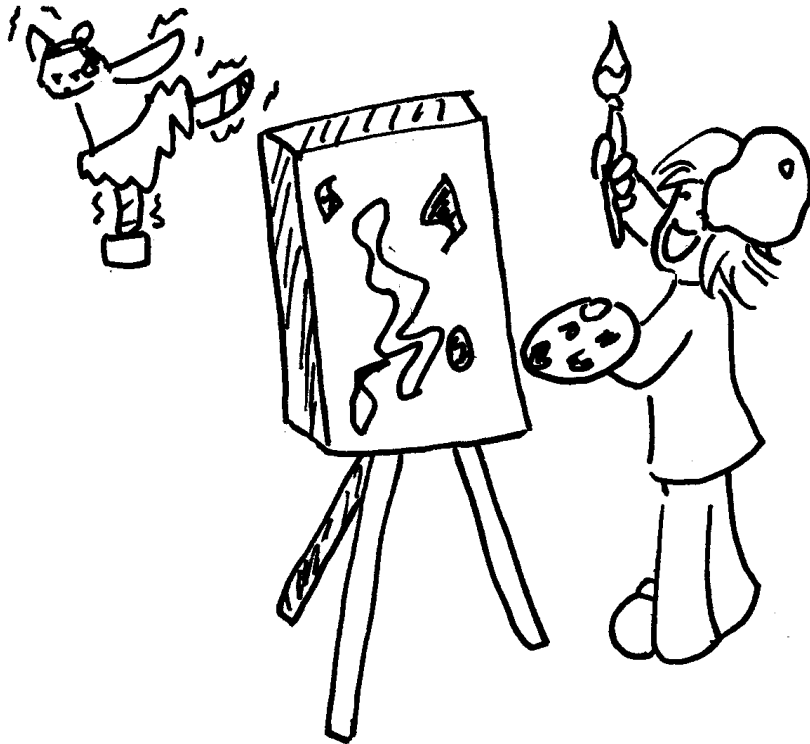


Valinnaisainetarjotin 7.-luokkalaisille



**Nokianvirran koulu
2022 – 2023**

Valinnaisaineilta järjestetään 18.1.2022 klo 17:30.

Valinnaisaineiden valinta ja arviointi Nokianvirran koulussa

Valinnaisaineiden yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia oppilaan oman mielenkiinnon mukaan (Ops, 2014). Tämä vihkonen esittelee lyhyesti Nokianvirran koulun valinnaisainetarjonnan 8. luokalle tehtäviä valintoja varten. Koulussamme tehdään valinnaisainevalinnat ensin 8. luokalle ja seuraavana vuonna uudelleen 9. luokalle. Tästä syystä valinnaisaineet ovat pääosin yksivuotisia kahden vuosiviikkotunnin (2h/vko) valinnaisia. Poikkeuksena valinnaiset kielet (B2-kielet), joita opiskellaan kaksi vuotta sekä 8.- että 9. luokalla. Huomioitthän valintoja tehdessänne, että valinnat ovat sitovia, eikä niitä voida vaihtaa ilman painavia perusteita.

Ohjeistus valinnaisten valintaan 8. luokalle:

- Valitse ensin yksi taito- ja taideaineen valinnainen ja sille yksi varavaihtoehto
- Valitse sitten yksi muu valinnaisaine ja sille yksi varavaihtoehto

HUOM! Ohjeistus **painotusluokkalaisten (li, ku, mu)** valinnaisten valintaan 8. luokalle:

- Valitse yksi muu valinnaisaine ja sille yksi varavaihtoehto
- Painotusaine toimii taito- ja taideaineen valinnaisena

Valinnaiskurssien arviointi

Kaikista 8. luokan valinnaisaineista tulee numeroarvosana. Taito- ja taideaineen valinnaisesta ei tule erillistä arvosanaa päättötodistukseen vaan ne arvioidaan osana jo 7. luokalla alkanutta oppiainetta. Muista valinnaisaineista tulee erillinen arvosana. Mikäli valinnaisaine ei liity mihinkään oppiaineeseen, se arvioidaan itsenäisenä kurssina numeerisesti.

