



---

# NOKIA-VIROLAN KOULU

---

Koulunkäyntiopus 2020-2021



14. ELOKUUTA 2020  
NOKIA-VIROLAN KOULU

## 1. Henkilökunta ja yhteystiedot

Osoite: Nokian koulu, Puutteenkuja 5, 37120 Nokia  
Viholan koulu, Toukokatu 1, 37120 Nokia

### Nokia-Viholan koulu

Rehtori Jaana Rautniemi	040 8443 967
Koulusihteeri Maarit Rautanen	044 4861 834
Vararehtori Kaisa Räsänen	050-3956 329
Apulaisjohtaja Anne Tyven	050-5131 835
Erityisopettaja Marja Tuomaala	
Nokian koulun 1-2 ja 5-6 lkt	044-9061 287
Viholan koulun kaikki luokat	
Erityisopettaja Janet Janné Nokian koulun 3-4 lkt	040-1334 409
Terveystenhoitaja Olga Pohjolainen	050-3956 433
Kiinteistöhoitaja Henri Alho	040-1334 446

### Nokian koulu

1. luokat: Antti Määttä, Jaana Selin	044-4861 633
2. luokat: Elina Telenius, Mikko Selkämö	050-3956 365
3. luokat: Tytti Hahtola, Katri Lehmuskoski	050-3956 330
4. luokat: Jenni Jalaskoski, Annika Perkiö	044-4861 630
5. luokat: Olli Kärki, Paula Länsirinne	044-4861 631
6. luokat: Saku Ryhänen, Johanna Nieminen	044-4861 632
1-2P, Anni Arhe	050-3951 710
3-4P, Janet Janné	040-1334 409
5-6P, Kaisa Räsänen	050-3956 329

### Viholan koulu

Apulaisjohtaja, Anne Tyven	050-5131 835
Apulaisjohtajan varalla, Juha Mäki	050-3958 997
Opettajienhuone	050-3958 997
Retkipuhelin	050-3956 331
Teknisentyön luokka	050-3958 998
Keittiö	050-3958 999

Koulun henkilökunnan sähköpostit ovat muotoa: etunimi.sukunimi@nokiankaupunki.fi

## Iltapäivätoiminta

### Nokian koulu

Vastaava ohjaaja Mari Lindström

iltapäiväkerhon puhelin 040-1334 470

Nokian koululla iltapäiväkerho sijaitsee 1-2-luokkien käytävässä. Ovien ollessa lukittuna, soita ovikelloa.

### Viholan koulu

Vastaava ohjaaja Katri Pelttari

Iltapäiväkerhon puhelin 044-9061 265

Viholan koulussa iltapäiväkerho toimii omissa tiloissaan koulun alakerrassa.

Iltapäiväkerhossa lapselle annetaan mahdollisuus läksyjen tekoon, leikkiin ja rauhoittumiseen. Lapsille tarjoillaan kerhossa välipala.



Nokia-Viholan koulu henkilökunta:

1A Jaana Selin ja Antti Määttä

1C Pirkko Mattila

2A Elina Telenius ja Mikko Selkämö

2C Juha Mäki

1-2P Anni Arhe

3A Tytti Hahtola ja Katri Lehmuskoski

3C Saara Riihelä

4A Jenni Jalaskoski

4B Annika Perkiö

4C Katri Tikka

3-4P Janet Janné

5A Olli Kärki

5B Paula Länsirinne

5C Harri Knuuti

6A Saku Ryhänen

6B Johanna Nieminen

6C Anne Tyven

5-6P Kaisa Räsänen

Satu Matikainen EN, SV

Marja Tuomaala ELA Nokian koulu  
1-2 ja 5-6 lkt, Viholan koulu

Janet Janné ELA

Nokian koulu 3-4 lkt

Arttu Tenkilä RA

Ville Pernu SA

Leena Åkerberg SA

Koulunkäynninohjaajat:

Nokian koulu:

Marianne Hakanen, 1-2 luokat

Mari Lindström, 1-2P

Hanna Paulajärvi-Tyynelä, 3-4P

Marika Mäkelä, 3-4-luokat (ma-ke)

