

EMÄKOSKEN KOULU

lv. 2024 – 2025



Valinnaisaineet

8. luokka

VALINNAISUUS LUKUVUONNA 2024 - 2025

Voit tutustua valinnaisainetarjontaan tämän oppaan avulla. Varsinaiset valinnat varavalintoineen tehdään wilmassa oppituntien aikana tai kotona viikolla 4.

Valinnaisaineita valitaan seuraavasti:

1. Pitkä valinta

Tämän valinnan arviointi vaikuttaa 7. luokalla päättyneen yhteisen taito- ja taideaineen päättöarviointiin. Opiskellaan 8. ja 9. luokkien ajan 2h/vko. Numeroarviointi.

vKO	kotitalous
vKU	kuvataide
vKSTN	tekninen työ
vKSTS	tekstiilityö
vLI	liikunta
vMU	musiikki

2. Keskipitkä valinta

Valitaan yksi aine. Opiskellaan 8. luokan ajan 2h/vko. Numeroarviointi.

wKOK	Kaiken maailman leivonnaiset
wKOMC	Masterchef
wKUL	Lyhyt kuvataide
wTSL	Lyhyt tekstiilityö
wTNL	Lyhyt tekninen työ
wLIL	Lyhyt liikunta, sekaryhmät
wMUTE	Musiikin tekniikka
wMUBL	Bändikurssi
wLUMA	Teknologiaa, robotiikkaa, kemiaa
wTAS	Omat rahat haltuun - talous ja sijoittaminen (kurssin suorittaneet etusijalle 9. lk yrittäjyyskurssille)
wELE	Elämän eväät
vSA	saksa B2
vRA	ranska B2

Kielet jatkuvat 9. luokalle ja alakouluissa valitut pitkät kielet (A2) jatkuvat yläkoulussa.

VALINNAISAINEIDEN VALINTA JA ARVIOINTI EMÄKOSKEN KOULUSSA

Valinnaisaineiden yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia oppilaan oman mielenkiinnon mukaan (Ops, 2014). Tämä opas esittelee lyhyesti Emäkosken koulun valinnaisainetarjonnan 8. luokalle tehtäviä valintoja varten. Varsinaiset valinnat varavalintoihin tehdään Wilmassa oppituntien aikana tai kotona tammikuussa. Oppilaille järjestetään myös valinnaisainemessut tammikuun aikana. Tästä tiedotamme tarkemmin lähempänä ajankohtaa.

8. luokalle voit valita kaksi valinnaisainetta (yhteensä 4 vvt) seuraavasti:

* yksi pitkä valinnainen (8. ja 9. luokan kestävä, 2 vvt)

* yksi keskipitkä valinnainen (8.luokan kestävä, 2 vvt)

- HUOM! Mikäli valitset B2-kielen, jatkuu sen opiskelu 9. luokalle.

VALINNAISAINEIDEN ARVIOINTI

Pitkistä ja keskipitkistä (2 vvt) valinnaisaineista tulee numeroarvosana. Pitkistä taito- ja taideaineen valinnaisista ei tule erillistä arvosanaa päättötodistukseen, vaan ne arvioidaan osana jo 7. luokalla alkanutta oppiainetta. Keskipitkästä valinnaisaineista tulee erillinen numeroarvosana.

VALINNAISAINEIDEN VAIKUTUS JATKO-OPINTOIHIN HAKEUTUMISEEN

Ammatillisen koulutuksen valintapisteisiin vaikuttavat kaikkien aineiden keskiarvo (luku- sekä taito- ja taideaineet) ja kolmen parhaan taito- ja taideaineen arvosanojen keskiarvo. Yhteisiin oppiaineisiin sisältyvät muut valinnaiset lasketaan myös osaksi kaikkien aineiden keskiarvoa. Keskipitkien valinnaisten arvosanat huomioidaan osaksi keskiarvoa laskemalla ensin oppiaineen ja siihen liittyvän valinnaisaineen arvosanojen keskiarvo.

