



HARJUNIITYN KOULUN 8.-9. LK VALINNAISAINEOPAS

7. luokkalaisille ja heidän
huoltajilleen

Lukuvuodet 2021-2023

Kädessäsi oleva ”Harjuniityn koulun 8.-9.lk valinnaisaineopas” ohjaa 7. luokkalaisia ja huoltajia tekemään valinnaisaineiden valintoja yläkoulun 8. ja 9. luokalle. Oppaan tarkoitus on antaa tietoa opinto-ohjelmasta ja tarjolla olevista valinnaisaineista. Tutustu oppaaseen huolellisesti. Jos tunnet kaipaavasi lisää tietoa, käänny rohkeasti rehtorin, oppilaanohjaajan tai aineenopettajan puoleen.

- Rehtori Kari Ahonen, p. 040 830 9017 / sp. kari.ahonen@nokiankaupunki.fi
- Oppilaanohjaaja Anne-Mari Saviluoto, p. 040 133 4172 / sp. annemari.saviluoto@nokiankaupunki.fi
- Oppilaanohjaaja Oskari Pieniniemi, p. 040 1334136 / sp. oskari.pieniniemi@nokiankaupunki.fi
- Opettajainhuone, p. 040 133 4740

Valitse sellaisia valinnaisia, jotka todella kiinnostavat sinua ja jotka tuovat opiskeluusi iloa ja lisää uuden oppimisen mahdollisuuksia.

Uusi ”aluevaltaus” valinnaisaineissa voi olla myöhemmin todellinen menestystarinasasi.

Valinnan iloa!

Sisällysluettelo

Valinnaisaineiden valinta 8. ja 9. luokille	3
Valintojen perusteita ja huomioitavaa	4
Valinnaisaineet	5
A. Taide- ja taitoainevalinnaiset	5
Kotitalous.....	5
Kuvataide	5
Käsityö	6
Liikunta	7
Musiikki.....	8
B. Muut valinnaisaineet.....	8
B2-kielet (saksa, ranska, espanja).....	9
Ilmaisutaito	10
Syvemmälle kuviksen maailmaan.....	11
Kotitalouden teemakurssi	12
Tekninen työ	12
Bändikurssi.....	13
Musiikkiteatteri	13
Iloa ja energiaa liikunnasta	14
Tiedekurssi (MAFYKE).....	14
Teknologia ja tietotekniikka	15
Yrittäjyyskurssi.....	15

Valinnaisaineiden valinta 8. ja 9. luokille

Peruskoulun seitsemännellä luokalla oppilaiden viikkotuntimäärä on 30 tai 32 tuntia. Valtakunnallisessa ja Nokian kaupungin tuntijaossa oppitunnit ovat 45 minuutin pituisia. Harjuniityn koulussa oppitunnit ovat 60-minuuttisia.

Harjuniityn koulussa opiskellaan neljässä jaksossa, kaksi syksyllä ja kaksi keväällä. Jaksotus mahdollistaa eri oppiaineiden tiiviimmän ja tehokkaamman opiskelun ja lisää vaihtelua oppilaan opiskeluvuoteen.

Oppilaan viikossa opiskelema tuntimäärä, 30 tuntia, muodostuu yhteisistä oppiaineista ja valinnaisista aineista. Kahdeksannella luokalla oppilaan yhteisten oppiaineiden viikkotuntimäärä on 26 tuntia. Näiden lisäksi oppilaat saavat valita kahdeksannella luokalla 4 tuntia valinnaisaineita, joista

- A) TAIDE- JA TAITOAINEVALINNAINEN kaksi tuntia (2h) päättöarvosana ao. taideaineesta
 - näiden kurssien suorittaminen täydentää yhteisenä aineena opiskellun taide- ja taitoaineen osaamista
- B) MUUT VALINNAISAIINEET ”pitkä valinnainen” (2h)
 - Luma-luokan oppilaat valitsevat vain taito- ja taideainevalinnaisen.
 - Luma-aine on painotusluokkalaisen valinta ”muut valinnaisaineet” tuntimäärästä.
 - B2-KIELI on mahdollista valita ylimääräisenä.

