille

Hankkeessa jatketaan jo olemassa olevia ja suosittuja kerhoja.

Kohdennetaan toimintaa kouluille, joissa nousi esiin enemmän harrastamattomuutta. Jatketaan ja lisätään yhteistyötä etenkin haavoittuvimmassa asemassa olevien oppilaiden kerhotoiminnan tukemiseksi.

Pyritään tarjoamaan monipuolista, oppilaiden laaja-alaista osaamista, psyykkistä ja fyysistä hyvinvointia ja luovuutta tukevaa ja lisäävää toimintaa.

Nokianvirran koulussa toimii neljä kerhoa

- käsityökerho
- kotitalouskerho
- pingiskerho
- urheilukerho

8.6. Syrjäytymisvaarassa olevien lasten tukeminen

Hanke on tällä tietoa voimassa vuosille 2025-2026, mutta todennäköisesti hankkeelle on tulossa jatkoa tämän jälkeenkin. Hankkeen avulla edistämme sosioekonomisesti haastavien alueiden lasten varhaista tukea. Pyrimme syrjäytymiskehityksen minimoimiseen ja monipuoliseen ammatilliseen tukeen mahdollistaen kasvun ja oppimisen. Toiminnan avulla mahdollistamme lapselle joustavan oppimispolun ja vastaamme yksilöllisiin tarpeisiin. Palkkaamme opetusryhmiin lisää aikuisia sekä hyödynnämme moniammatillista osaamista laajentamalla opettajien ja ohjaajien tukea oppilashuollon ja opetuksen rajapinnassa. Nokianvirran kouluun palkataan yksi ohjaaja hankkeen varoilla lukuvuodeksi 2025-2026.

8.7. Kouluväkivaltaa ja kiusaamista ennaltaehkäisevä hanke

Osallistumme Tampereen seudun yhteiseen hankkeeseen. Hankkeen aikana kehitetään kiusaamisen ja kouluväkivallan ennaltaehkäisyn prosesseja Tampereen seudun muiden kuntien kanssa. Hankkeen myötä henkilöstölle tulee koulutuksia. Hanke on kaksivuotinen.

9. Oppimisen tuki

Oppimisen ja koulunkäynnin tuki uudistuu.

Oppimisen ja koulunkäynnin tuen uudistus koskee esi- ja perusopetusta. Uusi laki astuu voimaan 1.8.2025, ja samalla otetaan käyttöön päivitetyt opetussuunnitelmat.

Uudistuksen tavoitteena on huomioida jokaisen oppilaan yksilölliset tarpeet ja tarjota tukea ennakoivasti. Näin oppilas saa tarvittavat edellytykset oppimiseen ja koulunkäyntiin. Nokian perusopetuksen kouluissa tuki pyritään järjestämään oppilaan omassa lähikoulussa. Tämä mahdollistaa tuen saamisen tutussa oppimisympäristössä.

Opettajien yhteistyö on keskeisessä roolissa. Yhdessä suunniteltu ja toteutettu opetus tukee oppilaiden yksilöllistä oppimista ja vahvistaa yhteisöllisyyttä.

Tehostetun tuen suunnitelmat sekä erityisen tuen asiakirjat päivitetään uuden lain mukaisiksi ensi lukuvuoden aikana.

9.1. Oppimista tukevat opetusjärjestelyt

Oppimista tukevat järjestelyt ovat osa koulun jokapäiväistä toimintaa. Niiden avulla oppilaat voivat osallistua opetukseen, oppia tehokkaammin ja saada tarvitsemansa tuen.

Opettajat tekevät tiivistä yhteistyötä sekä keskenään että muiden asiantuntijoiden kanssa. Tämä yhteistyö mahdollistaa oppilaiden tarpeisiin sopivien tukitoimien suunnittelun ja toteutuksen.

Esimerkkejä oppimista tukevista järjestelyistä:

- Opettajien yhteisopetus ja keskinäiset neuvottelut
- Koulunkäynninohjaajien apu
- Opetustapojen muokkaaminen oppilaan tarpeiden mukaan
- Opetusryhmien joustava muodostaminen
- Huolellinen resurssien, suunnitelmien ja lukujärjestysten suunnittelu

9.2. Ryhmäkohtaiset tukimuodot

Ryhmäkohtaiset tukimuodot ovat kaikkien oppilaiden oikeus ja ensisijainen tukimuoto. Tukea annetaan pienemmille, joustavasti muodostetuille ryhmille oppilaiden tarpeiden mukaan. Ryhmäkohtainen tuki kohdistuu koko oppilasryhmälle.

Yleinen tukiopetus: Tukiopetuksessa kerrataan opittuja asioita tai harjoitellaan uusia etukäteen. Tavoitteena on, että oppilas ymmärtää opetuksen sisällöt ja voi edetä opinnoissaan. Tukiopetusta voidaan antaa kaikissa oppiaineissa ja järjestää esimerkiksi oppituntien aikana, lisätunneilla, pienemmissä ryhmissä tai yksilöopetuksena.

Opetuskielen tukiopetus: Tukiopetusta annetaan oppilaille, joiden suomen kielen taito ei vielä riitä oppiaineiden opiskeluun. Opetuksessa keskitytään erityisesti kulloisellekin oppiaineelle ominaisten tekstien tarkasteluun. Tukiopetusta voidaan järjestää oppitunneilla, pienemmissä ryhmissä tai erillisinä opetustuokioina. Tarvittaessa sitä annetaan myös koulupäivän ulkopuolella, huolehtien kuitenkin siitä, ettei koulupäivä kuormita liikaa.

Erityisopettajan antama opetus: Erityisopettaja voi toimia samanaikaisesti muun opetuksen rinnalla luokassa tai opettaa pienempää ryhmää erillisessä tilassa. Tukeen voi sisältyä myös konsultointia, eli erityisopettajan antamaa ohjausta muille opettajille ja koulun henkilöstölle.

9.3. Oppilaskohtaiset tukitoimet

Jos ryhmäkohtainen tuki ei riitä, oppilaalle voidaan tarjota yksilöllisiä tukitoimia.

Oppilaskohtaisia tukimuotoja ovat:

- Erityisopettajan tai erityisluokanopettajan antama pienryhmäopetus (osa- tai kokoaikaisesti)
- Opetus erityisluokassa erityisluokanopettajan johdolla
- Tulkitsen palvelut, esimerkiksi viittomakielellä tai muilla kommunikaatiomenetelmillä
- Avustajapalvelut, kuten koulunkäynnin ohjaajan apu oppitunneilla
- Apuvälineet, kuten tekniset oppimisen apuvälineet

9.4. Oppimisen tuki ja ryhmäkohtaisen tuen toteutuminen ja riittävyys

Ryhmäkohtainen tuki luokittain

vsl k	Oppilas lkm / lk	x 0,122	Yleinen tukiope- tus (vvt)	Opettajan antama opetuskie- len tukiope- tus (vvt)	Erityisopettaj- an antama opetus muun opetuksen yhteydessä (vvt)	Luokan saama ryhmäkohtaisen tuen määrä yhteensä	Lasketun tuen ja lain edellyttämän tuen erotus (luvun pitäisi olla ≥ 0)
7A	24	2,928	3		0,5	3,5	0,572
7B	18	2,196	2		0,5	2,5	0,304
7C	17	2,074	2,5		0,5	3	0,926
7D	19	2,318	3		0,5	3,5	1,182
7E	16	1,952	2		0,5	2,5	0,548
7F	23	2,806	3		0,5	3,5	0,694
7G	19	2,318	2,5		0,5	3	0,682
7H	17	2,074	2,5		0,5	3	0,926
8A	19	2,318	2,5		0,5	3	0,682
8B	18	2,196	2,5		0,5	3	0,804
8C	20	2,44	3		0,5	3,5	1,06
8D	19	2,318	2,5		0,5	3	0,682
8E	12	1,464	2		0,5	2,5	1,036
8F	23	2,806	3		0,5	3,5	0,694
8G	20	2,44	3		0,5	3,5	1,06

9A	22	2,684	3	0,5	3,5	0,816
9B	21	2,562	3	0,5	3,5	0,938
9C	22	2,684	3	0,5	3,5	0,816
9D	15	1,83	2	0,5	2,5	0,67
9E	16	1,952	2	0,5	2,5	0,548
9F	20	2,44	2	0,5	2,5	0,06
9G	23	2,806	3	0,5	3,5	0,694
9H	21	2,562	3	0,5	3,5	0,938

Ryhmäkohtaisten tukimuotojen käytännöt ja periaatteet edellä mainitun tuntien jaon taustalla ovat (esim. monipuoliset ryhmien joustavat järjestelyt, opetuksen palkittaminen sekä resurssiopettajan hyödyntäminen)

10. Valinnaisaineet

7. luokalla

- yksi tunti viikossa, valinta tehdään 6. luokan keväällä.
- [7. luokan valinnaisaineet lukuvuodelle 2025-2026 \(pdf\)](#)

8. luokalla

- neljä tuntia viikossa, valinta tehdään 7. luokalla joulukuussa.
- [8. luokan valinnaisaineet lukuvuonna 2025-2026 \(pdf\)](#)

9. luokalla

- viisi tuntia viikossa, valinta tehdään 8. luokalla joulukuussa.
- [9. luokan valinnaisaineet lukuvuonna 2025-2026 \(pdf\)](#)

11. Koulun painotukset ja niiden opetussuunnitelmat

11.1. Musiikkiluokka

Kankaantaan koulun musiikkiluokkalaiset jatkavat painotettua musiikinopiskelua Nokianvirran koulussa. Musiikkiluokalla opetetaan kolmen vuoden aikana yhteensä seitsemän vuosiviikkotuntia musiikkia, verrattuna tavalliseen kahteen. Musiikkiluokan painotuskurssi toimii oppilaan valinnaisena taito- ja taideaineena.