Lukioon haetaan yleensä vain lukuaineiden keskiarvolla. Poikkeuksena A2- tai B2-valinnaiset kielet, jotka lasketaan mukaan lukuaineiden keskiarvoon. Koulutuksen järjestäjä voi halutessaan sisällyttää taito- ja taideaineiden arvosanat osaksi erityislinjojen valintaperusteita. Huomioitahan, että tasapistetilanteissa opiskelijavalintaan vaikuttaa myös kaikkien aineiden keskiarvo. (Opintopolku.fi)

Lisätietoja valinnaisaineiden valintaan liittyvistä asioista voit kysyä:

Rehtori

Mari Larikka, puh. 040 7799 056

Opinto-ohjaajat

Jaana Heikkilä, puh. 044 9061 295

Kati Kettunen, puh. 044 9061 294

Essi Haverinen, puh. 040 350 4461

WILMAOHJE: VALINNAISAINIEN VALINTA 8.LUOKALLE

ALOITA TÄSTÄ:

1. Kirjaudu sisään Wilmaan selaimen kautta oppilaan tunnuksilla
2. Valitse "kolmen pisteen valikosta" **kurssitarjotin**
3. Valitse **kurssitarjottimeen**
4. Valitse **Kurssitarjotin 8. lk valinnaiset 2024-2025**
5. Tee valinnat näin:
 - * **pitkä valinta:** Valitse pitkä valinnainen ja sille kaksi varavalintaa.
 - * **keskipitkä valinta:** Valitse keskipitkä valinnainen ja sille kaksi varavalintaa.

HUOM! VALINTOJA EI TARVITSE ERIKSEEN TALLENTAA!

Pitkien valintojen kuvaukset:

KOTITALOUS (vKO)

Sisältö: - ruoanvalmistus- ja leivonta
- erityisruokavaliot
- ateriasuunnittelu
- kalenterivuoden juhlat
- suomalainen ruokakulttuuri ennen ja nyt
- eurooppalainen ruokakulttuuri
- kaukomaan keittiöt

Tavoite: Valinnaisen kotitalouden opiskelun tavoitteena on syventää ja laajentaa aikaisemmin kotitaloudessa opiskeltuja asioita. Tunneilla käsitellään kotitalouden kaikkia keskeisiä sisältöalueita; yhdessä elämistä, ravitsemusta, ruokakulttuuria, harkitsevaa kuluttamista ja ympäristöasioita. Kerrataan ja sovelletaan opittuja perustietoja ja taitoja. Tavoitteena on hallita ruoanvalmistuksen ja leivonnan perusasiat, tutustua eri maiden ruokakulttuureihin sekä erilaisten juhlien järjestämiseen. Oppilas oppii toimimaan yksin sekä ryhmässä ja ymmärtämään eri ruokakulttuurien monimuotoisuuden.

Arviointi: Numeroarviointi
Arvosana vaikuttaa kotitalouden päättöarvosanaan.

KUVATAIDE (vKU)

Kuvataide on monipuolinen ja luova oppiaine. Kuvataiteessa työskennellään vaihtelevasti erilaisin tekniikoin: piirretään (esim. lyijykynä, hiili ja digitaalinen piirtäminen), maalataan esim. akryylivärein erilaisia taidemaalauksia, rakennetaan kolmiulotteisia veistoksia ja pienoismalleja, muovaillaan saviveistoksia ja -astioita sekä opitaan valokuvauksen, kuvankäsittelyn ja graafisen suunnittelun perusteet. Myös pieniä animaatioita on mahdollisuus tehdä. Lukuvuoden ohjelma rakennetaan yhdessä oppilaiden ideoiden pohjalta. Kuvataide tarjoaa onnistumisen iloa kaikille.

Sisältö: Kahdeksannen luokan opiskelu sisältää monipuolisesti erilaisia tekniikoita ja aiheita. Yhdeksännellä luokalla painopiste on vielä enemmän omassa ilmaisussa ja oppilaan itse valitsemissa aiheissa ja tekniikoissa. Yhdeksannen luokan keväällä oppilas tekee lopputyön, joka on vapaavalintainen laaja kuvataidetyö tai projekti.