Valinnaisaineiden vaikutus jatko-opintoihin hakeutumiseen

Ammatillisen koulutuksen valintapisteet muodostuvat kaikkien aineiden keskiarvosta (luku- sekä taito- ja taideaineet) sekä painotetusti kolmen parhaan taito- ja taideaineen arvosanojen keskiarvosta. Myös lukuaineisiin liitetyt (2vvt) valinnaiset huomioidaan osaksi keskiarvoa laskemalla niiden keskiarvo. Esim. Oppilas saa historiasta arvosanan 7 ja siihen liitetystä valinnaisaineesta YTY-kurssista 9, jolloin keskiarvoksi tulee 8. Tällöin keskiarvo 8 lasketaan osaksi kaikkien aineiden keskiarvoa historian osalta.

Lukioon haetaan lukuaineiden keskiarvolla. Koulutuksen järjestäjä voi halutessaan sisällyttää taito- ja taideaineiden arvosanat osaksi erityislinjojen valintaperusteita. Huomioitthän, että tasapistetilanteissa opiskelijavalintaan vaikuttaa myös kaikkien aineiden keskiarvo.

(Opintopolku.fi)

Mikäli valintamenettelyihin tulee muutoksia, tiedotamme niistä Wilman kautta.

Lisätietoja valinnaisaineiden valintaan liittyvistä asioista voit kysellä:

Rehtorilta	Harri Yli-Valkama	puh. 050 3956 452
Opinto-ohjaajilta	Julia Mäkinen	puh. 050 3958 959
	Pirita Heiskanen	puh. 050 3958 954

Ohjeet valinnaisaineiden valintaan Wilmassa

1. Kirjaudu sisään Wilmaan selaimen kautta oppilaan tunnuksilla
2. Valitse "kolmen pisteen valikosta" **kurssitarjotin**
3. Valitse **Kurssitarjotin 8.lk varsinaiset valinnat**
 - Kurssivalintojen jälkeen tee varavalinnat **Kurssitarjotin 8.lk varavalinnat** kohdasta
1. Tee valinnat näin:

OPPILAS EI OLE PAINOTUSLUOKALLA

Tarjotin 1: Valitse yksi pitkä taito- ja taideaineen valinnainen

Tarjotin 2: Valitse yksi pitkä muu valinnainen

OPPILAS PAINOTUSLUOKALLA (KU, LI, MU)

Tarjotin 1: Valitse yksi pitkä taito- ja taideaineen valinnainen painotusaineen mukaan:
KUK/MUM/LILI

Tarjotin 2: Valitse yksi pitkä muu valinnainen

HUOM! Valintoja ei tarvitse erikseen tallentaa.

Sisällys

Valinnaisaineiden valinta ja arviointi Nokianvirran koulussa	1
Valinnaiskurssien arviointi.....	1
Valinnaisaineiden vaikutus jatko-opintoihin hakeutumiseen.....	1
Ohjeet valinnaisaineiden valintaan Wilmassa.....	2
KIELTEN VALINNAISAINHEET	4
DRA – Draama	4
EFE – English for Everyone	5
RAB2 – Ranska B2.....	6
SAB2 – Saksa B2.....	7
VEB2 – Venäjä B2	8
MUUT LUKUAINESIIN LIITTYVÄT VALINNAISAINHEET	9
AA – Atomista avaruuteen	9
BG – Solusta stratosfääriin	10
PO – Pelit ja ohjelmointi.....	11
TAITO- JA TAIDEAINHEET	12
KOP – Kotitalouden valinnaiskurssi.....	12
LILI – Lisää liikuntaa liikuntaluokkalaisille	13
LIPA – Lisää liikuntaa palloillen monipuolisesti.....	14
LIMI – Liiku mieli hyväksi.....	15
MUM – Musiikkiluokan musiikki	16
KUK – Kuvataideluokan kuvataide	17
KUT – Kuvataide	18
TNP – Teknisen työn peruskurssi	19
TNT – Teknologiaoppiminen	20
TSV – Tekstiilityö	21

KIELTEN VALINNAISAINEET

DRA – Draama

Mihin oppiaineeseen DRA liittyy?