Kirsi Järvinen, 5-6P

Tarja Järvensivu, 5-6-luokat

Viholan koulu:

Katri Pelttari ja Marika Mäkelä (to-  
pe)

Keittiöt:

Nokian koulu Sari Kirjavainen 050-3958 983

Viholan koulu Terhi Palonen 050-3958 999

## 7. Työ- ja loma-ajat

Syyslukukausi 11.8-22.12.2020  
Syysloma 12.-18.10.2020 (viikko 42)

Kevätlukukausi 7.1.2020- 5.6.2021  
Talviloma 1.-7.3.2021  
Pääsiäisvapaa 1.-6.4.2021  
Helatorstai 13.5.2021

## 8. Tiedottaminen

Tiedon kulkeminen huoltajien ja koulun välillä on tärkeää. Kouluun kannattaa olla yhteydessä matalalla kynnyksellä. Rehtori, vararehtori tai apulaisjohtaja tiedottavat koko koulua koskevista asioista Wilman kautta joko viestinä tai tiedotteena. **Tämän vuoksi on erittäin tärkeää, että jokaisella huoltajalla on Wilma-tunnus ja Wilmaa seurataan aktiivisesti.** Wilma-tunnukset saa koulusihteeriltä sähköpostitse tai sopimalla käynnistä koululla ennakoon.

Opettajat tiedottavat pääsääntöisesti ryhmäänsä koskevat asiat itse Wilmaa käyttäen. **Mikäli kodissa ei syystä tai toisesta pystytä käyttämään Wilmaa, on huoltajan oltava yhteydessä opettajaan sopiakseen miten koulun ja kodin välinen tiedottaminen hoidetaan.**

Koulun nettisivut löytyvät sivulta kaupungin sivuilta.

<https://www.nokiankaupunki.fi/varhaiskasvatus-ja-koulutus/perusopetus/peruskoulut/nokia-viholan-koulu-1-6/>

## 9. Koulumatkat

Pääsääntöisesti oppilaat kulkevat koulumatkat kävellen, polkupyörillä tai julkisilla kulkuneuvoilla. Pyöräilykypärän käyttäminen koulumatkoilla on suositeltavaa ja koulun liikuntatunneilla/retkillä pakollista. Koulun viereisten kerrostalojen parkkipaikat ovat yksityisaluetta ja niiden läpi ei saa koulumatkalla oikaista.

Mikäli huoltaja tuo oppilaan kouluun autolla, tulee hänen Nokian koululla käyttää Puutteenkujan puoleista kääntö- ja jättöpaikkaa ja Viholan koululla Toukokadun päädyssä olevaa kääntöpaikkaa. Henkilökunnan paikoitusaluetta ei saa käyttää tähän tarkoitukseen sen ruuhkaisuuden vuoksi. Koulupalaveriin tullessa Nokian koulun huoltajat voivat jättää autonsa parkour-kentän viereen levennykselle tai Koskenmäenkadun puoleiselle alapihalle koulurakennuksen taakse. Parkkeeratessa on kuitenkin huomioitava, että pelastustiet ja Molokien edusta jäävät vapaiksi. Viholan koulun paikoitusalueella on tilaa vieraillekin.

Nokian kaupungin linjauksen mukaan koulukuljetus järjestetään vain kunnan osoittamaan lähikouluun. Koulukuljetus

järjestetään kaupungin kustantamana ensisijaisesti joukkoliikennettä käyttäen.

Kuljetus järjestetään, kun koulumatkan pituus on

- Perusopetuksen 1. – 3. luokan oppilaille yli 3 km
- Perusopetuksen 4. – 9 luokan oppilaille ja perusopetuksen lisäopetuksen oppilaille yli 5 km

Lääkärintodistuksella haettavat koulukuljetukset hoitaa koulusihteeri Maarit Rautanen.

