

# EMÄKOSKEN KOULU

**lv. 2021 – 2022**



**Valinnaisaineet**

**8. luokka**

## VALINNAISUUS LUKUVUONNA 2021 - 2022

Voit tutustua valinnaisainetarjontaan tämän oppaan avulla. Varsinaiset valinnat varavalintoihin tehdään wilmassa oppituntien aikana opinto-ohjaajien avustuksella viikoilla 7-8.

Valinnaisaineita valitaan seuraavasti:

### 1. Pitkä valinta

Tämän valinnan arviointi vaikuttaa 7. luokalla päättyneen yhteisen taito- ja taideaineen päättöarviointiin. Opiskellaan 8. ja 9. luokkien ajan 2h/vko. Numeroarviointi.

vMU	musiikki
vKU	kuvataide
vKS	tekninen työ
vKS	tekstiilityö
vLI	liikunta
vKO	kotitalous

### 2. Lyhyt valinta

Valitaan yksi aine, joka ei saa olla sama kuin pitkä valinta. Viestintäluokkalaiset valitsevat automaattisesti viestinnän (wVIV) ja LUMATE-luokkalaiset lumaten (wLKR). Halutessaan viestintä- ja LUMATE-luokkalaiset voivat valita myös B2-kielen ja tämä valinta tulee heille pakollisen viikkotuntimäärän päälle. Muut oppilaat voivat valita vapaasti. Opiskellaan 8. luokan ajan 2h/vko. Numeroarviointi.

wMUL	musiikki
wKUL	kuvataide
wTNL	tekninen työ
wTSL	tekstiilityö
wLIL	liikunta
wKOL	kotitalous

HUOM! JOS VALITSIT JO JONKIN NÄISTÄ PITKÄNÄ VALINTANA, ET VOI VALITA SAMAA ENÄÄ TÄSTÄ.

wKUVL	elokuva-, sarjakuva- ja valokuvauskurssi
wTNDL	3D-suunnittelu ja 3D-tulostaminen
wTSH	Handmade - tekstiilityö
wENML	more english
wAIN	hei, me näytellään!

Kielet jatkuvat 9. luokalle.

vSA	saksa B2
vRA	ranska B2
vVE	venäjä B2

Alakouluissa valitut pitkät kielet (A2) jatkuvat yläkoulussa.

## **Valintojen kuvaukset:**

### **MUSIIKKI (vMU)**

Sisältö: Oppilas tutustuu musiikkikulttuureihin ja -tyyleihin monipuolisesti.

Tavoitteet: Tunneilla musisoidaan paljon ja laajennetaan musiikillista osaamista monin eri tavoin

- voidaan tulkita musiikin merkityksiä ja jäsentää musiikkiin liittyviä tunteita ja kokemuksia
- ohjata oppilaita analysoimaan ja arvioimaan, miten musiikilla viestitään ja vaikutetaan
- kerrataan ja syvennetään aiemmin opittuja musiikillisia taitoja
- lisäksi oppilaat saavat tilaisuuksia oman oppimisensa suunnitteluun ja arviointiin
- oppilailla on mahdollisuus monipuoliseen luovaan musiikilliseen ilmaisuun ja musiikin tuottamiseen yksin ja yhdessä muiden kanssa
- musiikillisten tietojen ja taitojen oppiminen tapahtuu mm. musisoiden eli laulaen, soittaen, kuunnellen, liikkuen, improvisoiden ja säveltäen sekä taiteidenvälistä työskentelyä ja teknologiaa hyödyntäen

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvosana vaikuttaa musiikin päättöarvosanaan.

### **KUVATAIDE (vKU)**

Sisältö: Kuvataide on monipuolinen oppiaine, ja tunneilla on tekemisen meininki. Kuvataide antaa paljon valmiuksia jatko-opintoja varten. Tällä kurssilla opiskellaan kuvataidetta kahden vuoden ajan monipuolisesti.

Tavoitteet: Teknisten taitojen lisäksi painotus on myös oman ilmaisun kehittämisessä. Piirtäminen ja maalaaminen eri tekniikoin, savi-  
muotoilu ja keramiikka, kuvanveisto, rakentelu ja pienoismallit, valokuvaus ja kuvankäsittely. Aiheet ovat vaihtelevia. Myös pienimuotoisia elokuvia voidaan tehdä, mikäli ryhmä on halukas. Yhdeksännellä luokalla toteutetaan lopputyönä oma vapaa-  
valintainen projekti.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvosana vaikuttaa kuvataiteen päättöarvosanaan.