Suomen kieli ja kirjallisuus

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Jos haluat rohkaistua esiintyjänä, kehittyä näyttelijänä, unohtaa kirjat ja toteuttaa luovia ideoita porukalla iloisissa tunnelmissa, draaman opiskelu vastaa tavoitteisiisi.

Sisältö

Harjoitellaan näyttelemistä pareittain, ryhmässä, improvisoiden, eläytyen, kokonaisvaltaisesti näytellen tai keskittyen yhteen osa-alueeseen (puhuvat, ilmeet, kehonkieli...). Suunnitellaan ja toteutetaan oikeita draamateoksia – näytelmiä, videoita...

Työtavat

Toiminta! Valmistellaan ryhmätöinä esityksiä draamatunneille ja mahdollisesti myös koulun juhliin tai tapahtumiin.

Arviointi

Numeroarviointi. Ryhmätö- ja esiintymistaitojen lisäksi myös aktiivinen osallistuminen vaikuttavat arvosanaan. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita vain **muuksi valinnaisaineeksi**

EFE – English for Everyone

Mihin oppiaineeseen EFE liittyy?

Englannin kieli

Laajuus

Kaksi tuntia viikossa koko lukuvuoden ajan (kaksi vuosiviikkotuntia)

Tavoitteet

Vahvistaa englannin kielen taitoja eri osa-alueilla sekä tutustua englanninkieliseen maailmaan erilaisten tehtävien avulla.

Sisältö

Harjoituksia kaikilla kielitaidon osa-alueilla: kuunteluharjoitukset, suulliset harjoitukset, luetun ymmärtäminen, kirjoittaminen ja rakenteet.

Työtavat

Kurssilla käytetään vaihtelevia työtapoja, esim. itsenäinen työskentely sekä pari- ja pienryhmätehtävät. Kurssilla käytetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa ja osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin yhteistyöprojekteihin.

Arviointi

Numeroarviointi sekä itse- ja vertaisarviointi. Arviointi perustuu kurssin aikaiseen työskentelyyn sekä tunnilla tehtäviin, arvioitaviin tuotoksiin (kirjoitelmat, esitykset, testit).

Tämän kurssin voi valita vain **muuksi valinnaisaineeksi**.

RAB2 – Ranska B2

Mihin oppiaineeseen RAB liittyy?

Ranskan kieli

Laajuus

Kaksi tuntia viikossa koko lukuvuoden ajan (kaksi vuosiviikkotuntia)

Tavoitteet

Oppilas tutustuu ranskan kielen ominaispiirteisiin ja peruskielioppiin sekä ranskalaiseen kulttuuriin.

Sisältö

Oppilas oppii ilmaisemaan itseään ranskaksi sekä suullisesti että kirjallisesti. Oppilas saavuttaa kielitaidon, jolla hän selviytyy erilaisissa arkielämän asioimistilanteissa. Hän osaa kertoa itsestään, omasta elämästään ja harrastuksistaan. Lisäksi hän saa hyvät valmiudet jatko-opintoihin niin lukiossa kuin muissakin oppilaitoksissa.

Työtavat

Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

Arviointi

Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa ja se perustuu oppitunneilla annettuihin näyttöihin sekä erilaisten testien ja tehtävien tuloksiin. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita vain **muuksi valinnaisaineeksi**.

SAB2 – Saksa B2

Mihin oppiaineeseen SAB liittyy?

Saksan kieli

Laajuus

Kaksi tuntia viikossa koko lukuvuoden ajan (kaksi vuosiviikkotuntia)

Tavoitteet

Oppilas tutustuu saksan kielen ominaispiirteisiin ja peruskieloppiin.

