

# Valinnaisainetarjotin 8.-luokkalaisille



**Nokianvirran koulu  
2022 – 2023**

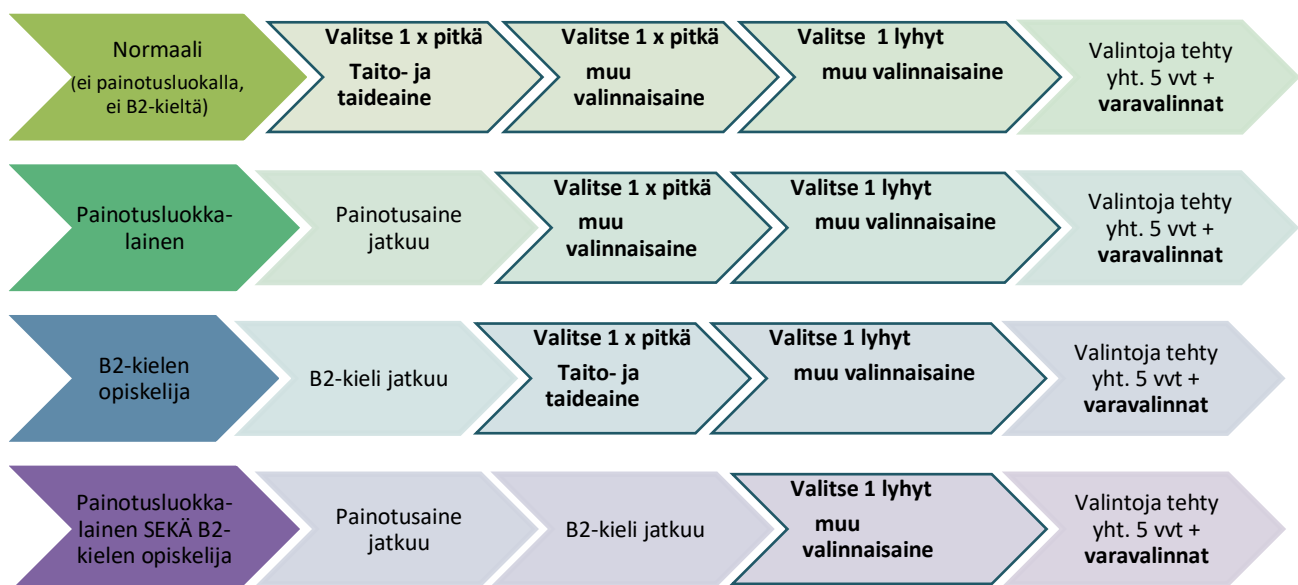
Valinnaisaineilta järjestetään 18.1.2022 klo 18:15.

## Valinnaisaineiden valinta ja arviointi Nokianvirran koulussa

Valinnaisaineiden yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia oppilaan oman mielenkiinnon mukaan (Ops, 2014). Tämä vihkonen esittelee lyhyesti Nokianvirran koulun valinnaisainetarjonnan 9. luokalle tehtäviä valintoja varten. Koulussamme valinnaisia on sekä pitkiä (2vvt) että lyhyitä (1vvt).

Valinnaisaineiden yhteismäärä on **viisi vuosiviikkotuntia** (5 vvt), joista kahden tulee olla pitkiä (2vvt) ja niistä toisen **taito- ja taideaine (2vvt)**. Jäljelle jää valittavaksi yhden vuosiviikkotunnin lyhytkurssi. Poikkeuksena painotusluokkalaiset, joilla painotusaine korvaa pitkän (2vvt) taito- ja taideaineen valinnaisen. Puolestaan B2-kieltä opiskelevilla kieliopinnot jatkuvat pitkänä (2vvt) muuna valinnaisaineena. **Jokaiselle valinnaisainevalinnalle on tehtävä myös varavalinta!** Jos ensimmäistä valintaa ei voida toteuttaa, otamme varavalinnan huomioon. **Huomioitthan, että valinnaisaineet valitaan huoltajan Wilmassa. Valinnaisaineinfo järjestetään etäyhteydellä 18.1.2022 klo 18:15.**

Tässä tarkemmat ohjeistukset valinnaisten valintaan painotukset ja kieliopinnot huomioiden. Valitse ensin oma rivisi ja seuraa tummennettuja nuolia valintojen teossa. Muista varavalinnat!



## Valinnaiskurssien arviointi

Pitkistä (2vvt) valinnaisaineista tulee numeroarvosana. Lyhyistä (1vvt) valinnaisista tulee sanallinen arviointi (HYV/HYL). Taito- ja taideaineen valinnaisesta ei tule erillistä arvosanaa päättötodistukseen vaan ne arvioidaan osana jo 7. luokalla alkanutta oppiainetta. Muista valinnaisaineista tulee erillinen numero- tai sanallinen arvosana.

## Valinnaisaineiden vaikutus jatko-opintoihin hakeutumiseen

**Ammatillisen koulutuksen** valintapisteet muodostuvat kaikkien aineiden keskiarvosta (luku- sekä taito- ja taideaineet) sekä painotetusti kolmen parhaan taito- ja taideaineen arvosanojen keskiarvosta. Myös lukuaineisiin liitetyt (2vvt) valinnaiset huomioidaan osaksi keskiarvoa laskemalla ensin lukuaineen ja siihen liittyvän valinnaisaineen keskiarvo. Esim. Oppilas saa historiasta arvosanan 7 ja siihen liitetystä valinnaisaineesta YTY-kurssista 9, jolloin keskiarvoksi tulee 8. Tällöin keskiarvo 8 lasketaan osaksi kaikkien aineiden keskiarvoa historian osalta.

**Lukioon** haetaan lukuaineiden keskiarvolla. Valinnaiset kielet lasketaan mukaan lukuaineiden keskiarvoon. Koulutuksen järjestäjä voi halutessaan sisällyttää taito- ja taideaineiden arvosanat osaksi erityislinjojen valintaperusteita. Huomioitahan, että tasapistetilanteissa opiskelijavalintaan vaikuttaa myös kaikkien aineiden keskiarvo. (Opintopolku.fi)

Mikäli valintamenettelyihin tulee muutoksia, tiedotamme niistä Wilman kautta.

Lisätietoja valinnaisaineiden valintaan liittyvistä asioista voit kysyä:

Rehtorilta	Harri Yli-Valkama	puh. 050 3956 452
Opinto-ohjaajilta	Julia Mäkinen	puh. 050 3958 959
	Pirita Heiskanen	puh. 050 3958 954

## Ohjeet valinnaisaineiden valintaan Wilmassa

1. Kirjaudu sisään Wilmaan selaimen kautta oppilaan tunnuksilla
2. Valitse “kolmen pisteen valikosta” **kurssitarjotin**
3. Valitse **kurssitarjottimeen**
4. Valitse **Kurssitarjotin 9.lk varsinaiset valinnat**
  - Kurssivalintojen jälkeen tee varavalinnat **Kurssitarjotin 9.lk varavalinnat** kohdasta
1. Tee valinnat näin:

### OPPILAS EI OLE PAINOTUSLUOKALLA

Valitse tarjottimilta 3, 4 (B2-opiskelijat, valitsee kieliopinnot) ja 5 yksi valita jokaisesta. Teknisentyön laajan 4 tunnin valinnan voit ottaa tarjottimelta 1, valitse tällöin lisäksi tarjottimelta 5 yksi valinta.