Oppilas siis valitsee molemmista valinnaisaineryhmistä valinnaisaineet, joita opiskellaan sekä 8. ja 9.luokalla. Valintojen lisäksi valitaan kaksi varavalintaa molemmista ryhmistä. Edellisten lisäksi yhdeksännelle luokalle valitaan yksi lyhytkurssi (tämä valinta tapahtuu kahdeksannella luokalla).

Yhteisistä oppiaineista jäävät seitsemännen luokan jälkeen pois käsityö, kotitalous ja kuvataide. Näitä aineita ei siis voi opiskella yläkoulussa 8. tai 9. luokalla, mikäli niitä ei valitse valinnaiskursseina. Yhteisistä oppiaineista musiikki päättyy kahdeksannella luokalla.

Valintojen perusteita ja huomioitavaa

Toteutuneen valinnaisaineen tai lyhytkurssin vaihtaminen ei ole mahdollista muuten kuin erittäin perustellusta syystä.

Kaksituntiset valinnaisaineet arvioidaan numerolla. Valinnaisaineen hylätty arvosana on päättötodistuksen saamisen este. Jos hylätty arvosana näyttää todennäköiseltä, on viipymättä neuvoteltava opettajan/opon/rehtorin kanssa suorituksesta.

Valinnaisaineiden valintaan kannattaa suhtautua vakavasti ja huomioida seuraavat asiat:

- Valinnan perusteena tulisi olla oma kiinnostus opiskeltavaa ainetta kohtaan.
- Pohdi kannattaako valita aine, jonka opiskelu vaatii sinulta paljon jo nyt (esim. kielet).
- Mieti myös varavalinnat huolella, koska kaikki valinnaisaineet eivät välttämättä toteudu.
- Valinnaisaineiden avulla on mahdollista parantaa keskiarvoa.
- Valinnaisaine ei rajoita jatko-opintojasi.

Valinnaisaineen valinnan onnistumiseksi on hyvä käydä kotona keskustelua, jotta valinnat ovat yhdessä päätettyjä.

Jos kurssin valinneiden oppilaiden määrä jää pienemmäksi kuin 12, valinta toteutuu vain poikkeustapauksessa. Jos ei oppilaan valitsema kurssi eivätkä hänen varavalintansa toteudu, on uudelleenvalinta tehtävä niistä kursseista, jotka toteutuvat ja joissa on tilaa.

Valinnaisaineet

A. Taide- ja taitoainevalinnaiset

8. ja 9. luokalle, 2 vvt

Lyhenne Aine

KO	Kotitalous
KU	Kuvataide
KS	Käsityö / tekstiili, tekninen
LI	Liikunta
MU	Musiikki

Kotitalous

Tavoitteet:

Kurssilla jatketaan kotitaloudessa aiemmin opittujen tietojen ja taitojen vahvistamista ja syventämistä. Oppilas oppii samalla yritteliäisyyttä, itseohjautuvuutta, vastuunottoa, tasapuolista työnjakoa sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja.

Sisältö:

Kurssilla perehdytään suomalaiseen ruokaperinteeseen, vietetään kalenterivuoden juhlia sekä tutustutaan kansainvälisiin keittiöihin.

Arviointi:

Numeroarvioinnissa painotetaan oppilaan aktiivista työskentelyä ja vastuunottoa osana oman ryhmänsä toimintaa. Arvioinnissa huomioidaan käytännön työskentelyn lisäksi kirjallisten tehtävien näytöt.

Kuvataide

Tavoitteet:

Kurssilla jatkamme kuvataiteessa aiemmin opittujen tietojen ja taitojen syventämistä. Tutustumme kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin eri ilmiöihin ja sovellamme opittua omassa työskentelyssä. Tutuksi tulevat niin perinteisemmät kuin uudemmatkin kuvan tekemisen tavat.

