



**NOKIAN**  
KAUPUNKI

# **OPETUSPALVELUT**

# **VARAUTUMISSUUNNITELMA / KORONA**

KARI LÄHDE/SINISET, TERHI NIINIMAA/KELTAISET

15.9.2020

# PÄÄTÖS POIKKEUKSELLISISTA OPETUSJÄRJESTELYISTÄ

- Siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin tapahtuu viranomaisten suositusten perusteella.
- Samoin normaaliin koulunpitoon siirytään, kun viranomaiset viestivät sen olevan mahdollista.
- Jos poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirytään, opetuksessa toteutetaan opetussuunnitelmaa mahdollisimman normaalisti.
- Poikkeusaikana osa oppilaista opiskelee vuoroviikoin etä- ja lähiopetuksessa. Lähiopetus tapahtuu koululla ja etäoppilaat opiskelevat kotoa käsin.
- Nuorimmat oppilaat (1-3 luokat) jatkavat lähiopetuksessa. Muut oppilaat jaetaan lähi- ja etäopetusryhmiin.
- Myös erityisen tuen oppilaat säilyvät lähiopetuksen piirissä samoin lisäopetus järjestetään lähiopetuksena.
- Etäopettajan toimipiste on koululla.
- Kouluyksiköt tekevät koulukohtaiset suunnitelmat opetuksen järjestämisestä.



# KOSKENMÄKI-TERVASUO

- Tervasuolla kaikki oppilaat ovat lähiopetuksessa.
- Koskenmäellä 1.-3.-luokkien ja kaikkien pienryhmien oppilaat ovat lähiopetuksessa. 4.-6.-luokat vuorottelevat niin, että puolet luokkatason oppilaista ovat lähi- ja puolet etäopetuksessa. Henkilökunta työskentelee koululla.

# OPETUS POIKKEUKSELLISTEN OPETUSJÄRJESTELYJEN AIKANA

Yhdistelmäopetuksen suunnittelu toteutetaan koulukohtaisesti seuraavilla perusteilla:

- Lähiopetuksessa olevien oppilaiden turvavälit pyritään pitämään vähintään suositusten mukaisina
- Etäopetus tapahtuu koulun toimipisteestä käsin
- Etäopetusta annetaan vuoroviikoin
- Etäopetuksessa edetään lukujärjestyksen mukaan ja opettaja on kontaktissa oppilaisiinsa jokaisella oppitunnilla Google [Meet:n](#) välityksellä
- Myös taito- ja taideaineissa oppitunnit pidetään työjärjestyksen mukaan ja tuntien alussa otetaan yhteys oppilaisiin Meet:n välityksellä.
- Oppilaiden läsnäolo tarkastetaan yhteydenoton yhteydessä jokaisella tunnilla ja oppitunnilta poissaoloihin suhtaudutaan kuten lähiopetuksessa

Opetus karanteenin ja eristyksen aikana

- Lähiopetuksen aikana tapahtuva eristys
  - Oppilas suorittaa opintojaan opettajan ohjeiden mukaan tai seuraa striimattua tuntia
  - Etäopetuksen aikana karanteeni-oppilasta opetetaan etäopetusryhmässä.



# POISSAOLOT

- Opetushallitus on laatinut ohjeen opetukseen osallistumisesta ja poissaoloista lähiopetuksessa sekä tilanteissa, joissa opetusta ei voida järjestää lähiopetuksena. Ohje on voimassa syksystä 2020 lähtien
- Nokialla noudatetaan OPH:n ohjeita
  - <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetukseen-osallistuminen-ja-poissaolot-182020-alkaen>

# LAITTEIDEN JA YHTEYKSIEN MAKSUTTOMUUS

- Opetuksessa käytetään koulun laitteita
- Myös oppilaan omaa laitetta voidaan käyttää kunhan on varmistettu, että se on oppimiseen sopiva
  - Koulut selvittävät elokuun aikana mitä koneita oppimiseen käytetään ja kuinka koneiden jakelu organisoidaan
  - Samoin koneiden jakamisen käytännöt ja tehtävät sopimukset
- Jos oppilaalla ei ole nettiyhteyttä, tulee hän kouluun opiskelemaan
  - Kodissa olevan yhteyden käytöstä ei erikseen korvata.