### OPPILAS PAINOTUSLUOKALLA (KU, LI, MU)

Valitse tarjottimelta 3 yksi pitkä taito- ja taideaineen valinnainen painotusaineen mukaan KUK, MUM, LILI.

Valitse tarjottimelta 4 yksi pitkä muu valinnainen (B2-opiskelijat, valitsee kieliopinnot).

Valitse tarjottimelta 5 yksi lyhyt valinta.

### HUOM! VALINTOJA EI TARVITSE ERIKSEEN TALLENTAA!

# Sisällys

<b>Valinnaisaineiden valinta ja arviointi Nokianvirran koulussa .....</b>	<b>1</b>
Valinnaiskursseiden arviointi.....	1
Valinnaisaineiden vaikutus jatko-opintoihin hakeutumiseen .....	2
Ohjeet valinnaisaineiden valintaan Wilmassa .....	3
<b>SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS .....</b>	<b>5</b>
DRA – Draama .....	5
LEF – Leffa- ja lukupiiri.....	6
SUO – Suomi haltuun .....	7
<b>VIERAAT KIELET.....</b>	<b>8</b>
ENL – Practice Makes Perfect .....	8
RUL – Samma på svenska .....	9
RAB2 – Ranska B2.....	10
<b>MUUT LUKUAINESIIN LIITTYVÄT VALINNAISAINHEET .....</b>	<b>11</b>
MAL – Lisävalmiuksia jatko-opintoihin.....	11
BIL – Minilääkis .....	12
YTJ – ”Business” .....	13
SOT – Sotahistorian kurssi .....	14
<b>MUUT VALINNAISET AINEET .....</b>	<b>15</b>
MED – Median mestarit -toimittajakurssi .....	15
UP – Upteikki - Nostetta opintoihin yksilöllisessä ohjauksessa! .....	16
TVP – Tietotekniikka hyötykäyttöön .....	17
TVJ – Tulevaisuuden tietotekniikan taidot .....	18
TVL – Luova tietotekniikka.....	19
TKK – Käsillä kaunista .....	20
LSE – Selfie - kokonaisvaltaista hyvinvointia .....	21
<b>TAITO- ja TAIDEAINHEET JA NIIDEN ALAISET LYHYTKURSSIT .....</b>	<b>22</b>
KUT – Syventävä kuvataide .....	22
KUV – Kuvataiteen lyhytkurssi.....	23
KUK – Kuvataideluokan kuvataide .....	24
MUM – Musiikkiluokan musiikki.....	25
KOJ – Kotitalouden jatkokurssi .....	26
KOEOE – Eväitä omaan elämään.....	27
HYG – Hygieniapassi .....	28
TNL – Tekninen työ – laaja peruskurssi .....	29
TNP – Tekninen työ – peruskurssi.....	30
TNE – Tekninen työ – elektroniikka .....	31
TSV – Tekstiilityön peruskurssi .....	32
TSD – Do It Yourself Korukurssi .....	33
LIM – Lisää liikuntaa monipuolisesti/sekaryhmät .....	34
LIP – Lisää liikuntaa pojille.....	35
LIT – Lisää liikuntaa tytöille.....	36
LILI – Lisää liikuntaa liikuntaluokkalaisille .....	37

## SUOMEN KIELI JA KIRJALLISUUS

### DRA – Draama

#### Mihin oppiaineeseen DRA liittyy?

Suomen kieli ja kirjallisuus

#### Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnainen)



#### Tavoitteet

Jos haluat rohkaistua esiintyjänä, kehittyä näyttelijänä, unohtaa kirjat ja toteuttaa luovia ideoita porukalla iloisissa tunnelmissa, draaman opiskelu vastaa tavoitteisiisi.

#### Sisältö

Harjoitellaan näyttelemistä pareittain, ryhmässä, improvisoiden, eläytyen, kokonaisvaltaisesti näytellen tai keskittyen yhteen osa-alueeseen (puhetavat, ilmeet, kehonkieli...). Suunnitellaan ja toteutetaan oikeita draamateoksia – näytelmiä, videoita...

#### Työtavat

Toiminta! Valmistellaan ryhmätöinä esityksiä draamatunneille ja mahdollisesti myös koulun juhliin tai tapahtumiin.

#### Arviointi

Numeroarviointi. Ryhmätyö- ja esiintymistaitojen lisäksi myös innostunut asenne ja aktiivinen osallistuminen vaikuttavat arvosanaan. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

## LEF – Leffa- ja lukupiiri

### Mihin oppiaineeseen LEF liittyy?

Suomen kieli ja kirjallisuus

### Laajuus

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

### Tavoitteet

Tavoite on, että oppilas innostuisi lukemisesta ja kehittyisi lukijana, myös elokuvien tulkitsijana, ja saisi käsitellä tunteitaan ja ajatuksiaan luku- ja katselukokemusten sekä keskustelujen avulla.

### Sisältö

Luetaan yhdessä, katsotaan elokuvia ja keskustellaan niistä porukalla. Tutustutaan myös ääni- ja e-kirjoihin. Käydään kurssin aikana mm. elokuvateatterissa, kirjakaupassa ja kirjastossa.

### Työtavat

Ohjattua yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä.

### Arviointi

Hyväksytty/Hylätty. Yhteiseen toimintaan osallistuminen ja kurssipäiväkirjan pitäminen.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**



## **SUO – Suomi haltuun**

### **Mihin oppiaineeseen SUO liittyy?**

Suomen kieli ja kirjallisuus

### **Laajuus**

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

### **Tavoitteet**

Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaan äidinkielen tai toisen kielen taitoja. Kurssi on tarkoitettu kaikille, jotka haluavat parantaa suomen kielen sanavarastoa, luetun ymmärtämistä, kirjoittamista ja suullista ilmaisua.

### **Sisältö**

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti suomen kieleen. Perehdytään oman äidinkielemme tai toisen hienouksiin ja erikoisuuksiin, luetaan oppiaineiden tekstejä, harjoitellaan kirjoittamaan mm. hyviä koevastauksia, pelataan erilaisia sanapelejä ja jutellaan ajankohtaisista asioista.

### **Työtavat**

Yksilö-, pari- ja ryhmätyötä.

### **Arviointi**

Hyväksytty/Hylätty. Arviointiin sisältyy opettajan antaman palautteen lisäksi itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan läsnäolo oppitunneilla sekä kurssin alussa sovittujen kurssitöiden tekeminen ja aktiivinen osallistuminen pari- ja pienryhmätyöskentelyyn.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**



## VIERAAT KIELET

### ENL – Practice Makes Perfect

#### Mihin oppiaineeseen ENL liittyy?

Englanti

#### Laajuus

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

#### Tavoitteet

Syventää ja parantaa englannin kielen taitoa sekä antaa vankemmat valmiudet jatko-opintoihin.

#### Sisältö

Kieliopin hallinnan parantaminen, sanavaraston laajentaminen, kuullun ymmärtämisen, kirjallisen ja suullisen ilmaisun harjoittelu.

#### Työtavat

Käsitellään eri sisältöisiä tekstejä samalla kartuttaen sanavarastoa, harjoitellaan kuullun ymmärtämistä, tiivistelmien ja kirjoitelmien laatimista. Työskennellään pareittain, ryhmissä ja itsenäisesti sekä opettajan johdolla. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa.