## **KÄSITYÖ (vKS) TEKNINEN TYÖ**

Tekninen työ on sekä tytöille että pojille sopiva oppiaine, jossa opitaan ymmärtämään tekniikkaa ja sen suomia mahdollisuuksia. Oppitunneilla työskennellään eri materiaaleilla oppilaan itse valitsemien työaiheiden parissa, jolloin oppilaan suunnittelutaito, luovuus ja ongelmanratkaisukyky kehittyvät. Oppilas oppii työskentelemään tavoitteensa saavuttamiseksi saaden tärkeitä tietoja ja taitoja tulevaa elämää varten. Tekninen työ antaa valmiuksia pyrkiä kädentaitoja vaativiin ammatteihin.

Sisältö: Oppitunneilla työskennellään eri materiaaleilla toteuttaen oppilaan omia projekteja.

Tavoitteet: Oppilas oppii toteuttamaan oman projektinsa ja oppii tuotteen valmistusta suunnittelusta viimeistelyyn saakka.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvosana vaikuttaa käsityön päättöarvosanaan.

## **TEKSTIILITYÖ**

Tekstiilityö sopii sekä tytöille että pojille. Käsityö harjaannuttaa ajattelutaitoja, ongelmanratkaisukykyä, luovuutta, käsien ja silmien yhteistyötä, molempikäti-syyttä ja sorminäppäryyttä. Näitä taitoja tarvitset tulevaisuudessa kaikkialla – kotona, parisuhteessa ja työelämässä kaikissa ammateissa. Käsitöistä voit saada itsellesi kehittävän harrastuksen.

Sisältö: Valitset itse ne käsityön osa-alueet, joita haluat opiskella. Painotut tekstiilityöhön laajentaen ja syventäen aiemmin oppimiasi tekniikoita - ompelu, neulonta, virkkaus, kudonta, kirjonta, huovutus, värjäys, painanta, silkkimaalaus. Sinua kannustetaan innovoimaan eli keksimään uudenlaisia tuotteita ja uusia valmistustapoja. Halutesasi voit toteuttaa osan työstä myös teknisen työn puolella.

Tavoitteet: Suunnittelet ja valmistat itse laadukkaita ja ekologisia tuotteita - vaatteita ja/tai sisustustekstiilejä joko itselle, lemmikkieläimelle tai jollekin muulle. Sukellat muodin maailmaan, tutustut muoti- ja sisustussuunnittelijoihin sekä muihin käsityöhön liittyviin ammatteihin ja työpaikkoihin.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvosana vaikuttaa käsityön päättöarvosanaan.

## **LIIKUNTA (vLI), HYVINVOINTIA LIIKUNNASTA**

Tällä kurssilla syvennyttään tarkemmin perusliikuntaohjelman liikuntamuotoihin ja tutustutaan perusliikuntaohjelman ulkopuolelle jääviin lajeihin. Lisäksi tutustutaan paikkakunnan tarjoamiin liikuntapalveluihin. Tyttöillä ja pojilla on omat ryhmät.

**Sisältö:** Kurssiohjelma suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa. Lajivalikoimassa on esim. maila- ja joukkuepelejä, tarkkuuslajeja sekä kestävyys- ja lihaskuntolajeja. Tyttöillä lisäksi musiikkiliikuntaa. Käydään tutustumassa ryhmää kiinnostaviin paikallisiin urheilulajeihin. Seurataan sykemittareiden ja mobiilisovellusten avulla kuormitusta ja liikkeen määrää liikuntatunnin aikana.

**Tavoitteet:**

Tämä kurssi tuplaa liikunnan tuntimäärän 8 ja 9 luokilla, mikä varmistaa hyvän lähtökohdan kunnon ja liikuntataitojen kehittämiseksi. Laajennetaan perusliikunnan opetusohjelmassa olevien lajien sisältöä (tekniikka ja taktiikka). Keskitytään myös lajeihin liittyvään fyysiseen kuormitukseen.

