



NOKIAN
KAUPUNKI

OHR:n ilmapiirikysely syksy 2020
Koskenmäki-Tervasuon koulu
544 oppilasta

Terhi Niinimaa, rehtori

11.11.2020



Tervasuon ja Sammaliston uusi koulu- ja päiväkotirakennus

- Etenemässä viime vuoden päätöksenteon mukaisesti.
- Investointisuunnitelma etenee kaupunginhallituksen kautta kaupunginvaltuuston päätettäväksi.
- Ratkaisu tullaan toteuttamaan viime syksyn suunnitelman mukaisesti eli keittiö- ja ruokailutilat tullaan korjaamaan nykyisissä tiloissa ja vuokratiloihin tullaan sijoittamaan esi- ja alkuopetus sekä oppilashuollon tilat.
- Kilpailutus ratkaisusta käynnistyy heti, kun päätöksenteko on edennyt ja aikataulullisesti ratkaisu tullaan toteuttamaan ensi kesän ja alkusyksyn aikana.



Oppilashuoltoryhmä

- Oppilashuoltoryhmään kuuluu rehtori Terhi Niinimaa, psykologi Eeva Kettunen, kuraattori Maiju Kunnas, terveydenhoitaja Marjatta Mattila sekä erityisopettajat Sirpa Pitkänen ja Jani Lahtinen.
- Laajemmassa oppilashuoltoryhmässä ovat mukana myös oppilaskunnan hallituksen edustaja ja vanhempainyhdistyksen edustaja.
- Oppilashuoltoryhmän tehtävänä on kouluyhteisön hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen.



Oppilashuoltoryhmä

Koulupsykologi Eeva Kettunen



Terveydenhoitaja Marjatta
Mattila





Henkilökuntaa

Kuraattori Maiju Kunnas



Koko Koskenmäki-Tervasuon
koulun henkilökunta 2020-21





Erityisopettaja Sirpa Pitkäsen lukuhaaste

- Lukunopeus ja ALLU-testit keväällä
- Lukemisharrastuksen tukeminen eri vuosiluokilla ja kouluasteilla on tärkeimpiä **oppimisen tasa-arvoa vahvistavia** toimia (KARVI 2020-tutkimus)
- Aikuisena tehtävät valinnat



Miksi ja miten?

- Koulun alkaessa ei merkittäviä lähtötasoeroja
- **Lukemaan** oppiminen 1. -2. luokilla, sen jälkeen **lukemalla** oppiminen
- **Lukemisen sujuvuus on silta näiden välillä.**
- **Toistot ja säännöllinen harjoittelu**
- 4. luokka ratkaiseva
- Miten ylläpitää kiinnostusta lukemiseen?
- Vapaa-ajan lukeminen, kodin tuki
- Luetun ymmärtäminen, sanavarasto, kuullun ymmärtäminen, vuorovaikutustaidot, elämykset



Kodin ja koulun yhteistyö

- Olemme käyneet henkilöstön kanssa läpi, millainen yhteistyö olisi rakentavaa ja yhteistyötä kehittävää.
- Lasten etu on tärkein asia.
- Olen monta kertaa huomannut, että lasten ongelmat vähenevät, kun huoltajat ja henkilökunta löytävät yhteisymmärryksen. Lapsi saa rauhan oppia ja kasvaa.

Negatiivisten asioiden esittäminen huoltajille/henkilökunnalle:

1. Harkitse
2. Jätä soittopyyntö
3. Jos kirjoitat epäkohdasta, muista kunnioittava sävy.

Lapsen kanssa ikävän asian käsittely rauhallisesti ja kunnioittavasti.:

1. Kysy, mitä on tapahtunut? Voitte vaikkapa piirtää sarjakuvan. Älä tuomitse, vaan kuuntele.
2. Miten olisit voinut toimia toisin? Miten muut olisivat voineet toimia toisin? Lapsilla on usein enemmän viisautta ja vastauksia kuin arvaammekaan. Kysymällä käynnistät joka tapauksessa ajatteluprosessin.
3. Miten sinun mielestäsi jatkossa kannattaisi toimia?



Laaja oppilashuoltoryhmä

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki oppilaat.
Hallitus on koottu oppilaskunnan jäsenistä.
Edustaja osallistuu laajaan OHR:ään.



Vanhempainyhdistykset

- Koskenmäen yksikössä on vanhempainyhdistys. Vanhempainyhdistyksellä on mahdollisuus hankkia koululle ja oppilaille monenlaista mukavaa. He ovat useina vuosina kustantaneet teatteriesityksen koululle Ahaa-teatterilta.
- Tervasuon yksikössä on oma vanhempainyhdistys. Vuoden varrella he järjestävät erilaisia tapahtumia. Vanhempainyhdistys tukee myös päiväkotia ja koulua rahallisesti vuosittain ja jakaa koululaisille kevätjuhlassa Tervis-tonttuja tunnustuksena hienosta toiminnasta koulussa. Viime aikoina he ovat ottaneet kantaa päiväkodin ja koulun uusiin tilajärjestelyihin.