Sisältö:

Kurssilla työskennellään erilaisilla tekniikoilla. Kurssin tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden omat toiveet ja tavoitteet. Tutustutaan ajankohtaisiin taide- ja kulttuuri-ilmiöihin sekä inspiroidutaan taidehistoriasta. Kokeillaan ja harjoitellaan perinteisiä ja uusia tekemisen keinoja mahdollisuuksien mukaan, mm.:

- Piirustus- ja maalaustekniikat
- 3D-tekniikat (savi, kipsi, kierrätysmateriaalit, jne.)
- Grafiikka
- Tila- ja ympäristötaide/arkkitehtuuri
- Digitaalinen kuvankäsittely (graafinen suunnittelu, video, jne.)
- Valokuvaus

Kaikki ovat tervetulleita nauttimaan tekemisestä, eikä aiempaa harrastuneisuutta tarvita tällä kurssilla.

Arviointi:

Numeroarviointi, annettu arvosana on kuvataiteen päättöarvosana.

Numeroarvioinnissa painottuvat aktiivisuus, pitkäjänteisyys ja opitun soveltamiskyky.

Käsityö*Käsityö / Tekstiilityö***Tavoitteet:**

Tavoitteena oppia käyttämään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja työtapoja. Kehitytään kokonaisen käsityöprosessin hallinnassa eli osataan ideoida, suunnitella, valmistaa ja arvioida töitä. Oppilas tuntee käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkityksen omassa elämässään. Kurssilla pääpaino on tekstiilityössä, mutta kurssilla käsitellään myös muita käsityön materiaaleja sekä työtapoja.

Sisältö:

Valmistetaan vaatteita, asusteita ja kodintekstiilejä erilaisin menetelmin sekä dokumentoidaan suunnittelu- ja valmistusprosessi. Opetuksen painopiste on käytännön työskentelyssä.

Arviointi:

Numeroarviointi, perustuu suunnittelu, dokumentointi ja valmistusprosessin vaiheiden sekä valmiin tuotteen arviointiin.

Käsityö / tekninen työ

Tavoitteet:

Kurssilla tutustutaan käyttämään erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja työtapoja. Harjoitellaan kokonaisen käsityöprosessin hallintaa: ideoiminen, suunnittelu ja valmistaminen. Pystytään käyttämään tieto – ja viestintäteknologian mahdollisuuksia osana käsityöprosessia. Kurssilla pääpaino on teknisessä työssä, mutta kurssilla käsitellään myös muita käsityön materiaaleja ja työtapoja.

Sisältö:

Perehdytään puun, muovin ja metallien ominaisuuksiin ja harjoitellaan niiden muokkaamista. Oppilas suunnittelee ja dokumentoi valmistettavat tuotteet. Opetuksen painopiste on käytännön työskentelyssä ja tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa. Kurssi mahdollistaa pienkoneiden huollot ja korjaukset (esim. mopot ja polkupyörät).

Arviointi:

Numeroarviointi, perustuu suunnittelu, dokumentointi ja valmistusprosessin vaiheiden sekä valmiin tuotteen arviointiin.

Liikunta

Tavoitteet:

Kurssilla kerrataan ja syvennetään perusliikuntatunneilla opittuja lajitaitoja. Kurssilla tutustut yleisimpien yksilö- ja joukkuelajien perusteisiin, sääntöihin, lajitaitoihin ja tekniikoiden harjoitteluun. Tavoitteena on myös yhdessä tekeminen, liikkumisen ilo sekä fyysisen aktiivisuuden lisääminen.

Sisältö:

Kurssi koostuu monipuolisesti erilaisista liikuntamuodoista; joukkuepeleistä yksilölajeihin ja mailapeleihin vuodenaikojen mukaan. Kurssilla laajennetaan perusliikunnan opetusohjelmassa olevien lajien sisältöä.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi perustuu tuntitoimintaan, jossa painotetaan aktiivista, yritteliästä ja myönteistä tekemistä. Myös vastuun ottaminen omasta toiminnasta, toisten huomioon ottaminen sekä yhteisten sopimusten noudattaminen, ovat osa arviointia. Arvosana vaikuttaa yhteisenä oppiaineena opetetun liikunnan päättöarvosanaan.