Yläkouluun siirtyessään kaikki Nokian alakoulujen oppilaat voivat hakea musiikkiluokalle, mikäli paikkoja on vapaana. Valinta perustuu hakemukseen ja musiikkitestiin. Mikäli oppilas haluaa keskeyttää musiikkipainotuksen, asiasta on ilmoitettava ajoissa tammikuussa opettajalle ja rehtorille. Päätöksen keskeytyksestä tekee rehtori harkinnanvaraisesti. Luokan jatkuvuus edellyttää riittävää oppilasmäärää.

11.2. Liikuntapainotteinen luokka

Liikuntaluokan oppilaat osallistuvat aamuharjoituksiin yhteistyössä nokialaisten urheiluseurojen kanssa. Lisäksi valinnaista liikuntaa on 7. luokalla yksi ja 8.–9. luokilla kaksi vuosiviikkotuntia. Painotuskurssi toimii taito- ja taideaineen valinnaisena.

Oppilaat valitaan liikuntapainotteiseen opetukseen pääsykokeen perusteella, jossa käytetään Olympiakomitean suosittelemia testejä. Sekä joukkuelajien että yksilölajien harrastajat voivat hakea, mikäli harjoittelu voidaan toteuttaa ohjeiden mukaisesti. Tavoitteena on oppilaan kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen, ei huippu-urheilijaksi kasvattaminen.

11.3. Koripalloakatemia

Koripalloakatemiaan haetaan 6. luokan keväällä. Valinta tehdään pääsykokeiden perusteella, ja mukaan valitaan vuosittain 8–12 oppilasta. Haku on avoin myös muilla paikkakunnilla asuville. Valintaprosessiin sisältyvät soveltuvuuskoe ja lajitestit, jotka arvioidaan koripalloliiton ja lajivalmentajien kriteerien mukaan.

Akatemiassa opiskelevien oppilaiden valinnaisaineet muodostuvat koripalloharjoituksista. Lisäksi harjoituksia järjestetään aamuisin ja iltapäivisin, yhteensä noin 10 tuntia viikossa. Koripalloakatemian painotuskurssi on oppilaan taito- ja taideaineen valinnainen.

12. Monialaiset oppimiskokonaisuudet

12.1. Monialaiset oppimiskokonaisuudet 7.-luokalla

Seitsemäsluokkalaisten monialaiset oppimiskokonaisuudet toteutetaan valinnaiskurssien ja painotusaineiden kautta. Jokainen oppilas valitsee yhden monialaisesti toteutetun kurssin, joihin sisältyy myös tieto- ja viestintäteknologian (TVT) opetusta.

Yhteinen sisältö: Tieto- ja viestintäteknikka (TVT)

Kaikkiin valinnaiskursseihin sisältyy opetusta TVT-taidoista: laitteiden ja ohjelmien hyödyntäminen oppimisen ja ilmaisun välineenä.

Valinnaisaineiden kesto on yksi vuosiviikkotunti ja kurssit arvioidaan hyväksytty/hylätty.

Valinnaiskurssit

1. Tarinoita täältä

- Tavoite: Kotiseutuun tutustuminen ja ilmaiseminen tarinoiden ja lyhytelokuvien muodossa.
- Sisältö: Kirjoittaminen, kuvaaminen, editointi, kotiseudun historia.
- Työtavat: Tutustumiskäynnit, käsikirjoittaminen, elokuvatyöskentely.

2. Terveudeksi

- Tavoite: Terveellisten elämäntapojen (liikunta, ravinto, lepo) omaksuminen.
- Sisältö: Arkiliikunta, luonnossa liikkuminen, retket, digitaaliset kartat.
- Työtavat: Toiminta maastossa ja luokassa, yksilö- ja parityöskentely.

3. Tekniikka

- Tavoite: Luova ongelmanratkaisu, ryhmätyö, elektroniikka, robotiikka, 3D-suunnittelu.
- Sisältö: Projektityö (esim. liikkuva laite), materiaalien yhdistäminen, 3D-tulostus.
- Työtavat: Piirustus, rakentaminen, ohjelmointi pienryhmissä.

4. Kansainvälisyys

- Tavoite: Kulttuurien ymmärrys ja viestintä eurooppalaisten yhteistyökoulujen kanssa.
- Sisältö: eTwinning-projekti, kielikokeilut, kansainväliset kontaktit.
- Työtavat: Verkko-opiskelu, yksilö-, pari- ja ryhmätyöt.

5. Kuvataide

- Tavoite: Kuvallisen ilmaisun kehittäminen eri tekniikoilla.
- Sisältö: Piirustus, maalaus, kolmiulotteiset työt, digitaalinen taide.
- Työtavat: Yksilö- ja ryhmäprojektit, taiteen pohdinta ja tulkinta.

6. Robotiikka

- Tavoite: Algoritminen ajattelu ja ohjelmointitaito robotiikan kautta.
- Sisältö: Robotin suunnittelu, rakentaminen ja ohjelmointi.
- Työtavat: Projektityö pienryhmissä, ohjelmointi- ja rakennustehtävät.

7. Liikuntapainotteinen luokka ja Koripalloakatemia

- Tavoite: Oman lajin harjoittelu, fyysisen ja psyykkisen valmiuden kehittäminen.
- Sisältö: Aamuharjoitukset seuroissa tai henkilökohtaisen valmentajan ohjelman mukaisesti.
- Työtavat: Lajiharjoittelu, fysiikkavalmennus. Koripalloakatemiassa noin 10 h/vko harjoittelua.

8. Musiikkiluokan valinnaisuus

- Tavoite: Musiikin tuottaminen ja esittäminen tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntäen.
- Sisältö: Musiikkiohjelmat, äänitys, videotuotanto, markkinointi.
- Työtavat: Projektityö yksin, pareittain ja ryhmissä: musiikin äänitys, musiikkivideoiden suunnittelu ja toteutus.

12.2. Monialaiset oppimiskokonaisuudet 8.-luokalla

Teema: "Lähiympäristöni ja hyvinvointini"

Kahdeksasluokkalaisten monialainen oppimiskokonaisuus toteutetaan sähköisesti Google Classroom -ympäristössä. Jokaisella luokalla on oma sähköinen työtila, ja jokainen

oppiaine käyttää työtilassa omaa kansiotaan. Oppilaat keräävät tuotoksiaan Monialaiset-kansioon koko lukuvuoden ajan.

Oppiaineet mukana:

- Suomen kieli ja kirjallisuus
- Ruotsi
- Matematiikka
- Kuvataide
- Kotitalous (valinnainen)
- Liikunta
- Terveystieto
- Historia

Työtavat:

Monipuoliset: kirjoitelmat, tilastot, videot, esitykset, esim. hyvinvointipäiväkirja, ruotsinkielinen kotivideo, kotikaupunkia esittelevä kirjoitus.

12.3. Monialaiset oppimiskokonaisuudet 9.-luokalla

Teema: "Työelämä ja tulevaisuus"

Yhdeksäsluokkalaisten monialainen kokonaisuus keskittyy työelämätaitoihin ja tulevaisuuden suunnitteluun. Toteutus on sähköinen, kuten kahdeksannella luokalla.

Oppiaineet mukana:

- Yhteiskuntaoppi
- Suomen kieli ja kirjallisuus
- Englanti
- Oppilaanohjaus
- Fysiikka
- Kemia
- Kotitalous

Keskeiset sisällöt:

- Työhakemus ja ansioluettelo (suomeksi ja englanniksi)
- Työhaastattelu
- Työelämän pelisäännöt

- Oman asunnon hankkimiseen liittyvät kustannukset ja valinnat (esim. laitteet, sähkönkulutus)

Työtavat:

Monipuoliset: kirjoitukset, laskelmat, videot, esitykset. Harjoitellaan myös tekstin- ja kuvankäsittelyä.

13. Oman äidinkielen opetuksen järjestäminen

Kieli- ja kulttuuriryhmien opetus

Nokialla kieli- ja kulttuuriryhmiin kuuluville oppilaille järjestetään perusopetukseen valmistavaa opetusta, suomi toisena kielenä ja kirjallisuus -opetusta, oman äidinkielen opetusta sekä kielellisesti tuettua opetusta valmistavan opetuksen jälkeen.

Valmistava opetus

Nokialla valmistavaa opetusta järjestetään niille lapsille ja nuorille, joiden suomen kielen taidon taso ei ole riittävä perusopetuksen ryhmissä opiskeluun. Valmistavaan opetukseen on oikeutettu myös lapsi, joka on syntynyt Suomessa, mutta jonka kielitaito vaatii vielä vahvistamista ennen perusopetukseen siirtymistä.

Esiopetuksen jälkeen valmistavan opetuksen aloittamisesta päättävät yhdessä varhaiskasvatuksen henkilökunta ja lapsen huoltajat.

Valmistava opetus kestää yleensä lukuvuoden, mutta sen kestosta voidaan päättää yksilöllisesti. Opetuksen tavoitteena on suomen kielen taidon ja oppimisvalmiuksien kehittäminen riittäviksi perusopetuksen aloittamiseen.

7—8-vuotiaiden valmistava opetus järjestetään oppilaan lähikoulussa (1.—2.-luokkalaiset).

