

Valinnaisaineiden opetussuunnitelmat 2025-2026, Nokia-Viholan koulu

Nokian koulu

Biisikurssi

- Valinnaisaineen laajuus
 - 19 h
- Vuosiluokat
 - 4-6
- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain
 - 0,5 vvt sekaryhmissä
- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain

4lk. : Oppilas oppii tekemään yksinkertaista laululyriikkaa (mm. riimipareja) opettajan ohjauksessa käyttäen aiheeseen liittyvää oppimateriaalia. Oppilas oppii laulun perusrakenteen ja olennaiset termit.

5lk. : Oppilas oppii lähes itsenäisesti tekemään laululyriikkaa käyttäen apuna annettuja oppimateriaaleja. Oppilas oppii laulun perusrakenteen ja olennaiset termit.

6lk. : Oppilas pystyy itsenäisesti tekemään melko toimivaa tai toimivaa laululyriikkaa. Oppilas osaa soveltaa jo oppimaansa tietoa työssään. Oppilas oppii laulun perusrakenteen ja olennaiset termit.

- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain

4lk. : Laulun rakenne, riimiparit, säkeistö, kertosäe

5lk. : Laulun rakenne, riimiparit, lauseet, säkeistö, kertosäe

6lk. : Laulun rakenne, riimiparit, lauseet, toisto, säkeistö/kertosäe

- Oppimisympäristö

Musiikkiluokka / oma luokka

- Työtavat

Opettajalähtöinen yksilö- ja pienryhmätyöskentely

- Oppimisen tuki

Tarvittaessa ohjaajan tuki opetuksen lisäksi.

- Ohjauksen järjestäminen

Tarvittaessa oppilas saa ohjaajan antamaa tukea oppitunnin aikana.

- Arviointi

Kurssi hyväksytty/hylätty. Lisäksi sanallinen ja vertaisarviointi.

- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen

Opettajan laatima suunnitelma.

- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)

Biisipaja toteutetaan nyt ensimmäistä kertaa.

Cheerleading

- Valinnaisaineen laajuus

19 h

- Vuosiluokat

4–6

- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain

0,5 vvt sekaryhmissä

- Valinnaisaineen tavoitteet vuosiluokittain

Valinnaisaineen tavoitteena on kehittää oppilaiden fyysistä kuntoa, liiketaitoja ja kehonhallintaa sekä lisätä heidän ymmärrystään cheerleadingin lajista. Kurssilla harjoitellaan perusnostoja, hyppyjä, stunteja ja rytmistä liikkumista. Tavoitteena on myös edistää ryhmätyötaitoja, rohkeutta esiintymiseen, vastuunkantoa ja yhteishengen rakentumista. Kurssi tukee itseluottamuksen, ilmaisutaitojen ja liikunnan ilon kehittymistä.

- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain

Kurssin aikana tutustutaan cheerleadingin perusteisiin: turvallisiin stunteihin (esimerkiksi pyramidin alkeet), kannustushuutoihin, hyppyyhin ja venyttelyyn. Harjoitellaan esiintymistä, koreografian rakentamista ja ryhmässä toimimista. Kurssilla valmistellaan pieni esitys ja kurssi mahdollisesti huipentuu pieneen esitykseen kouluyhteisölle tai vanhemmille. Tavoitteena on, että oppilas oppii liikkumaan rytmissä, kannustamaan toisia ja toimimaan luottamuksellisesti ryhmässä.

- Oppimisympäristö

Oppimisympäristönä toimii liikuntasali tai muu turvallinen ja riittävän tilava harjoitustila. Tarvittaessa voidaan hyödyntää myös koulun pihaa tai muuta liikuntatilaa.

- Työtavat

Toiminnalliset, oppilaslähtöiset työtavat: pareittain ja pienryhmissä tehtävät harjoitteet, yhteisen koreografian suunnittelu ja toteutus. Oppilaat pääsevät vaikuttamaan liikesarjojen ja huutojen sisältöön ja osallistuvat esityksen suunnitteluun.

- Oppimisen tuki

Eriyttäminen liikkeiden vaativuudessa ja rooleissa: jokainen oppilas saa toimia omien vahvuuksiensa mukaan esimerkiksi huutajana, tanssijana, nostajana tai kannustajana. Tarvittaessa annetaan henkilökohtaista ohjausta ja vaihtoehtoisia tehtäviä.

- Ohjauksen järjestäminen

Opettaja ohjaa liikkeitä, turvallisuutta ja ryhmätoimintaa. Oppilaita rohkaistaan myös itse ohjaamaan ja tukemaan toisiaan ryhmissä.

- Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Arvioinnissa painotetaan osallistumista, yhteistyötaitoja, sitoutumista harjoitteluun ja omaa kehitystä.

- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen

Oppilaat osallistuvat kurssin sisällön ja loppuesityksen suunnitteluun, huutojen ja liikesarjojen ideointiin sekä roolien jakamiseen ryhmän sisällä.

- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)

Kurssin jälkeen kerätään oppilaspalaute, jonka perusteella sisältöjä voidaan jatkossa kehittää: lisätä liikuntaleikkejä, vaikeustasoa tai muuttaa painopistettä esimerkiksi akrobatiaan tai tanssillisuuteen.

Enkkupelit

- Valinnaisaineen laajuus

- 19 h

- Vuosiluokat

- 4-6

- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain

- 0,5 vvt sekaryhmissä

- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain

- Kaikilla vuosiluokilla on samat tavoitteet: rohkaistuminen englannin kielen suulliseen ilmaisuun ja englannin kielitaidon kartuttaminen.

- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain

- Sisällöt ovat kaikille vuosiluokille samat: Harjoitellaan englantia mm. ulkopelien ja -leikkien, lautapelien, sekä tietokonepelien avulla.

- Oppimisympäristö

- koulun sisä- ja ulkotilat, tietokone
- Työtavat
 - Pelit ja leikit koko ryhmällä tai pienryhmiin jaettuina riippuen kunkin pelin/leikin luonteesta. Osa aktiviteeteista liikuttaa oppilaita fyysisesti englannin kielen oppimisen ohessa.
- Oppimisen tuki
 - Opettaja ja toiset ryhmän jäsenet auttavat tarvittaessa pelien pelaamisessa.
- Ohjauksen järjestäminen
 - Saatavilla olevaa ohjaajaresurssia hyödynnetään tarvittaessa.
- Arviointi
 - Hyväksytty/hylätty
- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen
 - Oppilaat saavat valita osan peleistä ja leikeistä, sekä heitä innostetaan tuomaan ryhmään omia ehdotuksiaan sopivista aktiviteeteista.
- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)
 - Kurssin lopulla kerätään osallistujien kokemuksia ja kehittämisideoita Forms-kyselyn avulla.

Kasvomaalaus ja maskeeraus

- Valinnaisaineen laajuus
 - 19 oppituntia
- Vuosiluokat
 - 4-6
- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain
 - Valinnaisaine sekaryhmissä em. vuosiluokkien sisällä eli sama ½vvt kaikilla.
- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain
 - Tavoitteet kaikille kurssille osallistuville samat
 - Oppilas kehittää itseään kasvomaalauksen ja maskeerauksen työtavoissa

- Oppilas uskoo omien taitojensa kehitysmahdollisuuksiin
- Harjoitella erilaisia tapoja ilmaista itseään kasvomaalauksen ja maskeerauksen keinoin, erilaisia aiheita käsitellen.
- Miellyttävän oppimiskokemuksen saaminen ja oman ja toisten töiden arvostaminen
- Heittäytymisen ja itseilmaisun innostuksen herättäminen tai voimistaminen
- Oppilas tarttuu rohkeasti erilaisiin, vieraisiinkin työtapoihin ja aiheisiin

- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain

- Sisällöt kaikille kurssille osallistuville samat

- Läpikäydään monipuolisesti erilaisia kasvomaalauksen ja maskeerauksen aiheita, tekniikoita ja harjoituksia.
 - Oman kasvomaalauksen tai maskeerauksen suunnittelu ja toteutus.
 - Työskentelyssä tutustutaan kasvomaalaukseen ja maskeeraukseen osana vapaa-aikaa ja näytelmätaidetta.
 - Oppilas työstää töitään omia kiinnostuksen kohteita ja taitoja hyödyntäen.

- Oppimisympäristö

- Luokkatila
 - Google Classroom
 - YouTube

- Työtavat

- Aiheeseen perehtyminen ennakoon tai yhdessä tutustuen
 - Oppimiskeskustelut, yksilö- ja parityöskentely
 - Ideointi, suunnittelu, kasvomaalaus ja maskeeraus itselle ja toiselle oppilaalle.
 - Valmiin työn dokumentointi

- Oppimisen tuki

- Kurssin opettaja auttaa tarvittaessa kaikissa vaiheissa ja tarvittaessa eriyttäminen.

- Ohjauksen järjestäminen

- Kurssin opettaja ohjaa tarvittaessa.

- Arviointi

- hyväksytty / hylätty.
 - itsearviointi valmiilla lomakkeella

- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen

- Oppilas pääsee kurssin aikana kehittämään omia taitojaan omista lähtökohdista, kiinnostuksen kohteista ja ideoista käsin

ja toteuttamaan töitä tarjolla olevin materiaalein, tekniikoin ja välinein.

- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)
 - palautekysely kurssin lopulla oppilaille.
 - opettaja kirjaa itselleen kokemuksia kurssista ja miettii muutostarpeita mahdollisesti uudelleen toteutettavaa kurssia ajatellen.

Korukurssi

- Valinnaisaineen laajuus
 - 19 oppituntia
- Vuosiluokat
 - 4-6
- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain
 - Valinnaisaine sekaryhmissä em. vuosiluokkien sisällä eli sama ½vvt kaikilla.
- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain
 - Tavoitteet kaikille kurssille osallistuvilla samat
 - Oppilas kehittää itseään käsityön ja koruntyöstön työtavoissa
 - Oppilas uskoo omien käsityötaitojen kehittymismahdollisuuksiin
 - Harjoitella erilaisia tapoja ilmaista itseään käsityön keinoin, erilaisia aiheita ja materiaaleja käsitellen.
 - Miellyttävän käsityökokemuksen saaminen
 - Harjoitellaan pitkäjänteistä, tarkkaa ja huolellista työskentelyä
 - Harjoitellaan työn suunnittelua ja työsuunnitelman tekoa.
 - Oppilas tarttuu rohkeasti erilaisiin vieraisiinkin työtapoihin ja aiheisiin
 - Oppilas suunnittelee ja toteuttaa koruja suunnitelmiensa pohjalta.
- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain
 - Sisällöt kaikille kurssille osallistuvilla samat
 - Läpikäydään monipuolisesti erilaisia korutyöstön tekniikoita ja materiaaleja (kuten metallia, puuta, muovia ja lankaa).
 - Silmän ja käden koordinaation sekä hienomotoriikan harjoittelu
 - Oppilas työstää töitään omia kiinnostuksen kohteita ja taitoja hyödyntäen.
 - Oppilas suunnittelee ja toteuttaa koruja suunnitelmiensa pohjalta.
 - Oppimisympäristö
 - Käsityöluokat
 - Google Classroom

- Työtavat

- Aiheeseen perehtyminen ennakoon tai yhdessä, oppimiskeskustelut, opetustuokiot
- Ideointi, suunnittelu, luonnostelu, erilaiset käsityön tekniikat
- Yksilötyöskentely, ideointia ryhmässä, halutessaan pari-/ryhmätyöskentelyä.
- Valmiin työn dokumentointi

- Oppimisen tuki

- Kurssin opettaja auttaa tarvittaessa kaikissa vaiheissa ja tarvittaessa eriyttäminen.

- Ohjauksen järjestäminen

- Kurssin opettaja ohjaa tarvittaessa.

- Arviointi

- hyväksytty / hylätty.
- itsearviointi valmiilla lomakkeella

- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen

- Oppilas pääsee kurssin aikana kehittämään omia taitojaan omista lähtökohdista käsin ja toteuttamaan töitä tarjolla olevin materiaalein, tekniikoin ja menetelmin.

- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)

- palautekysely kurssin lopulla oppilaille.
- opettaja kirjaa itselleen kokemuksia kurssista ja miettii muutostarpeita mahdollisesti uudelleen toteutettavaa kurssia ajatellen.

Lautapelikurssi

- Valinnaisaineen laajuus: 19 oppituntia

- Vuosiluokat: 4-6

- Vuosiviikkotunnit: vuosiluokittain ½ viikkotuntia sekaryhmissä

- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain: Oppilaan sosiaalisten taitojen tukeminen ja ryhmässä toimimisen taitojen tukeminen. Oppilas toimii erilaisissa ryhmissä ja harjoittelee

vuorovaikutustaitojaan erilaisissa tilanteissa. Opitaan, mitä erilaisia taitoja lautapeleistä voi oppia.

- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain: Sisällöt ovat kaikille kurssille osallistuville samat. Pelaillaan ja tutustutaan erilaisiin lautapeleihin.
- Oppimisympäristö: Koulu
- Työtavat: Ryhmätyöskentely & parityöskentely.
- Oppimisen tuki: Kurssin opettaja tukee oppimista kaikissa vaiheissa.
- Ohjauksen järjestäminen: Kurssin opettaja antavat tarvittavaa ohjausta.
- Arviointi: hyväksytty/hylätty, oppilaan oma itsearviointi.
- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen: Oppilaat osallistuvat kurssin ensimmäisillä kerroilla kurssin sisällön suunnittelemiseen.
- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset): Palautekysely oppilaille, jossa voi ehdottaa kehitysideoita tulevaisuutta varten.