Musiikki

Tavoitteet:

Oppilas kehittää soitto- ja laulutaitojaan, tutustuu monipuolisesti musiikin eri tyyleihin ja ilmiöihin soittaen, laulaen ja kuunnellen. Rohkaistuu ilmaisemaan itseään musiikin keinoin, paneutuu musiikkiteknologian mahdollisuuksiin. Pyrimme toteuttamaan esiintymisiä erilaisiin tilaisuuksiin. Oppilaat voivat vaikuttaa tunneilla käytävään ohjelmistoon ja materiaaliin.

Sisältö:

Oppilaskeskeistä musisointia. Kehitetään omaa soitto- ja laulutaitoa sekä hiotaan soittotekniikoita. Lisäksi syvennetään tarkoituksenmukaisia teoriataitoja yhteismusisoinnin kannalta. Harjoitellaan kriittistä musiikin kuuntelua sekä seurataan ajankohtaisia musiikkielämän tapahtumia ja käsitellään musiikin eri asiasisältöjä erilaisten esitysten avulla.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioinnin perustana ovat omien taitojen kehittyminen, osallistumisaktiivisuus, asennoituminen ja toimiminen ryhmän jäsenenä. Annettu arvosana on musiikin päättöarvosana.

B. Muut valinnaisaineet

”Pitkä valinnainen”, 8. ja 9. luokalle, 2vvt

Lyhenne Valinnaisaineen nimi

SA	B2 Saksa
RA	B2 Ranska
ES	B2 Espanja
SUK	Ilmaisutaito
KU	Kuvataiteen pitkä valinnainen / Syvemmälle kuviksen maailmaan
KO	Kotitalouden pitkä valinnainen / Kotitalouden teemakurssi
TN	Käsityön pitkä valinnainen / Tekninen työ
MU	Musiikin pitkä valinnainen / Bändikurssi
MU	Musiikkiteatteri
LI	Liikunnan pitkä valinnainen / Iloa ja energiaa liikunnasta
MUU	Tiedekurssi (MaFyKe)
MUU	Teknologia ja tietotekniikka
MUU	Yrittäjyyskurssi

B2-kielet (saksa, ranska, espanja)Työtavat:

Käytetään monipuolisia oppilaiden erilaisuuden huomioon ottavia oppilaskeskeisiä opetusmenetelmiä. Hyödynnetään tietokoneiden mahdollistamia Internet- ja sähköpostiyhteyksiä sekä muita tekniikan mukanaan tuomia työmuotoja.

Tavoitteet:

Tavoitteena on kaikkia kielitaitoon kuuluvia toimintoja harjoittelemalla antaa oppilaalle käyttökelpoinen yleisluontoinen peruskielitaito, jolla oppilas tulee toimeen jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa. Tavoitteena on luoda sekä valmius kielitaidon ylläpitämiselle ja jatkuvalle kehittämiselle että pohja myöhemmille opinnoille. Oppilas ymmärtää aihepiireihin liittyvää kirjoitettua tekstiä ja osaa luoda oman lyhyen kirjoitetun tuotoksen tarvittaessa apuneuvoja käyttäen yksin tai yhdessä parin tai ryhmän kanssa. Oppija tutustutetaan ko. kieltä puhuviin maihin, niiden kulttuuriin ja tapoihin. Annetaan tietoa eri kielten ja erityisesti opiskeltavan kielen merkityksestä sekä kansainvälisestä yhteistyöstä. Edistetään oppilaan ennakkoluulotonta suhtautumista vieraaseen maahan, ihmisiin, tapoihin ja kulttuuriin.

Arviointi:

Numeroarvioinnissa painotetaan ns. jatkuvan näytön periaatetta. Olennaista on, että oppilas on aktiivisesti ja myönteisesti mukana oppitunnilla. Oppilas voi osoittaa osaamistaan suppeammilla väliarvioinneilla, laajemmilla eli monta aiheisältöä käsittävillä kokeilla, suullisella näytöllä, työskentelyllään opiskeltavan aiheen parissa, kirjallisella tai muulla näytöllä. Oppilaalle annetaan jatkuvaa palautetta edistymisestä ja häntä autetaan edistymään ja kehittämään omia taitojaan.