9—16-vuotiaiden valmistava opetus järjestetään ryhmämuotoisesti (3.—6.-luokkalaiset)

Myllyhaan koulussa ja Nokianvirran koulussa (7.—9.-luokkalaiset).

Mikäli oppilas tarvitsee valmistavaa opetusta, otetaan yhteys kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen seutukoordinaattoriin.

Suomi toisena kielenä (S2) -opetus

S2-opetukseen on oikeutettu oppilas, jonka äidinkieli on muu kuin suomi tai jolla on monikielinen tausta ja puutteita suomen kielen taidoissa. Oppilaan opetustarve arvioidaan yhteistyössä opettajien ja huoltajien kanssa, ja huoltaja tekee lopullisen päätöksen oppimäärästä (PoL 30 §).

Opetus järjestetään oppilaan lähikoulussa joko omassa S2-ryhmässä, SUK-opetusryhmässä tai eriyttämällä. Opetus pohjautuu opetussuunnitelman ja

seutukunnan tavoitteisiin ja arviointikriteereihin. Monikielisten oppilaiden kieli- ja kulttuuri-identiteettiä tuetaan suunnitelmallisesti.

Oman äidinkielen opetus

Oman äidinkielen opetus täydentää perusopetusta ja tukee kaksikielisyyttä, kulttuuri-identiteettiä sekä suomen kielen oppimista. Opetukseen sitoudutaan lukuvuodeksi kerrallaan, ja ryhmät voivat muodostua seudullisesti. Opetus voidaan järjestää myös etänä, mutta oppilas osallistuu siihen koulussa.

Opetus on maksutonta, mutta mahdolliset kuljetukset ovat huoltajan vastuulla. Lisätietoja antaa kieli- ja kulttuuriryhmien opetuksen seutukoordinaattori.

Nokialla järjestetään oman kielen opetusta seuraavissa oppilaitoksissa:

Venäjän kieli: Alhoniityn koulu
 Kiinan kieli: Koskenmäen koulu
 Saamen kieli: etäopetus
 Ukrainan kieli: Myllyhaan koulu

14. Opiskeluhoolto

Koulu on oppilaita varten ja heidän hyvinvointinsa on oppimisen edellytys. Suunnitelmallisella toiminnalla rakennetaan kouluyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia.

KOULUKOHTAINEN YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTOSUUNNITELMA

Yhteisöllisen opiskeluhoollon tärkein tavoite on tehdä koulusta sellainen paikka, jossa on hyvä ja turvallinen olla ja jonne on mukava tulla oppimaan. Koulukohtainen opiskeluhooltosuunnitelma kuvaa yhteisöllistä opiskeluhoolltoa suunnittelevat ryhmät tehtävineen, eri tahojen roolit ja yhteisöllistä opiskeluhoolltoa rakentavat toimet. Tässä suunnitelmassa on lueteltu lisäksi muut suunnitelmat ja asiakirjat, joissa linjataan koulussa toteutettavaa oppilashuolltoa. Suunnitelman lopussa on tilaa kehittämistyön ja -tarpeiden kirjaamiselle.

Suunnitelma täytetään syyslomaan mennessä ja toimitetaan sen jälkeen oppilashuollon ohjausryhmälle. Suunnitelmaa täydennetään tarpeen mukaan lukuvuoden aikana.

KOULUN NIMI:

Nokianvirran koulu

LUKUVUOSI:

2025-2026

LUKUVUODEN TEEMA:

Turvallinen ja positiivinen oppimisympäristö
--

Opiskeluhoitoryhmän jäsenet:

Rehtori, kuraattori, psykologi, kouluterveydenhoitaja, opo ja luokanvalvojat
--

Opiskeluhoitoryhmän tehtävät:

Koulunkäynnin tukeminen

Opiskeluhoitoryhmän kokoukset:

Yksilökohtainen opiskelijahuolto kutsutaan koolle aina tarvittaessa

Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän jäsenet:

Oppilaiden edustajat 2-4 oppilasta, rehtori, kuraattori, psykologi, kouluterveydenhoitaja, opot, erityisopettaja, vähintään kaksi opettaja edustajaa, koulun keittiön edustus, srk.n edustaja, nuorisotoimen edustaja ja vanhempainyhdistyksen edustaja.
--

Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän tehtävät:

Kouluviihtyvyyden ja hyvinvoinnin lisääminen. Oppilaiden ja vanhempien osallistaminen sekä oppimisen, sosiaalisen vastuullisuuden ja vuorovaikutuksen edistäminen.
--

Yhteisöllisen opiskeluhoitoryhmän kokoukset:

Yhteisöllinen opiskelijahuolto kokoontuu 4-5 kertaa lukuvuoden aikana.
--

MUUT SUUNNITELMAT JA ASIAKIRJAT, JOTKA LIITTYVÄT OPISKELUHUOLLON TOTEUTTAMISEEN:

Kaupunkitason asiakirjat:

Oppilashuolto Nokialla -käsikirja (sis. poissaoloihin puuttumisen mallin: Nokian kaupungin Läsnäolomalli) Nuorten hyvinvointisuunnitelma Oppimisen ja koulukäynnin tuki Nokialla -käsikirja Tasa-arvosuunnitelma Toimintamalli nuorten päihteettömyyden tukemiseen Nokialla Väkivaltatilanteiden ennaltaehkäisy Oppilaiden osallistamisen ohje Kiusaamisenvastainen suunnitelma
--

Koulukohtaiset asiakirjat:

Turvallisuuskansio Kriisitoimintamalli Toimintamalli kiusaamistilanteissa Kaketuksen toimintamalli

KOULUN ROOLI YHTEISÖLLISESSÄ OPISKELUHUOLLOSSA

Koulu on oppilaita varten ja heidän hyvinvointinsa on oppimisen edellytys. Suunnitelmallisella toiminnalla voidaan rakentaa kouluyhteisön kokonaisvaltaista hyvinvointia. Tässä kuvataan kaikkia niitä toimintoja ja rakenteita, joilla opettajat, oppilashuollon ja kouluyhteisön työntekijät siihen pyrkivät.

Läsnä oleminen ja kohtaaminen, ilmapiiri

henkilökunta pyrkii huomioimaan ja kohtaamaan jokaisen oppilaan yksilönä
--

Oppilaiden osallistaminen

Nokianvirran koulun oppilaskunnan hallitus ja koulun tukioppilaat valitaan demokraattisin vaalein. Oppilaskunnan hallitus ja tukioppilaat kokoontuvat säännöllisesti ja ovat osa Nokianvirran koulun päätöksentekoa. Oppilaat ovat edustettuina yhteisöllisessä opiskelijahuollossa ja siten vaikuttamassa mm. oppilaiden hyvinvointiin. Osallistumme vuosittain myös mm. nuorten parlamentin toimintaan

Hyvinvointi/kiusaamiskyselyn toteuttaminen

Toteutetaan noin parin vuoden välein annettujen kuntakohtaisten ohjeiden mukaisesti

Kouluterveyskysely/nuorisokysely/muut toteutettavat kyselyt

Osallistumme säännöllisesti nuorten hyvinvointia ja terveyttä mittaaviin kyselyihin. Saatujen tulosten perusteella pyrimme myös kehittämään omaa toimintaamme

Oppilaan itsestä huolehtimisen ja sosiaalisten taitojen vahvistaminen

Nämä on taitoja, joita opitaan useassa eri oppiaineessa ja ovat kaikkiaan oleellinen osa nuorten kehitystä ja kasvua kohti aikuisuutta. Nokian kaupungilla on otettu käyttöön Hyvää kasvua malli, jota toteutetaan lukuvuoden kuluessa luokanohjaajan vetämillä oppitunneilla (6 oppituntia lukuvuodessa). Hyvää kasvua mallin materiaalit tukevat nuorten kasvua kohti aikuisuutta pitäen sisällään erilaisia teemoja erilaisuudesta, seksuaalisuudesta, somesta, kohtaamisesta, vuorovaikutuksesta jne.

Ryhmäytykset ja luokanvalvojan tunnit

Kaikki uudet 7. luokat menevät ryhmäytykseen heti koulun alkaessa syksyllä, lisäksi tarvittaessa voidaan sopia myös jatkoryhmäytyksistä. Luokanvalvojen välitunnit on kirjattu luokkien lukujärjestyksiin, eli luokanvalvoja tapaa luokkaansa viikottain sovittujen aikataulujen mukaisesti.

Nivelvaiheyhteistyö

Oppilaanohjaajat, erityisopettajat, rehtori ja kuraattori tekee nivelyhteistyötä niin alakoulujen kun myös 2.asteen oppilaitosten kanssa. Nivelvaiheyhteistyö etenee sovittujen aikataulujen/vuosikellon mukaisesti

Välitunnit ja muuta vapaat tilanteet (sis.valvonnat)

Periaatteessa oppituntien välillä on yleensä välitunti. Välitunnin pituus vaihtelee 5min-40 min. 5min välitunti on siirtymä välitunti ja 40min. välitunneilla on yleensä ohjattua toimintaa, liikuntaa nuorisotoimen ja srk:n järjestämiä peli välitunteja jne. Korona-aika tms. pandemiat luo omat rajoituksensa välitunti käytännöille ja näistä tiedotetaan erikseen.

Poissaolojen ja huoliasioiden seuraaminen

Nokian kaupungilla on käytössä poissaolojen seurantarjestelmä (Läsnäolomalli) erilaisine portaineen. Luokanvalvojen tehtävänä on seurata oppilaiden koulunkäyntiä ja mahdollisia poissaoloja. tarvittaessa luokanvalvoja vie asian pedaryhmään tai kutsuu koolle yksillöllisen opiskelijahuoltoryhmän. Myös Wilma hälyttää luokanohjaajalle, kun tietyt poissaolomäärät ylittyvät.