# TIETOTEKNISEN TAITOTASON VARMISTAMINEN

- Koulut suunnittelevat ja toteuttavat tietoteknisten välineiden käyttökoulutuksen sekä oppilaiden että henkilökunnan osalta
  - Toteutus 25.9. mennessä
- Opetuksessa käytetään lähtökohtaisesti Googlen oppimisympäristöjä



# KOSKENMÄKI-TERVASUOLLA

- YS-ajalla ti 15.9. klo 8.15 Googlen oppimisympäristön käyttökoulutus.
- Koulutuksen seuraavien viikkojen aikana luokissa opastetaan etenkin niitä oppilaita ja henkilökuntaa, joilla ei ole paljon kokemusta Googlen oppimisympäristöstä. Kaikilla oppilailla pitää olla valmiudet seurata opetusta kotoa käsin tarvittaessa.





# OHJAUS JA TUKI SEKÄ OPPILASHUOLTO

- Koulun oppilashuoltoryhmän keskeinen tehtävä on suunnitella koulun yhteisöllisen työn toimintatavat ja sen edellyttämä työnjako alkavalle lukuvuodelle
- Huomioidaan vuorovaikutuksen määrässä ja laadussa oppilaiden vahvuudet ja tuen tarpeet.
- Suunnitellaan menettelytavat ja käytänteet, joilla oppilaiden läsnäolo opetuksessa varmistetaan ja joilla sitä tuetaan.
- Vuorovaikutusta tuetaan tarvittaessa koulun moniammatillisen henkilöstön avulla, esim. koulunkäynnin ohjaajien tai oppilashuollon henkilöstön avulla.
- Seurataan aktiivisesti oppilaiden vuorovaikutuksen tarvetta ja tarvittaessa lisätään yhteydenottoja.
- Tukiopetus, erityisopetusjärjestelyt ja ohjaajaresurssin jakaminen suunnitellaan koulukohtaisesti



# ERITYISOPETUS JA MUUT TUKITOIMET

- Tuen suunnittelussa hyödynnetään kevään etäopetusjaksolta kerättyä tietoa sekä alkukartoitusten tuloksia sekä opettajien havaintoja tuen tarpeesta.
- Tuki- ja erityisopetusta voidaan järjestää myös etänä.
- Mikäli lähiopetuksessa joudutaan rajaamaan erityisopetuksen antamista, keskitytään 1.-2.-luokkien erityisopetukseen. Muu erityisopetus annetaan etänä tai yksilötapaamisina turvallisuus huomioiden.
- Ohjaajat työskentelevät vain yhden luokka-asteen parissa.
- Tuki- ja erityisopetusta sekä etäohjausta annetaan tehostetun ja erityisen tuen oppilaille sekä niille yleisen tuen oppilaille, joiden etäopiskelu ei suju omatoimisesti.
- Lukuvuonna 2020-21 käytössä on myös siviilipalvelusvelvollinen ja resurssiopettaja. Heille katsotaan vastuuryhmät etäjaksolle kokonaisuus huomioiden.



# OHJAUS JA TUKI SEKÄ OPPILASHUOLTO

- Oppilashuollossa noudatetaan sekä opetussuunnitelmaa että koulukohtaista oppilashuoltosuunnitelmaa.
- Oppilashuollon järjestämisestä ei voi poiketa poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana. Oppilashuollossa valmistaudutaan syyslukukauden työskentelyyn niin lähiopetuksessa kuin etäopetuksessa. On tärkeää, että opetuksen ja oppilashuollon palvelujen henkilöstö havainnoivat kaikkien oppilaiden, sekä lähi- että etäopetuksessa olevien, hyvinvointia entistä tarkemmin.
- Oppimisen huolen heräämiseen- suunnitelma löytyy oppimisen ja koulunkäynnin tuen käsikirjasta
  - Suunnitelmassa sovitaan muun muassa miten koulun eri ammattilaiset toimivat tilanteessa, jos oppilaan oppimisesta tai hyvinvoinnista herää huoli?

## Opinto-ohjaus

- Opinto-ohjaajat kokoontuvat tekemään ohjauksen suunnitelman vuoroviikkojärjestelmään
- Oppilaiden ohjausta järjestetään koulun ohjaussuunnitelman mukaisesti. Perusopetuksen päättövaiheessa olevien osalta tulee huolehtia, että lukuvuoden aikana jatko-opintoihin ohjaukseen ja hakeutumiseen on tarjolla riittävästi ohjausta



