

EMÄKOSKEN KOULU

lv. 2022 – 2023



Valinnaisaineet

8. luokka

VALINNAISUUS LUKUVUONNA 2022 - 2023

Voit tutustua valinnaisainetarjontaan tämän oppaan avulla. Varsinaiset valinnat varavalintoihin tehdään wilmassa oppituntien aikana viikolla 7.

Valinnaisaineita valitaan seuraavasti:

1. Pitkä valinta

Tämän valinnan arviointi vaikuttaa 7. luokalla päättyneen yhteisen taito- ja taideaineen päättöarviointiin. Opiskellaan 8. ja 9. luokkien ajan 2h/vko. Numeroarviointi.

vMU	musiikki
vKU	kuvataide
vKS	tekninen työ
vKS	tekstiilityö
vLI	liikunta
vKO	kotitalous

2. Lyhyt valinta

Valitaan yksi aine, joka ei saa olla sama kuin pitkä valinta. Viestintäluokkalaiset valitsevat automaattisesti viestinnän (wVIV) ja LUMATE-luokkalaiset lumaten (wLKR). Halutessaan viestintä- ja LUMATE-luokkalaiset voivat valita myös B2-kielen ja tämä valinta tulee heille pakollisen viikkotuntimäärän päälle. Muut oppilaat voivat valita vapaasti. Opiskellaan 8. luokan ajan 2h/vko. Numeroarviointi.

wMUL	musiikki	HUOM! JOS VALITSIT JO JONKIN NÄISTÄ PITKÄNÄ VALINTANA, ET VOI VALITA SAMAA ENÄÄ TÄSTÄ.
wKUL	kuvataide	
wTNL	tekninen työ	
wTSL	tekstiilityö	
wLIL	liikunta	
wKOK	kotitalous - kaiken maailman leivonnaiset	

wTNT	tekninen työ ja teknologia
wTSH	Handmade - tekstiilityö
wMUBL	bändikurssi
wAIL	ilmaisun iloa

vSA	saksa B2
vRA	ranska B2
vVE	venäjä B2

Kielet jatkuvat 9. luokalle ja alakouluissa valitut pitkät kielet (A2) jatkuvat yläkoulussa.

VALINNAISAINEIDEN VALINTA JA ARVIOINTI EMÄKOSKEN KOULUSSA

Valinnaisaineiden yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia oppilaan oman mielenkiinnon mukaan (Ops, 2014). Tämä opas esittelee lyhyesti Emäkosken koulun valinnaisainetarjonnan 8.luokalle tehtäviä valintoja varten. Varsinaiset valinnat varavalintoihin tehdään Wilmassa oppituntien aikana helmikuussa. Oppilaille järjestetään myös valinnaisainemessut helmikuun aikana. Tästä tiedotamme tarkemmin lähempänä ajankohdtaa.

VALINNAISAINEIDEN ARVIOINTI

Pitkistä ja keskipitkistä (2 vvt) valinnaisaineista tulee numeroarvosana. Lyhyistä (1 vvt) valinnaisista tulee sanallinen arviointi (HYV / HYL). Taito- ja taideaineen valinnaisesta ei tule erillistä arvosanaa päättötodistukseen, vaan ne arvioidaan osana jo 7. luokalla alkanutta oppiainetta. Muista valinnaisaineista tulee erillinen numero- tai sanallinen arvosana.

VALINNAISAINEIDEN VAIKUTUS JATKO-OPINTOIHIIN HAKEUTUMISEEN

Ammatillisen koulutuksen valintapisteisiin vaikuttavat arvosanojen osalta sekä kaikkien aineiden keskiarvo (luku- sekä taito- ja taideaineet) että kolmen parhaan taito- ja taideaineen arvosanojen keskiarvo. Keskiarvoihin sisältyvät myös erilliset taito- ja taitoaineisiin tai lukuaineisiin sisältyvien valinnaisten arvosanat. Valinnaiset huomioidaan osaksi keskiarvoa laskemalla ensin lukuaineen ja siihen liittyvän valinnaisaineen keskiarvo.