#### Arviointi

Hyväksytyt/Hylätyt. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan läsnäolo tunneilla ja aktiivinen työskentely sekä osallistuminen.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

## RUL – Samma på svenska

### Mihin oppiaineeseen RUL liittyy?

Ruotsin kieli

### Laajuus

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

### Tavoitteet

Ylläpitää ruotsin perustaitoja. Syventää ja parantaa ruotsin kielen taitoa ja antaa vankemmat valmiudet jatko-opintoihin.

### Sisältö

Kieliopin hallinnan parantaminen, sanavaraston laajentaminen, kuullun ymmärtämisen, kirjallisen ja suullisen ilmaisun harjoittelu.



### Työtavat

Käsitellään eri sisältöisiä tekstejä samalla kartuttaen sanavarastoa. Harjoitellaan kielioppiasioita, kuullun ymmärtämistä ja kirjoitelmien laadintaa vaihtelevaa materiaalia käyttäen. Työskennellään pareittain, ryhmissä ja itsenäisesti. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa.

### Arviointi

Hyväksytyt/Hylätyt. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan aktiivista työskentelyä sekä osallistumista.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

## **RAB2 – Ranska B2**

### **Mihin oppiaineeseen RAB liittyy?**

Ranskan kieli

### **Laajuus**

Kaksi tuntia viikossa koko lukuvuoden ajan (kaksi vuosiviikkotuntia)

### **Tavoitteet**

Oppilas tutustuu ranskan kielen ominaispiirteisiin ja peruskielioppiin sekä ranskalaiseen kulttuuriin.

### **Sisältö**

Oppilas oppii ilmaisemaan itseään ranskaksi sekä suullisesti että kirjallisesti. Oppilas saavuttaa kielitaidon, jolla hän selviytyy erilaisissa arkielämän asioimistilanteissa. Hän osaa kertoa itsestään, omasta elämästään ja harrastuksistaan. Lisäksi hän saa hyvät valmiudet jatko-opintoihin niin lukiossa kuin muissakin oppilaitoksissa.

### **Työtavat**

Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

### **Arviointi**

Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa ja se perustuu oppitunneilla annettuihin näyttöihin sekä erilaisten testien ja tehtävien tuloksiin. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita vain **muuksi valinnaisaineeksi**.

## MUUT LUKUAINESIIN LIITTYVÄT VALINNAISAINEET

### MAL – Lisävalmiuksia jatko-opintoihin

#### Mihin oppiaineeseen MAL liittyy?

Matematiikka

#### Laajuus

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

#### Tavoitteet

Laajentaa ja syventää matematiikan tietoja ja taitoja sekä ennakoida tulevaisuuden opintojen asiasisältöjä.

#### Sisältö

Kurssilla kerrataan murtolukujen, potenssien ja polynomien laskusääntöjä. Lisäksi tutustutaan jatko-opintojen asiasisältöihin, kuten muistikaavoihin, tekijöihin jakoon ja rationaalilausekkeisiin.

#### Työtavat

Työtavat vaihtelevat opettajajohtoisesta ryhmä- ja yksilötyöskentelyyn. Mahdollisuuksien mukaan opiskelussa käytetään myös tietokonetta esim. Geogebraa.

#### Arviointi

Hyväksytty/Hylätty. Hyväksytty arvosana kurssista edellyttää aktiivista työskentelyä ja osallistumista. Arviointiin sisältyy itsearviointia.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

## BIL – Minilääkis

### Mihin oppiaineeseen BIL liittyy?

Biologia

### Laajuus

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

### Tavoitteet

Syventää ja soveltaa ihmisen biologian, bioteknologian ja terveystiedon keskeisiä sisältöjä.

### Sisältö

Tehdään käytännönläheisiä biologisia kokeita ja testejä sekä tutustutaan elimistön toimintaan lääketieteellisestä näkökulmasta. Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja.

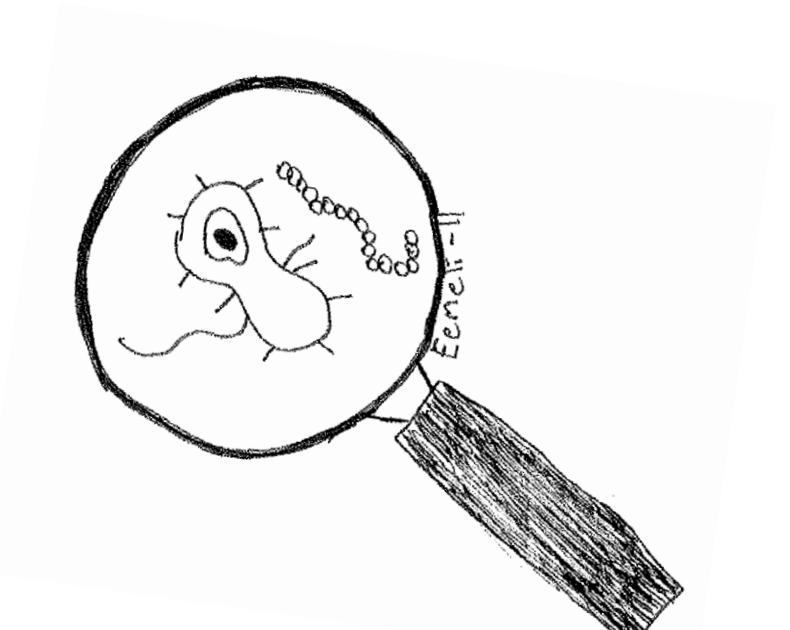
### Työtavat

Työtavat vaihtelevat opettajajohtoisesta pari- ja yksilötyöskentelyyn.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty kurssisuoritus vaatii aktiivista osallistumista ja kurssitöiden hyväksytysti suorittamista.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**



## YTJ – ”Business”

### Mihin aineeseen YTJ liittyy?

Oppiaine on monialainen, eikä linkity mihinkään varsinaiseen oppiaineeseen.

### Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnainen)

### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on virittää oppilaissa sisäinen yrittäjyys. Tavoitteena on tutustua yritystoimintaan ja yrittäjän arkeen. Opimme **johtajuutta, markkinointia, myyntiä ja yhteistoimintaa.**

### Sisältö

Toiminnallisten harjoitusten avulla opimme mitä käsite sisäinen yrittäjyys tarkoittaa. Käsittelemme työelämään ja yrittäjyyteen liittyviä aiheita. Valmistamme kotisivut yritykselle ja toimimme eri tehtävissä harjoitusyrityksissä. Kurssilla perehdymme yrittäjyyteen harjoitusyrityksen toiminnan avulla. **Kurssin voi valita myös oppilas, joka ei ole opiskellut aihetta 8. luokalla.**

Työtavat 9.-luokan yrittäjyyskurssi sisältää vähemmän teoriaa kuin 8-luokalla. Keskitymme toimintaan. Kurssilla perustamme harjoitusyrityksen, jonka toimintaa oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat oman ideointinsa mukaisesti. Toiminta tähtää siihen, että kukin yritys voi osallistua kevättalvella Pirkanmaan Uskalla yrittää -aluemessuille tavoitteenaan paikka kevään finaaleihin Helsingissä. Mahdollisten yritysvierailujen kautta tutustumme työelämään.