Sisältö

Oppilas oppii ilmaisemaan itseään saksaksi sekä suullisesti että kirjallisesti ja saa tietoa saksaa puhuvien maiden kulttuurista. Oppilas saavuttaa kielitaidon, jolla hän selviytyy erilaisissa arkielämän asioimistilanteissa. Hän osaa kertoa itsestään, omasta elämästään ja harrastuksistaan. Lisäksi hän saa hyvät valmiudet jatko-opintoihin niin lukiossa kuin muissakin oppilaitoksissa.

Työtavat

Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

Arviointi

Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa ja se perustuu oppitunneilla annettuihin näyttöihin sekä erilaisten testien ja tehtävien tuloksiin. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Katso kurssin [esittelyvideo!](#)

Tarkka linkki videoon: <https://youtu.be/yUkKm2APS8Q>

Tämän kurssin voi valita vain **muuksi valinnaisaineeksi**.

VEB2 – Venäjä B2

Mihin oppiaineeseen VEB liittyy?

Venäjän kieli

Laajuus

Kaksi tuntia viikossa koko lukuvuoden ajan (kaksi vuosiviikkotuntia). Jatkuu 9. luokalla.

Tavoitteet

Oppilas tutustuu venäjän kielen ominaispiirteisiin ja peruskielioppiin sekä venäläiseen kulttuuriin.

Sisältö

Oppilas saavuttaa kielitaidon, jolla hän selviytyy erilaisissa arkielämän asioimistilanteissa. Hän osaa kertoa itsestään, omasta elämästään ja harrastuksistaan. Lisäksi hän saa hyvät valmiudet jatko-opintoihin niin lukiossa kuin muissakin oppilaitoksissa.

Työtavat

Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

Arviointi

Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa ja se perustuu oppitunneilla annettuihin näyttöihin sekä erilaisten testien ja tehtävien tuloksiin. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita vain **muuksi valinnaisaineeksi**.

MUUT LUKUAINESIIN LIITTYVÄT VALINNAISAINIET

AA – Atomista avaruuteen

Mihin oppiaineeseen AA liittyy?

Fysiikka

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on syventää fysiikan ja kemian tunneilla opittuja tietoja ja taitoja. Lisäksi opitaan suunnittelemaan ja toteuttamaan omia kokeellisia tutkimuksia. Oppilaiden omat kiinnostuksen kohteet huomioidaan ja he pääsevät myös tutustumaan alan asiantuntijoihin.

Sisältö

- Arjen kemiaa
- Kemiaa kosmetiikassa ja rikostutkimuksessa
- Tähtitiede
- Radioaktiivisuus ja säteily
- Fysiikka ja kemia eri ammateissa

Työtavat

- Kemian ja fysiikan kokeellisia töitä
- Vierailuja kiinnostaviin kohteisiin, esimerkiksi Kaupin tähtitorniin tai Heurekaan
- Asiantuntijavierailuja

Arviointi

- Kurssista annetaan numeroarvosana.
- Arviointiin sisältyy vertaisarviointia ja itsearviointia.
- Kurssiarvosanaan vaikuttaa mm.
- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla.
- Tutustuminen vierailukohteeseen.
- Oman tutkimuksen suunnittelu ja toteutus.

Tämän kurssin voi valita vain **muuksi valinnaisaineeksi**.

BG – Solusta stratosfääriin

Mihin oppiaineeseen BG liittyy?

Maantieto

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on syventää biologian ja maantiedon tunneilla opittuja tietoja ja taitoja. Kurssin tavoitteena on oppia suunnittelemaan ja toteuttamaan omia kokeellisia tutkimuksia.