Tavoite: Oman ilmaisun ja kuvallisten taitojen kehittäminen. Kuvataide kehittää visuaalisia taitoja ja hahmottamista, kuvallista ajattelua, ongelmanratkaisua, luovuutta, kädentaitoja, värisilmää, piirustustaitoa, sorminäppäryyttä, itsetuntemusta ja mielikuvitusta. Kuvataide antaa paljon valmiuksia kädentaitoja vaativiin ammatteihin.

Arviointi: Numeroarviointi
Arvosana vaikuttaa kuvataiteen päättöarvosanaan.

TEKNINEN TYÖ (vKSTN)

Tekninen työ on sekä tytöille että pojille sopiva oppiaine, jossa opitaan ymmärtämään tekniikkaa ja sen suomia mahdollisuuksia. Oppitunneilla työskennellään eri materiaaleilla oppilaan itse valitsemien työaiheiden parissa, jolloin oppilaan suunnittelutaito, luovuus ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät. Oppilas oppii työskentelemään tavoitteensa saavuttamiseksi saaden tärkeitä tietoja ja taitoja tulevaa elämää varten. Tekninen työ antaa valmiuksia pyrkiä kädentaitoja vaativiin ammatteihin.

Sisältö: Oppitunneilla työskennellään eri materiaaleilla toteuttaen oppilaan omia projekteja.

Tavoite: Oppilas oppii toteuttamaan oman projektinsa ja oppii tuotteen valmistusta suunnittelusta viimeistelyyn saakka.

Arviointi: Numeroarviointi
Arvosana vaikuttaa käsityön päättöarvosanaan.

TEKSTIILITYÖ (vKSTS)

Sisältö: Suunnittelet ja valmistat vaatteita ja sisustustekstiilejä itsellesi, lemmikkieläimelle tai jollekin muulle. Valitset itse, mitä haluat tehdä. Toteutat töitäsi erilaisilla tekniikoilla (esim. ompelu, neulonta, virkkaus, makramee, kudonta, kirjonta, huovutus, värjäys, painanta, silkkimaalaus...). Sukellat muodin maailmaan, tutustut muoti- ja sisustussuunnittelijoihin sekä käsityöhön liittyviin ammatteihin ja työpaikkoihin.

Tavoite: Käsillä tekeminen kehittää suunnittelutaitoa, luovuutta, ongelmanratkaisukykyä, käsien ja silmien yhteistyötä, molempikätisyyttä ja sorminäppäryyttä. Näitä taitoja tarvitset tulevaisuudessa kaikkialla – kotona, jatko-opinnoissa, parisuhteessa ja työelämässä kaikissa ammateissa. Käsitöistä voit saada itsellesi myös kehittävän harrastuksen.

Arviointi: Numeroarviointi
Arvosana vaikuttaa käsityön päättöarvosanaan.

LIIKUNTA (vLI)

Tällä kurssilla syvennyttään tarkemmin perusliikuntaohjelman liikuntamuotoihin ja tutustutaan perusliikuntaohjelman ulkopuolelle jääviin lajeihin. Lisäksi tutustutaan paikkakunnan tarjoamiin liikuntapalveluihin. Tyttöillä ja pojilla on omat ryhmät.

Sisältö: Kurssiohjelma suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Lajivalikoimassa on esim. maila- ja joukkuepelejä, tarkkuuslajeja sekä kestävyys- ja lihaskuntolajeja. Tyttöillä lisäksi musiikkiliikuntaa. Käydään tutustumassa ryhmää kiinnostaviin paikallisiin urheilulajeihin.

Tavoite: Tämä kurssi tuplaa liikunnan tuntimäärän 8. ja 9. luokilla, mikä varmistaa hyvän lähtökohdan kunnon ja liikuntataitojen kehittämiseksi. Laajennetaan perusliikunnan opetusohjelmassa olevien lajien sisältöä (tekniikka ja taktiikka). Keskitytään myös lajeihin liittyvään fyysiseen kuormitukseen.