**Arviointi:** Kuvaus oppilaan hyvästä (nro 8) osaamisesta kurssin päättyessä: Oppilas työskentelee aktiivisesti, yritteliäästi ja myönteisessä hengessä. Oppilas osaa perustiedot ja ydintaidot läpikäydyistä lajeista. Oppilas osoittaa toiminnassaan vastuuta, osaa ottaa toiset huomioon sekä noudattaa sopimuksia. Arvosana vaikuttaa liikunnan päättöarvosanaan.

## **KOTITALOUS (vKO), MAKUMATKA MAAILMALLE**

**Sisältö:**

- ruoanvalmistus- ja leivonta
- erityisruokavaliot
- ateriasuunnittelu
- kalenterivuoden juhlat
- suomalainen ruokakulttuuri ennen ja nyt
- eurooppalainen ruokakulttuuri
- kaukomaan keittiöt

**Tavoite:** Valinnaisen kotitalouden opiskelun tavoitteena on syventää ja laajentaa aikaisemmin kotitaloudessa opiskeltuja asioita. Tunneilla käsitellään kotitalouden kaikkia keskeisiä sisältöalueita; yhdessä elämistä, ravitsemusta, ruokakulttuuria, harkitsevaa kuluttamista ja ympäristöasioita. Kerrataan ja sovelletaan opittuja perustietoja ja taitoja.

Tavoitteena on hallita ruoanvalmistuksen ja leivonnan perusasiat, tutustua eri maiden ruokakulttuureihin sekä erilaisten juhlien järjestämiseen. Oppilas oppii toimimaan yksin sekä ryhmässä ja ymmärtämään eri ruokakulttuurien monimuotoisuuden.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvosana vaikuttaa kotitalouden päättöarvosanaan.

### **MUSIIKKI (wMUL)**

Kuin vMU, mutta suppeammin

Arviointi: Numeroarviointi.

### **KUVATAIDE (wKUL)**

Sisältö: Monipuolinen kuvataiteen kurssi, jonka sisältöinä piirtäminen ja maalaaminen eri tekniikoin, savimuotoilu ja keramiikka, kuvanveisto, rakentelu ja pienoismallit, valokuvaus ja kuvankäsittely. Aiheet ovat vaihtelevia.

Tavoitteet: Teknisten taitojen lisäksi myös oman ilmaisun kehittäminen. Kuvataide on monipuolinen oppiaine, ja tunneilla on tekemisen meininki. Kuvataide antaa paljon valmiuksia jatko-opintoja varten.

Arviointi: Numeroarviointi.

### **TEKNINEN TYÖ (wTNL)**

Kuin vKS Tekninen työ

Arviointi: Numeroarviointi.

### **TEKSTIILITYÖ (wTSL)**

Kuin vKS Tekstiilityö

Arviointi: Numeroarviointi.

### **LIIKUNTA (wLIL), PAIKALLISET LIIKUNTAMAHDOLLISUUDET TUTUKSI**

Tällä kurssilla perehdytään perusliikuntaohjelman ulkopuolisiin liikuntamuotoihin ja tutustutaan paikkakunnan tarjoamiin liikuntapalveluihin. Tyttöillä ja pojilla on omat ryhmät.

Sisältö: Sisältörunko muodostetaan yhdessä oppilaiden kanssa.

Joukkuepelit, kamppailulajit, tarkkuuslajit, perusliikuntalajit, kestävyys- ja lihaskuntolajit.  
Tytöillä lisäksi myös musiikkiliikuntaa.

Tavoitteet: Tutustua "uusiin lajeihin" lähialueen seuratoiminnan avulla.  
Käydään läpi perusliikuntaohjelman ulkopuolelle jääviä lajeja.

Arviointi: Numeroarviointi.

Kuvaus oppilaan hyvästä (nro 8) osaamisesta kurssin päättyessä: Oppilas työskentelee aktiivisesti, yritteliäästi ja myönteisessä hengessä. Oppilas osaa perustiedot ja ydintaidot läpikäydyistä lajeista. Oppilas osoittaa toiminnassaan vastuuta, osaa ottaa toiset huomioon sekä noudattaa sopimuksia.

### **KOTITALOUS (wKOL), MAKUMATKA EUROOPPAAN**

Sisältö: Opiskelun tavoitteena on syventää ja kerrata 7 luokalla opittuja perusasioita omien suunnitelmien pohjalta.