Saksa

Kahdeksannella luokalla tutustutaan kieleen ja jonkin verran saksankielisiin maihin. Oppilas oppii yleiset tervehdykset sekä kertomaan itsestään, harrastuksistaan ja perheestään. Opitaan selviytymään saksan kielellä kaikkein tavallisimmissa arkitilanteissa kuten kahvilassa asiointi, elokuvalipun ostaminen ja säästä keskustelu. Keskeisiä opiskeltavia asioita ovat numerot, verbien taivutus, substantiivien suku ja sijamuoto, päälauseiden muodostaminen ja pronominit.

Yhdeksännellä luokalla keskeisiä aihepiirejä ovat kaupassa asioiminen, eri kulkuneuvoilla liikkuminen, tien kysyminen ja opastaminen. Opitaan myös onnittelemaan, kertomaan luonteenpiirteistä, omasta asuinympäristöstä ja kotimaasta. Kahdeksannella luokalla opiskeltuja kielioppiasioita kerrataan ja laajennetaan. Opitaan lisää verbeistä, perfektin muodostaminen, sekä ”omistaa”- ja

”olla”-verbien imperfekti. Lisäksi opitaan prepositiorakenteita ja sivulauseiden muodostaminen.

Ranska

Kahdeksannella luokalla tutustutaan ranskankielisiin maihin ja opetellaan ranskan ääntämistä. Oppilas oppii käyttämään tavallisia tervehdyksiä, esittäytymään, kertomaan itsestään, perheestään, ystävistään ja harrastuksistaan. Opitaan muuan muassa numeroita, viikonpäivät, kuukaudet ja kellonajat sekä harjoitellaan puhumaan säästä, neuvomaan tietä ja tilaamaan syötävää ja juotavaa. Keskeisiä kielioppiasioita ovat muun muassa artikkelit, omistuspronomininit sekä adjektiivien ja tavallisimpien verbien taivutus. Yhdeksännellä luokalla aihepiireinä ovat ihmiskeho, ulkonäkö, koulu, kaupunki, maaseutu, maisema, erilaiset kaupungit, loma, ruokapöytäsanasto, eläimet ja kulkuvälineet. Aikaisemmin opiskeltuja kielioppiasioista kerrataan uuden ohella. Opiskellaan mm. persoonapronominien objekti- ja adverbiaalimuodot, lisää verbejä, käskymuodot, perfektin muodostus ja partitiivi.

Espanja

Haluaisitko osata espanjaa, yhtä maailman puhutuimmista kielistä? Harjuniityn koulu tarjoaa ainoana yläkouluna Nokiolla tähän mahdollisuuden. Espanjan opintojen aikana tutustutaan espanjankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin, muun muassa musiikin avulla. Opetellaan tervehtimään, esittäytymään sekä kertomaan omaan elämään ja lähipiiriin liittyvistä asioista sekä suullisesti että kirjallisesti. Harjoitellaan erilaisissa arkielämän viestintätilanteissa toimimista, esim. kahvilassa tilaamista, tapaksilla käymistä, tien kysymistä ja neuvomista sekä hotellissa ja vaatekaupassa asiointia. Harjoitellaan espanjan kielen ääntämistä ja intonaatiota. Opitaan ymmärtämään ja tuottamaan **selkeää espanjankielistä puhetta ja tekstejä. Kahdeksannella luokalla opittuja viestintätaitoja, sanavarastoa ja kielioppirakenteita kerrataan ja laajennetaan yhdeksännen luokan opinnoissa. ¡Bienvenidos a estudiar español!**

Ilmaisutaito

Kuvaus:

Ilmaisutaito on oppiaine, jossa opit tunnistamaan ja kehittämään monipuolisesti erilaisia ilmaisun keinoja ja omia esiintymisvalmiuksiasi. Ilmaisuharjoituksia tehdään usein pareittain tai pienryhmissä, joten samalla opit myös tulevaisuuden kannalta tärkeitä vuorovaikutustaitoja. Kurssi ei vaadi mitään aiempaa kokemusta tai

harrastuneisuutta, vaan tärkeintä on positiivinen, avoin ja rohkea asenne. Jokainen saa tulla mukaan omalla persoonallaan!