Yhteistyö kotien kanssa, vanhempainillat, kodin ja koulun päivä

Jokaisella luokkatasolla pidetään yksi tai useampi vanhempainilta lukuvuoden aikana. Lisäksi koululla pidetään erilaisia teemailtoja liittyen esim. nuorten päihdekäyttäytymiseen., liikenne käyttäytymiseen ja kulloinkin esiin nouseviin asioihin.

Kouluruokailu ja terveellisten ruokailutottumusten edistäminen

kouluruokailu on yksi tärkeimmistä erillisistä tapahtumista koulupäivän aikana. Senpä vuoksi koulussamme on panostettu ruokailutapahtuman kiireettömyyteen ja viihtyvytyteen. Terveystien ja mm. ruokailuun liittyviä asioita käsitellään usean eri oppiaineen tunneilla mm. kotitalouden, terveystiedon ja biologian oppitunneilla.

Päihteettömyyden tukeminen

Nokianvirrassa pidetään vuosittain erilaisia päihteisiin ja päihteettömyyteen liittyviä tapahtumia. Usein tätä päihdeteemaa jatketaan myös vanhempainilloissa. Lisäksi päihteitä ja päihteettömyyttä käsitellään eri oppitunneilla ja erityisesti terveystiedossa.

Kouluterveydenhoitajan ja koululääkärin toiminta

Nokianvirran koulussa terveydenhoitaja on läsnä 5 päivänä viikossa, eli hänen tehtävänä on luokkatasoisten terveystarkastusten läpikäyminen ja lisäksi päivittäin on terveydenhoitajan vastaanottoaika akuutteja oppilasasioita varten. Terveydenhoitaja on aktiivinen toimija myös yksilöllisessä ja yhteisöllisessä opiskelijahuollossa. Koululääkäri on koululla yhtenä päivänä viikossa.

Koulukuraattorin toiminta

Koulukuraattorin tehtävä on edustaa sosiaalialan asiantuntemusta kouluilla ja oppilaitoksissa. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu oppilaiden henkisen ja sosiaalisen hyvinvoinnin tukeminen. Tehtävän tarkoituksena on koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan edistäminen, kotien ja koulun yhteistyön sekä vanhempien kasvatustyön tukeminen.

Koulukuraattori on koulun yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän jäsen, joka suunnittelee sekä toteuttaa ennaltaehkäisevää oppilashuoltotyötä koulun mahdolliset erityispiirteet huomioon ottaen.

Koulukuraattori on yksilökohtaisen oppilashuollon keskeinen toimija. Hän tukee oppilaita erilaisissa kasvun ja kehityksen vaiheissa sekä sosiaalisissa haasteissa. Koulukuraattori tukee vanhempia kasvatustyössä, etsii ratkaisuja ongelmatilanteisiin yhdessä oppilaan, huoltajien sekä muiden toimijoiden kanssa ja tekee tarvittaessa palveluohjausta.

Kouluyhteisön toimijat, mm. opettajat, ohjaajat ja kouluterveydenhuollon edustajat sekä vanhemmat voivat tarvittaessa konsultoida koulukuraattoria oppilaiden ongelmallisissa, erityisesti sosiaalisiin pulmiin ja elämänhallintaan liittyvissä tilanteissa sekä sosiaalihuollon asiantuntijuutta tai palvelujärjestelmän tuntemusta vaativissa asioissa. Koulukuraattori tekee moniammatillista yhteistyötä oppilaan verkostossa, kuten sosiaalipalveluiden, perhekeskuksen, kouluterveydenhuollon tai erikoissairaanhoidon toimijoiden kanssa. Koulukuraattori on tavattavissa Nokianvirran koululla lähes päivittäin. Vastaanotolle tullaan pääsääntöisesti ajanvarauksella, jonka voi tehdä esimerkiksi puhelimitse tai Wilma-järjestelmän kautta.

Koulupsykologin toiminta

Koulupsykologin tehtävänä on nuorten hyvinvoinnin ja mielenterveyden ennaltaehkäisevä tukeminen ja arviointi. Vastaanotolle voi hakeutua esim. oppimiseen, koulunkäyntiin tai psyykkiseen vointiin liittyvissä haasteissa. Käynnille ohjautuminen tapahtuu pääosin ajanvarauksen kautta. Koulupsykologi on aktiivinen toimija myös yksilöllisessä ja yhteisöllisessä opiskelijahuollossa. Koulupsykologin tapaa Nokianvirran koulussa 4-5 päivänä viikossa.

Muun henkilökunnan toiminta (keittäjät, siistijät, kiinteistönhoitaja)

Myös koulun muu henkilökunta on tärkeä osa koulun henkilökuntaa ja he ovat omalta osaltaan kasvattamassa ja opettamassa koulumme nuoria kestävässä kehityksessä ja vastuulliseen toimintaan elämän eri tilanteissa liittyen ruokailuun, puhtauteen, kierrättämiseen ja esim. turvalliseen toimintaympäristöön.

OPPILAIEN ROOLI YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON EDISTÄJINÄ:

Oppilaiden on tärkeää oppia yhdessä tekemistä ja yhteisössä vaikuttamisen keinoja myös niissä yhteyksissä, joissa he työskentelevät suoraan oman yhteisönsä hyvinvoinnin eteen. Koulun velvollisuus on mahdollistaa oppilaiden yhdessä tekeminen ja kannustaa heitä vaikuttamaan koulun toimintaan sekä tukemaan toisiaan. Tässä kuvataan oppilaiden järjestäytyntä toimintaa koulun arjessa.

Oppilaskunta

Koulumme oppilaskunnan hallitus valitaan oppilaiden äänestyksen perusteella. Koulumme oppilaskunta on koulun arjen aktiivinen toimija, joka järjestää erilaisia tapahtumia ja tempauksia pitkin kouluvuotta. Lisäksi oppilaskunnan edustajat ovat mukana edustamassa koulua erilaisissa tilaisuuksissa koulussa ja koulun ulkopuolella. Periaatteena on, että jokaiselta luokalta on edustaja Nokianvirran koulun oppilaskunnassa.

Muut oppilaiden ryhmät (esim. tukioppilaat, välkkärit, oppilasagentit)

Koulumme tukioppilaat toimivat aktiivisesti mm. uusien 7. luokkalaisten kanssa, eli tukioppilailla on omat kummiluokat ja he ovat mukana mm. 7. luokkalaisten ryhmäyttämis tapahtumassa ja pitävät lukuvuoden aikana ns. tukaritunteja. Nykyisin meillä ei ole enää varsinaisia liik-kiss oppilaita, mutta joukko oppilaskunnan hallituksesta ja tukioppilaista ovat aktiivisia toimijoita myös välituntien liikuntatapahtumissa ja kilpailuissa.

HUOLTAJIEN ROOLI YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON EDISTÄJINÄ

Huoltajilla on tärkeä rooli lapsensa ensisijaisina kasvattajina ja lapsesta huolehtijoina. Koulu tukee vanhempien kasvatustyötä ja toimii näin huoltajien kasvatuskumppanina. Koulun ja kodin välinen viestintä on tärkeää sekä koulun ja luokan yleisiin asioihin sekä yksittäiseen lapseen liittyen. Koulu rakentaa yhteistyötä aktiivisesti mahdollistaen vuoropuhelua ja kohtaamisia. Tässä kuvataan lyhyesti vanhempien järjestäytynyttä toimintaa oppilaiden tukemiseksi, sekä se miten koulu sitä tukee.

Vanhempainyhdistystoiminta

Nokianvirran koulussa toimii vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistys kokoontuu noin kerran kahdessa kuukaudessa kouluvuoden aikana. Vanhempainyhdistyksen tärkeänä tehtävänä on olla oppilaiden huoltajien äänenä koulun päätöksenteossa ja lisäksi he ovat mukana huolehtimassa oppilaidemme turvallisuudesta, hyvinvoinnista ja kouluviihtyvyydestä.

Luokkatoimikunnat

Luokat perustavat luokkatoimikuntia itsenäisesti ja oman tarpeen mukaan. Useimmilla luokilla on luokkatoimikunta, joka miettii ja järjestää mm. luokkien varainkeräystä mahdollisiin luokkaretkiin ja/tai leirikouluihin.

Muu

NUORISOPALVELUIDEN ROOLI YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON EDISTÄJÄNÄ

Nuorisohjaajat toimivat lisäaikuisina koulun arjessa sekä nuorten vapaa-ajantoiminnan järjestäjinä. Tässä kuvataan nuorisopalveluiden kanssa tehtävän yhteistyön muotoja.

Yhteistyö nivelvaiheissa ja ryhmäytyksissä.

Nuorisotoimi on tärkeä yhteistyökumppanimme mm. 7. luokkalaisten ryhmäytyksissä. Lisäksi nuorisotoimi on mukana järjestämässä mm. pelivälitunteja ja erilaisia teemoja koulun arkeen. Lisäksi nuorisotoimi on mukana myös koulumme yhteisöllisessä opiskelijahuollossa.

Teematunnit ja muut oppitunnit

Nuorisotoimen kanssa sovitaan vielä erikseen erilaisista teematunneista ja esim. jatkoryhmäytyksistä.

Pienluokkayhteistyö

Erityisnuorisotyöntekijä ja nuorisotoimi tekee aktiivisesti yhteistyötä pienluokkien oppilaiden, opettajien ja ohjaajien kanssa.