Palloilu- ja mailapelit

Valinnaisaineen laajuus: 19h

Vuosiluokat: 4-6

Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain: ½ viikkotuntia sekaryhmissä

Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain: Tavoitteet ovat kaikille kurssille osallistujille samat, kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä osallistujien kanssa.

Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain: Sisällöt ovat kaikille kurssille osallistujille samat.

Oppimisympäristö: Liikuntapaikat sisällä ja ulkona

Työtavat: Ryhmätyöskentely, parityöskentely, opetuskeskustelu, vertaismentorointi

Oppimisen tuki: Kurssin opettaja tukee oppimista kaikissa vaiheissa.

Ohjauksen järjestäminen: Kurssin opettaja antaa tarvittavaa ohjausta.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty, arvioinnissa osana itsearviointi

Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen: Ensimmäisellä kerralla laaditaan kurssin sisältö

Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset): Opettaja teettää palautekyselyn kurssin loputtua ja kirjaa ja reflektoi itselleen havaintoja.

Puutyö

- Valinnaisaineen laajuus

- 19 h

- Vuosiluokat

- 4-6

- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain

- 0,5 vvt sekaryhmissä

- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain

Opitaan suunnittelemaan ja toteuttamaan käsityö omien suunnitelmien mukaan.

- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain

Suunnitellaan, toteutetaan, viimeistellään ja arvioidaan omavalinnainen käsityö kovista materiaaleista.

- Oppimisympäristö

TN-luokka

- Työtavat

Erilaiset puun, metallin ja muovin työstämiseen käytettävät työtavat

- Oppimisen tuki

Eriytetyt työtavat taidon mukaan, ohjaaja mukana oppitunneilla.

- Ohjauksen järjestäminen

Koulunkäynninohjaaja mukana tunneilla.

- Arviointi

Kurssin lopuksi arvioidaan projekti itse- ja vertaisarvioinnin keinoin.

- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen

Oppilaat laativat itse suunnitelman työstä, aikatauluista ja työvaiheista opettajan avustuksella.

- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)

Retkeily ja luontoliikunta

Valinnaisaineen laajuus: 19 oppituntia

Vuosiluokat: 4-6

Vuosiviikkotunnit: vuosiluokittain ½ viikkotuntia sekaryhmissä

Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain: Tukea oppilaan luontosuhdetta ja kannustaa luonnossa liikkumiseen. Lisätä oppilaan ympäristötietoutta ja tutustua retkeilyn perustaitoihin. Tehdä pyöräillen yksi pidempi retki lähiluontokohteeseen.

Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain: Sisällöt ovat kaikille kurssille osallistuville samat.

Oppimisympäristö: Nokian puistot ja metsät

Työtavat: Ryhmässä toimiminen, opetuskeskustelu, parityöskentely, vertaismentorointi

Oppimisen tuki: Kurssin opettaja tukee oppimista kaikissa vaiheissa.

Ohjauksen järjestäminen: Kurssin opettajat antavat tarvittavaa ohjausta.

Arviointi: hyväksytty/hylätty, arvioinnissa osana itsearviointi

Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen: Ensimmäisellä kerralla laaditaan kurssin sisältö.

Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset): Opettaja teettää palautekyselyn kurssin loputtua oppilailla ja kirjaa itselleen havaintoja.

Taito- ja älypelit

Valinnaisaineen laajuus: 19 h

Vuosiluokat: 4-6 lk.

Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain: 0,5 vvt sekaryhmissä.

Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain: Kurssin tarkoituksena on tutustua klassisiin peleihin, kuten shakkiin, tammeen, koronaan, biljardiin sekä dartsiin. Lisäksi kurssin aikana on mahdollista haastaa itseään erilaisten pulmapelien parissa.

Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain: Sisällöt ovat kaikille kurssille osallistuville samat. Tutustuminen erilaisiin taito- ja älypeleihin.

Oppimisympäristö: Nokian koulu

Työtavat: Ryhmässä toimiminen, opetuskeskustelu sekä pari- että yksilötyöskentely

Oppimisen tuki: Kurssin opettaja tukee oppimista kaikissa vaiheissa.

Ohjauksen järjestäminen: tarvittaessa

Arviointi: hyväksytty/hylätty, oppilaan oma itsearviointi

Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen: Oppilaat osallistuvat ensimmäisellä kerralla kurssin sisällön suunnittelemiseen.

Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset):
Oppilailta otetaan palautetta kurssin loputtua, jonka pohjalta kurssia kehitetään.