Sisältö

- Eläintiede
- Maantieteellisten mallien rakennusta
- Kasvatuskokeita kasvihuoneessa
- Erilaisiin kulttuureihin ja maanosiin tutustumista
- Ajankohtaisiin ilmiöihin tutustumista

Työtavat

- Kokeellista työskentelyä
- Vierailuja kiinnostaviin kohteisiin

Arviointi

- Kurssista annetaan numeroarvosana.
- Arviointiin sisältyy vertaisarviointia ja itsearviointia.
- Kurssiarvosanaan vaikuttaa:
- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla.
- Oman tutkimuksen suunnittelu ja toteutus.

Tämän kurssin voi valita vain **muuksi valinnaisaineeksi**.

PO – Pelit ja ohjelmointi

Mihin oppiaineeseen PO liittyy?

Oppiaine on monialainen, eikä linkity mihinkään varsinaiseen oppiaineeseen.

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Kurssilla on mahdollista tutustua erilaisiin strategiapeleihin, joista keskeisimpänä on shakki. Kurssin aikana voit perehtyä ohjelmoinnin perusteisiin sekä suunnitella ja toteuttaa omat nettisivut. Voit toteuttaa myös oman pelin peliohjelmoinnin avulla.

Sisältö

Erilaisten strategiapeliin pelaaminen ja pelistrategioihin tutustuminen. Järjestetään ja toteutetaan kurssin aikana shakkiturnaus ja tehdään mahdollisuuksien mukaan projekti itse valitusta strategiapistä. Tutustutaan myös taktista ajattelua vaativiin korttipeleihin.

Ohjelmointiin tutustumista eritasoisten ohjelmointikielien ja -ympäristöjen avulla. Tutustutaan nettisivujen rakenteeseen ja suunnitteluun sekä harjoitellaan sivujen toteuttamista.

Työtavat

Projektityöskentely yksin tai osana ryhmää.

Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnin pohjana on aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla. Kurssin arviointi perustuu oppilaan itsearviointiin ja vertaisarviointiin lisäksi opettajan antamaan palautteeseen prosessista, jossa arvioidaan työn suunnittelu, toteuttaminen sekä valmis tuotos.

Tämän kurssin voi valita vain **muuksi valinnaisaineeksi**.

TAITO- JA TAIDEAINEET

KOP – Kotitalouden valinnaiskurssi

Mihin oppiaineeseen KOP liittyy?

Kotitalous

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Syventää 7. luokan kotitaloudessa opittuja tietoja ja taitoja. Antaa varmuutta käytännön töiden tekemiseen. Oppilas oppii suunnittelemaan omaa työskentelyään, osaa tehdä arjen valintoja ja oppii vastuullisuutta.

Sisältö

Harjaannuttaa ruoanvalmistuksen ja leivonnän taitoja, lisätä elintarvikkeiden tuntemusta, tutustuttaa tavallisimpiin erityisruokavalioihin ja suomalaiseen ruokaperinteeseen. Opettaa vastuullista ja ympäristöystävällistä kuluttamista.

Työtavat

Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä. Mahdollisuuksien mukaan opintokäyntejä.

Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnin pohjana on aktiivinen työskentely, yhteistyötaidot ja osallistuminen oppitunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia, joilla ohjataan oppimista. Arvosanaan vaikuttaa myös arvioitavat kotitehtävät. Oppimista mitataan teoria- ja työkokeilla.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai muuksi valinnaisaineeksi.

LILI – Lisää liikuntaa liikuntaluokkalaisille

Mihin oppiaineeseen LILI liittyy?

Liikunta

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Sisältö

Kurssin tarkoitus on mahdollistaa oman lajin lajiharjoittelu tai fysiikkaharjoittelu. Kurssilla osallistutaan paikallisten seurojen järjestämiin harjoituksiin tai tehdään itsenäisesti oman valmentajan kanssa laadittua harjoitusohjelmaa.

Tavoitteet

Lajiharjoittelu ja fysiikkaharjoittelu.

Työtavat

Kurssilla liikutaan lajiharjoituksissa tai yksilölajeissa niille osoitetussa paikassa.