Esim. Oppilas saa yhteiskunnasta arvosanan 7 ja siihen liitetystä valinnaisaineesta Omat rahat haltuun-kurssista 9, jolloin keskiarvoksi tulee 8. Tällöin keskiarvo 8 lasketaan osaksi kaikkien aineiden keskiarvoa historian osalta.

Lukioon haetaan yleensä vain lukuaineiden keskiarvolla. Poikkeuksena A2- tai B2-valinnaiset kielet, jotka lasketaan mukaan lukuaineiden keskiarvoon. Koulutuksen järjestäjä voi halutessaan sisällyttää taito- ja taideaineiden arvosanat osaksi erityislinjojen valintaperusteita. Huomioitahan, että tasapistetilanteissa opiskelijavalintaan vaikuttaa myös kaikkien aineiden keskiarvo. (Opintopolku.fi)

Lisätietoja valinnaisaineiden valintaan liittyvistä asioista voit kysyä:

Rehtorilta Mari Larikka puh. 040 7799 056

Opinto-ohjaajilta Jaana Heikkilä puh. 044 9061 295 ja Kati Kettunen puh. 044 9061 294.

8.luokalle voit valita kaksi valinnaisainetta (yhteensä 4 vvt) seuraavasti:

- yksi pitkä taito- ja taideaineen valinnainen (8. ja 9.luokan kestävä, 2 vvt),
- yksi keskipitkä (8.luokan kestävä, 2 vvt) valinnaisaine
 - painotusluokkalaisilla painotusaineen valinnainen
 - HUOM! Mikäli valitset B2-kielen, jatkuu sen opiskelu 9.luokalle.

WILMAOHJE: VALINNAISAINEIDEN VALINTA 8.LUOKALLE

ALOITA TÄSTÄ:

1. Kirjautu sisään Wilmaan selaimen kautta oppilaan tunnuksilla
2. Valitse “kolmen pisteen valikosta” **kurssitarjotin**
3. Valitse **kurssitarjottimeen**
4. Valitse **Kurssitarjotin 8.lk valinnaiset 2022-2023**
5. Tee valinnat näin:

OPPILAS EI OLE PAINOTUSLUOKALLA

1. **8.lk ensisijainen pitkä valinnainen:** Valitse yksi pitkä valinnainen ja sille kaksi varavalintaa.
2. **8.lk ensisijainen keskipitkä valinnainen:** Valitse yksi keskipitkä valinnainen ja sille kaksi varavalintaa.

OPPILAS PAINOTUSLUOKALLA (LUMATE ja VIESTINTÄ)

1. **8.lk ensisijainen pitkä valinnainen:** Valitse yksi pitkä valinnainen ja sille kaksi varavalintaa.
2. **8.lk ensisijainen keskipitkä valinnainen:** Valitse yksi painotusaineesi valinnainen (Viestintä (wVIV), Lumate (wLKR)).
3. **Viestintä- tai lumate-luokkien B2-kielivalinta: HUOM!** Tämä on vapaaehtoinen valinta, joka tulee normaalin viikkotuntimäärän lisäksi. Halutessasi valitse tästä yksi B2-kieli.

HUOM! VALINTOJA EI TARVITSE ERIKSEEN TALLENTAA!

Valintojen kuvaukset:

MUSIIKKI (vMU)

Sisältö: Oppilas tutustuu musiikkikulttuureihin ja -tyyleihin monipuolisesti.

Tavoitteet: Tunneilla musisoidaan paljon ja laajennetaan musiikillista osaamista monin eri tavoin

- voidaan tulkita musiikin merkityksiä ja jäsentää musiikkiin liittyviä tunteita ja kokemuksia
- ohjata oppilaita analysoimaan ja arvioimaan, miten musiikilla viestitään ja vaikutetaan
- kerrataan ja syvennetään aiemmin opittuja musiikillisia taitoja
- lisäksi oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin
- oppilailla on mahdollisuus monipuoliseen luovaan musiikilliseen ilmaisuun ja musiikin tuottamiseen yksin ja yhdessä muiden kanssa
- musiikillisten tietojen ja taitojen oppiminen tapahtuu mm. musisoiden eli laulaen, soittaen, kuunnellen, liikkuen, improvisoiden ja säveltäen sekä taiteidenvälistä työskentelyä ja teknologiaa hyödyntäen

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvosana vaikuttaa musiikin päättöarvosanaan.