Välituntitoiminta

Nuorisotoimi pitää ns. teema välitunteja, joissa keskustellaan asioista ja joskus pelataan esim. lauta pelejä ja onpa joskus tarjolla kahvia ja pullaakin.

Yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

Mm. yhteisöllisen opiskelijahuollon kautta ovat mukana koulun toiminnassa ja sen kehittämisessä.

Erityisnuorisotyö

Erityisnuorisotyöntekijä ja nuorisotoimi tekee aktiivisesti yhteistyötä pienluokkien oppilaiden, opettajien ja ohjaajien kanssa

Iltatoiminta

Koulullamme ei ole nuorisotoimen järjestämää iltatoimintaa, koska keskustan nuorisotilat ovat vain pienen matkan päässä Nokianvirran koulusta.

Muu toiminta

Nuorisotoimi järjestää nuorille erilaisia tapahtumia vuoden kuluessa. Koulun ulkopuolista nuorisotoimen järjestämää toimintaa on mm. diskot, W-lanit ja nuorten leirit.

MUIDEN YHTEISTYÖTAHOJEN ROOLIT YHTEISÖLLISEN OPISKELUHUOLLON EDISTÄJINÄ

Koulu voi tehdä yhteistyötä esimerkiksi poliisin, seurakunnan, kyläyhdistysten, urheiluseurojen tai muiden toimijoiden kanssa. Tässä kuvataan tällaisen yhteistyön muodot koulun arjessa.

Nokianvirran koulussa on kaksi erilaista painotusta, eli painotusluokkia on liikunnassa ja musiikissa. Lisäksi osa liikuntaluokkalaisista on valittu koripalloakatemiaan, joka myös toimii Nokianvirran koulun yhteydessä. Yhteistyö on erittäin aktiivista mm. nokialaisten urheiluseurojen kanssa, eli liikuntaluokkien ja koripalloakatemian aamutreenit järjestetään yhteistyössä urheiluseurojen kanssa ja yhteistyö heidän kanssaan on muutenkin hyvin aktiivista. Musiikki luokat tekevät paljon yhteistyötä Kankaantaan koulun musiikkiluokkien kanssa ja nämä luokat järjestävät tiiviissä yhteistyössä mm. joulun ja kevät konsertteja. Musiikin saralla tehdään yhteistyötä myös mm. Nokian työväen mieskuoron kanssa.

OPISKELUHUOLTOTOIMINNAN KEHITTÄMINEN

Opiskeluhuoltotoiminnan kehittäminen on sekä pitkäjänteistä että akuuteista tilanteista syntyvää toiminnan muokkaamista. Kehittämiskohteet voivat tulla joko kaupungin yhteisistä linjauksista tai oman koulun tarpeista. Tähän kirjataan sekä vuotuiset kehittämisen painopisteet, että lukuvuoden aikana nousseet kehittämistarpeet muistiin tulevaa lukuvuotta varten.

Pyrkimyksenä on edelleen lisätä koulun arkeen oppilaiden osallisuutta ja vaikutusmahdollisuuksien mm. kouluviihtyvyyteen.

14.1. Yhteisöllinen opiskeluhoitoryhmä

Jäsenet:

- puh.joht rehtori Harri Yli-Valkama
- apulaisrehtori Hanna Pakkanen

- kuraattori Eeva Koivuniemi
- psykologi Hannele Rusanen
- terveydenhoitaja Kristiina Rautava
- oppilaanohjaajat Hanna Niemenmaa, Pirita Heino, Minna Virkki
- yhteisöohjaaja Jenna Haavisto
- erityisopettaja Varpu Utriainen
- Tehtävät: Suunnitellaan toteuttamistapoja kouluviihtyvyyden lisäämiseksi ja koulupudokkuuden ennaltaehkäisemiseksi.
- Kokousajat: 3-4 kertaa keväällä ja syksyllä, jos on tarvetta kokoontua useammin niin kokoonnutaan

14.2. Laajennettu yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä

Jäsenet:

Oppilaiden edustajat 2-4 oppilasta, rehtori, kuraattori, psykologi, kouluterveydenhoitaja, opot, erityisopettaja, vähintään kaksi opettajaedustajaa, koulun keittiön edustus, srk:n edustaja, nuorisotoimen edustaja ja vanhempainyhdistyksen edustaja.

Tehtävät:

Kouluviihtyvyyden ja hyvinvoinnin lisääminen. Oppilaiden ja vanhempien osallistaminen sekä oppimisen, sosiaalisen vastuullisuuden ja vuorovaikutuksen edistäminen.

Kokousajat:

Laajennettu yhteisöllinen opiskeluhuoltoryhmä kokoontuu 4-5 kertaa lukuvuoden aikana.

15. Läsnäoleminen ja kohtaaminen

Nokianvirran koulussa yhteisöllisyyttä ja hyvää ilmapiiriä vaalitaan tietoisesti arjen kohtaamisissa, toimintatavoissa ja yhteisissä rakenteissa. Tavoitteenamme on luoda turvallinen ja myönteinen kouluympäristö, jossa jokainen oppilas ja aikuinen kokee tulevaisuutensa nähdyn, kuullun ja arvostetun.

Keskeisiä keinoja yhteisöllisyyden ja hyvän ilmapiirin edistämiseksi ovat:

- **Läsnäoleva vuorovaikutus:** Opettajat ja koulun henkilökunta pyrkivät olemaan aidosti läsnä oppilaille niin oppitunneilla kuin välitunneilla. Kuunteleva ja empaattinen kohtaaminen on osa koulun arkea.
- **Yhteiset pelisäännöt ja arvot:** Koulussamme on yhdessä laaditut arvot ja toimintaperiaatteet, joita käsitellään säännöllisesti mm. oppitunneilla ja koulun tapahtumissa. Ne ohjaavat päivittäistä toimintaa ja vahvistavat yhteistä vastuuta

hyvästä ilmapiiristä.

- **Oppilaskunta ja vaikuttamismahdollisuudet:** Oppilaat osallistuvat koulun kehittämiseen esimerkiksi oppilaskunnan kautta. Tämä lisää osallisuutta ja vahvistaa yhteisöllisyyden kokemusta.
- **Tukioppilastoiminta ja ryhmäyttämispäivät:** Uusien oppilaiden vastaanottaminen ja ryhmäyttämiseen panostaminen on tärkeä osa lukuvuoden alkua. Tukioppilastoiminta tukee yhteenkuuluvuuden tunnetta erityisesti siirtymävaiheissa.
- **Hyvinvointia tukevat käytännöt:** Koulussa järjestetään säännöllisesti yhteisöllisiä tapahtumia, teemapäiviä ja juhlia, jotka tuovat iloa arkeen ja rakentavat yhteishenkeä.
- **Moniammatillinen yhteistyö:** Kuraattori, koulupsykologi ja oppilashuollon henkilökunta toimivat tiiviissä yhteistyössä opettajien kanssa tukien oppilaiden hyvinvointia ja luoden turvallista ilmapiiriä.

Tavoitteemme on, että Nokianvirran koulu on paikka, jossa jokainen voi oppia, kasvaa ja toimia yhdessä toisia kunnioittaen – kouluyhteisönä, jossa on hyvä olla.

15.1. Oppilaiden osallisuus ja sen näkyminen yhteisöllisyyden kehittämisessä

Nokianvirran koulun oppilaskunnan hallitus valitaan demokraattisin vaalein. Tukioppilaat valitaan tukioppilaita ohjaavien opettajien pitämien haastattelujen perusteella. Oppilaskunnan hallitus ja tukioppilaat kokoontuvat säännöllisesti ja ovat osa Nokianvirran koulun päätöksentekoa. Oppilaat ovat edustettuina yhteisöllisessä opiskelijahuollossa ja siten vaikuttamassa mm. oppilaiden hyvinvointiin. Osallistumme vuosittain myös mm. nuorten parlamentin toimintaan.

Luokat perustavat luokkatoimikunta itsenäisesti ja oman tarpeen mukaan. Useimmilla luokilla on luokkatoimikunta, joka miettii ja järjestää mm. luokkien varainkeräystä mahdollisiin luokkaretkiin ja/tai leirikouluihin.

15.2. Oppilaskuntatoiminta

Nokianvirran koulun oppilaskunnan hallitus edustaa koulun oppilaita. Jäsenet valitaan vuosittain syksyllä, ja hallituksessa on edustaja jokaiselta vuosiluokalta. Ohjaavina opettajina toimivat Saija Valtanen ja Sari Vuokko.

Oppilaskunnan hallitus:

- Järjestää teemapäiviä ja -viikkoja (esim. ystävänpäivä, halloween, pääsiäinen, vappu).
- Tekee yhteistyötä tukioppilaiden, vanhempainyhdistyksen ja Nokian nuorisotoimen kanssa.
- Osallistuu Nenäpäivän järjestämiseen ja hyväntekeväisyystoimintaan.
- Valitsee ja järjestää Lucia-neidon kiertueen koululle ja vanhainkoteihin.
- Vastaa joulun ja vapun radiolähetyksistä sekä niihin liittyvistä tietokilpailuista.
- Tukee koulun Tansanian kummilasta ja hoitaa yhteydenpidon.

Osallistuminen ja vaikuttaminen

- Kaksi oppilaskunnan jäsentä toimii tuomareina Minna Canthin päivän kirjoituskilpailussa.
- Edustajia osallistuu yhteisöllisen oppilashuollon kokouksiin, nuorten huippukokoukseen ja vaikuttajafoorumiin.
- Oppilaskunnan hallitus toimii viestinviejänä oppilaiden ja koulun johdon välillä.