Arviointi

Numeroarviointi. Arviointi koostuu oppimisesta ja lajiosaamisesta sekä oppilaan toimimisesta tunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssi on taito- ja taideainevalinnaiskurssi liikuntaluokkalaisille.

LIPA – Lisää liikuntaa palloillen monipuolisesti

Mihin oppiaineeseen LIPA liittyy?

Liikunta

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Kurssi antaa mahdollisuuden liikunnan pitkäjänteiseen lisäämiseen. Pyrkimyksenä on syventää lajitaitoja pääsääntöisesti eri palloilulajeissa ja tutustuttaa myös uusiin lajeihin. Tavoitteena on löytää oppilaalle jokin oma harrastelaji ja antaa aikaa harjoittelulle myös kouluaikana.

Sisältö

- Joukkue- ja yksilölajeja kausivaihtelut huomioiden
- Kestävyys- ja lihaskuntoa kehittäviä lajeja
- Oman henkilökohtaisen lajin harjoittelua
- Johonkin uuteen lajiin tutustumista

Työtavat

Kurssin ohjelma laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa. Osa tunneista liikutaan yhdessä, osa yksin, pareittain ja pienryhmissä.

Arviointi

Numeroarviointi. Arviointi koostuu oppimisesta ja lajiosaamisesta sekä oppilaan toimimisesta tunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai muuksi valinnaisaineeksi.

LIMI – Liiku mieli hyväksi

Mihin oppiaineeseen LIMI liittyy?

Liikunta

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Kurssi antaa mahdollisuuden tavoitteelliseen itsensä kehittämiseen oppilaan omista lähtökohdista käsin. Tavoitteena on lisätä oppilaan fyysistä, psyykkistä sekä sosiaalista hyvinvointia. Kurssi sopii kaikille

Sisältö

- lihaskuntoharjoittelu, esim. kuntosalityöskentely
- kestävyysharjoittelu, esim. pallopelit
- lihashuolto ja rentoutus
- itseilmaisu, esim. tanssi

Työtavat

Lisäksi kurssiin kuuluu kotitehtäviä, liikuntaläksyjä sekä omaan itseen, mieleen, ja tunteisiin liittyviä tehtäviä. Osa tunteista liikuntaan yhdessä, osa yksin, pareittain tai pienryhmissä.

Arviointi

Numeroarviointi. Arviointi koostuu kehittymisestä ja oppimisesta sekä oppilaan toimimisesta tunteilla. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai muuksi valinnaisaineeksi.

Katso liikunnan valinnaiskurssien [esittelyvideo!](#)

Tarkka linkki videoon: <https://youtu.be/YcErpDo9oj4>

MUM – Musiikkiluokan musiikki

Mihin oppiaineeseen MUM liittyy?

Musiikki

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Ääniympäristön kriittinen havainnoiminen, musiikillisen ilmaisun kehittäminen laulamissa ja soittamisessa, esiintymistilaisuuksiin osallistuminen sekä musiikin eri elementtien ymmärtäminen ja käyttäminen.

Sisältö

Laulumateriaaliin syventyminen ja terve äänenkäyttö yksin sekä kuorossa, luokkasoitinten hallinta yksin sekä yhteissoitossa, improvisointi ja omien sovitusten tekeminen, musiikkitekologiaan perehtyminen ja sen hyödyntäminen, oman laulun ja soiton kriittinen kuuntelu, musiikin teorian ja yleisen musiikkitiedon perusteiden kertaus.

Työtavat

Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely. Musiikkitekologian hyödyntäminen.

Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnin pohjana on aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia, joilla ohjataan oppimista. Lisäksi oppilas saa 9. luokan jälkeen päättötodistuksen liitteenä erillisen musiikkiluokkatodistuksen. Todistuksessa eritellään oppilaan tiedot ja taidot laulussa, soitossa ja musiikkitiedoudessa sanallisesti (tydyttävä, hyvä, kiitettävä, erinomainen). Lisäksi kerrotaan osallistumisesta koulun musiikkiluokkatoimintaan.