# KODIN JA KOULUN VÄLINEN YHTEISTYÖ

- Opettajat ovat tavoitettavissa koulupäivien aikana esimerkiksi Wilman välityksellä
- Rehtorin johdolla sovitaan yhteydenpitoon liittyvästä vastuunjaosta esimerkiksi seuraavissa asioissa:
  - Kuka, miten ja milloin on yhteydessä oppilaan huoltajaan?
  - Vanhempainillat järjestetään etätapaamisina
- Koulukohtaisista asioista tiedotetaan koulukohtaisesti
- Kaupunkikohtaisista linjauksista tiedotusvastuu johtavalla rehtorilla



# KOSKENMÄKI-TERVASUO

- Opettajat ovat joka päivä yhteydessä oppilaisiin Meetin välityksellä.
- Poissaolot merkitään Wilmaan.
- Huoltajiin otetaan yhteyttä etäopetuksen poissaoloista niin kuin lähiopetuksen poissaoloistakin.



# OPPIMISEN JA OSAAMISEN ARVIOINTI

- Opetus järjestetään paikallisen opetussuunnitelman ja lukuvuosisuunnitelman mukaisesti.
- Arvioinnin käytänteistä tiedotetaan sekä oppilaille että huoltajille.
- On tärkeää varmistaa, että opetukseen ja arviointiin sisältyy opettajan ja oppilaan välistä säännöllistä vuorovaikutusta. Opettajan antaman yksilöllisen ja kannustavan palautteen ja ohjauksen merkitys korostuu etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa. Erityisesti tukea tarvitsevien ja maahanmuuttotaustaisten oppilaiden kannalta on huolehdittava riittävästä ja ymmärrettävästä vuorovaikutuksesta.
- Arvioinnin tulee perustua mahdollisimman monipuolisesti kerättyihin näyttöihin.
- Näyttöjen antamisessa otetaan huomioon sovitut oppilaskohtaiset päätökset.
- Joidenkin näyttöjen siirtäminen osaksi tai kokonaan kevätlukukaudelle voi olla näyttöjen luonteen vuoksi tarpeen.



# OPPIMISEN JA OSAAMISEN ARVIOINTI

- Mikäli opetuksen järjestäjä päättää siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, arvioinnin käytänteistä päätetään enintään kuukaudeksi kerrallaan.
- Päättöarvioinnin kannalta otetaan huomioon, että joidenkin oppiaineiden oppimäärän opinnot voivat paikallisen opetussuunnitelman mukaisesti päättyä jo 7. tai 8. vuosiluokan lopussa.
- Arvioinnin käytänteissä ja näyttöjen antamisessa on huomioitava oppilaiden terveydentila, olosuhteet ja muut mahdolliset syyt, jotka vaikeuttavat näyttöjen antamista ja osaamisen osoittamista. Oppilaille annetaan tällöin vaihtoehtoisia tapoja osaamisensa osoittamiseen.
- Työskentelyn arviointi toteutetaan myös etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa opetussuunnitelman perusteiden mukaisesti osana oppiaineita ja perustuen oppiaineittain työskentelylle asetettuihin tavoitteisiin. Työskentelyn arvioinnissa otetaan huomioon poikkeukselliset olosuhteet ja etäopetuksessa opiskelevien oppilaiden rajalliset mahdollisuudet työskentelytaitojen osoittamiseen.
- Käyttäytymisen arviointi tehdään perustuen paikallisessa opetussuunnitelmassa määriteltyihin käyttäytymisen tavoitteisiin niiltä osin kuin niitä on mahdollista soveltaa etäyhteyksiä hyödyntävän opetuksen aikana.



# KOULURUOKAILUN JÄRJESTÄMINEN

- Ruokailun järjestämisestä tehdään koulukohtainen suunnitelma
- Ruokailut järjestetään porrastetusti ja väljyyteen kiinnitetään erityistä huomiota
- Käsihygieniasta pidetään huolta ruokalaan tultaessa
- Hygieniasta huolehditaan myös ruuanvalmistuksen ja -jakelun sekä syömisen aikana
- Etäruuan nouto tapahtuu oppilaan omalta koululta 2 x viikossa tiistaisin ja perjantaisin
- Ateria on annosruokaa, näkkileipää ja vihannesta tai hedelmää
- Huoltaja tilaa sähköpostilla joka viikko seuraavan viikon ateriat. Ja sitoutuu noutamaan ateriat.
- Ruoka on Laktoositonta ja gluteenitonta.
- Koulut tiedottavat aikavälistä, jolloin ruoka on noudettava
- Ruokailuun osallistumista ja seurataan ja etäopetuksesta vastaava opettaja ohjaa / muistuttaa oppilasta ruokailuajasta sen tunnin alussa, jonka jälkeen ruokailun pitäisi työjärjestyksen mukaan olla