Arviointi: Numeroarviointi

Kuvaus oppilaan hyvästä (nro 8) osaamisesta kurssin päättyessä:
Oppilas työskentelee aktiivisesti, yritteliäästi ja myönteisessä hengessä. Oppilas osaa perustiedot ja ydintaidot läpikäydyistä lajeista. Oppilas osoittaa toiminnassaan vastuuta, osaa ottaa toiset huomioon sekä noudattaa sopimuksia. Arvosana vaikuttaa liikunnan päättöarvosanaan.

MUSIIKKI (vMU)

Sisältö: Oppilas tutustuu musiikkikulttuureihin ja -tyyleihin monipuolisesti.

Tavoite: Tunneilla musisoidaan paljon ja laajennetaan musiikillista osaamista monin eri tavoin

- voidaan tulkita musiikin merkityksiä ja jäsentää musiikkiin liittyviä tunteita ja kokemuksia
- ohjata oppilaita analysoimaan ja arvioimaan, miten musiikilla viestitään ja vaikutetaan
- kerrataan ja syvennetään aiemmin opittuja musiikillisia taitoja
- lisäksi oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin
- oppilailla on mahdollisuus monipuoliseen luovaan musiikilliseen ilmaisuun ja musiikin tuottamiseen yksin ja yhdessä muiden kanssa
- musiikillisten tietojen ja taitojen oppiminen tapahtuu mm. musisoiden eli laulaen, soittaen, kuunnellen, liikkuen, improvisoiden ja säveltäen sekä taiteidenvälistä työskentelyä ja teknologiaa hyödyntäen

Arviointi: Numeroarviointi
Arvosana vaikuttaa musiikin päättöarvosanaan.

Keskipitkien valintojen kuvaukset:

KAIKEN MAAILMAN LEIVONNAISET (wKOK)

Sisältö: Valmistetaan eurooppalaisia leivonnaisia. Kerrataan leivonnan perusteita ja syvennetään aiemmin opittuja tietoja ja taitoja.

Tavoite: Tutustutaan laajemmin eri ruokakulttuurien leivonnaisiin ja raaka-aineisiin.

Arviointi: Numeroarviointi

MASTERCHEF (wKOMC), 2 vvt

Sisältö: Vaativimpien ruokalajien ja leivonnaisten valmistaminen, ateriakokonaisuuksien suunnittelu ja toteutus mm. blogeja hyödyntäen. Sisältö muodostuu osin oppilaiden toiveiden ja ideoiden mukaan.

Tavoite: Kotitalouden tietojen ja taitojen soveltaminen sekä vaativimpien ruoanvalmistusmenetelmien ja leivonta tekniikoiden harjoittelu. Luovuus kunniaan! Täällä saat toteuttaa itseäsi, keksiä ja soveltaa uusia ohjeita.

Arviointi: Numeroarviointi
Portfolio ja tuntiosaaminen

LYHYT TEKSTIILITYÖ (wTSL)

Sisältö: Suunnittelet ja valmistat vaatteita ja sisustustekstiilejä itsellesi, lemmikki-eläimelle tai jollekin muulle. Valitset itse, mitä haluat tehdä. Toteutat töitäsi erilaisilla tekniikoilla (esim. ompelu, neulonta, virkkaus, makramee, kudonta, kirjonta, huovutus, värjäys, painanta, silkkimaalaus...).

Tavoite: Käsillä tekeminen kehittää suunnittelutaitoa, luovuutta, ongelmanratkaisukykyä, käsien ja silmien yhteistyötä, molempikätisyyttä ja sorminäppäryyttä. Näitä taitoja tarvitset tulevaisuudessa kaikkialla – kotona, jatko-opinnoissa, parisuhteessa ja työelämässä kaikissa ammateissa. Käsitöistä voit saada itsellesi myös kehittävän harrastuksen.

Arviointi: Numeroarviointi

LYHYT TEKNINEN TYÖ (wTNL)

Kurssilla tutustutaan kaksi- ja kolmiulotteisen suunnittelun perusteisiin ja harjoitellaan tietokoneella tehtävää esineiden suunnittelua. Tutustutaan lasertyöstön ja 3D-tulostuksen mahdollisuuksiin ja valmistetaan kurssilla suunniteltuja tuotoksia.