Tämän kurssi on taito- ja taideainevalinnaiskurssi musiikkiluokkalaisille.

KUK – Kuvataideluokan kuvataide

Mihin oppiaineeseen KUK liittyy?

Kuvataide

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Kuvallisten taitojen kehittäminen monipuolisten tehtävien avulla. Omien ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen. Taiteen tuntemuksen ja luovuuden lisääminen. Syventävää kuvataiteen opiskelua.

Sisältö

Kuvataiteellinen työskentely. Taiteentuntemus ja –tulkinta.

Työtavat

Kuvataiteellinen työskentely monipuolisesti eri tekniikoilla. Tekniikoita mm. Piirustus, maalaus, grafiikka, kolmiulotteinen työskentely, keramiikka ja erilaiset digitaaliset tekniikat.

Arviointi

Numeroarviointi. Aktiivinen osallistuminen ja työskentely kurssilla. Oppilas osaa ilmaista itseään valitsemillaan kuvataiteen keinoilla ja kokeilee rohkeasti eri tekniikoita. Arviointia, keskusteluja ja pohdintoja taiteellisesta työskentelystä käytetään koko kurssin ajan oppimisen tukena. Arvioinnin avulla oppilas saa onnistumisen kokemuksia ja oppii kehittämään kuvataiteellisia taitojaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan taiteellisen ilmaisun ja ajattelun kehittyminen ja oppiminen. Myös oppilaan työskentelyä ja toimimista tunneilla arvioidaan. Arvioinnissa käytetään myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssi on taito- ja taideainevalinnaiskurssi kuvataideluokkalaisille.

KUT – Kuvataide

Mihin oppiaineeseen KUT liittyy?

Kuvataide

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Kuvallisten taitojen kehittäminen monipuolisten tehtävien avulla. Omien ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen. Taiteen tuntemuksen ja luovuuden lisääminen.

Sisältö

Kuvataiteellinen työskentely. Taiteentuntemus ja -tulkinta.

Työtavat

Kuvataiteellinen työskentely monipuolisesti eri tekniikoilla. Tekniikoita mm. Piirustus, maalaus, grafiikka, kolmiulotteinen työskentely, keramiikka ja erilaiset digitaaliset tekniikat.

Arviointi

Numeroarviointi. Aktiivinen osallistuminen ja työskentely kurssilla. Oppilas osaa ilmaista itseään valitsemillaan kuvataiteen keinoilla ja kokeilee rohkeasti eri tekniikoita. Arviointia, keskusteluja ja pohdintoja taiteellisesta työskentelystä käytetään koko kurssin ajan oppimisen tukena. Arvioinnin avulla oppilas saa onnistumisen kokemuksia ja oppii kehittämään kuvataiteellisia taitojaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan taiteellisen ilmaisun ja ajattelun kehittyminen ja oppiminen. Myös oppilaan työskentelyä ja toimimista tunneilla arvioidaan. Arvioinnissa käytetään myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai muuksi valinnaisaineeksi.

TNP – Teknisen työn peruskurssi

Mihin oppiaineeseen TNP liittyy?

Käsityö

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on kehittää teknistä tietämystä ja osaamistaan sekä antaa oppilaille perustiedot jatko-opinnoille ja harrastustoiminnalle teknisellä alalla. Tavoitteena on kannustaa oppilasta sisäiseen yrittäjyyteen ja luovaan työskentelyyn.

Sisältö

Kurssilla opiskellaan ja harjoitellaan puutyö-, metallityö-, sähkö- ja elektroniikkatyö aihealueita. Kurssilla opiskellaan turvallista työvälineiden ja työstökoneiden käyttötekniikkaa, tutustutaan erilaisiin valmistustapoihin ja -tekniikoihin. Lisäksi mahdollisuus tutustua- ja toteuttaa 3D-suunnittelua ja tulostamista.