Tavoitteet:

Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on kehittää oppilaan itsetuntemusta sekä keskittymis- ja rentoutumiskykyä. Opinnot antavat valmiuksia rohkeaan ja avoimeen esiintymiseen sekä avaimia sujuvaan itseilmaisuuksiin erilaisissa tilanteissa.

Sisällöt:

Ilmaisutaidon kurssilla tutustutaan itseilmaisun eri muotoihin monipuolisten yksilö-, pari- ja ryhmäharjoitusten avulla. Kurssin sisältö muotoutuu tarkemmin yhteisen suunnittelun kautta, mutta kurssilla harjoitellaan muun muassa seuraavia asioita:

- puhe- ja kirjoittamistaitoja,
- sanatonta, fyysistä ilmaisua,
- esiintymistä ja äänenkäyttöä erilaisissa tilanteissa ja tiloissa,
- draaman työtapoja,
- keskittymis- ja rentoutumisharjoituksia ja
- ryhmätyötaitoja.

Kurssilla suunnitellaan myös esityksiä koulun yhteisiin tilaisuuksiin. Suurelle yleisölle esiintyminen on kuitenkin vapaaehtoista: tärkeintä on, että jokainen voi työskennellä esitysten parissa omien kiinnostustensa pohjalta.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvosanan perusteena on tuntityöskentely.

Syvennämälle kuviksen maailmaan

Tavoitteet:

Kurssilla syvennetään aiemmin opittuja kuvataiteen tietoja ja taitoja yksin ja yhdessä. Tutustutaan monipuolisesti ajankohtaisiin kulttuuri-ilmiöihin ja taidehistoriaan.

Sisältö:

Työskennellään omien projektien kautta. Kurssilla hyödynnetään paikallista näyttely-, työpaja- tai sähköistä kulttuuritarjontaa. Tekniikoissa ja tehtävissä otetaan huomioon opiskelijoiden omat toiveet aiheiden ja tekniikoiden valinnassa, esim.:

- Piirustus- ja maalaustekniikat
- 3D tekniikat (savi, kipsi, kierrätysmateriaalit, jne.)
- Digitaalinen kuvankäsittely (graafinen suunnittelu, video jne.)
- Grafiikka
- Tila- ja ympäristötaide
- Valokuvaus

Kurssista on hyötyä mahdollisten visuaalisten alojen jatko-opiskelua varten, mutta työskentely ei kuitenkaan edellytä vahvaa osaamista tai toiveita kuvallisesta ammatista: Kaikki ovat tervetulleita nauttimaan kuvan tekemisestä.

Arviointi:

Numeroarviointi, kurssista erillinen arvosana kuvataiteen päättöarvioinnin rinnalle. Arvioinnissa painottuvat aktiivisuus, pitkäjänteisyys ja opitun soveltamiskyky.

Kotitalouden teemakurssi

Tavoitteet:

Kurssilla tutustutaan kotitalouden ilmiöihin laaja-alaisesti eri teemojen kautta. Oppilas oppii projektin suunnittelua ja toteutusta ja toimii projektia edistävänä ryhmän jäsenenä. Oppilas oppii samalla yritteliäisyyttä, itseohjautuvuutta, vastuunottoa, tasapuolista työnjakoa sekä vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja. Oppilas käyttää omaa luovuuttaan ja harjoittelee aiemmin hankkimiansa tietojen ja taitojen soveltamista.

Sisältö:

Oppilas tutustuu erilaisiin kotitalouden aiheisiin vaihtuvien teemojen kautta. Teemaan liittyen kurssilla toteutetaan erilaisia projekteja.

Arviointi:

Numeroarvioinnissa painotetaan oppilaan aktiivista osallistumista, pitkäjänteistä työskentelyä projekteissa ja opitun soveltamiskykyä. Myös projektien tuotoksia arvioidaan.