KUVATAIDE (vKU)

Sisältö: Kuvataide on monipuolinen oppiaine, ja tunneilla on tekemisen meininki. Kuvataide antaa paljon valmiuksia jatko-opintoja varten. Tällä kurssilla opiskellaan kuvataidetta kahden vuoden ajan monipuolisesti.

Tavoitteet: Teknisten taitojen lisäksi painotus on myös oman ilmaisun kehittämisessä. Piirtäminen ja maalaaminen eri tekniikoin, savi-
muotoilu ja keramiikka, kuvanveisto, rakentelu ja pienoismallit, valokuvaus ja kuvankäsittely. Aiheet ovat vaihtelevia. Myös pienimuotoisia elokuvia voidaan tehdä, mikäli ryhmä on halukas. Yhdeksännellä luokalla toteutetaan lopputyönä oma vapaa-
valintainen projekti.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvosana vaikuttaa kuvataiteen päättöarvosanaan.

KÄSITYÖ (vKS) TEKNINEN TYÖ

Tekninen työ on sekä tytöille että pojille sopiva oppiaine, jossa opitaan ymmärtämään tekniikkaa ja sen suomia mahdollisuuksia. Oppitunneilla työskennellään eri materiaaleilla oppilaan itse valitsemien työaiheiden parissa, jolloin oppilaan suunnittelutaito, luovuus ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät. Oppilas oppii työskentelemään tavoitteensa saavuttamiseksi saaden tärkeitä tietoja ja taitoja tulevaa elämää varten. Tekninen työ antaa valmiuksia pyrkiä kädentaitoja vaativiin ammatteihin.

Sisältö: Oppitunneilla työskennellään eri materiaaleilla toteuttaen oppilaan omia projekteja.

Tavoitteet: Oppilas oppii toteuttamaan oman projektinsa ja oppii tuotteen valmistusta suunnittelusta viimeistelyyn saakka.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvosana vaikuttaa käsityön päättöarvosanaan.

TEKSTIILITYÖ

Tekstiilityö sopii sekä tytöille että pojille. Käsityö harjaannuttaa ajattelutaitoja, ongelmanratkaisukykyä, luovuutta, käsien ja silmien yhteistyötä, molempikäti-syyttä ja sorminäppäryyttä. Näitä taitoja tarvitset tulevaisuudessa kaikkialla – kotona, parisuhteessa ja työelämässä kaikissa ammateissa. Käsitöistä voit saada itsellesi kehittävän harrastuksen.

Sisältö: Valitset itse ne käsityön osa-alueet, joita haluat opiskella. Painotut tekstiilityöhön laajentaen ja syventäen aiemmin oppimiasi tekniikoita - ompelu, neulonta, virkkaus, kudonta, kirjonta, huovutus, värjäys, painanta, silkkimaalaus. Sinua kannustetaan innovoimaan eli keksimään uudenlaisia tuotteita ja uusia valmistustapoja. Halutesasi voit toteuttaa osan työstä myös teknisen työn puolella.

Tavoitteet: Suunnittelet ja valmistat itse laadukkaita ja ekologisia tuotteita - vaatteita ja/tai sisustustekstiilejä joko itselle, lemmikkieläimelle tai jollekin muulle. Sukellat muodin maailmaan, tutustut muoti- ja sisustussuunnittelijoihin sekä muihin käsityöhön liittyviin ammatteihin ja työpaikkoihin.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvosana vaikuttaa käsityön päättöarvosanaan.

LIIKUNTA (vLI), HYVINVOINTIA LIIKUNNASTA

Tällä kurssilla syvennyttään tarkemmin perusliikuntaohjelman liikuntamuotoihin ja tutustutaan perusliikuntaohjelman ulkopuolelle jääviin lajeihin. Lisäksi tutustutaan paikkakunnan tarjoamiin liikuntapalveluihin. Tyttöillä ja pojilla on omat ryhmät.