Taksikuljetusten käytännön järjestelyt hoitaa Nokian kaupunki

Puh: 044 777 9977

Sähköposti: [koulukuljetukset@nokiankaupunki.fi](mailto:koulukuljetukset@nokiankaupunki.fi)

**Bussikuljetuksiin** liittyvissä kysymyksissä voi ottaa yhteyttä joko kouluun, Nokian kaupungin logistiikkainsinööriin tai Tampereen joukkoliikenteeseen

Logistiikkainsinööri

Milla Valkonen

040 133 4447

[milla.valkonen@nokiankaupunki.fi](mailto:milla.valkonen@nokiankaupunki.fi)

Tampereen joukkoliikenne

03 5656 4700

[joukkoliikenne@tampere.fi](mailto:joukkoliikenne@tampere.fi)

## 10. Läksyt ja kodin tuki

Koti voi tukea koululaisia monella tapaa. Säännöllinen ruokarytmi ja riittävästä unesta huolehtiminen luo pohjaa oppimiselle koulussa. Huoltajien on hyvä osoittaa kiinnostusta lapsen koulunkäyntiä kohtaan ja kysellä koulukuulumisia.

Mikäli lapsella on vaikeuksia kouluun lähtemisessä tai läksyt jäävät usein tekemättä on opettajan ja huoltajien hyvä keskustella miten yhdessä tuetaan lapsen koulunkäyntiä niin, että negatiivisuuden kehää ei pääse syntymään.

Kouluväen kokemuksen mukaan päivittäinen kuulumisten kysely, ääneen lukemisen kuuntelu, yhdessä kokeisiin valmistautuminen ja hyvät välit opettajaan tukevat lapsen koulunkäyntiä ja edistävät tätä kautta oppimista.

## 11. Ruokailu ja välitunnit

Oppilaiden ruokailuajat voivat vaihdella lukujärjestyksen mukaan ja ruokailuajat rytmittävät myös opiskeluun käytettyä aikaa. Kouluruuan on laskettu kattavan kolmanneksen lapsen päivittäisestä energian tarpeesta, joten kyseessä on merkittävä osa päivittäistä ravinnonsaantia. Koulussa kannustetaan kaikkia oppilaita

maistamaan kaikkia ruokia ja juomaan ruokajuoma. Kodeissa kannattaa kannustaa lasta syömään kouluruokaa!

Ruokailu on oppimistilanne ja luokanopettaja ohjaa oppilaita omalla esimerkillään tai seuraamalla ruokailua. Ohjaamme myös oppilaitamme syömään ottamansa annoksen, jotta ruokahävikkiä syntyisi mahdollisimman vähän.

Erityisruokavaliosta tulee terveydenhoitajan kautta tieto keittiölle. Tarkemman ohjeistuksen löydät Wilmasta.

Mikäli oppilas tarvitsee kouluruuan lisäksi välipalaa jaksakseen koulussa, on kouluun mahdollista tuoda pienet eväät, jotka nautitaan omassa luokassa välitunnilla.

## 12. Sisäkengät

Pyydämme ystävällisesti huoltajia hankkimaan lapselle kouluun nimikoidut sisäkengät, koska

- koulun eteiset ja käytävät ovat usein märät ja kuraiset, jolloin sukat ja niiden myötä ulkokengät kastuvat. Lapsen on epämukavaa ja epäterveellistä viettää koulupäiviään märissä sukissa.
- palohälytyksen soidessa koulusta poistutaan välittömästi säällä kuin säällä. Ulkokenkiä ei välttämättä ehdi ottaa mukaan.

## 13. Oppimisen tuki

Oppilaille annettava oppimiseen liittyvä tuki on jaettu kolmeen vaiheeseen: yleiseen, tehostettuun ja erityiseen tukeen. Seuraavaan tukivaiheeseen siirrytään vasta, kun edellistä on annettu riittävästi ja tukimuotoja on käytetty monipuolisesti. Tukimuotoja ovat mm. monipuoliset opetusmenetelmät, tukiopetus, eriyttäminen ja osa-aikainen erityisopetus. Nokian koulussa toimii kolme pienluokkaa, jossa opiskellaan tehostetun tai erityisen tuen vaiheessa.