Yleisurheilu

- Valinnaisaineen laajuus
 - 19 h
- Vuosiluokat
 - 4-6
- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain
 - 0,5 vvt sekaryhmissä
- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain
 - Valinnaisaineen tavoitteena on innostaa oppilaita liikkumaan yksin ja yhdessä. Lajityypillisillä harjoitteilla esitellään yleisurheiluja lajina. Tavoitteena on tutustua useampaan erilaiseen yleisurheilulajiin ja lisätä tietoutta lajista.
- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain
 - Lajityypillisiä harjoitteita, tekniikoita ja leikkejä.
- Oppimisympäristö
 - Lähiympäristön liikuntapaikat sekä Nokian keskusurheilukenttä
- Työtavat
 - yksilötyöskentely, parityöskentely sekä ryhmätyöskentely
- Oppimisen tuki
 - Tukea tarjotaan aina tarvittaessa

- Ohjauksen järjestäminen
 - Ohjausta annetaan jokaisella kerralla ja aina tarvittaessa.
- Arviointi
 - hyväksytty / hylätty
- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen
 - Oppilaat osallistuvat kurssin suunnitteluun ensimmäisellä kokoontumiskerralla.
- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)
 - Palautteen kerääminen ja sen pohjalta valinnaisaineen kehittäminen.

Yrityssankarit

- Valinnaisaineen laajuus
19 h
- Vuosiluokat
4-6
- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain
0,5 vvt sekaryhmissä
- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain

Valinnaisaineen tavoitteena on tutustua omien vahvuuksien ja mielenkiinnonkohteiden tunnistamista sekä oppia yrittäjyys-, työelämä- ja taloustaitoja. Tavoitteena on myös harjoitella vastuun ottamista, luovuutta, ongelmanratkaisua, sitoutumista, joustavuutta ja ryhmätyötaitoja.

- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain

Tarkoituksena on tutustua omiin vahvuuksiin, kehitellä omia ideoita ja tuotteistaa niitä. Tavoitteena saada kokemus yrityksen perustamisesta, toiminnan ja mainonnan suunnittelusta ja yrityksen pyörittämisestä. Opitaan ponnistelemaan yhteisen tavoitteen saavuttamiseksi. Tutustutaan tuotteiden brändäykseen, valmistukseen ja harjoitellaan asiakaspalvelua ja talousasioita. Valinnaisaine huipentuu myyjäistapahtumaan, jossa oppilaat myyvät oikealla rahalla itse kehittämiään tuotteita tai palveluita.

- Oppimisympäristö

Oppimisympäristönä toimii pääosin koululuokka, jossa käydään läpi Nuorten yrittäjyys ja talous NYT:n Yrityssankari-ohjelman teemoja. Loppuhuipennus järjestetään myöhemmin sovittavissa koulun tiloissa.

Lisäksi valinnaisaineen aikana saatetaan vierailla paikallisessa yrityksessä tai joku yrittäjä tulla vierailulle koululle.

- Työtavat

Oppilaat harjoittelevat ohjelman edetessä työelämätaitoja, kuten vastuun ottamista, luovuutta, ongelmanratkaisua, sitoutumista, joustavuutta ja ryhmätyötaitoja — tekemällä oppien. Perustetaan 2-4 oppilaan ryhmissä oma pikkuyritys.

- Oppimisen tuki

Eriyttäminen ja henkilökohtainen tuki tarvittaessa.

- Ohjauksen järjestäminen

Ohjausta järjestetään tarvittaessa.

- Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Arvioinnissa painotetaan osallistumista, yhteistyötaitoja, sitoutumista oman yritystoiminnan suunnitteluun ja toteutukseen.

- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen

Oppilaat saavat suunnitella ja toteuttaa yrityksensä haluamallaan tavalla aikataulun, alkupääoman ja muut resurssit huomioiden.

- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)

Palautteen kerääminen ja sen pohjalta valinnaisaineen kehittäminen.

Kuvataide

- o Valinnaisaineen laajuus: 19 oppituntia
- o Vuosiluokat: 4-6
- o Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain:
 - 0,5 vvt sekaryhmissä
- o Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain
 - Oppilas tutustuu monipuolisesti kuvataiteen työtapoihin ja välineisiin
 - Oppilas innostuu ilmaisemaan omaa maailmaansa kuvataiteen keinoin
 - Oppilas rohkaistuu kokeilemaan ja harjoittelemaan erilaisia kuvailmaisun keinoja
 - Oppilas rohkaistuu uskomaan ja luottamaan omiin kykyihinsä ja taitoihinsa
- o Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain:
 - Harjoitellaan monipuolisesti erilaisia kuvataiteen tekniikoita, mm. maalaus, piirtäminen, savityöt ja opetellaan käyttämään erilaisia välineitä.
 - Oppilas työstää omia töitä omia kiinnostuksen kohteitaan ja taitojaan hyödyntäen.
- o Oppimisympäristö:
 - Kuvataideluokka
- o Työtavat:

- ideointi, suunnittelu, luonnostelu, maalaaminen, piirtäminen, muotoilu yms. kuvataiteen työtavat
- o Oppimisen tuki:
 - Opettaja auttaa ja eriyttää tarvittaessa
 - Tarvittaessa ohjaajan tuki
- o Ohjauksen järjestäminen:
 - Opettaja ohjaa tarvittaessa
- o Arviointi:
 - hyväksytty/hylätty
 - itsearviointi kurssin lopuksi
- o Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen:
 - Kurssin aikana oppilaan on mahdollista esittää toiveita ja tarkoituksena on toteuttaa myös vapaavalintainen työ
- o Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset):
 - Palautekysely oppilaille kurssin lopuksi
 - Kurssin opettajan omat havainnot kurssin aikana

Liikunnan lajikokeilut

- Valinnaisaineen laajuus: 19h
- Vuosiluokat: 4-6 luokat
- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain: 0,5 vuosiviikkotuntia
- Valinnaisaineen tavoitteet vuosiluokittain: Tutustua erilaisiin lajeihin Nokian paikallistarjontaa ja erityispiirteet huomioiden. Harjoitellaan liikkumista erilaisten lajien parissa erilaisissa oppimisympäristöissä. Kerrataan turvallista liikkumista liikenteessä.
- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain: Oppilaiden valitsema liikuntalaji, joita on mahdollista kokeilla lähiympäristön liikuntapaikoissa.
- Oppimisympäristö: Lähiympäristön liikuntapaikat sisällä ja ulkona
- Työtavat: ryhmätyöskentely, parityöskentely ja yksilötyöskentely
- Oppimisen tuki: Tukea tarjotaan aina tarvittaessa.
- Ohjauksen järjestäminen: Ohjausta annetaan jokaisella tunnilla ja aina tarvittaessa.
- Arviointi: hyväksytty/hylätty
- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen: Oppilaat osallistuvat kurssin suunnitteluun ensimmäisellä kokoontumiskerralla.

- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset):
Viimeisellä kerralla kerätään palautetta kurssista, jonka perusteella kurssia kehitetään jatkossa.

Keppihevoskurssi

- Valinnaisaineen laajuus
 - 19 h
- Vuosiluokat
 - 4-6
- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain
 - 0,5 vvt sekaryhmissä
- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain
Oppilas suunnittelee ja valmistaa kurssilla oman keppihevosen
- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain
Suunnittelu, ompelu, viimeistely, työn arviointi
- Oppimisympäristö
Tekstiilityön luokka
- Työtavat
Suunnittelu, kaavojen teko, ompelu, viimeistely, eri tekniikat (ompelu, eri lankatekniikat ja nyörit)
- Oppimisen tuki
Opettajan ja ohjaajan tuki
- Ohjauksen järjestäminen
Tarvittaessa ohjaaja mukana oppitunneilla
- Arviointi
Itsearviointi, opettajan kirjallinen arviointi työskentelystä
- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen
Oppilaat suunnittelevat itse oman keppihevosen, mikä valmistetaan kaavoja apuna käyttäen.
- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)
Kurssin jälkeen opettaja pyytää oppilailta palautteen ja kehittää tulevia kursseja niiden pohjalta

Ompelukurssi

- Valinnaisaineen laajuus
 - 19 h

- Vuosiluokat

- 4-6

- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain

- 0,5 vvt sekaryhmissä

- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain

Oppilas suunnittelee ja valmistaa erilaisia ompelutöitä (esimerkiksi pehmolelu, kassi, tyynyliina, tilkkupeitto, vaate)

- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain

Suunnittelu, kaavojen valmistaminen, ompelu, viimeistely, työn arviointi

- Oppimisympäristö

Tekstiilityön luokka

- Työtavat

Suunnittelu, kaavojen teko, ompelu, viimeistely, itsearviointi

- Oppimisen tuki

Opettajan ja ohjaajan tuki

- Ohjauksen järjestäminen

Tarvittaessa ohjaaja mukana oppitunneilla

- Arviointi

Itsearviointi, opettajan kirjallinen arviointi työskentelystä

- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen

Oppilaat suunnittelevat itse millaisia ompelutöitä haluavat kurssilla valmistaa

- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)

Kurssin jälkeen opettaja pyytää oppilailta palautteen ja kehittää tulevia kursseja niiden pohjalta