Sisältö: Kurssiohjelma suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Lajivalikoimassa on esim. maila- ja joukkuepelejä, tarkkuuslajeja sekä kestävyys- ja lihaskuntolajeja. Tyttöillä lisäksi musiikkiliikuntaa. Käydään tutustumassa ryhmää kiinnostaviin paikallisiin urheilulajeihin. Seurataan sykemittareiden ja mobiilisovellusten avulla kuormitusta ja liikkeen määrää liikuntatunnin aikana.

Tavoitteet:

Tämä kurssi tuplaa liikunnan tuntimäärän 8 ja 9 luokilla, mikä varmistaa hyvän lähtökohdan kunnon ja liikuntataitojen kehittämiseksi. Laajennetaan perusliikunnan opetusohjelmassa olevien lajien sisältöä (tekniikka ja taktiikka). Keskitytään myös lajeihin liittyvään fyysiseen kuormitukseen.

Arviointi: Kuvaus oppilaan hyvästä (nro 8) osaamisesta kurssin päättyessä: Oppilas työskentelee aktiivisesti, yritteliäästi ja myönteisessä hengessä. Oppilas osaa perustiedot ja ydintaidot läpikäydyistä lajeista. Oppilas osoittaa toiminnassaan vastuuta, osaa ottaa toiset huomioon sekä noudattaa sopimuksia. Arvosana vaikuttaa liikunnan päättöarvosanaan.

KOTITALOUS (vKO), MAKUMATKA MAAILMALLE

Sisältö:

- ruoanvalmistus- ja leivonta
- erityisruokavaliot
- ateriasuunnittelu
- kalenterivuoden juhlat
- suomalainen ruokakulttuuri ennen ja nyt
- eurooppalainen ruokakulttuuri
- kaukomaan keittiöt

Tavoite: Valinnaisen kotitalouden opiskelun tavoitteena on syventää ja laajentaa aikaisemmin kotitaloudessa opiskeltuja asioita. Tunneilla käsitellään kotitalouden kaikkia keskeisiä sisältöalueita; yhdessä elämistä, ravitsemusta, ruokakulttuuria, harkitsevaa kuluttamista ja ympäristöasioita. Kerrataan ja sovelletaan opittuja perustietoja ja taitoja.

Tavoitteena on hallita ruoanvalmistuksen ja leivonnan perusasiat, tutustua eri maiden ruokakulttuureihin sekä erilaisten juhlien järjestämiseen. Oppilas oppii toimimaan yksin sekä ryhmässä ja ymmärtämään eri ruokakulttuurien monimuotoisuuden.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvosana vaikuttaa kotitalouden päättöarvosanaan.

MUSIIKKI (wMUL)

Kuin vMU, mutta suppeammin

Arviointi: Numeroarviointi.

KUVATAIDE (wKUL)

Sisältö: Monipuolinen kuvataiteen kurssi, jonka sisältöinä piirtäminen ja maalaaminen eri tekniikoin, savimuotoilu ja keramiikka, kuvanveisto, rakentelu ja pienoismallit, valokuvaus ja kuvankäsittely. Aiheet ovat vaihtelevia.

Tavoitteet: Teknisten taitojen lisäksi myös oman ilmaisun kehittäminen. Kuvataide on monipuolinen oppiaine, ja tunneilla on tekemisen meininki. Kuvataide antaa paljon valmiuksia jatko-opintoja varten.

Arviointi: Numeroarviointi.

TEKNINEN TYÖ (wTNL)

Kuin vKS Tekninen työ

Arviointi: Numeroarviointi.

TEKSTIILITYÖ (wTSL)

Kuin vKS Tekstiilityö

Arviointi: Numeroarviointi.

LIIKUNTA (wLIL), PAIKALLISET LIIKUNTAMAHDOLLISUUDET TUTUKSI

Tällä kurssilla perehdytään perusliikuntaohjelman ulkopuolisiin liikuntamuotoihin ja tutustutaan paikkakunnan tarjoamiin liikuntapalveluihin. Tyttöillä ja pojilla on omat ryhmät.