Kokoontumiset

Hallituksen kokoukset pidetään viikoittain välituntisin ja tarvittaessa oppituntien aikana.

15.3. Tukioppilastoiminta

Nokianvirran koulun tukioppilastoiminnassa on mukana noin 20 oppilasta. Toiminnan ohjaavina opettajina toimivat Viivi Härmä ja Karoliina Majuri.

Tukioppilaat:

- Toimivat uusien 7.-luokkalaisten tukena ja osallistuvat kummiluokkiensa ryhmäytymiseen heti lukuvuoden alussa.
- Pitävät oppitunteja kummiluokilleen ja osallistuvat arjen kohtaamisiin.

- Osallistuvat uusien oppilaiden ja heidän huoltajiensa tuloinfoihin keväällä.
- Ovat mukana kouluarkea tukevassa ja yhteishenkeä rakentavassa toiminnassa koko lukuvuoden ajan.

15.4. Hyvinvointiprofiili-kyselyn toteuttaminen ja käsittely

Kyselyt toteutetaan luokka-asteilla 7.—9. säännöllisesti siten, että syyslukukaudella toteutetaan kolme osiota ja kevätlukukaudella kolme osiota. Kyselystä käytetään lyhyempiä versioita. Osiot sopivat Nokian koulujen Hyvää kasvua OPSin sisältöihin.

Syksyn kysely tehdään noin lokakuun lopussa. Kyselystä tehdään osiot:

- koulun olosuhteet 19
- sosiaaliset suhteet 22
- digitaalinen maailma 17

Kevään kysely tehdään noin helmikuun lopussa. Kyselystä tehdään osiot:

- vahvuudet ja voimavarat 12
- terveydentila 8
- itsensä toteuttaminen 20

Hyvinvointikyselyt käsitellään joryssä ja oppilashuoltoryhmässä. Samoissa ryhmissä mietitään myös koulukohtaisia kysymyksiä.

Hyvinvointikyselyjen ajankohdat:

- 7. luokka: syksy opon tunneilla ja kevät lo-tunnilla
- 8. luokka: syksy lo-tunneilla ja kevät opon tunneilla
- 9. luokka: syksy ja kevät opon tunneilla.

15.5. Kouluterveyskyselyn toteuttaminen ja käsittely

Osallistumme säännöllisesti nuorten hyvinvointia ja terveyttä mittaaviin kyselyihin. Saatujen tulosten perusteella pyrimme myös kehittämään omaa toimintaamme.

15.6. Oppilaan tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistaminen

Nokian kouluissa on otettu käyttöön oppitunneilla tapahtuva tunne- ja vuorovaikutustaitojen, sekä hyvinvointitaitojen laaja-alaista osaamista lisäävä Hyvää kasvua-opetussuunnitelma, josta voi lukea lisää <https://www.positiivinenoppiminen.fi/hyvaa-kasvua-opetussuunnitelma/>

15.7. Hyvinvointitunnit Nokianvirran koulussa

Nokianvirran koulun Hyvinvointitunnit 2025-2026

7. luokat Hyvinvointitunnit aiheista: • Turvallisuus • Itsensä johtaminen • Yhteisöllisyys- vuorovaikutustaidot • Tunteet - ihmissuhdetaidot • Keskittymistäidot • Hyvinvointikysely • Huomaa hyvä - onnellisuustaidot Lisäksi: • Ryhmäytyspäivä vko 32 perjantai • Tukaritunteja 1-3 syksyn aikana • Tukareiden pitämät pikkujoulut • Hyvinvointikysely syksy opo • Vahvuudet ja omat taidot opo	8. luokat Hyvinvointitunnit aiheista: • Turvallisuus • Luokan yhteiset säännöt ja vahvuudet • Hyvinvointikysely • Yhteisöllisyys ja pikkujoulut • Omaan hyvinvointiin vaikuttaminen • Luokan yhteisöllisyys; sosiogrammi • Myötätuntotaidot ja itsemyötätunto Lisäksi: • Kevään hyvinvointikysely opotunnilla • Omat taidot ja kiinnostuksenkohteet opotunnilla • Taidetestaajat	9. luokat Hyvinvointitunnit aiheista: • Turvallisuus • Omat tavoitteet • Itsensä johtaminen • Huomaa hyvä - kiitollisuus ja onnellisuustaidot • Tunteet - keskittymis- ja läsnäolotaidot • Vahvuudet - unelmointitaidot • Kiitollisuus ja muistelu Lisäksi: • Hyvinvointikyselyt syksyllä ja keväällä opotunneilla • Opotunneilla tavoitteenasettelu, unelmakartta • Ysigaala • Mahdolliset luokkaretket
--	---	--

15.8. Siirtymävaiheyhteistyö

Oppilaanohjaajat, erityisopettajat, rehtori ja kuraattori tekevät nivelyhteistyötä niin alakoulujen kun myös toisen asteen oppilaitosten kanssa. Nivelvaiheyhteistyö etenee sovittujen aikataulujen/vuosikellon mukaisesti.

Siirtymävaiheiden prosessi on kuvattu opetussuunnitelman liitteenä olevassa ohjaussuunnitelmassa.

15.9. Välitunnit ja muut vapaat tilanteet

Välitunnin pituus vaihtelee 5 min – 40 min. 5 min välitunti on siirtymävälitunti ja 40 min välitunneilla on yleensä ohjattua toimintaa, liikuntaa, nuorisotoimen ja srk:n järjestämiä pelivälitunteja jne.

15.10. Läsnaölojen seuraaminen ja poissaoloihin puuttuminen

Nokian kaupungilla on käytössä poissaolosten seuranta järjestelmä (Läsnaölomalli) erilaisine portaineen. Luokanohjaajien tehtävänä on seurata oppilaiden koulunkäyntiä ja mahdollisia poissaoloja. Tarvittaessa luokanohjaaja vie asian pedaryhmään tai kutsuu koolle yksillöllisen opiskelijahuoltoryhmän. Myös Wilma hälyttää luokanohjaajalle, kun tietyt poissaolomäärät ylittyvät.

15.11. Yhteistyö kotien kanssa

Huoltajilla on tärkeä rooli lapsensa ensisijaisina kasvattajina ja lapsesta huolehtijoina. Koulu tukee vanhempien kasvatustyötä ja toimii näin huoltajien kasvatuskumppanina. Koulun ja kodin välinen viestintä on tärkeää sekä koulun ja luokan yleisiin asioihin että yksittäiseen lapseen liittyen. Koulu rakentaa yhteistyötä aktiivisesti mahdollistaen vuoropuhelua ja kohtaamisia.

Nokianvirran koulun vanhempainyhdistyksen johtokunta: Puheenjohtaja Noora Koivisto, Hanna Sorvari (rahastonhoitaja), Jenni Nikkilä (sihteeri). Opettajajäsenet Taru Pälä, Terhi Sainio.

Vanhempainyhdistys kokoontuu keskimäärin pari kertaa lukukaudessa Nokianvirran koululla. Mukana vanhempainyhdistyksessä on myös opettajia kertomassa koulun ajankohtaisista asioista. Myös rehtori osallistuu yhteen kokoukseen syksyllä.

15.12. Kouluruokailun järjestäminen

Kouluruokailun päätavoitteena on ylläpitää oppilaan terveyttä ja työtehoa. Kouluruokailun tulee täydentää koululaisen kotona nauttimaa ruokaa. Kouluruokailulla ohjataan terveelliseen ravitsemukseen, pyritään kehittämään ruoka- ja makutottumuksia ja opetetaan hyviä ruokailutapoja. Nokian kaupungissa kouluateriat suunnitellaan turvaamaan edellä mainittujen tavoitteiden toteutumista.

Kouluruoka ei ole pelkkää vatsantäytettä. Opetushallituksen linjauksen mukaan kouluruokailun tulee opettaa lapsille ja nuorille terveellisiä elämäntapoja, suomalaista ruokakulttuuria ja hyviä käytöstapoja. Ammattitaidolla valmistettu kouluruoka on huolenpitoa, kasvatusta sekä yhdessä syömisen iloa.

15.13. Päihteettömyyden tukeminen

Nokianvirrassa pidetään vuosittain erilaisia päihteisiin ja päihteettömyyteen liittyviä tapahtumia. Usein tätä päihdeteemaa jatketaan myös vanhempainilloissa. Lisäksi päihteitä ja päihteettömyyttä käsitellään eri oppitunneilla, erityisesti terveystiedossa. Käytössä on Nokian kaupungin perusopetuksen ehkäisevän päihdetyön suunnitelma:

 Päihdesuunnitelma.pdf

15.14. Kouluyhteisöohjaajan toiminta

Kouluyhteisöohjaaja on osa koulun yhteisöllistä opiskeluhoitoa. Hän tukee oppilaiden hyvinvointia ja kouluyhteisön myönteistä ilmapiiriä yhdessä muun henkilökunnan kanssa. Toiminnan tavoitteena on ennaltaehkäisevä tuki ja arjen läsnäolo koulun arjessa.