Sisältö: Oppitunneilla työskennellään itsenäisesti suunnitellen erilaisia esineitä, rakenteita ja ympäristöjä erilaisia tietokoneympäristöjä (esim. Tinkercad, SketchUp) hyväksikäyttäen. Teoriaopiskelua ja runsaasti itsenäistä työskentelyä. Suunnitelmien toteuttamista lasertyöstöasemalla ja 3D-tulostimella.

Tavoite: Oppilas osaa työskennellä pitkäjänteisesti oman projektinsa parissa toteuttaen erilaisia CAD-piirustustekniikoita.

Arviointi: Numeroarviointi

LYHYT LIIKUNTA (wLIL)

Tällä kurssilla perehdytään perusliikuntaohjelman ulkopuolisiin liikuntamuotoihin ja tutustutaan paikkakunnan tarjoamiin liikuntapalveluihin. Tällä kurssilla toimitaan sekaryhmissä.

Sisältö: Sisältörunko muodostetaan yhdessä oppilaiden kanssa. Joukkuepelit, kamppailulajit, tarkkuuslajit, perusliikuntalajit, kestävyys- ja lihaskuntolajit.

Tavoite: Tutustua "uusiin lajeihin" lähialueen seuratoiminnan avulla. Käydään läpi perusliikuntaohjelman ulkopuolelle jääviä lajeja.

Arviointi: Numeroarviointi

Kuvaus oppilaan hyvästä (nro 8) osaamisesta kurssin päättyessä: Oppilas työskentelee aktiivisesti, yritteliäästi ja myönteisessä hengessä. Oppilas osaa perustiedot ja ydintaidot läpikäydyistä lajeista. Oppilas osoittaa toiminnassaan vastuuta, osaa ottaa toiset huomioon sekä noudattaa sopimuksia.

MUSIIKIN TEKNIikka - TIETOKONEMUSIIKKI, STUDIOTYÖ JA ÄÄNENTOISTO (wMUTE)

Sisältö: Opetellaan tekemään musiikkia tietokonetta käyttäen. Tutustutaan Bandlab-ympäristöön ja studio-ohjelman (Studio One) käyttöön. Äänitetään omia

demoja käyttäen koulun äänitysstudiota ja chromebookeja hyödyksi. Mahdollisuuksien mukaan tehdään myös videomateriaalia musiikin tueksi julkaisua varten. Tutustutaan koulun äänentoistolaitteiden sekä valojen käyttöön ja opetellaan miksaamista.

Tavoite: Antaa perustiedot audiotyöaseman käytöstä, sekä äänentoistojärjestelmän perusteista. Opetella käyttämään koululta löytyvää kalustoa.

Arviointi: Numeroarviointi

BÄNDIKURSSI (wMUBL)

Sisältö: Kurssilla soitetaan ja lauletaan monipuolisesti ohjelmistoa eri aikakausilta ja eri musiikkityyleistä.

- kurssilla voidaan tutustua eri bändisoittimiin ja soittotyyleihin, laulutekniikkaan sekä esitys- ja valotekniikkaan
- kurssilla on mahdollisuus monipuoliseen luovaan musiikilliseen ilmaisuun ja musiikin tuottamiseen yksin ja yhdessä muiden kanssa
- yhteissoitossa opitaan kuuntelemaan muita
- kerrataan ja syvennetään aiemmin opittuja musiikillisia taitoja
- lisäksi oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin
- mahdollisuus tehdä projekti äänittämällä tai esiintymällä

Tavoite: Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille myönteisiä musiikillisiä kokemuksia sekä iloa musiikin tuottamisesta itse ja osana musiikillista yhteisöä.

Arviointi: Numeroarviointi

TEKNOLOGIAA, ROBOTIIKKA, KEMIAA (wLUMA)

Sisältö: Kurssilla tutkitaan erilaisia kiinnostavia teknologioita, ilmiöitä ja tiedettä. Rakennetaan ja ohjelmoidaan LEGO-robotteja sekä tehdään mielenkiintoisia kemian töitä, esim. tähtisädetikkuja ja vetyraketteja. Oppilas pääsee myös harjoittelemaan koodaamista sekä pohtimaan tietoturvaa. Kurssin sisältö vastaa pitkälti aiempaa LUMATE-luokan valinnaisainetta.