Sisältö: Sisältörunko muodostetaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Joukkuepelit, kamppailulajit, tarkkuuslajit, perusliikuntalajit, kestävyys- ja lihaskuntolajit.

Työillä lisäksi myös musiikkiliikuntaa.

Tavoitteet: Tutustua "uusiin lajeihin" lähialueen seuratoiminnan avulla.
Käydään läpi perusliikuntaohjelman ulkopuolelle jääviä lajeja.

Arviointi: Numeroarviointi.

Kuvaus oppilaan hyvästä (nro 8) osaamisesta kurssin päättyessä: Oppilas työskentelee aktiivisesti, yritteliäästi ja myönteisessä hengessä. Oppilas osaa perustiedot ja ydintaidot läpikäydyistä lajeista. Oppilas osoittaa toiminnassaan vastuuta, osaa ottaa toiset huomioon sekä noudattaa sopimuksia.

KAIKEN MAAILMAN LEIVONNAISET (wKOK)

Sisältö: Valmistetaan eurooppalaisia leivonnaisia. Kerrataan leivonnan perusteita ja syvennetään aiemmin opittuja tietoja ja taitoja.

Tavoite: Tutustutaan laajemmin eri ruokakulttuurien leivonnaisiin ja raaka-aineisiin.

Arviointi: Numeroarviointi

TENKINEN TYÖ JA TEKNOLOGIA (wTNT)

Kurssilla tutustutaan kaksi- ja kolmiulotteisen suunnittelun perusteisiin ja harjoitellaan tietokoneella tehtävää esineiden suunnittelua. Tutustutaan laser-työstön ja 3D-tulostuksen mahdollisuuksiin ja valmistetaan kurssilla suunniteltuja tuotteita.

Sisältö: Oppitunneilla työskennellään itsenäisesti suunnitellen erilaisia esineitä, rakenteita ja ympäristöjä erilaisia tietokoneympäristöjä (esim. Tinkercad, SketchUp) hyväksikäyttäen. Teoriaopiskelua ja runsaasti itsenäistä työskentelyä. Suunnitelmien toteuttamista lasertyöstöasemalla ja 3D tulostimella.

Tavoitteet: Oppilas osaa työskennellä pitkäjänteisesti oman projektinsa parissa toteuttaen erilaisia CAD-piirustustekniikoita.

Arviointi: Numeroarviointi

HANDMADE - TEKSTIILITYÖ (wTSH)

Sisältö: Valmistat ihan omilla käsilläsi itse suunnittelemasi vaatteita ja / tai sisustustekstiilejä joko itselle, lemmikkieläimelle tai jollekin muulle.

Valitset itse käyttämäsi tekstiilitekniikan tai yhdisteet erilaisia tekniikoita - ompelu, neulonta, virkkaus, punonta, kudonta, huovutus, värjäys, painanta, kirjonta.

Tavoitteet: Sinä itse päätät, minkä käsityöhaasteen otat vastaan. Sinä itse suunnittelet koko vuoden kurssiohjelmasi. Valitset itse ilmiön oman kiinnostuksesi mukaan esimerkiksi luonnon tai harrastuksen parista (esim. ystävyys, musiikki, tanssi, jalkapallo, avaruus, kasvit, eläimet...). Tarkastelet sitä tuotteen suunnittelun lähtökohtana. Valmistat laadukkaita, ekologisia ja sinunlaisia tuotteita. Perehdyt tekstiili- ja muotihistoriaan. Ymmärrät, miksi ihmiset käyttävät vaatteita ja sisustavat kotejaan. Kurssin opiskelijat kannustavat toisiinsa. Opit entistä paremmin arvioimaan ja kehittämään itseäsi.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota tuotteen ja sen valmistamisen suunnitteluun, työskentelyyn, valmiin tuotteen laatuun ja kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan oppijan jatkuva aktiivisuus, yhteistyötaidot, tiedon omatoiminen hankinta sekä tuotteen ja työskentelyn dokumentointi.

BÄNDIKURSSI (wMUBL)

Sisältö: Kurssilla soitetaan ja lauletaan monipuolisesti ohjelmistoa eri aikakausilta ja eri musiikkityyleistä.