Kouluyhteisöohjaajan tehtäviin kuuluu:

- Oppilaiden kohtaaminen välitunneilla ja koulupäivän aikana
- Luokkien ryhmäytämisen tukeminen
- Yhteisöllisten tapahtumien ja teemojen suunnittelu ja toteutus
- Koulun hyvinvointitoimintaan osallistuminen
- Yhteistyö huoltajien, oppilashuollon ja nuorisotoimen kanssa

Kouluyhteisöohjaaja toimii matalan kynnyksen aikuisena koulussa ja auttaa vahvistamaan yhteisöllisyyttä, osallisuutta ja turvallista oppimisympäristöä

Lisätietoa voi hakea Kouluvalmentajan käsikirjasta:

<https://heyzine.com/flip-book/e9e95f9b6a.html>

16. Opiskeluhuollon työntekijöiden toiminta

Oppilashuolto on koulun arjessa ja koulupäivän aikana tapahtuvaa välittämistä, tukea ja huolenpitoa. Oppilashuolto kuuluu kaikille kouluyhteisössä työskenteleville ja sitä toteutetaan yhteistyössä huoltajien kanssa. Kouluterveydenhuolto sekä koulukuraattori- ja koulupsykologipalvelut ovat kaikkien oppilaiden ja heidän huoltajiensa samoin kuin työntekijöiden käytettävissä oppilaan koulunkäynnin tukemisessa.

Oppilashuolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilölliseen oppilashuoltoon.

Yhteisöllisessä oppilashuollossa kehitetään, seurataan ja arvioidaan koko kouluyhteisön, yksittäisten luokkien ja ryhmien hyvinvointia.

Yksilöllinen oppilashuolto vastaa yksittäisten oppilaiden hyvinvoinnista. Yksilöllinen oppilashuolto on vapaaehtoista ja perustuu huoltajan ja oppilaan suostumukseen. Yksilölliseen oppilashuoltoon kuuluvat kouluterveydenhuollon sekä koulukuraattorin ja koulupsykologin palvelut.

16.1. Kouluterveydenhoitaja

Koulun terveydenhoitaja on mukana varmistamassa koulun terveellisyyttä ja turvallisuutta. Edistämässä koko koulun kouluyhteisön hyvinvointia ja terveyttä sekä toimimalla oppilashuollossa moniammatillisesti ja perhekeskeisesti varhaisen puuttumisen periaatteella. Turvaamassa oppilaan fyysisen, psyykkisen ja sosiaalisen kasvun ja kehityksen. Hän tekee säännölliset terveystarkastukset vuosittain kaikille luokka-asteille. 1., 5. ja 8. luokan terveystarkastus on laaja tarkastus, johon sisältyy lääkärintarkastus ja johon kutsutaan huoltajat mukaan.

- Rautava Kristiina, kouluterveydenhoitaja
- 040 7799 269
- etunimi.sukunimi@pirha.fi

Kouluterveydenhuollosta tarkempaa tietoa löytyy [Pirkanmaan hyvinvointialueen sivustolta](#).

16.2. Koulukuraattori

Koulukuraattorin tehtävä on edustaa sosiaalialan asiantuntemusta kouluilla ja oppilaitoksissa. Kuraattorin tehtäväkuvaan kuuluu oppilaiden henkisen ja sosiaalisen

hyvinvoinnin tukeminen. Tehtävän tarkoituksena on koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja toiminnan edistäminen, kotien ja koulun yhteistyön sekä vanhempien kasvatustyön tukeminen. Koulukuraattori tekee moniammatillista yhteistyötä oppilaan verkostossa, kuten sosiaalipalveluiden, perhekeskusverkoston, kouluterveydenhuollon tai erikoissairaanhoidon toimijoiden kanssa

- Koivuniemi Eeva, koulukuraattori
- 040 1334 113
- etunimi.sukunimi@pirha.fi

Koulukuraattorin toiminnasta tarkempaa tietoa löytyy [Pirkanmaan hyvinvointialueen sivustolta](#).

16.3. Koulupsykologi

Koulupsykologin tehtävänä on oppilaiden hyvinvoinnin, oppimisen, sosiaalisten suhteiden sekä mielenterveyden ennaltaehkäisevä tukeminen ja arviointi. Yksilövastaanotolle ohjaututaan esim. oppimiseen, koulunkäyntiin, perhetilanteeseen tai psyykkiseen vointiin liittyvissä haasteissa. Käynnille tuleminen tapahtuu pääosin ajanvarauksen kautta.

- Rusanen Hannele, koulupsykologi
- 050 3956 433
- etunimi.sukunimi@pirha.fi

Koulupsykologin toiminnasta tarkempaa tietoa löytyy [Pirkanmaan hyvinvointialueen sivustolta](#).

Konsultaatioaika

Huoltajat tai oppilas voivat itse ottaa yhteyttä oppilashuollon työntekijöihin tai oppilas voi ohjautua yksilölliseen oppilashuoltoon opettajien, oppilashuollon työntekijöiden tai yhteistyökumppaneiden aloitteesta. Ennen oppilaan ohjausta yksilöllisen oppilashuollon palveluihin tai ohjaamisen välittömässä yhteydessä otetaan yhteys oppilaan huoltajiin, ellei oppilas painaviin syihin vedoten tätä kiellä. Huoltajilla ei ole oikeutta kieltää oppilaalta oppilashuollon palvelujen käyttämistä. Oppilashuollollinen työskentely tapahtuu luottamuksellisesti ja pyrkimyksessä yhteistyöhön huoltajien kanssa.

Mikäli jokin seikka nuoren koulunkäyntiin tai kehitykseen liittyen askarruttaa mieltä tai nostaa huolta, toivotaan oppilaiden ja huoltajien ottavan yhteyttä oppilaan opettajaan tai oppilashuollon työntekijöihin. Lisätietoa koulun oppilashuollon toiminnasta saa omalta opettajalta tai oppilashuollon toimijoilta.

16.4. Muun henkilökunnan osallistuminen koulun yhteisölliseen työhön

Myös koulun muu henkilökunta on tärkeä osa koulun henkilökuntaa ja he ovat omalta osaltaan kasvattamassa ja opettamassa koulumme nuoria kestävään kehitykseen ja vastuulliseen toimintaan elämän eri tilanteissa liittyen ruokailuun, puhtauteen, kierrättämiseen ja esim. turvalliseen toimintaympäristöön.

16.5. Nuorisopalveluiden rooli yhteisöllisessä opiskeluhuollossa

Nuorisotoimi on tärkeä yhteistyökumppanimme mm. 7. luokkalaisten ryhmätyksissä. Lisäksi nuorisotoimi on mukana järjestämässä mm. pelivälitunteja ja erilaisia teemoja koulun arkeen. Lisäksi nuorisotoimi on mukana myös koulumme yhteisöllisessä opiskelijahuollossa.

Nuorisotoimen kanssa sovitaan vielä erikseen erilaisista teematunneista ja esim. jatkoryhmätyksistä.

Erityisnuorisotyöntekijä ja nuorisotoimi tekevät aktiivisesti yhteistyötä pienluokkien oppilaiden, opettajien ja ohjaajien kanssa.

Välituntitoiminta

Nuorisotoimi pitää ns. teemavälitunteja, joissa keskustellaan asioista ja joskus pelataan esim. lautapelejä ja onpa joskus tarjolla kahvia ja pullaakin.

16.6. Muiden yhteistyötahojen rooli

Nokianvirran koulun oppilashuolto tekee tiivistä yhteistyötä eri viranomaisten ja toimijoiden kanssa tukeakseen oppilaiden kokonaisvaltaista hyvinvointia, turvallisuutta ja kasvua. Palolaitos, poliisi ja seurakunta ovat keskeisiä kumppaneita oppilashuollon ennaltaehkäisevässä ja yhteisöllisessä työssä.

Palolaitos tukee oppilaiden turvallisuustaitojen kehittymistä. Pelastusharjoitukset, paloturvallisuusopetus ja vierailut vahvistavat oppilaiden kykyä toimia rauhallisesti hätätilanteissa ja ennaltaehkäistä vaaratilanteita. Oppilashuollon näkökulmasta nämä toimet luovat turvallisuuden tunnetta ja lisäävät kouluyhteisön resilienssiä.

Poliisin kanssa tehtävä yhteistyö on tärkeää ennaltaehkäisevässä lastensuojelussa ja turvallisuustyössä. Poliisi osallistuu mm. kiusaamisen ehkäisyyn, liikenneturvallisuuteen ja digitaalisen median turvallisuuskasvatukseen liittyviin kokonaisuuksiin. Poliisin asiantuntemusta hyödynnetään myös yksittäisten tilanteiden selvittämisessä yhteistyössä

kuraattorin, koulupsykologin ja huoltajien kanssa. Säännöllinen vuorovaikutus poliisin kanssa madaltaa kynnystä avun hakemiseen ja rakentaa luottamusta viranomaisiin.

Seurakunta toimii koulun arjessa tukena erityisesti tunne- ja vuorovaikutustaitojen sekä yhteisöllisyyden vahvistajana. Nuorisotyönohjaajien läsnäolo arjessa tuo matalan kynnyksen tukea, ja ryhmätoiminta voi tukea yksinäisyyden ehkäisyä, luokkahenkeä ja sosiaalista kasvua. Hiljentyishetket ja juhlapyyhiin liittyvät tilaisuudet tukevat oppilaiden henkistä hyvinvointia ja luovat tilaa rauhoittumiselle.

Yhteistyö näiden toimijoiden kanssa täydentää oppilashuollon työtä tukemalla turvallisen, arvostavan ja hyvinvointia edistävän koulukulttuurin rakentumista. Toimintaa ohjaavat yhteiset tavoitteet lasten ja nuorten parhaaksi sekä luottamuksellinen yhteistyö eri ammattilaisten välillä.