Tavoite: Oppilas tutustuu erilaisiin teknologioihin, oppii suunnittelemaan ja rakentamaan LEGO-robotteja sekä koodaamista ja oppii erilaisia kemian menetelmiä.

Arviointi: Numeroarviointi

OMAT RAHAT HALTUUN - TALOUS JA SIOJTTAMINEN (wTAS)

Haluatko paremman ymmärryksen oman talouden hallinnasta, sijoittamisesta, palkkatyöstä sekä yrittäjyydestä?

Sisältö: Kurssilla käsitellään talouteen liittyviä keskeisiä perusasioita, kuten tuloja, menoja, lainanottoa, sijoittamista sekä palkkatyötä ja yrittäjyyttä. Tunneille saamme eri alojen edustajia vierailijoiksi. Kurssin valinneilla on ysiluokalla etusija päästä Vuosi Yrittäjänä -kurssille.

Tavoite: Pohdit omaa kuluttamistasi tarpeen syntymisestä tuotteen tai palvelun elin-

kaaren päättymiseen saakka. Tutustut erilaisiin vaihtoehtoihin tulojen hankkimiseksi muun muassa säästämisen ja sijoittamisen sekä palkkatyön ja yrittäjyyden kautta.

Arviointi: Numeroarviointi
Arvioinnissa otetaan huomioon projektitehtävien lisäksi oma aktiivisuus, innostuneisuus, oma-aloitteisuus ja kyky toimia ryhmässä. Luonteeltaan arviointi on jatkuvaa ja siihen kuuluu itse-, vertais- ja opettajan antama arviointi.

ELÄMÄN EVÄÄT (wELE)

Sisältö: Monipuolinen kattaus elämän eri osa-alueille. Kurssilla sovellamme eri oppiaineita, kertaamme jo opittuja asioita ja harjoittelemmme erilaisia arjen taitoja. Kurssilla saat myös tukea eri oppiaineisiin. Opiskelun vastapainoksi teemme retkiä, kokkailemme ja harrastamme.

Tavoite: Vahvistaa oppilaan opiskelutekniikoita, oman toiminnan ohjausta ja arjen taitoja sekä eri oppiaineiden osaamista.

Arviointi: Numeroarviointi
Aktiivinen läsnäolo ja osallistuminen, tuntityöskentely, yhteistyötaidot, itsearviointi vaikuttavat arviointiin.

SAKSA (vSA)

Saksa on Euroopan valtakieliä. Saksankielentaitoisia tarvitaan työelämässä, sillä saksankieliset maat ovat meille tärkeitä kaupan, teollisuuden ja kulttuurin yhteistyökumppaneita. Myös maamme matkailussa saksa on tärkeä vieras kieli.

Sisältö: Valinnaisessa saksassa opit käytännön tilanteisiin liittyvää kieltä ja saat hyvän pohjan jatko-opinnoille.

Tavoite: Opitaan saksan kieltä ja kulttuuria. Tavoitteena pystyä toimimaan arkipäiväisissä tilanteissa saksan kielellä ja rohkaistua käyttämään sitä.

Arviointi: Numeroarviointi

RANSKA (vRA)

Ranska on maailmankieli – reilusti yli 200 miljoonaa puhujaa viidellä eri mantereella – ja se on monien kansainvälisten järjestöjen virallinen kieli. Ranska on yksi Euroopan tärkeimpiä kieliä ja avaa ovia todella monella alalla.

Sisältö: Peruskoulussa tutustut Ranskaan, ranskalaisiin, heidän kulttuuriinsa ja viestintätapoihinsa.

Tavoite: Opit käyttämään kieltä sekä suullisesti että kirjallisesti joka-päiväisen elämän tavallisimmissa tilanteissa ja saat hyvän pohjan jatko-opinnoille. Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

Arviointi: Numeroarviointi