Tekninen työ

Tavoitteet:

Valinnaisen teknisen työn kurssilla syvennetään ja sovelletaan opittuja käsityön perustekniikoita. Opitaan käyttämään turvallisesti koneita, välineitä ja laitteita sekä kehitetään materiaalitietoutta ja suunnittelukykyä. Tavoitteena on vahva teknologinen yleissivistys, joka auttaa oppilasta selviämään arkipäivän tilanteissa sekä antaa eväitä harrastuksiin ja ammatinvalintaan.

Sisältö:

Oppilas suunnittelee ja dokumentoi valmistettavat tuotteet. Materiaaleina ovat pääasiassa puu, metalli, muovi ja elektroniikka. Osana käsityöprosessia on mahdollista perehtyä 3d-tulostamiseen ja robotiikkaan. Lisäksi kurssilla on mahdollisuus mopojen ja polkupyörien huoltamiseen ja korjaamiseen. Opetuksen painopiste on käytännön työskentelyssä. Kurssilla tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin

tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa. Oppilas soveltaa opetettavia tietoja ja taitoja käytännön työskentelyssä. Kurssin sisältö koostuu yhteisistä projekteista sekä oppilaan omaan tuotekehittelyyn ja kiinnostuksen kohteisiin perustuvista töistä, joiden osuus kasvaa oppilaan edistymisen myötä.

Arviointi:

Numeroarviointi, joka perustuu suunnittelu-, dokumentointi- ja valmistusprosessin vaiheiden sekä valmiin tuotteen arviointiin.

Bändikurssi

Tavoitteet:

Oppilas kehittää soitto- ja laulutaitojaan sekä tutustuu monipuolisesti musiikin eri tyyleihin ja ilmiöihin soittaen, laulaen ja kuunnellen. Oppilas rohkaistuu ilmaisemaan itseään musiikin keinoin ja kehittää yhteismusisointitaitojaan ja omia soittotaitojaan bändisoittimissa. Oppilas tutustuu musiikkiteknologian mahdollisuuksiin sekä oppii käyttämään äänentoistolaitteita ja vahvistimia tarkoituksenmukaisesti. Tavoitteena on myös tutustua sekä suomalaisen että ulkomaisen pop- ja rockmusiikin eri tyyleihin soittaen, laulaen ja kuunnellen.

Sisältö:

- oppilaskeskeistä musisointia,
- bändisoittoa kehittäviä soittoharjoituksia,
- oman soittotaidon kehittämistä ja soittotekniikoiden hiomista,
- yhteismusisoinnin kannalta tarkoituksenmukaisten teoriataitojen syventämistä,
- kriittistä musiikin kuuntelua ja ajankohtaisen musiikkielämän tapahtumien seuraamista,
- äänentoistolaitteiden ja vahvistimien käytön opettelua,
- bändikonserttiohjelmiston ja musiikkiesitysten pitkäjänteistä harjoittelua,
- mahdollisuus osallistua musiikkiesitysten valmistamiseen koulun juhliin

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioinnin perustana ovat omien taitojen kehittyminen, osallistumisaktiivisuus, asennoituminen ja toimiminen ryhmän jäsenenä.

Musiikkiteatteri

Tavoitteet:

Tavoitteena on vahvistaa omaa ilmaisua, tietämystä musikaaleista tyyli-lajina sekä valmistaa projekti, jonka suunnitteluun oppilaat voivat itse osallistua.

Sisältö:

Musikaalin lumoa ja taikaa! Oletko ihastellut joukkotanssikohtauksia Catsissa, liikuttunut Viulun soittaja katolla-musikaalin musiikista, ilahtunut La la Landin tahdissa tai osaat kaikki Leijonakuninkaan laulut jo ulkoa? Tämä kurssi on sinulle. Kurssilla tutustutaan musikaalin erilaisiin osa-alueisiin laulun, tanssin sekä säestävän musiikin kautta. Keskitytään ilmaisuun sekä ryhmässä työskentelyyn. Musikaaliturssilla pyritään huomioimaan jokaisen osallistujan vahvuuksia ja luomaan tätä kautta kokonaisuus, mahdollinen produktio.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioinnin perustana ovat omien taitojen kehittyminen, osallistumisaktiivisuus, asennoituminen ja toimiminen ryhmän jäsenenä.