16.7. Opiskeluhooltotoiminnan kehittäminen

Opiskeluhooltotoiminnan kehittäminen on sekä pitkäjänteistä että akuuteista tilanteista syntyvää toiminnan muokkaamista. Kehittämiskohteet voivat tulla joko kaupungin yhteisistä linjauksista tai oman koulun tarpeista.

Tavoitteita opiskeluhooltotoiminnan kehittämiseen :

- Eri toimijoiden yhteistyön lisääminen ja sujuvoittaminen
- Kouluterveyskyselyssä sekä tasa-arvokyselyssä esille nousseiden asioiden suunnitelmallinen korjaaminen
- Kouluviihtyvyyden ja -turvallisuuden parantaminen ja kouluun sitouttavan toiminnan suunnittelu

16.8. Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman koulukohtainen osuus

Nokianvirran koulussa tasa-arvo ja yhdenvertaisuus ovat keskeisiä arvoja, jotka ohjaavat kaikkea koulun toimintaa. Tavoitteena on luoda turvallinen ja hyväksyvä oppimisympäristö, jossa jokaisella oppilaalla ja aikuisella on oikeus tulla kohdelluksi kunnioittavasti, taustastaan, sukupuolestaan, vakaumuksestaan, toimintakyvystään tai muista henkilökohtaisista ominaisuuksistaan riippumatta.

Tavoitteet

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelman tavoitteena on:

- Edistää kaikkien oppilaiden ja henkilökunnan tasapuolista kohtelua

- Ehkäistä syrjintää, kiusaamista ja häirintää
- Varmistaa, että oppilaat saavat tarvitsemansa tuen yksilöllisesti ja oikeudenmukaisesti
- Tukea sukupuolisensitiivistä ja kulttuurisesti moninaista oppimista
- Lisätä tietoisuutta tasa-arvosta ja yhdenvertaisuudesta osana koulun arkea

Tasa-arvon ja yhdenvertaisuuden toteutuminen koulun arjessa

- Opetuksen tasa-arvoisuus: Oppilaita rohkaistaan valitsemaan oppiaineita, harrastuksia ja urapolkuja sukupuolirooleista riippumatta. Opetusmateriaalien ja -menetelmien valinnassa kiinnitetään huomiota moninaisuuden näkyväksi tekemiseen.
- Puuttuminen epäasialliseen kohteluun: Koulussa on selkeät toimintamallit kiusaamisen, syrjinnän ja häirinnän ehkäisemiseksi ja käsittelemiseksi. Henkilökuntaa koulutetaan tunnistamaan epäasiallista käytöstä ja puuttumaan siihen viiveettä.
- Fyysinen ja sosiaalinen esteettömyys: Koulun tiloja ja toimintoja kehitetään esteettömiksi niin fyysisesti kuin toiminnallisesti. Jokaisella oppilaalla on oikeus osallistua koulun toimintaan omista lähtökohdistaan käsin.
- Oppilashuollon rooli: Kuraattori, koulupsykologi ja terveydenhoitaja tukevat yhdenvertaisuuden ja hyvinvoinnin toteutumista. Tarvittaessa yksilöllisiä tukitoimia suunnitellaan moniammatillisesti.

Oppilaiden osallistaminen

Oppilaat osallistuvat tasa-arvo- ja yhdenvertaisuustyöhön esimerkiksi oppilaskunnan ja tukioppilaiden kautta. Heitä kuullaan suunnitelmien päivittämisessä ja heitä kannustetaan tuomaan esiin havaintojaan koulun ilmapiiristä ja kohtelun tasapuolisuudesta.

Seuranta ja arviointi

Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmaa arvioidaan vuosittain. Arvioinnin pohjalta suunnitelmaa päivitetään tarpeen mukaan. Oppilailta, huoltajilta ja henkilöstöltä kerätään palautetta kyselyiden ja keskustelutilaisuuksien avulla.

Nokianvirran koulussa uskomme, että tasa-arvoinen ja yhdenvertainen koulu on edellytys oppimiselle, hyvinvoinnille ja yhteisöllisyydelle.

17. Lukuvuosikertomus lv 2024-2025

1. Lukuvuoden yleiskuva

Lukuvuosi 2024–2025 on ollut Nokianvirran koulussa työntäyteinen ja vakaa. Koulun työrauha on pysynyt hyvänä, ja ilmapiiri on ollut pääosin rauhallinen ja keskittynyt. Oppilasmäärän maltillinen väheneminen on parantanut sekä opetusryhmien toimivuutta että yleistä viihtyvyyttä. Koulutyö on sujunut suunnitellusti, ja opetuksen toteuttaminen on edennyt pääosin normaalisti.

2. Valmistautuminen tuen uudistukseen

Lukuvuoden keskeisiä painopistealueita on ollut valmistautuminen perusopetuksen tuen valtakunnalliseen uudistukseen, joka astuu voimaan 1.8.2025. Uudistuksen tavoitteena on vahvistaa oppimisen ja koulunkäynnin tukea ryhmätasolla sekä parantaa tuen saatavuutta matalalla kynnyksellä.

Nokianvirran koulussa on kevään aikana suunniteltu uusia ryhmäkohtaisia tukimuotoja, kuten joustavaa ryhmittelyä, samanaikaisopetusta ja lisäresurssien käyttöä tukiopetuksessa. Tulevalle lukuvuodelle koululle on myönnetty valtion lisärahoitusta, joka mahdollistaa mm. resurssiopettajan palkkaamisen ja tukitoimien laajentamisen. Tavoitteena on tarjota aiempaa yksilöllisempää ja tehokkaampaa tukea oppilaille koulupäivän arjessa.

3. Koulupäivän sujuvuus ja hyvinvointi

Koulupäivien sujuvuutta on edistetty kehittämällä välituntitoimintaa. Välituntitoiminnan suunnittelussa ja toteutuksessa ovat olleet mukana yhteisöohjaaja, nuorisotoimi ja seurakunta. Toiminta on keskittynyt koulun sisä- ja ulkotiloihin, erityisesti ns. akvaarioon ja koulun ulkoalueen liikuntapaikoille. Toiminnan tavoitteena on ollut lisätä osallisuutta, tarjota mielekästä tekemistä ja ennaltaehkäistä häiriökäyttäytymistä.

Oppilaiden liikunnallista aktiivisuutta on tuettu Liik-kiss-korttijärjestelmällä, jonka avulla oppilaat voivat lainata välineitä välitunneille. Kuntosali, liikuntasali ja pihapelikentät ovat olleet aktiivisessa käytössä erityisesti kevät- ja syysaikaan.

4. Osallistuminen ja saavutukset

Lukuvuoden aikana Nokianvirran koulun oppilaat ovat osallistuneet aktiivisesti erilaisiin tapahtumiin, kilpailuihin ja projekteihin.

Urheilu- ja liikuntatoiminta:

- Tyttöjen koripallojoukkue voitti kultaa ja poikien joukkue hopeaa Koululiikuntaliiton valtakunnallisissa mestaruuskilpailuissa.
- Viestikarnevaaleissa koulun tyttöjoukkue saavutti kultaa.
- Koulun joukkueet sijoituivat useissa lajeissa valtakunnallisesti kärkipäähän.

Akateeminen ja kulttuurinen toiminta:

- Yksi oppilas saavutti täydet pisteet valtakunnallisessa matematiikkakilpailussa.
- Taloustaitokilpailussa koulun edustaja eteni valtakunnalliseen loppukilpailuun.
- Musiikkiluokkien konsertit järjestettiin perinteiseen tapaan, ja ne keräsivät runsaasti yleisöä.
- Kirjallisuusteemainen Minna Canthin päivän kirjoituskilpailu toteutettiin kahtena sarjana, ja sen osallistujamäärä oli korkea.

- Lukuhaasteet innostivat laajaa osallistujajoukkoa.

5. Yhteisöllisyys ja turvallisuus

Lukuvuoden aikana on kohdattu myös haasteita. Viimeisten kouluviikkojen aikana tapahtuneet ikävät tapahtumat Vähäjärven koululla ovat vaikuttaneet koko Nokian alueen koulujen turvallisuuskeskusteluun. Nokianvirran koulussa on painotettu yhteisöllisyyttä, välittämistä ja turvallista arkea. Yhteisöllisyyden vahvistaminen on ollut osa koulun hyvinvointityötä koko lukuvuoden ajan.

6. Kodin ja koulun yhteistyö

Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö on ollut aktiivista ja rakentavaa. Kodin ja koulun välinen viestintä on mahdollistanut yhteisten kasvatuksellisten ja opillisten tavoitteiden saavuttamisen. Huoltajat ovat tukeneet koulun toimintaa ja osallistuneet oppilaan kasvun ja oppimisen tukemiseen arjessa.

7. Henkilöstö ja kouluyhteisö

Lukuvuoden aikana koulun henkilökunta on osoittanut vahvaa sitoutumista ja ammatillisuutta. Opettajat, koulunkäynninohjaajat ja muu henkilökunta ovat tehneet pitkäjänteistä työtä oppilaiden tukemiseksi. Henkilöstön panos on ollut keskeinen koulun oppimisympäristön ja hyvinvoinnin kehittämisessä.

8. Päättöluokkalaiset

Keväällä 2025 Nokianvirran koulusta valmistuu noin 200 yhdeksäsluokkalaista. Perusopetuksen päättäminen on merkittävä siirtymävaihe oppilaille, ja koulussa on pyritty tukemaan jokaisen nuoren jatko-opintopolun löytymistä ja yksilöllistä ohjausta.

Lukuvuosi 2024–2025 on päättynyt. Kouluyhteisö suuntaa seuraavaan lukuvuoteen hyvistä lähtökohdista, kehittämistyötä jatkaen.