# OPETUSRYHMÄT JA OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN LÄHIOPETUKSESSA

- Alakouluissa opetusryhmät tulisi pitää erillään koko koulupäivän ajan. Valinnaisissa aineissa opetusryhmä voi vaihtua, mikäli opetusta ei voitaisi muutoin toteuttaa. Mikäli opetusryhmien erillään pitäminen esim. yläkouluissa on mahdotonta, panostetaan väljyyteen ja hygieniaan sekä pyritään porrastamaan opetusta mahdollisuuksien mukaan.
- Samanaikaisopettajina toimivien opettajien (mm. resurssiopettajat, osa-aikaiset erityisopettajat) opetus järjestetään niin, että he toimivat mahdollisimman vähän eri ryhmien kanssa. Toiminta voidaan järjestää esimerkiksi soluissa, joissa kussakin pieni määrä luokkia. Näin oppilaat ja henkilöstö eivät liiku solujen välillä, ja solun ruokailut ja välitunnit noudattavat solukohtaista aikataulua.
- Eri luokkien oppilaista koostuvien opetusryhmien opetuksessa voidaan koulupäivän aikana hyödyntää etäyhteyksiä esimerkiksi siten, että erityisopettaja/aineenopettaja antaa etäopetusta ja oppilaat osallistuvat koulun tiloista laitteilla luokan opettajan tai avustajan ohjauksessa. Näin oppilas saisi tukea etäyhteyksiä hyödyntävään opetukseen, vaikka opettaja ei ole läsnä.
- Toimintaa rytmittämällä ja porrastamalla sekä ulkotiloja hyödyntämällä pyritään siihen, että samassa tilassa on mahdollisimman vähän henkilöitä.
- Tilojen käytössä voidaan välisiivouksella vähentää tartuntariskiä.
- Tyhjillään olevia opetukseen soveltuvia tiloja voidaan tarvittaessa ottaa opetuskäyttöön.

# OPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN HYGIENIAOHJEISTUSTEN MUKAAN

## OPPILAIKEN NÄKÖKULMASTA LÄHIOPETUKSESSA ON OTETTAVA HUOMIOON SEURAAVAT SEIKAT:

- Koulun ei pidä tulla, jos on sairastumiseen viittaavia oireita.
- Oppilaita ohjataan päivittäin hyviin hygieniakäytäntöihin.
- Hygieniakäytäntöihin ohjaamisessa huomioidaan oppilaiden ikätaso.
- Koulupäivän aikana vältetään lähikontakteja esimerkiksi erilaisilla tilajärjestelyillä.
- Eri oppilasryhmien välisiä kontakteja vältetään esimerkiksi välituntijärjestelyillä, kouluruokailussa ja muissa siirtymätilanteissa.
- Muiden kuin oppilaiden ja koulun henkilökunnan oleskelua koulun alueella tulee välttää. Kunkin yksikön pitää määrittellä omaan tilanteeseensa sopivat käytännöt ja ohjeistaa huoltajia ja perheitä sekä yhteistyökumppaneita toimimaan niiden mukaisesti.

## HENKILÖSTÖN NÄKÖKULMASTA KESKEISIÄ OVAT SEURAAVAT NÄKÖKOHDAT:

- Henkilöstön keskinäiset lähikontaktit tulee minimoida.
- Henkilöstön välisessä viestinnässä ja yhteydenpidossa hyödynnetään sähköisiä yhteydenottotapoja.
- Siirtymiä yksiköiden välillä saman päivän aikana pyritään välttämään.
- Jos oppilas sairastuu päivän aikana, hänet siirretään välittömästi erilliseen tilaan odottamaan huoltajaa aikuisen valvonnassa. Aikuinen välttää lähikontaktia sairastuneeseen säilyttäen riittävän etäisyyden.



# KOSKENMÄKI-TERVASUO

- Ruokailuvuorot on jo nyt porrastettu. Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana koulussa olevien ryhmien ruokailuille annetaan enemmän aikaa lähikontaktien välttämiseksi.
- Välitunnit on jo nyt porrastettu. Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana välituntipihat jaetaan osiin siimoilla.
- Henkilöstön jäsenten keskinäisiä kontakteja minimoidaan. Henkilöstö työskentelee vain luokka-astetiiminsä kesken.