### Arviointi

Numeroarviointi. Yrittäjyyskurssilla oppilas osoittaa kiinnostusta ja omatoimisuutta tehtävää kohtaan. Hän laatii vaaditut asiakirjat hyväksytysti. Kurssin keskeisiä vaiheita ovat yritysidean keksiminen, liiketoimintasuunnitelman laatiminen ja toiminnan aloittaminen kohtuullisen ajan puitteissa. Lisäksi hän kykenee hoitamaan kirjanpidon yritystoiminnan arjessa, laatimaan vuosikertomuksen sekä kurssin päätteeksi lopettamaan yritystoiminnan. Kurssilla mahdollisesti järjestettävät kokeet ja esseet on suoritettava hyväksytysti.

TULOSTA TYÖN MUKAAN!

YRITYKSEN TUOTTO OPPILAILLE!

OMATOIMISUUTTA, LUOVUUTTA, YRITTELIÄISYYTTÄ JA YHTEISTYÖTÄ!

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

## SOT – Sotahistorian kurssi

### Mihin aineeseen SOT liittyy?

Historia

### Laajuus

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

### Tavoitteet

Sotahistorian kurssilla **syvennetään tietämystä** sodankäynnin syistä, luonteesta ja tekniikoista. Kurssilla oppilaat harjoittavat myös **sukututkimusta** tutustuen kansallisarkistosta tilattavissa oleviin kantanakortteihin. Kurssin lopuksi oppilaat tutustuvat **museologiaan** laatien näyttelyn koulun kirjastoon. Näyttelyaihe vaihtuu kurseittain.

### Sisältö

Sotahistorian kurssi vaati osallistujaltaan kiinnostusta aiheeseen, kiinnostusta oppia uutta ja halua tehdä tutkimusta. Kurssilla oppilas oppii ymmärtämään, että toisin kuin videopeleissä, sodalla on syynsä ja ankarat seurauksensa. Vain seitsemän vuosikymmentä sitten joku hänenkin sukulaisensa joutui kokemaan sodan omakohtaisesti – nyt oppilas tutustuu itse tämän sukulaisensa sota-aikaan kertoakseen siitä myös muille.

### Työtavat

Oppilaat voivat vaikuttaa tunneilla käsiteltäviin aiheisiin. Kurssilla tutustutaan sodankäynnin välineisiin ja varusteisiin, Sota-arkiston sotilaskantanakortteihin, tutkimuksen sekä näyttelyn tekemiseen.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivisuutta. Arviointiin sisältyy itsearviointi ja vertaisarviointi.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**



## MUUT VALINNAISET AINEET

### MED – Median mestarit -toimittajakurssi

#### Mihin oppiaineisiin MED liittyy?

Oppiaine on monialainen, eikä linkity mihinkään varsinaiseen oppiaineeseen.

#### Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnainen)

#### Tavoitteet

Tehdään juttuja koulun tapahtumista eri medioihin - lehtijuttuja, uutisvideoita ja radio-ohjelmia! Voit keskittyä yhteen mediaan kerrallaan. Opit lehden toimittamista ja taittamista, ohjaajan, kuvaajan ja leikkaajan työtä sekä juontamista. Rohkaistut haastatteluereissuillanne. Opit tekstinkäsittelyä sekä taitto-ohjelman ja editointiohjelmien käyttöä.

#### Työtavat

Toimitaan yhdessä: Toimitetaan koulun omaa lehteä, Virran Viestiä. Harjoitellaan radiotyötä koulun keskusradion kautta. Kuvataan videoita tapahtumapaikoilla (liikuntapäivänä, teemapäivinä...) ja raportoidaan koulun tapahtumista myös somessa.

Ideoidaan juttuja ja lehden/videon visuaalista ilmettä, lähdetään tapahtumapaikoille, haastatellaan, kirjoitetaan ja editoidaan.

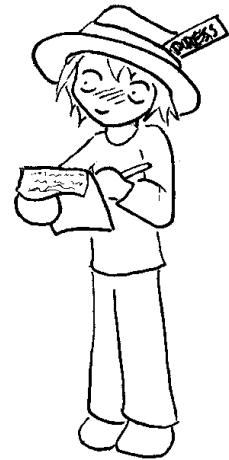
#### Arviointi

Numeroarviointi, johon vaikuttavat ryhmätyötaidot, aktiivisuus ja tuotokset. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

Katso kurssin [esittelyvideo!](#)

Suora linkki videoon: <https://youtu.be/FIpgcrQSdko>





## UP – Upteekki - Nostetta opintoihin yksilöllisessä ohjauksessa!

### Mihin oppiaineisiin UP liittyy?

Kaikkiin oppiaineisiin, joihin haluat panostaa enemmän. Valinnaisaine ei liity mihinkään yksittäiseen oppiaineeseen.

### Laajuus

Yksi vuosiviikkotunti (ysin syksyllä)



### Tavoitteet

Ovatko arvosanasi laskeneet? Oletko huolissasi jatko-opintopaikan saavuttamisesta? Vai haaveiletko lukiosta, mutta muutama lukuaine tökkii? Aiheuttavatko kielet, matikka tai äikkä stressiä? Jos olet motivoitunut opiskelemaan uudella innolla kohti parempaa päättötodistusta ja olet valmis sitoutumaan tavoitteisiisi, tämä kurssi on sinua varten. Kurssilla keskityt omiin ajankohtaisiin koulutehtäviisi ja saat tukea arjenhallintaan. Asetat itse tavoitteesi ja kehityskohteesi.

### Työtavat

Kielten ja matematiikan opettajat sekä opot sparraavat sinua ysin syyslukukauden ja auttavat senhetkisten koulutehtävien saattamisessa maaliin. Kurssi järjestetään ysin syksyllä, mutta tarvittaessa tapaamme myös kevätlukukaudella muutaman kerran.

### Sisältö

- välineitä arvosanojen korottamiseen
- tukea oppilaalle hankaliin aineisiin
- opastusta opiskelutekniikoihin
- työkaluja aikataulutukseen ja ajanhallintaan
- apua projektitöihin ja tehtäviin
- tolkkua tietotekniikkaan

### Arviointi

Hyväksytty/ hylätty. Hyväksytyyn arvosanaan vaikuttavat tuntityöskentely, opiskelusuunnitelma ja itsearviointi.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

## **TVP – Tietotekniikka hyötykäyttöön**

### **Mihin oppiaineeseen TVP liittyy?**

Tieto- ja viestintäteknikka

### **Laajuus**

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

### **Tavoitteet**

Kurssilla opitaan tieto- ja viestintäteknikan perustaitoja, ja tavoitteena on antaa hyvät valmiudet jatko-opintoihin. Kurssin aikana opitaan perusteet tekstinkäsittelystä ja esitysgrafiikasta, taulukkolaskennasta sekä kuvien ja videoiden editoinnista.

### **Sisältö**

- Tekstinkäsittely ja esitysgrafiikka
- Taulukkolaskenta
- Kuvan- ja videonkäsittely

### **Työtavat**

Harjoitustehtävät ja projektityöt

### **Arviointi**

Hyväksytty/Hylätty. Annettujen harjoitustehtävien ja projektien tekeminen. Arvioinnissa huomioidaan oppilaiden yksilölliset vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet sekä työskentely ryhmän jäsenenä.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

## **TVJ – Tulevaisuuden tietotekniikan taidot**

### **Mihin oppiaineeseen TVJ liittyy?**

Tieto- ja viestintäteknikka

### **Laajuus**

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnainen)

### **Tavoitteet**

Kurssilla syvennetään tieto- ja viestintäteknikan perustaitoja sekä opetellaan keskeisimpiä jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavia taitoja. Tärkeimpinä tavoitteina on oppia internetin ja eri pilvipalveluiden käyttöä, taulukkolaskentaohjelman käyttöä sekä kuvan- ja videonkäsittelyä. Lisäksi on mahdollisuus tutustua ohjelmointiin.