Työtavat

Kurssilla valmistetaan oppilastöitä pääsääntöisesti oppilaan oman ideoinnin ja suunnittelun pohjalta.

Arviointi

Numeroarviointi. Arviointi koostuu kehittymisestä ja oppimisesta sekä oppilaan toimimisesta tunneilla. Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työskentelyyn ja valmiin työn laatuun sekä kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja yhteistyötaidot. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai muuksi valinnaisaineeksi.

TNT – Teknologiaoppiminen

Mihin oppiaineeseen TNT liittyy?

Tekninen työ

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Tavoitteena on oppia monipuolisesti teknologisen oppimisen perusteita ja oppia soveltamaan elektroniikkaa erilaisissa kohteissa. Kurssin tavoitteena on rakentaa jokin laite ja liittää siihen elektroniikan avulla erilaisia toimintoja. Tavoitteena on oppia projektin avulla yhteistoimintaa.

Sisältö

Kurssilla opiskellaan monipuolisesti teknisen työn teknologiaan perustuvia aiheita. Elektroniikka on monipuolisesti ja vahvasti kurssin pääsisältö. Kurssilla on mahdollista toteuttaa oma elektroninen laite, esimerkkinä **kaiutinrakentelu**. Kurssin sisältöä voidaan muokata myös ryhmän mukaan isommaksi koko ryhmää koskevaksi projektityöksi. Kurssilla voi siis halutessaan toimia ryhmässä tai suunnitella ja toteuttaa oman työprojektin. Kurssilla opiskellaan 3D-suunnitteluohjelmien käyttämistä ja **3D-tulostamista**. Suunnitellaan omat 3D-malli/työ ja tulostetaan se. Kurssilla on mahdollista opiskella robotiikan alkeita eli robotiikkasarjojen rakentamista ja niiden ohjelmointia. Elektroniikan oppimista harjoitellaan myös ohjelmoinnin avulla Arduino-ohjelmoinnilla.

Työtavat

Kurssilla voi valmistaa pienryhmissä työkokonaisuuden, jonka myötä tutustumme osavalmistukseen tai valmistaa oman työprojektin. Pyrimme tutustumaan yrittäjyyteen tehdasvierailujen avulla.

Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työskentelyyn ja valmiin työn laatuun sekä kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan oppilaan kehittyminen aktiivisuus ja yhteistyötaidot. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita vain muuksi valinnaisaineeksi.

TSV – Tekstiilityö

Mihin oppiaineeseen TSV liittyy?

Käsityö

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on innostaa kehittämään kädentaitoja monipuolisesti ja lisätä käsityön harrastuneisuutta. Kurssilla valmistetaan laadukkaita käsityötuotteita ja kehitetään suunnittelu- ja ongelmanratkaisutaitoja. Aihepiirien lähtökohtana on oman tieto- ja taitotason lisäksi oma kiinnostus.

Sisältö

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan yksilöllisiä sisustustuotteita, vaatteita, asusteita ja koruja monipuolisesti eri tekniikoita käyttäen ja yhdistellen. Aihepiirityöskentelyn aikana oppii sisustustuotteiden ja vaatteiden valmistus- ja koristelutapoja, saa tietoa välineistä, vaatteiden hoidosta ja pukeutumisesta. Työskennellessä oppii hyödyntämään tietokonetta ja elektroniikkaa käsitöissä, lukemaan työohjetta, ratkaisemaan ongelmia ja toimimaan ryhmässä ja yksilönä. Työskentelyn apuna käytetään lehtiä, kirjoja ja tietotekniikkaa.

Työtavat

Kurssilla valmistetaan oppilastöitä oman suunnittelun ja ideoinnin pohjalta, yksilö- tai pari/ryhmätöitä.

Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työskentelyyn ja valmiin työn laatuun sekä kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja yhteistyötaidot, tiedon omatoiminen hankinta sekä mahdolliset kokeet ja tehtävät.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai muuksi valinnaisaineeksi.