Iloa ja energiaa liikunnasta**Tavoitteet:**

Kurssilla tutustutaan uusiin liikuntalajeihin sekä liikutaan tuttujen ja mieleisten liikuntamuotojen parissa. Kurssin tavoitteena on kannustaa aktiivisuuteen sekä tutustuttaa yleisten liikuntamuotojen harrastamiseen liittyviin mahdollisuuksiin. Tavoitteena on saada iloa ja energiaa liikunnasta.

Sisältö:

Oppilaille, jotka haluavat kehittää itseään monipuolisesti ja parantaa omia motorisia perustaitojaan. Kurssisisältö ja lajit suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa. Kurssilla pyritään kokeilemaan uutta, mutta mukana on myös tuttuja lajeja. Liikunnalliset retketkään eivät ole pois suljettuja.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi perustuu jatkuvaan seurantaan; oppilaan työskentelyyn ja osallistumiseen tunneilla sekä näyttöön.

Tiedekurssi (MAFYKE)**Tavoitteet:**

Kurssi tukee ja syventää matematiikan, fysiikan ja kemian sisältöjä mielenkiintoisella ja yllättävällä tavalla. Kurssin käytyään oppilas osaa suunnitella ja toteuttaa tutkimusprojekteja. Matematiikassa oppilas saa varmuutta ja itseluottamusta matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen.

Sisällöt:

Kemiassa ja fysiikassa kokeellisia tietokoneavusteisia tutkimuksia, matematiikassa vahvistetaan laskurutiinia ja tutustutaan ohjelmiin, jotka tukevat käsiteltyjä aiheita.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi perustuu oppimispäiväkirjaan, tiedeblogiin, tai muuhun sähköiseen tai fyysiseen portfolioon.

Teknologia ja tietotekniikka

Tavoitteet:

Oppilas tutustuu nykyteknologian sovelluksiin ja niiden hyödyntämismahdollisuuksiin.

Sisällöt:

Ohjelmointiin, ohjelmistoihin ja teknisiin sovelluksiin tutustutaan projektitöiden ja vierailujen avulla (ohjelmointia esim. Legoroboteilla ja microbiteillä, vinkkejä ja oikopolkuja sovellusten ja internetin käytössä, oman verkkosivun/blogin perustaminen).

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi perustuu oppimispäiväkirjaan, tiedeblogiin, tai muuhun sähköiseen tai fyysiseen portfolioon.

Yrittäjyyskurssi

Tavoitteet:

Tavoitteena on, että oppilas oppii ymmärtämään yrittäjämäisen toimintatavan ja yrittäjyyden merkityksen lähiympäristössään ja yhteiskunnassa. Oppilaita ohjataan toimimaan oma-aloitteisesti ja vastuullisesti sekä oppimaan yhteistyön tekemistä sekä vaikuttamista omassa yhteisössään.

Sisältö:

Yrittäjyyskasvatukseen liittyviä toimintaohjelmia hyödynnetään ryhmän ohjauksessa (mm. NY- Yrittäjyyskasvatuksen polkua, TAT:n sekä YES:n ohjelmia). Harjoitellaan talouden käytäntöjä nuorten elämän ja yrittäjyyden näkökulmasta. Työtapoina voivat olla ryhmätyöt, projektityöt, yritysvierailut ja luennot sekä erilaisten tapahtumien ja teemapäivien rakentaminen ja organisointi koulun eri toimijoiden yhteistyönä. Yrittäjyyttä voidaan harjoitella myös pienimuotoisen yritystoiminnan kokeilemisena.

Arviointi:

Numeroarviointi perustuu oppilaan aktiivisuuteen, yhteistyötaitoihin ryhmässä sekä osallistumiseen erilaisiin projektitöihin.

HARJUNIITYN KOULU
Lautamiehenkatu 1
37140 NOKIA