### **Sisältö**

- Internetin ja pilvipalveluiden käyttö
- Taulukkolaskentaohjelman perusteet
- Kuvan- ja videonkäsittely
- Ohjelmointi

### **Työtavat**

Harjoitus- ja projektityöt

### **Arviointi**

Numeroarviointi, joka perustuu työprosessiin kokonaisuudessaan. Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet sekä työskentely ryhmän jäsenenä.

**Tämän kurssin voi valita muuksi valinnaisaineeksi.**

## TVL – Luova tietotekniikka

### Mihin oppiaineeseen TVL liittyy?

Tieto- ja viestintäteknikka

### Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnainen)



### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on vahvistaa oppilaiden itseluottamusta tietotekniseen osaamiseensa. Teknologian ja tekniikan vaikutus ulottuu nykyään lähes kaikille elämämme osa-alueille. Voisiko teknologia-alan koulutus olla sinun juttusi yläkoulun jälkeen? IT-alalla työskentely voi olla muutakin kuin koodausta. Toimenkuvaan voi kuulua esimerkiksi suunnittelua, markkinointia, tuotekehitystä, johtamista tai ympäristöystävällisten ratkaisujen kehittämistä. Tällä kurssilla oppilaat hankkivat itselleen näitä tärkeitä työelämätaitoja.

Tule rohkeasti mukaan kurssille, jossa yhdistyy luovuus, työelämätaidot ja tietotekniikka. KYLLÄ, sinä osaat!

### Sisältö

- # Kortit\_julisteet\_mainokset
- # Sisustussuunnittelu
- # Nettisivut
- # Kuvankäsittely
- # AR\_lisätty todellisuus
- # Sosiaalinen media
- # Ohjelmointi

### Työtavat

Harjoitus- ja projektityöt

### Arviointi

Numeroarviointi, joka perustuu työprosessiin kokonaisuudessaan. Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet sekä työskentely ryhmän jäsenenä.

**Tämän kurssin voi valita muuksi valinnaisaineeksi.**

## **TKK – Käsillä kaunista**

### **Mihin oppiaineeseen TKK liittyy?**

Oppiaine on monialainen ja siinä yhdistyy tekstiilityö, tekninentyö, kuvaamataide ja tietotekniikka.

### **Laajuus**

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

### **Tavoitteet**

Kurssin tavoitteena on persoonallisten esineiden valmistaminen. Tuotteen valmistamisen kautta tutustutaan käsityöilmaisun, muotoilun ja teknologian eri sovelluksiin. Monien materiaalien ja työtapojen käyttäminen valmistaa tulevaisuudessa käyttämään ennakkoluulottomasti erilaisia visuaalisia, materiaalisia ja teknisiä ratkaisuja. Kurssilla painotetaan oppilaiden omia kiinnostuksen kohteita ja lähtökohtana on onnistumisen kokemusten saaminen.

### **Sisältö**

Miltä kuulostaisi itse valmistettu taulu, hylly, sisustuskoriste, koru tai ehkäpä valaisin? Kurssilla hyödynnetään erilaisia materiaaleja kuten puuta, kankaita, nahkaa sekä kierrätettyjä materiaaleja erikokoisten sisustusesineiden valmistuksessa. Tule rohkeasti mukaan luomaan kaunista itsellesi tai lahjaksi. Nyt sinulla on mahdollisuus päästä toteuttamaan niitä omia ideoita, joita et ehtinyt toteuttamaan perusopetuksen oppiaineiden sisällä. Pääset kokeilemaan uutta tai syventymään menetelmiin, jotka mielestäsi jäi pintaraapaisuksi muiden kurssien sisällöissä.

### **Työtavat**

Toteutuksessa käytämme pääasiassa kuvataiteen ja tekstiili- ja teknisentyön erilaisia tekniikoita ja menetelmiä. Suunnittelussa käytämme apuna tietotekniikkaa.

### **Arviointi**

Hyväksytty/hylätty. Hyväksyttyyn arvosanaan vaaditaan aktiivista osallistumista oppitunneilla.

## **LSE – Selfie - kokonaisvaltaista hyvinvointia**

### **Mihin oppiaineeseen Selfie liittyy?**

Oppiaine on monialainen eikä linkity mihinkään varsinaiseen oppiaineeseen.

### **Laajuus**

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

### **Tavoitteet**

Kurssin tavoitteena on parantaa itsetuntemusta ja selkeyttää ajatusta kokonaisvaltaisesta hyvinvoinnista. Etsimme työkaluja stressinhallintaan sekä rentoutumiseen. Harjoitteleme myös tunnetaitoja. Kurssi on tarkoitettu kaikille, jotka ovat kiinnostuneet, millainen minä olen ja miten voin kääntää omat luonteenpiirteeni voimavaraksi.

### **Sisältö**

Kurssilla tutustutaan itseensä, opetellaan näkemään ja hyödyntämään omia voimavaroja. Harjoitellaan erilaisia rentoutustekniikoita ja käydään läpi hyvinvoinnin käsitettä kokonaisvaltaisesti. Kootaan harjoituksista ”työvihko”, jota voi hyödyntää myöhemminkin elämässä.

### **Työtavat**

Yksilö-, pari- ja ryhmätyötä: keskustelua, tehtäviä, harjoitteita. Osa tehtävistä on henkilökohtaisia, joiden sisältöä ei ole tarkoitus avata muille.

### **Arviointi**

Hyväksytty/hylätty. Aktiivinen osallistuminen ja työskentely kurssilla, harjoitustehtävien tekeminen.

## **TAITO- ja TAIDEAINEET JA NIIDEN ALAISET LYHYTKURSSIT**

### **KUT – Syventävä kuvataide**

#### **Mihin oppiaineeseen KUT liittyy?**

Kuvataide

#### **Laajuus**

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnaisaine)

#### **Tavoitteet**

Kuvallisten taitojen kehittäminen monipuolisten tehtävien avulla. Omien ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen. Oman persoonallisen kuvailmaisun tukeminen ja kehittäminen. Taiteen tuntemuksen ja luovuuden lisääminen.

#### **Sisältö**

Kuvataiteellinen työskentely. Taiteentuntemus ja -tulkinta.

#### **Työtavat**

Kuvataiteellinen työskentely monipuolisesti eri tekniikoilla. Kurssilla työskennellään oppilaan valitsemilla tekniikoilla sekä annetuista että omista aiheista. Tekniikoita mm. Piirustus, maalaus, grafiikka, kolmiulotteinen työskentely, keramiikka ja erilaiset digitaaliset tekniikat.

#### **Arviointi**

Numeroarviointi. Aktiivinen osallistuminen ja työskentely kurssilla. Oppilas osaa ilmaista itseään valitsemillaan kuvataiteen keinoilla ja kokeilee rohkeasti eri tekniikoita. Arviointia, keskusteluja ja pohdintoja taiteellisesta työskentelystä käytetään koko kurssin ajan oppimisen tukena. Arvioinnin avulla oppilas saa onnistumisen kokemuksia ja oppii kehittämään kuvataiteellisia taitojaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan taiteellisen ilmaisun ja ajattelun kehittyminen ja oppiminen. Myös oppilaan työskentelyä ja toimimista tunneilla arvioidaan. Arvioinnissa käytetään myös itse- ja vertaisarviointia.

**Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai muuksi valinnaisaineeksi.**

## KUV – Kuvataiteen lyhytkurssi

### Mihin oppiaineeseen KUT liittyy?

Kuvataide

### Laajuus

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)



### Tavoitteet

Oman persoonallisen kuvailmaisun tukeminen ja kehittäminen. Omien ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen taiteen avulla.

### Sisältö

Kurssilla työskennellään oppilaan valitsemilla tekniikoilla sekä annetuista että omista aiheista. Syvennetään taitoja oppilasta kiinnostavissa tekniikoissa.

### Työtavat

Kuvataiteellinen työskentely oppilaan valitsemilla tekniikoilla. Kurssilla mm. piirretään, maalataan, tehdään grafiikkaa ja keramiikkaa. Myös digitaalinen piirtäminen ja muut digitaaliset tekniikat ovat mahdollisia.

### Arviointi

Hyväksytty/Hylätty. Aktiivinen osallistuminen ja työskentely kurssilla. Oppilas osaa ilmaista itseään valitsemillaan kuvataiteen keinoilla ja kokeilee rohkeasti eri tekniikoita. Arviointia, keskusteluja ja pohdintoja taiteellisesta työskentelystä käytetään koko kurssin ajan oppimisen tukena. Arvioinnin avulla oppilas saa onnistumisen kokemuksia ja oppii kehittämään kuvataiteellisia taitojaan.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**



## **KUK – Kuvataideluokan kuvataide**

### **Mihin oppiaineeseen KUK liittyy?**

Kuvataide

### **Laajuus**

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnainen)

### **Tavoitteet**

Kuvallisten taitojen kehittäminen monipuolisten tehtävien avulla. Oman persoonallisen kuvailmaisun tukeminen ja kehittäminen. Omien ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen. Taiteen tuntemuksen ja luovuuden lisääminen. Syventää kuvataiteen opiskelua ja mahdollistaa pitkäjänteisen taiteellisen työskentelyn.

### **Sisältö**

Kuvataiteellinen työskentely. Oman kuvailmaisun vahvistaminen. Taiteentuntemus ja –tulkinta. Syvennetään taitoja oppilasta kiinnostavissa tekniikoissa.

### **Työtavat**

Kuvataiteellinen työskentely monipuolisesti eri tekniikoilla ja niiden yhdistelmillä. Kokeellinen ote kuvataiteen työskentelyssä. Tekniikoita mm. Piirustus, maalaus, grafiikka, kolmiulotteinen työskentely, keramiikka ja erilaiset digitaaliset tekniikat.

### **Arviointi**

Numeroarviointi. Aktiivinen osallistuminen ja työskentely kurssilla. Oppilas osaa ilmaista itseään valitsemillaan kuvataiteen keinoilla ja kokeilee rohkeasti eri tekniikoita. Arviointia, keskustelua ja pohdintoja taiteellisesta työskentelystä käytetään koko kurssin ajan oppimisen tukena. Arvioinnin avulla oppilas saa onnistumisen kokemuksia ja oppii kehittämään kuvataiteellisia taitojaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan taiteellisen ilmaisun ja ajattelun kehittyminen ja oppiminen. Myös oppilaan työskentelyä ja toimimista tunneilla arvioidaan. Arvioinnissa käytetään myös itse- ja vertaisarviointia

**Tämän kurssi on taito- ja taideainevalinnaiskurssi kuvataideluokkalaisille.**

## **MUM – Musiikkiluokan musiikki**

### **Mihin oppiaineeseen MUM liittyy?**

Musiikki

### **Laajuus**

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnainen)

### **Tavoitteet**

Ääniympäristön kriittinen havainnoiminen, musiikillisen ilmaisun kehittäminen laulamissa ja soittamisessa, esiintymistilaisuuksiin osallistuminen sekä musiikin eri elementtien ymmärtäminen ja käyttäminen.

### **Sisältö**

Laulumateriaaliin syventyminen ja terve äänenkäyttö yksin sekä kuorossa, luokkasoitinten hallinta yksin sekä yhteissoitossa, improvisointi ja omien sovitusten tekeminen, musiikkitekologiaan perehtyminen ja sen hyödyntäminen, oman laulun ja soiton kriittinen kuuntelu, musiikin teorian ja yleisen musiikkitiedon perusteiden kertaus.

### **Työtavat**

Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely. Musiikkitekologian hyödyntäminen.

### **Arviointi**

Numeroarviointi. Arvioinnin pohjana on aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia, joilla ohjataan oppimista. Lisäksi oppilas saa 9. luokan jälkeen päättötodistuksen liitteenä erillisen musiikkiluokkatodistuksen. Todistuksessa eritellään oppilaan tiedot ja taidot laulussa, soitossa ja musiikkitiedoudessa sanallisesti (tyytyttävä, hyvä, kiitettävä, erinomainen). Lisäksi kerrotaan osallistumisesta koulun musiikkiluokkatoimintaan.

**Tämän kurssi on taito- ja taideainevalinnaiskurssi musiikkiluokkalaisille.**

## KOJ – Kotitalouden jatkokurssi

### Mihin oppiaineeseen KOJ liittyy?

Kotitalous

### Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnainen)

### Tavoitteet

Syvennetään ja laajennetaan ruoka-alan tietämystä.

Opetellaan vaativien ruokien valmistusta. Kurssi on tarkoitettu 8. luokan peruskurssin käyneille.

### Sisältö

Perehdytetään suomalaiseen ruokakulttuuriin sekä muiden maiden ruokakulttuureihin.

Tutustutaan erikoisiin elintarvikkeisiin ja tutustutaan eri viestintävälineiden ruokasivuihin. Lisäksi opastetaan oman asunnon suunnitteluun ja hoitoon sekä oman talouden hallintaan.

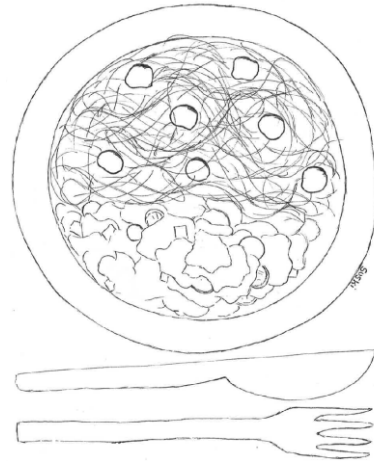
### Työtavat

Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä. Mahdollisuuksien mukaan opintoretkiä.

### Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnin pohjana on aktiivinen työskentely, yhteistyötaidot ja osallistuminen oppitunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia, joilla ohjataan oppimista. Arvosanaan vaikuttaa myös arvioitavat kotitehtävät. Oppimista mitataan teoria- ja työkokeilla.

**Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai muuksi valinnaisaineeksi.**



## KOEOE – Eväitä omaan elämään

### Mihin oppiaineeseen KOM liittyy?

Kotitalous

### Laajuus

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

### Tavoitteet

Antaa kotoa lähteville nuorille valmiuksia arjesta selviytymiseen.



### Sisältö

Perusruokien ja –leivonnaisten valmistuksen harjoittelua, monipuolisten aterioiden suunnittelua sekä kodinhoidon ja pyykinpesun perustaitojen kertausta. Oppilaiden omia toiveita pyritään huomioimaan kurssin aikana.