# OPPIMISYMPÄRISTÖT, VÄLITUNNIT, KOULUN TILAISUUDET JA TET

## OPPIMISYMPÄRISTÖT, VÄLITUNNIT JA KOULUN YHTEISET TILAISUUDET

- Opetuksessa on suositeltavaa hyödyntää lähistöllä olevia ulkotiloja sekä luontoympäristöjä eri oppiaineiden opiskelussa. Koulun ulkopuolisten tilojen käyttö tuo tarvittavaa väljyyttä ja luo vaihtelua opiskeluun. Retkien suunnittelussa otetaan huomioon perusopetuksen maksuttomuuteen liittyvät ohjeet sekä oppilaiden mahdolliset rajoitteet tai erityistarpeet sekä hygieniaohjeistukset.
- Välitunnit ovat oppilaiden virkistäytymisen aikaa. Välitunteja on syytä porrastaa. On tärkeää, että kouluissa suunnitellaan ja ohjataan toimintaa välitunneilla lähikontaktien välttämiseksi.
- Yhteisten tilaisuuksien järjestämisessä on huomioitava väljyys ja hygieniaohjeistukset.

## TET

- Paikalliseen opetussuunnitelmaan sisältyvässä ohjaussuunnitelmassa kuvataan työelämäyhteistyö sekä työelämään tutustumisen järjestelyt. Työelämään tutustuminen on osa perusopetuksen oppimäärää. TET-jaksoja voidaan järjestää hygieniaohjeistusta noudattaen.
- Jos koulun ulkopuolisissa oppimisympäristöissä TET-jakson suorittaminen ei ole mahdollista oppilas voi poikkeustilanteessa suorittaa TET-jakson esimerkiksi tutustumalla häntä kiinnostavaan yritykseen, varjostamalla jonkun asiantuntijan työtä tai muilla soveltavilla tavoilla.



# KOULUKULJETUKSET

- Perusopetuksen oppilaat ovat perusopetuslain mukaisen kuljetusetuuden piirissä. Kuljetusjärjestelyt tulee suunnitella ja niistä pitää tiedottaa oppilaille ja heidän huoltajilleen hyvissä ajoin. Osa kuljetuksista tapahtuu vain koululaisia varten ostetuilla taksi- tai linja-autokyydeillä, osa julkisella liikenteellä.
- Kuljetusten riskiä tartunnoille tulee arvioida paikallisesti riskiryhmään kuuluvat oppilaat erityisesti huomioiden. Kuljetusten porrastamista on syytä harkita. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona voidaan käyttää myös huoltajan kanssa sovittavalla tavalla oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävää riittävää avustusta.

# KOTIOPETUS JA ERITYISET OPETUSJÄRJESTELYT

- Etäyhteyksiä hyödyntävä opetus perusopetuksen osana ei ole kotiopetusta. Oppivelvollisuuden suorittamista muutoin kuin osallistumalla perusopetuslain mukaisesti järjestettyyn perusopetukseen kutsutaan kotiopetuksesi. Kotiopetuksessa oppivelvollisuusikäisen edistymistä seurataan suhteessa Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteissa 2014 eri oppiaineille asetettuihin tavoitteisiin ja sisältöihin.
- Kotiopetuksessa vastuu perusopetuksen oppimäärää vastaavien tietojen ja taitojen saavuttamisesta ja oppivelvollisuuden edistymisestä on huoltajalla. Huoltaja vastaa kaikista opintojen järjestelyistä, kuten opetuksesta, oppimisen tuesta, oppimateriaaleista, työvälineistä ja -aineista, oppilashuollosta, ruokailusta ja koulukuljetuksesta. Asuinkunnan nimeämä tutkiva opettaja valvoo ja laatii selosteen kotiopetuksessa olevan oppivelvollisen edistymistä. Huoltajan pyynnöstä kotiopetuksessa oleva oppivelvollinen voi osoittaa osaamisensa erityisessä tutkinnossa.
- Tilapäisen vapautuksen (poissaolon) myöntämisen sijasta oppilaalle voidaan tehdä päätös erityistä opetusjärjestelyistä, jos se on perusteltua oppilaan terveydentilaan liittyvistä syistä
  - Tällöin oppilaan opetus voidaan järjestää perusopetuslainsäädännöstä osittain poiketen, esimerkiksi etäopetuksena. Tällainen järjestely voi tulla kysymykseen esimerkiksi riskiryhmiin kuuluvien, kotiin jäävien oppilaiden osalta. Päätöksenteossa hyödynnetään lääkärin arviota.



TÄÄLLÄ SYNTYY TTA.

NOKIANKAUPUNKI.FI