1. Onko sinua kiusattu tänä syksynä?

- Vähiten kiusaamista oli kuudensilla luokilla ja eniten ekaluokilla, joka antaa toivoa siihen, että iän myötä viisaus kasvaa.
- Kiusaaminen on ollut mm. tönimistä, lyömistä, naureskelua, jahtaamista, syrjimistä, pilkkaamista ja tavaroiden varastelua.
- Aikuiset ovat puuttuneet hyvin kiusaamistapauksiin ja selvittäneet niitä yhdessä lasten kanssa.
- Sellaiset tapaukset, joita ei ole vielä selvitetty, otetaan lähiaikoina puheeksi oppilashuoltoryhmän toimesta.





2. Oletko itse kiusannut muita?

- Vain harva tunnustaa kiusaavansa muita.
- Kiusaajasta: ”Hän ei tajua, että se loukkaa. En ole kertonut. Yritän kestää naureskellen.”
- Koulullamme on kiusaamistapausten suhteen nollatoleranssi. Keinonamme ovat nopea puuttuminen ja sinnikäs seuranta.
- Pahoin kiusatut tarvitsevat kaikkea saatavilla olevaa henkistä tukea, mutta myös kiusaajien kohdalla on hyvä miettiä, mitä ongelmia heillä on, kun kiusaavat toisia. Tasapainoinen ja onnellinen lapsi ei kiusaa.
- Muutamaa oppilasta harmitti, että on tullut kiusattua omaa siskoa tai veljeä. Kotonakaan tapahtuvaa kiusaamista ei pidä sallia.





3. Oletko nähnyt kiusaamista?

- Suurin osa ei ollut nähnyt kiusaamista.
- Kiusaamisesta pitää kertoa aikuisille, koska muut eivät välttämättä huomaa sitä, miltä sinusta tuntuu.
- Kiusaajan on hyvä käydä pyytämässä anteeksi ennen kuin menee liian pitkälle.
- Anteeksi pyydetään katsomalla silmiin ja sanomalla esim. näin: ”Anteeksi, että kiusasin sinua. Se oli väärin, koska ketään ei saa kiusata. Lupaen, etten enää koskaan kiusaa sinua.”





4. Kenelle uskaltaisit kertoa kiusaamisesta tai jos joku asia harmittaa sinua?

- Kaikilla koulumme oppilailla on joku jolle voi puhua harmittavista asioista.
- Hyviä kuuntelijoita ovat oppilaiden mukaan omat vanhemmat, opettajat, ohjaajat, rehtori, terveydenhoitaja, kuraattori, psykologi, kaverit, sisarukset, isovanhemmat tai jopa kaverin vanhemmat.



5. Mihin asioihin olet tyytyväinen omassa luokassasi, opettajissasi tai koulun muissa aikuisissa?

- Koulussa on kivaa!
- Mukava luokka, hyvä yhteishenki ja huumori.
- Tietokoneet, jokainen tunti kiinnostaa, oppiminen.
- Aikuiset ottavat ystävällisesti vastaan joka päivä.
- Opettajat ovat luotettavia, kivoja, läsnä olevia, kuuntelevia, ystävällisiä, auttavaisia ja ihania.
- Myös muu henkilökunta sai kehuja.
- Kouluruoka ja koulussa oleminen koettiin tärkeäksi.





Tyytyväisen oppilaan palaute:

”Minulla on mukava opettaja,
maailman parhaat kaverit ja maailman
paras koulu!”





6. Onko joku asia, mikä harmittaa omassa luokassasi, opettajissasi tai koulun muissa aikuisissa? Mikä?

- Välillä on kova meteli.
- Väärille vastauksille ja töpeille naureskelu.
- Välitunnilla ei ole aina kavereita.
- Toisten tavaroihin koskeminen.
- Joskus aikuiset nipottavat liikaa.
- Väripäiviä ja muita erikoispäiviä saisi olla enemmän.





Mieltä lämmittävä palaute oppilaalta:

”Haluan kertoa ja kiittää, että
pidätte mahdollisimman hyvin
huolta, ettei ketään kiusata.”





Kiitos kaikille vastauksistanne!

- Yhteenvetona voisin sanoa, että vaikuttaa siltä, että koulullamme on todella hyvin asiat.
- Pystymme helposti selvittämään kiusaamistapaukset, koska niitä ei ole liian paljon.
- Toivomme, että jatkossakin rohkeasti kerrotte aikuisille, jos teitä harmittaa joku asia. Jokainen lapsi on meille tärkeä!





NOKIAN
KAUPUNKI

Terhi Niinimaa

Koskenmäki-Tervasuon koulun
rehtori

terhi.niinimaa@nokiankaupunki.fi

[Rehtorin Twitter-tili](#)



TÄÄLLÄ SYNTYY TTA.

NOKIANKAUPUNKI.FI