### Työtavat

Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä

### Arviointi

Hyväksytty/Hylätty; Työskentelyyn sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla. Kurssin lopulla pidetään testi kurssin aiheista.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

## **HYG – Hygieniapassi**

### **Mihin oppiaineeseen HYG liittyy?**

Kotitalous

### **Laajuus**

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

### **Tavoitteet**

Antaa tietoa ruokien ja ruoka-aineiden hygieenisestä käsittelystä ja säilytyksestä. Antaa valmiuden hygieniapassin suorittamiseen. Virallinen hygieniapassitesti järjestetään kurssin lopuksi.

### **Sisältö**

Lisätään hygieniatietämystä teoriassa ja käytännön harjoituksilla.

### **Arviointi**

Hyväksytyt/Hylätyt; Työskentelyyn sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla. Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan myös harjoitustestin suorittaminen hyväksytysti.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

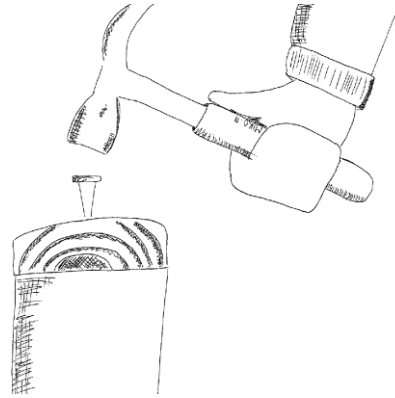
## TNL – Tekninen työ – laaja peruskurssi

### Mihin oppiaineeseen TNL liittyy?

Tekninen työ

### Laajuus

Neljä vuosiviikkotuntia (kaksi pitkää valinnaista)



### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on kehittää monipuolisesti teknistä tietämystä ja osaamista. Tavoitteena on kannustaa oppilasta sisäiseen yrittäjyyteen, luovaan ja vastuulliseen toimintaan sekä oppia toimimaan ryhmän jäsenenä yhteisprojekteissa.

### Sisältö

Kurssin opetus muodostuu useasta aihealueesta esimerkkinä: **puutyö, metallityö, sähkö- ja elektroniikkatyö sekä koneoppi. Myös 3D-suunnittelu ja 3D-tulostaminen ovat kurssin sisällössä.** Kurssilla opiskellaan turvallista työvälineiden ja työstökoneiden käyttötექnikkaa. Kurssilla perehdytään monipuolisesti erilaisiin valmistustekniikkoihin ja materiaaleihin.

### Työtavat

Kurssilla oppilaat valmistavat oppilastöitä pääsääntöisesti omien ideoiden ja suunnitelmien pohjalta. Kurssin laajuus antaa mahdollisuuden syventyä perusteellisemmin eri aihealueisiin. Kurssi soveltuu jatkokurssiksi 8. luokalla opiskelleille.

### Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnin perustana on työprosessi kokonaisuudessaan. Vaikuttavina tekijöinä **ideointi, luovuus, valmistustekniikoiden hallinta, tuotteen toimivuus ja muotoilu, työn laatu ja oppilaan aktiivisuus** sekä yhteisprojektin osalta myös **yhteistoiminta** ryhmän jäsenenä.

**Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai muuksi valinnaisaineeksi.**

## TNP – Tekninen työ – peruskurssi

### Mihin oppiaineeseen TNP liittyy?

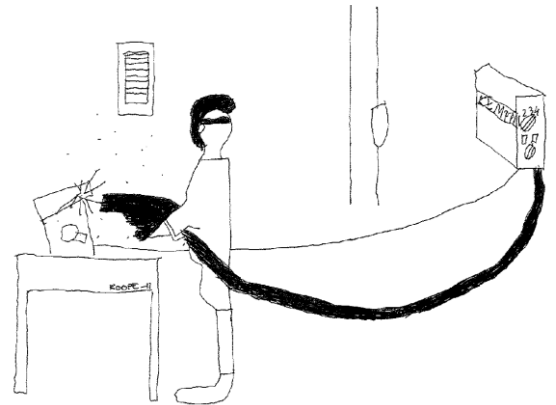
Tekninen työ

### Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnainen)

### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on kehittää teknistä tietämystä ja osaamista sekä antaa oppilaille perustiedot jatko-opinnoille ja harrastustoiminnalle teknisellä alalla. Tavoitteena on kannustaa oppilasta sisäiseen yrittäjyyteen ja luovaan työskentelyyn.



### Sisältö

Kurssilla opiskellaan ja harjoitellaan **puutyö-, metallityö-, sähkö- ja elektroniikkatyöaihealueita. Myös 3D-suunnittelu ja 3D-tulostaminen ovat kurssin sisällössä.** Kurssilla opiskellaan turvallista työvälineiden ja työstökoneiden käyttötekniikkaa, tutustutaan erilaisiin valmistustapoihin ja -tekniikoihin.

### Työtavat

Kurssilla valmistetaan oppilastöitä pääsääntöisesti oppilaan oman ideoinnin ja suunnittelun pohjalta. Kurssi soveltuu jatkokurssiksi 8. luokalla opiskelleille.

### Arviointi

Numeroarviointi. Vaikuttavina tekijöinä ideointi, luovuus, valmistustekniikan hallinta, tuotteen toimivuus, työn laatu ja oppilaan aktiivisuus.

**Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai muuksi valinnaisaineeksi.**

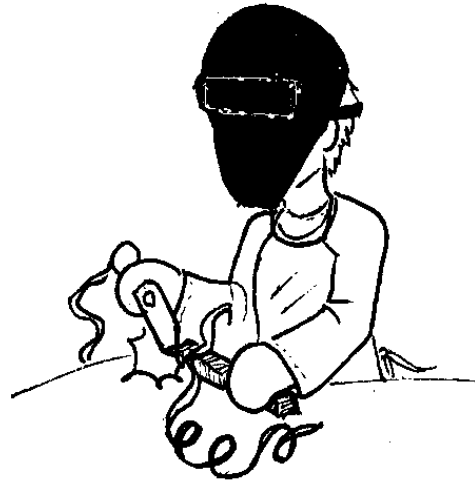
## TNE – Tekninen työ – elektroniikka

### Mihin oppiaineeseen TNE liittyy?

Tekninen työ

### Laajuus

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)



### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaan tietämystä ja ymmärrystä sähköisten ilmiöiden tuntemuksessa. Tavoitteena on kannustaa oppilasta sisäiseen yrittäjyyteen sekä osallistuvaan ja vastuulliseen toimintaan ryhmän jäsenenä.

### Sisältö

Kurssilla perehdytään sähköisiin ilmiöihin ja elektroniikkakomponenttien toimintaan. Kurssilla opitaan mm. yleismittarin käyttö ja opitaan tunnistamaan yleisimpiä elektroniikan komponentteja. Lisäksi kurssilla opiskellaan 3D- teknologiaa ( 3D –tulostus) ja robotiikkaa.

### Työtavat

Kurssilla toteutetaan yhteisprojekti, jossa opetussarjojen avulla opetellaan sähkötekniikan perusteita ja elektroniikkakomponenttien toimintaperiaatteita. Opittua aineistoa sovelletaan oppilaiden omissa työprojekteissa. Kurssi sopii jatkokurssiksi 8. luokalla opiskelleille.

### Arviointi

Hyväksytty/Hylätty. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**



## TSV – Tekstiilityön peruskurssi

### Mihin oppiaineeseen TSV liittyy?

Tekstiilityö

### Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnainen)



### Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on innostaa kehittämään kädentaitoja monipuolisesti ja lisätä käsityön harrastuneisuutta. Kurssilla valmistetaan laadukkaita käsityötuotteita ja kehitetään suunnittelu- ja ongelmanratkaisutaitoja. Prosessityöskentelyn lähtökohtana on oman tieto- ja taitotason lisäksi oma kiinnostus.