Tutustumme makujen maailmaan aloittaen Suomen ruokakulttuurista jatkaen matkaa Euroopasta kaukomaille. Valmistamme ryhmien suunnitelmien pohjalta eri maiden ruokia ja leivonnaisia. Suunnittelemme ja toteutamme juhlia, esim. lastenkutsut ja rippijuhlat.

Tavoitteet: Tavoitteena on hallita ruoanvalmistuksen ja leivonnan perusasiat, tutustua eri maiden ruokakulttuureihin sekä erilaisten juhlien järjestämiseen. Oppilas oppii toimimaan yksin sekä ryhmässä ja ymmärtämään eri ruokakulttuurien monimuotoisuuden.  
Oppilas ymmärtää eri ruokakulttuurien monimuotoisuutta.

Arviointi: Numeroarviointi.

### **ELOKUVA-, SARJAKUVA- JA VALOKUVAUSKURSSI (wKUVL)**

Sisältö: Kurssin pääpainotus on elokuvan tekemisessä, mutta oppilas voi myös keskittyä syventävämmiin johonkin elokuvan, sarjakuvan tai valokuvauksen osa-alueeseen.

Tavoitteet: Elokuvailmaisun erilaiset keinot ja mahdollisuudet tulevat tutuksi. Kurssilla pääsee tekemään omia pienoiselokuvia, musiikkivideoita, jännitys- ja toimintaelokuvia. Myös animaatiota on mahdollisuus tehdä, mikäli ryhmä on halukas. Jokainen pääsee kokeilemaan elokuvan tekemisen eri tehtäviä (käsikirjoittaminen ja ideointi, kuvaus, näytteleminen, ohjaaminen, editointi ja viimeistely).



Arviointi: Numeroarviointi.

### **3D-SUUNNITTELU JA 3D-TULOSTAMINEN (wTNDL)**

Kurssilla tutustutaan kolmiulotteisen suunnittelun perusteisiin ja harjoitellaan tietokoneella tehtävää esineiden suunnittelua. Tutustutaan 3D-tulostuksen mahdollisuuksiin ja tulostetaan kurssilla suunniteltuja tuotoksia.

Sisältö: Oppitunneilla työskennellään itsenäisesti suunnitellen erilaisia esineitä, rakenteita ja ympäristöjä erilaisia tietokoneympäristöjä (esim. Tinkercad, SketchUp) hyväksikäyttäen. Teoriaopiskelua ja runsaasti itsenäistä työskentelyä. Suunnitelmien toteuttamista 3-D tulostustekniikalla.

Tavoitteet: Oppilas osaa työskennellä pitkäjänteisesti oman projektinsa parissa toteuttaen erilaisia Cad- ja 3-D–tekniikoita.

Arviointi: Numeroarviointi.

### **HANDMADE - TEKSTIILITYÖ (wTSH)**

Sisältö: Valmistat ihan omilla käsilläsi itse suunnittelemasi vaatteita ja / tai sisustustekstiilejä joko itselle, lemmikkieläimelle tai jollekin muulle. Valitset itse käyttämäsi tekstiilitekniikan tai yhdisteet erilaisia tekniikoita - ompelu, neulonta, virkkaus, punonta, kudonta, huovutus, värjäys, painanta, kirjonta.

Tavoitteet: Sinä itse päätät, minkä käsityöhaasteen otat vastaan. Sinä itse suunnittelet koko vuoden kurssiohjelmasi. Valitset itse ilmiön oman kiinnostuksesi mukaan esimerkiksi luonnon tai harrastuksen parista (esim. ystävyys, musiikki, tanssi, jalkapallo, avaruus, kasvit, eläimet...). Tarkastelet sitä tuotteen suunnittelun lähtökohtana. Valmistat laadukkaita, ekologisia ja sinunlaisia tuotteita. Perehdyt tekstiili- ja muotihistoriaan. Ymmärrät, miksi ihmiset käyttävät vaatteita ja sisustavat kotejaan. Kurssin opiskelijat kannustavat toisiinsa. Opit entistä paremmin arvioimaan ja kehittämään itseäsi.

Arviointi: Numeroarviointi.