Oppilaan tuki rakennetaan yhteistyössä opetushenkilökunnan, huoltajien ja oppilaan kanssa. Tukimuodot ja tehdyt asiakirjat löytyvät Wilmasta.

**Yleinen tuki** on kaikkien oppilaiden saamaa ohjausta ja tukea oppimisensa tueksi. Oppimista arvioidaan jatkuvasti, jotta tuen tarve havaitaan mahdollisimman varhaisessa vaiheessa. Yleisen tuen tukikeinoja ovat esimerkiksi tukiopetus, opetuksen eriyttäminen, osa-aikainen erityisopetus, joustavat ryhmittelyt, oppilashuolto ja tehostettu yhteistyö huoltajien kanssa. Halutessaan opettaja voi laatia yhteistyössä huoltajan ja lapsen kanssa yleisen tuen oppimisuunnitelman.

**Tehostetun tuen** tarvetta arvioidaan mikäli oppilaan oppiminen ei yleisen tuen tukitoimilla etene odotetusti. Tällöin opettaja laatii oppilaasta pedagogisen arvion, jossa arvioidaan riittääkö yleinen tuki vai onko oppilaalla tarvetta siirtoon tehostettuun tukeen. Tehostettu tuki poikkeaa yleisestä tuesta tukitoimien määrän ja keston suhteen. Tuki tehostetun tuen vaiheessa on monimuotoisempaa ja tukea käytetään pitkäkestoisesti. Opettajan tekemä pedagoginen arvio

käsitellään moniammatillisesti, jonka jälkeen rehtori tekee päätöksen tuen aloittamiseksi. Päätöksen jälkeen opettaja laatii oppilaalle oppimisuunnitelman. Tuen tarvetta arvioidaan säännöllisesti, vähintään kerran vuodessa.

Aina tehostetun tuen tukitoimet eivät riitä ja tällöin laaditaan pedagoginen selvitys **erityisen tuen** tarpeen arvioimiseksi. Selvitykseen kootaan lapsen aikaisemmin saama oppimisen ja koulunkäynnin tuki. Selvitys käsitellään moniammatillisessa ryhmässä, jossa voidaan selvityksen perusteella todeta oppilaan tarvitsevan kokonaisvaltaisempaa, suunnitelmallisempaa ja vahvempaa tukea, jolloin on perusteltua siirtää oppilas erityisen tuen piiriin. Rehtori tekee erityisen tuen päätöksen, jossa kirjataan opetuksen järjestämisen kannalta merkittävät asiat kuten pääsääntöinen opetusryhmä, tarvittavat tulkitsemis- ja avustajapalvelut sekä mahdolliset **oppimäärien yksilöllistämiset**. Erityisen tuen vaiheessa oppilaalle laaditaan HOJKS, joka arvioidaan ja päivitetään aina tarvittaessa, mutta vähintään kerran lukuvuodessa.

Nokia-Viholan koulussa Nokian koulutalossa on tarjolla **pienluokkaopetusta**. Pienluokassa opiskelee enintään kymmenen oppilasta erityisluokanopettajan ja koulunkäynninohjaajan tuella. Koulussamme pienluokan oppilaita integroidaan mahdollisuuksien mukaan yleiopetuksen luokkiin. Pienluokalla 1-2 oppilaat opiskelevat erityisen tuen päätöksellä ja mikäli paikkoja on, voidaan luokassa tarjota tukea tehostetun tuen oppilaille. Luokilla 3-6 pienluokkapaikan saamiseksi tarvitaan erityisen tuen päätös.

Nokian kaupungin sivuilta löytyy [oppimisen ja koulunkäynnin tuen opas 2019-2020](#), josta voitte lukea tarkemmin tuen järjestämisestä Nokialla.