Viholan koulu

Enkkupelit

- Valinnaisaineen laajuus
 - 19 h
- Vuosiluokat
 - 4-6
- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain
 - 0,5 vvt sekaryhmissä
- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain
 - Kaikilla vuosiluokilla on samat tavoitteet: rohkaistuminen englannin kielen suulliseen ilmaisuun ja englannin kielitaidon kartuttaminen.
- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain
 - Sisällöt ovat kaikille vuosiluokille samat: Harjoitellaan englantia mm. ulkopelien ja -leikkien, lautapelien, sekä tietokonepelien avulla.
- Oppimisympäristö
 - koulun sisä- ja ulkotilat, tietokone
- Työtavat
 - Pelit ja leikit koko ryhmällä tai pienryhmiin jaettuina riippuen kunkin pelin/leikin luonteesta. Osa aktiviteeteista liikuttaa oppilaita fyysisesti englannin kielen oppimisen ohessa.
- Oppimisen tuki
 - Opettaja ja toiset ryhmän jäsenet auttavat tarvittaessa pelien pelaamisessa.
- Ohjauksen järjestäminen
 - Saatavilla olevaa ohjaajaresurssia hyödynnetään tarvittaessa.
- Arviointi
 - Hyväksytty/hylätty
- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen
 - Oppilaat saavat valita osan peleistä ja leikeistä, sekä heitä innostetaan tuomaan ryhmään omia ehdotuksiaan sopivista aktiviteeteista.
- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)

- Kurssin lopulla kerätään osallistujien kokemuksia ja kehittämisideoita Forms-kyselyn avulla.

Jalkapallo

Valinnaisaineen laajuus
19h

Vuosiluokat
4-6

Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain
0,5 vvt

Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain

Valinnaisaineen tavoitteena on innostaa oppilaita liikkumiseen yhdessä. Lajityypillisillä harjoitteilla esitellään jalkapalloa harrastuksena. Tavoitteena on saada positiivisia kokemuksia jalkapallon ympäriltä sekä lisätä tietoutta lajiharjoittelusta.

Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain

Lajityypillisiä harjoitteita, pelejä ja leikkejä. Mukana on myös leikkimielisiä kisoja.

Oppimisympäristö

Liikuntatilat kuten Menkalan kenttä ja tarvittaessa koulun liikuntasali.

Työtavat

Liikkumista yksin ja yhdessä.

Oppimisen tuki

Järjestetään tarvittaessa.

Ohjauksen järjestäminen

Järjestetään tarvittaessa.

Arviointi

Hyväksytty / hylätty

Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen

Oppilaat saavat osallistua harjoitteiden valintaan ja siihen, mitä kullakin harjoituskerralla tehdään.

Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)

Palautteen kerääminen ja sen pohjalta valinnaisaineen kehittäminen.

Pehmolelukurssi

- Valinnaisaineen laajuus

- 19 h

- Vuosiluokat

- 4-6

- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain

- 0,5 vvt sekaryhmissä

- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain

Kurssilla harjoitellaan oman työn, työjärjestyksen ja työtapojen suunnittelua sekä kaavoitusta ja valmistamista. Kehitetään koneompelun taitoja, työn viimeistelyn taitoja käsin ja erilaisten materiaalien tarkoituksenmukaista käyttöä. Harjoitellaan työvaiheiden dokumentointia ja itse- sekä vertaisarviointia.

- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain

Kurssilla valmistetaan pehmolelu oman suunnitelman ja kaavojen mukaan tai valmiita kaavoja käyttäen. Käytössä ovat pehmeät materiaalit ja valmistustekniikkana sekä koneompelu että käsin ompelu.

- Oppimisympäristö

tekstiilityön luokka

- Työtavat

koneompelu, käsinompelu, liimaaminen, kankaan silittäminen

- Oppimisen tuki

opettajan tuki

- Ohjauksen järjestäminen

Tunnilla ei ole ohjaajaa

- Arviointi

hyväksytty/hylätty, itse- ja vertaisarviointia

- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen

Oppilasideoi ja suunnittelee piirtäen ja kirjoittaen oman pehmolelun.

- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)

Oppilailta pyydetään palautetta kurssin lopussa ja valinnaisainetta kehitetään palautteen pohjalta.

Retkeily ja pyöräily

- Valinnaisaineen laajuus: 0,5 vvt / 19 h
- Vuosiluokat: 4-6
- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain

- 0,5 vvt sekaryhmissä

- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain:

Valinnaisaineen tavoitteena on pyöräillä Nokiella ja lähiseudulla. Liikennesäännöt, liikenneturvallisuus, reittien suunnittelu keskiössä. Tutustutaan lähiseudun luontoretkikohteisiin.

- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain

1,5 h –3 h pyöräretkiä (lähi)ympäristöön. Toiminta retkeilypaikalla.