Arvioinnissa kiinnitetään erityistä huomiota tuotteen ja sen valmistamisen suunnitteluun, työskentelyyn, valmiin tuotteen laatuun ja kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan oppijan jatkuva aktiivisuus, yhteistyötaidot, tiedon omatoiminen hankinta sekä tuotteen ja työskentelyn dokumentointi.

## **MORE ENGLISH - A TRIP AROUND THE WORLD (wENML)**

Sisältö: Kurssilla tutustutaan yhdessä oppilaiden kanssa valittuihin maihin, kieliin ja niiden kulttuureihin. Pyritään myös saamaan oppilaille ”kirjekavereita” eri maista sekä ulkomaalaisia vierailijoita kertomaan kotimaistaan.

Kurssilla tehdään monipuolisesti erilaisia englannin kielen taitoja vahvistavia harjoituksia esim. pelien, videoklippien ja laulujen avulla.

Tavoitteet: Oppilas rohkaistuu käyttämään kielitaitoansa, erityisesti suullisesti.

Arviointi: Numeroarviointi.

Numeroon vaikuttavat oppilaan oma innokkuus, aktiivisuus ja rohkeus käyttää kohdekieltä.

## **HEI, ME NÄYTELLÄÄN! (wAIN)**

Sisältö: Työstät muiden kurssilaisten ja opettajan kanssa käsikirjoituksesta valmiin näytelmän, jolla on ensi-illan lisäksi pari muuta esityskertaa.

Tavoitteet: Opit näyttelemisen perusteita, hahmotat näytelmän tekemisen eri vaiheet, harjaannut toteuttamaan niitä, ilmaisemaan itseäsi ja havainnoimaan elämää roolihahmojen näkökulmasta. Saat rohkeutta esiintyä ja koet onnistumisia sekä iloa muiden kanssa.

Työtavat: Työskentelet itsenäisesti ja ryhmässä. Kehityt yhä taitavammaksi harjoittelemalla ja saamalla palautetta sekä vertaisilta että opettajalta.

Arviointi: Numeroarviointi.

## **SAKSA (vSA)**

Saksa on Euroopan valtakieliä. Saksankielentaitoisia tarvitaan työelämässä, sillä saksankieliset maat ovat meille tärkeitä kaupan, teollisuuden ja kulttuurin yhteistyökumppaneita. Myös maamme matkailussa saksa on tärkeä vieras kieli.

Sisältö: Valinnaisessa saksassa opit käytännön tilanteisiin liittyvää kieltä ja saat hyvän pohjan jatko-opinnoille.

Tavoitteet: Opitaan saksan kieltä ja kulttuuria. Tavoitteena pystyä toimimaan arkipäiväisissä tilanteissa saksan kielellä ja rohkaistua käyttämään sitä.

Arviointi: Numeroarviointi.

### **RANSKA (vRA)**

Ranska on maailmankieli – reilusti yli 200 miljoonaa puhujaa viidellä eri mantereella – ja se on monien kansainvälisten järjestöjen virallinen kieli. Ranska on yksi Euroopan tärkeimpiä kieliä ja avaa ovia todella monella alalla.

Sisältö: Peruskoulussa tutustut Ranskaan, ranskalaisiin, heidän kulttuuriinsa ja viestintätapoihinsa.

Tavoitteet: Opit käyttämään kieltä sekä suullisesti että kirjallisesti jokapäiväisen elämän tavallisimmissa tilanteissa ja saat hyvän pohjan jatko-opinnoille. Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

Arviointi: Numeroarviointi.

### **VENÄJÄ (vVE)**

Suomessa venäjän kielen taitajia on kovin vähän, vaikka venäjää tarvitaan kaupan, teollisuuden ja matkailun aloilla yhä enemmän. Työnantajat arvostavat venäjän kielen taitoa – saattaapa sen alkeiden hallinta olla valttikortti vaikkapa kesätyöpaikkaa hakiessasi.

Sisältö: Oppitunneilla tutustut venäjän kielen ominaispiirteisiin ja peruskieloppiin sekä venäläiseen kulttuuriin.

Tavoitteet: Saavuttaa kielitaito, jolla selviydyt erilaisissa arkielämän asioimistilanteissa. Lisäksi saat hyvät valmiudet jatko-opintoihin. Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

Arviointi: Numeroarviointi.