#### 14. Tukiopetus ja osa-aikainen erityisopetus

Jokaisen oppilaan oppimispolku on yksilöllinen. Aina oppiminen ei ole kaikille helppoa, joka voi näkyä esimerkiksi tavallista työläämpänä luku- ja kirjoitustaidon kehittymisenä tai myöhemmin hitaana ja virhealttiina lukemisena. Kaikki pulmat eivät näy oppimispolun alkuvaiheessa ja joskus pulmat saattavat yllättää niin oppilaan kuin opettajankin.



Kun lapsella on vaikeuksia oppimisessaan tai hän tarvitsee tilapäistä tai lyhytaikaista tukea, hänellä on oikeus saada tukiopetusta tai/ja osa-aikaista erityisopetusta. Tuki voidaan järjestää samanaikaisopetuksena tai pienryhmä-/yksilöllisenä opetuksena. Osa-aikaisessa erityisopetuksena oppilas voi saada yksilöllisiä tehtäviä ja tehostetumpaa tukea opettajalta. Tarkoituksena on käyttää monipuolisia menetelmiä ja materiaaleja, joiden avulla pyritään löytämään uusia tapoja lähestyä opetettavaa asiaa. Yhteistyö luokanopettajan, huoltajien, koulunkäynninohjaajien ja muun oppilashuoltohenkilökunnan kanssa on ensi arvoisen tärkeää.

Tukiopetus ja osa-aikainen erityisopetus on matalan kynnyksen tukitoimia, jolla pyritään puuttumaan oppimisen pulmiin ennen niiden kasaantumista. Kouluun kannattaa ottaa yhteyttä, mikäli kotona herää huolta lapsen oppimisesta.

## 15. Oppilashuolto

**Yhteisöllinen oppilashuolto** tarkoittaa toimintakulttuuria, jolla oppilaitoksessa edistetään oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuuta, vuorovaikutusta ja osallisuutta. Yhteisöllisestä oppilashuollosta ja sen kokoon kutsumisesta vastaa rehtori. Ryhmään kuuluvat rehtori, vararehtori, apulaisjohtaja, erityisopettaja, terveydenhoitaja, koululääkäri, psykologi, kuraattori, koulusosionomi sekä opettajien, huoltajien ja oppilaiden edustaja kummastakin koulutalosta.

**Yksilökohtainen oppilashuoltotyö** käynnistyy silloin, kun oppilaan tilanteesta herännyt huoli ei poistu ja tarvitaan useamman toimijan yhteistyötä tilanteen ratkaisemiseksi. Aloite työn käynnistämisestä voi tulla oppilaalta itseltään, huoltajalta tai joltain koulun henkilökuntaan kuuluvalta. Asiantuntijaryhmä kootaan tapauskohtaisesti ja sen kutsuu koolle oppilaan opettaja tai joku muu koulun henkilökunnasta. Yksilökohtaisen oppilashuollon palvelut ovat oppilaalle tai oppilasryhmälle annettavia kouluterveydenhuollon-, psykologi- ja kuraattoripalveluja. Oppilaille järjestetään mahdollisuus päästä tarvittaessa terveydenhoitajan vastaanotolle tai keskustelemaan henkilökohtaisesti kuraattorin tai psykologin kanssa viimeistään seitsemäntenä koulutyöpäivänä sen jälkeen, kun hän on tätä pyytänyt, kiireellisissä tapauksissa samana tai seuraavana työpäivänä.

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeää on myös varhaisen tuen turvaaminen ja ongelmien ehkäisy. Oppilaiden yksilölliset edellytykset, voimavarat ja tarpeet otetaan huomioon sekä koulun arjessa että oppilashuollon tuen rakentamisessa.