- kurssilla voidaan tutustua eri bändisoittimiin ja soittotyyleihin, laulutekniikkaan sekä esitys- ja valotekniikkaan
- kurssilla on mahdollisuus monipuoliseen luovaan musiikilliseen ilmaisuun ja musiikin tuottamiseen yksin ja yhdessä muiden kanssa
- yhteissoitossa opitaan kuuntelemaan muita
- kerrataan ja syvennetään aiemmin opittuja musiikillisiä taitoja
- lisäksi oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin
- mahdollisuus tehdä projekti äänittämällä tai esiintymällä

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on antaa oppilaille myönteisiä musiikillisiä kokemuksia sekä iloa musiikin tuottamisesta itse ja osana musiikillista yhteisöä.

Arviointi: Numeroarviointi.

ILMAISUN ILOA (wAIL)

Sisältö: Työtapoina ovat rentoutumis-, keskittymis-, kontakti-, tunne-, aisti- ja improvisaatioharjoitukset. Pääosin harjoitukset tehdään pareittain tai ryhmissä. Mahdollisuus on myös tehdä esityksiä koulun tilaisuuksiin.

Tavoitteet: Kurssilla pyritään vapauttamaan ja kehittämään oppilaan luovuutta, uskallusta ja itseluottamusta. Oman kokonaisilmaisun taitojen kehittyminen tuottaa ilmaisun iloa. Jokaisella on mahdollisuus kehittyä omien taitotasojensa mukaan.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvioinnissa otetaan huomioon oma aktiivisuus, innostuneisuus, oma-aloitteisuus ja kyky toimia ryhmässä. Luonteeltaan arviointi on jatkuvaa, ja siihen kuuluu itse-, vertais- ja opettajan antama arviointi.

SAKSA (vSA)

Saksa on Euroopan valtakieliä. Saksankielentaitoisia tarvitaan työelämässä, sillä saksankieliset maat ovat meille tärkeitä kaupan, teollisuuden ja kulttuurin yhteistyökumppaneita. Myös maamme matkailussa saksa on tärkeä vieras kieli.

Sisältö: Valinnaisessa saksassa opit käytännön tilanteisiin liittyvää kieltä ja saat hyvän pohjan jatko-opinnoille.

Tavoitteet: Opitaan saksan kieltä ja kulttuuria. Tavoitteena pystyä toimimaan arkipäiväisissä tilanteissa saksan kielellä ja rohkaistua käyttämään sitä.

Arviointi: Numeroarviointi.

RANSKA (vRA)

Ranska on maailmankieli – reilusti yli 200 miljoonaa puhujaa viidellä eri mantereella – ja se on monien kansainvälisten järjestöjen virallinen kieli. Ranska on yksi Euroopan tärkeimpiä kieliä ja avaa ovia todella monella alalla.

Sisältö: Peruskoulussa tutustut Ranskaan, ranskalaisiin, heidän kulttuuriinsa ja viestintätapoihinsa.

Tavoitteet: Opit käyttämään kieltä sekä suullisesti että kirjallisesti joka-päiväisen elämän tavallisimmissa tilanteissa ja saat hyvän pohjan jatko-opinnoille. Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintä-

tekniikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

Arviointi: Numeroarviointi.

VENÄJÄ (vVE)

Suomessa venäjän kielen taitajia on kovin vähän, vaikka venäjää tarvitaan kaupan, teollisuuden ja matkailun aloilla yhä enemmän. Työnantajat arvostavat venäjän kielen taitoa – saattaapa sen alkeiden hallinta olla valttikortti vaikkapa kesätyöpaikkaa hakiessasi.

Sisältö: Oppitunneilla tutustut venäjän kielen ominaispiirteisiin ja peruskielioppiin sekä venäläiseen kulttuuriin.

Tavoitteet: Saavuttaa kielitaito, jolla selviydyt erilaisissa arkielämän asioimis-tilanteissa. Lisäksi saat hyvät valmiudet jatko-opintoihin. Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

Arviointi: Numeroarviointi.