### Sisältö

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan yksilöllisiä tuotteita, vaatteita ja asusteita monipuolisesti eri tekniikoita käyttäen ja yhdistellen. Aihepiirityöskentelyn avulla oppii tuotteiden ja vaatteiden valmistus- ja koristelutapoja, saa tietoa välineistä, vaatteiden hoidosta ja pukeutumisesta. Työskennellessä oppii hyödyntämään tietokonetta ja elektroniikkaa käsityöissä, lukemaan työohjetta, ratkaisemana ongelmia ja toimimaan ryhmässä ja yksilönä. Työskentelyn apuna käytetään lehtiä, kirjoja ja tietotekniikkaa.

### Työtavat

Kurssilla valmistetaan oppilastöitä oman suunnittelun ja ideoinnin pohjalta, yksilö- tai pari/ryhmätöitä.

### Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työskentelyyn, valmiin työn laatuun ja kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan aktiivisuus ja yhteistyötaidot, tiedon omatoiminen hankinta sekä mahdolliset kokeet ja tehtävät.

**Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai muuksi valinnaisaineeksi.**

## **TSD – Do It Yourself Korukurssi**

### **Mihin oppiaineeseen TS liittyy?**

Tekstiilityö

### **Laajuus**

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)

### **Tavoitteet**

Kurssin tavoitteena on tutustua korujen valmistus tekniikoihin ja toteuttaa eri tekniikoilla oma suunnittelema koruja tai koriste-esineitä. Tavoitteena on oppia uusia tapoja ideoida, kokeilla, yhdistellä ja käyttää erilaisia materiaaleja.

### **Sisältö**

Tällä kurssilla keskitytään tekemiseen! Työt suunnittelet itse omien mieltymysten mukaisesti. Kurssin aikana tehdään pieniä tai suuria koruja tai koriste-esineitä. Materiaaleina käytetään helmien ja korutarvikkeiden lisäksi paperinarua, fimomassaa, rautalankaa, villaa ja kierrätettyjä materiaaleja. Kurssilla opitaan uusia tekniikoita ja sovelletaan aiempaa osaamista, lisäksi perehdytään erilaisiin materiaaleihin ja niiden käsittelyyn. Ideoita haetaan tutustumiskäynneillä, käsityölehdistä, alan kirjoista ja internetin sovelluksista.

### **Työtavat**

Kurssilla valmistetaan oppilastöitä oman suunnittelun ja ideoinnin pohjalta, yksilö- tai pari/ryhmätöitä.

### **Arviointi**

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan aktiivista osallistumista oppitunneilla. Käytetään itsearviointia ja vertaisarviointia.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

## **LIM – Lisää liikuntaa monipuolisesti/sekaryhmät**

### **Mihin oppiaineeseen LIM liittyy?**

Liikunta

### **Laajuus**

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnainen)

### **Tavoitteet**

Kurssi antaa mahdollisuuden liikunnan pitkäjänteiseen lisäämiseen sekaryhmissä. Lajitaitojen syventämisen ohella myös sosiaalisten taitojen kehittäminen on yhtenä päätavoitteena. Tavoitteena on löytää jokaiselle kurssilaiselle jokin oma harrastelaji ja antaa aikaa harjoittelulle myös kouluaikana.

### **Sisältö**

- Joukkue- ja yksilölajeja kausivaihtelut huomioiden
- Kestävyys- ja lihaskuntoa kehittäviä lajeja
- Oppilaan itse valitseman liikuntalajin harjoittelua
- Johonkin vieraampaan lajiin tutustuminen

### **Työtavat**

Kurssin ohjelma laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa. Osa tunneista liikutaan yhdessä, mutta harjoittelu myös yksin, kaksin ja pienryhmissä on mahdollista.

### **Arviointi**

Numeroarviointi. Arviointi koostuu oppimisesta ja lajiosaamisesta sekä oppilaan toimimisesta tunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytyt kurssisuoritus vaatii aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.

**Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai muuksi valinnaisaineeksi.**

## LIP – Lisää liikuntaa pojille

### Mihin oppiaineeseen LIP liittyy?

Liikunta

### Laajuus

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)



### Tavoitteet

Kurssi antaa pojille mahdollisuuden vauhdikkaaseen lisäliikuntaan motivoituneessa poikaryhmässä. Painopiste on pallopelien pelaamisessa. Tavoitteena on myös koulutyön pirstäminen ja ylimääräisen energian purkaminen.

### Sisältö

- Joukkue- ja yksilölajeja kausivaihtelut huomioiden
- Kestävyys- ja lihaskuntoa kehittäviä lajeja
- Tutustuminen johonkin vieraampaan lajiin

### Työtavat

Kurssin ohjelma laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa pyrkien monipuolisiin valintoihin. Osa tunteista toteutetaan yhdessä, mutta lajista riippuen myös yksin, kaksin tai pienryhmissä harjoittelu on mahdollista.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytty kurssisuoritus vaatii aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

## LIT – Lisää liikuntaa tytöille

### Mihin oppiaineeseen LIT liittyy?

Liikunta

### Laajuus

Yksi vuosiviikkotunti (lyhyt valinnainen)



### Tavoitteet

Kurssi antaa mahdollisuuden lisäliikuntaan motivoituneessa tyttöryhmässä. Painopiste on perinteisten liikuntalajien taitojen syventämisessä. Tavoitteena on myös koulutyön pirstäminen.

### Sisältö

- Joukkue- ja yksilölajeja kausivaihtelut huomioiden
- Kestävyys- ja lihaskuntoa kehittäviä lajeja
- Tutustuminen johonkin vieraampaan lajiin

### Työtavat

Kurssin ohjelma laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa pyrkien monipuolisiin valintoihin. Osa tunteista toteutetaan yhdessä, mutta lajista riippuen myös yksin, kaksin tai pienryhmissä harjoittelu on mahdollista.

### Arviointi

Hyväksytty/hylätty. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytty kurssisuoritus vaatii aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.

**Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.**

Katso liikunnan valinnaiskurssien [esittelyvideo!](#)

Suora linkki videoon: <https://youtu.be/YcErpDo9oj4>

## **LII – Lisää liikuntaa liikuntaluokkalaisille**

### **Mihin oppiaineeseen LII liittyy?**

Liikunta

### **Laajuus**

Kaksi vuosiviikkotuntia (pitkä valinnainen)

### **Tavoitteet**

Kurssin tarkoitus on mahdollistaa oman lajin lajiharjoittelu tai fysiikkaharjoittelu. Kurssilla osallistutaan paikallisten seurojen järjestämiin harjoituksiin tai tehdään itsenäisesti oman valmentajan kanssa laadittua harjoitusohjelmaa.

### **Sisältö**

Lajiharjoittelu ja fysiikkaharjoittelu.

### **Työtavat**

Kurssilla liikutaan lajiharjoituksissa tai yksilölajeissa niille osoitetussa paikassa.

### **Arviointi**

Numeroarviointi. Arviointi koostuu oppimisesta ja lajiosaamisesta sekä oppilaan toimimisesta tunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia.

**Tämän kurssi on taito- ja taideainevalinnaiskurssi liikuntaluokkalaisille.**