### Oppilashuollon henkilökunta

Koulupsykologi Eeva Kettunen	040-1334 734
Koulukuraattori Maiju Kunnas (1-5lk)	044-4860 915
Koulukuraattori Sari Arosarka (6lk)	040- 8443 911
Kouluterveydenhoitaja Olga Pohjolainen	050-3956 245
Koulusosionomi Jenna Tiusanen	044- 4861 843

## 16. Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhoitaja vastaa oppilaiden terveyden edistämisestä. Tähän kuuluu yksilölliset terveystarkistukset sekä moniammatillinen

yhteistyö muun oppilashuollon kanssa. Terveystarkistaja ohjaa ja neuvoa matalalla kynnyksellä monenlaisissa lapsen kasvuun ja kehitykseen liittyvissä asioissa. Kouluterveydenhuoltoon kuuluu vuosittaiset terveystarkistukset, joista alakoululla 1. ja 5. luokan terveydentarkistukset ovat laajoja. Laajassa terveystarkistuksessa kouluterveydenhoitaja ja lääkäri arvioivat yhdessä oppilaan terveyden ja hyvinvoinnin lisäksi aina myös koko perheen hyvinvointia. Laajaan terveystarkistukseen kutsutaan aina huoltaja mukaan. Kouluterveydenhoitaja huolehtii myös yleiseen rokotusohjelmaan kuuluvien rokotteiden antamisesta.

Huoltajien on kuitenkin hyvä huomata, että vapaa-ajalla sattuneet tapaturmat kuten nilkan venähtämiset ja sairastapaukset eivät kuulu terveydenhoitajan palveluiden piiriin, vaan ne hoidetaan terveyskeskuksessa tai yksityisen terveystalouden piirissä, huoltajan valinnan mukaan.

Kouluterveydenhoitaja Olga Pohjolainen

Nokian koululla maanantaisin, tiistaisin, torstaisin ja perjantaisin

Viholassa keskiviikkoisin

puh. 050-3956 245

## 17. Koulutapaturmat

Kunnalla on vakuutus, joka kattaa oppilaiden tapaturmat koulumatkoilla, koulupäivänä ja koulun retkillä. Vakuutusyhtiönä toimii Fennia. Oppilaiden vakuutuksen piiriin kuuluvat myös koulumatkat suorinta reittiä kotiin. Poikkeaminen kaverilla tai iltapäiväkerhoon siirtyminen katkaisee vakuutusturvan.

Koulutapaturman sattuessa ensiapua annetaan henkilökunnan puolesta välittömästi. Mikäli tilanne on hengenvaarallinen, soitetaan 112. Lievemmissä koulutapaturmissa, jotka vaativat ensiavun lisäksi jatkotutkimuksia tai – toimenpiteitä, Nokia-Viholan koulun työntekijä tai huoltaja tekee sairaanhoidollisen ilmoituksen suoraan Fennia-

hoitajalle. Fennia-hoitaja ohjaa oppilaan yhdessä huoltajan kanssa saamaan jatkohoitoa heidän osoittamastaan paikasta. Hammastapaturmissa oppilaat huoltajineen ohjataan kaupungin omaan hammashoitolaan.

Fennia-hoitajalle ohjataan seuraavat tilanteet:

- a) tilanteet, jotka tarvitsevat välitöntä sairaanhoitoa
- b) sairaanhoidollista arviointia tarvitsevat tapaukset eli arvio siitä pitääkö hakeutua hoitoon vai riittääkö kotihoito

Huoltaja saa lapselle sattuneen tapaturmailmoituksen yhteydessä vakuutustunnuksen ja Fennia-hoitajan puhelinnumeron. Pienet kolhut, jotka eivät edellytä hoitoon hakeutumista kirjataan edelleen koulussa.

Mikäli huoltaja vie lapsen suoraan yksityiselle lääkärille, joka ei ole Fennia-hoitajan ohjauksen mukainen, kuluja ei korvata. Oppilasvakuutus ei myöskään korvaa aineellisia vahinkoja.

## 18. Koulupsykologi

Nokia-Viholan koulun koulupsykologi tarjoaa esimerkiksi ohjausta ja konsultaatiota, tukikeskusteluja ja ryhmämuotoista tukea kasvatukseen, kehitykseen ja mielenterveyteen liittyvissä asioissa. Lisäksi koulupsykologi tekee oppimiseen ja koulunkäyntiin liittyviä tutkimuksia ja selvityksiä sekä tunne-elämään liittyvien asioiden kartoitusta. Asiakkuus perustuu aina oppilaan, sekä tarpeen niin vaatiessa huoltajan suostumukseen. Alaikäinen oppilas voi saada palveluja myös huoltajan tietämättä ja huoltajalla ei ole oikeutta kieltää alaikäistä käyttämästä palveluita. Koulupsykologin yhteystiedot löydät oppilashuollon kohdalta. Koulupsykologin työparina toimii koulusosionomi. Hän työskentelee Viholan koululla torstaisin ja perjantaisin.