- Oppimisympäristö: Nokian ja lähiympäristön luontokohteet
- Työtavat: Pyöräilemme tutkimaan ja tutustumaan luontokohteisiin
- Oppimisen tuki: tarvittaessa
- Ohjauksen järjestäminen: tarvittaessa
- Arviointi

Hyväksytty/hylätty

- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen

Ensimmäisellä kokoontumiskerralla

- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)

Palautteen kerääminen ja sen pohjalta valinnaisaineen kehittäminen.

Tekninen työ

Valinnaisaineen laajuus: 19 oppituntia

Vuosiluokat: 4-6

Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain:

- 0,5 vvt sekaryhmissä

Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain

- Oppilas tutustuu monipuolisesti teknisen työn työtapoihin ja välineisiin

- Oppilas suunnittelee ja toteuttaa jonkin työn osana valinnaisainetta.

Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain:

- Harjoitellaan monipuolisesti erilaisia teknisen työn tekniikoita ja opetellaan käyttämään erilaisia työkaluja.
- Oppilas työstää omia töitä omia kiinnostuksen kohteita ja taitoja hyödyntäen.

Oppimisympäristö:

- Teknisen työn luokka

Työtavat:

- ideointi, suunnittelu, luonnostelu, maalaaminen, sahaaminen, poraaminen, rakentaminen yms. teknisen työn työtavat

Oppimisen tuki:

- Opettaja auttaa ja eriyttää tarvittaessa

Ohjauksen järjestäminen:

- Opettaja ohjaa tarvittaessa

Arviointi:

- hyväksytty/hylätty
- itsearviointi valmiilla lomakkeella

Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen:

- Kurssin aikana oppilaan on mahdollista kehittää omia taitojaan ja toteuttaa töitä omista lähtökohdista käsin tarjolla olevin tekniikoin ja materiaalein.

Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset):

- Palautekysely oppilaille kurssin lopuksi
- Kurssin opettajan omat havainnot kurssin aikana

Kuvataide ja askartelu

- Valinnaisaineen laajuus
 - 19 h
- Vuosiluokat
 - 4-6
- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain
 - 0,5 vvt sekaryhmissä
- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain

4.: kädentaitojen harjaannuttaminen, omasta luovuudesta nauttiminen

5.: kädentaitojen harjaannuttaminen, omasta luovuudesta nauttiminen

6.: kädentaitojen harjaannuttaminen, omasta luovuudesta nauttiminen

- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain

Kaikilla vuosiluokilla pyritään syventämään oppilaan osaamista henkilökohtainen lähtötaso huomioiden.

- Oppimisympäristö

Luokkahuone, koulun kirjasto, Norsunkolo ja netti idea-arkkuna

- Työtavat

Monipuolisia kuvataiteen tekniikoita ja menetelmiä, monipuoliset materiaalit

- Oppimisen tuki

Opettaja kannustaa kokeilemaan uusia tekniikoita ja uskomaan omiin taitoihin

- Ohjauksen järjestäminen

Opettaja ohjaa oppilasta miettimään, miten oma työ toteutetaan.

- Arviointi

HYV/HYL

- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen

Jokainen suunnittelee oman työnä annetun idean pohjalta.

- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)

Lautapelit

- Valinnaisaineen laajuus

- 19 h

- Vuosiluokat

- 4-6

- Vuosiviikkotunnit vuosiluokittain

- 0,5 vvt sekaryhmissä

- Valinnaisen aineen tavoitteet vuosiluokittain

Kaikilla vuosiluokilla ongelmanratkaisun kehittäminen, yhteisten sääntöjen noudattamisen harjoittelu, pelistrategioiden miettiminen, toisten kannustaminen

- Valinnaisaineen sisällöt vuosiluokittain

Pelataan lautapelejä hyvässä hengessä

- Oppimisympäristö

Koulun tilat

- Työtavat

Muodostetaan erilaisia ryhmiä luokka-asteesta riippumatta ja keskitytään syventymään erilaisiin pelistrategioihin.

- Oppimisen tuki

Pohditaan yhdessä oppilaan kanssa, jos tuntuu, että pelit ovat haasteellisia syystä tai toisesta.

- Ohjauksen järjestäminen

Ope toimii ohjaajana valinnaisessa. Myös vertaistuki muodostunee merkittäväksi.

- Arviointi

HYV./HYL.

- Oppilaiden osallistuminen suunnitelman laatimiseen

Oppilaat suunnittelevat, mitkä lautapelit toimivat innostavina valinnaisaineen edetessä

- Valinnaisaineen opetuksen kehittäminen (kokemukset ja kehittämis ehdotukset)