## 19. Koulukuraattori

Koulukuraattori työn tavoitteena on edistää lapsen hyvinvointia ja sosiaalista kehitystä. Työskentelyssä tuetaan koulun tekemää opetustyötä ja vahvistetaan vanhempia heidän kasvatustyössään.

Nokia-Viholan koulussa toimii kaksi koulukuraattoria. Maiju Kunnas työskentelee luokkien 1-5 kanssa ja Sari Arosarka vastaa kuudensien luokkien kanssa työskentelystä. Kuraattoreiden yhteystiedot löydät oppilashuollon kohdalta.



## 20. Poissaolot

Mikäli oppilas sairastuu, on huoltajan ilmoitettava asiasta koululle viipymättä puhelimitse tai Wilmassa luokanopettajalle. Kaikista poissaoloista on ilmoitettava syy, mutta sairauden laatua ei huoltajan tarvitse ilmoittaa.

Poissaolot, joista ei ole ilmoitettu merkitään aina luvattomiksi poissaoloiksi. Jos perheellä on tiedossa lomamatka tai oppilas tarvitsee muista syistä vapautusta koulutyöstä, tehdään loma-anomus Wilmassa hyvissä ajoin ennen vapautuksen alkua. Mikäli hakemus tulee liian myöhään, ei opettaja ole velvollinen ohjaamaan oppilasta ja huoltajaa vapautuksen aikaisissa tehtävissä.

Sähköinen poissaolohakemus löytyy Wilmasta. Luokanopettaja myöntää enintään viiden päivän poissaolot ja tätä pidemmät vapautukset myöntää rehtori. Sairaus ja satunnaiset matkat ovat hyväksyttäviä syitä olla poissa koulusta. Toivomme kuitenkin, että huoltajat arvostaisivat koulutyötä ja eivät hakisi vapautusta muuta kuin tarkan harkinnan perusteella.

Poissaolojen aikana oppilaan on itse huolehdittava koulussa opettettujen asioiden opiskelusta. Oppilaan on tehtävä voinnin niin salliessa poissaolon aikaiset koulu- ja kotitehtävät. Sairauden vuoksi poissaolleilla oppilailla on tarpeen niin vaatiessa oikeus saada tukiopestusta. Poissaolon aikana tekemättä jääneet kokeet oppilas suorittaa palattuaan kouluun, pääsääntöisesti ensimmäisenä koulupäivänä. Luvattomien poissaolojen aikaiset tehtävät oppilas suorittaa itsenäisesti.

## 21. Huoltajien kanssa tehtävä yhteistyö

Nokia-Viholan koulu arvostaa huoltajien tekemää kasvatustyötä ja haluaa turvata lasten kasvua ja kehitystä luontevassa yhteistyössä huoltajien kanssa. Yhteiset tavoitteet sekä luottamuksellinen ja avoin keskustelu edistävät lasten turvallista kasvua.

Koulu järjestää yhteisiä sekä luokkakohtaisia vanhempainiltoja, joissa opettaja ja vanhemmat voivat tavata toisiaan. Lisäksi vanhemmille järjestetään marras-helmikuussa oppimiskeskustelu, jossa oppilaan edistymistä pohditaan yhdessä oppilaan ja huoltajien kanssa.

Vanhemmat voivat olla yhteydessä lapsensa opettajiin Wilmassa, puhelimitse tai sähköpostilla. Toivomme huoltajien olevan kouluun yhteydessä matalalla kynnyksellä.

Molemmissa koulussa toimii **aktiivinen vanhempainyhdistys**, jossa kaivataan aina lisää aktiivisia vanhempia mukaan toimintaan.

## 22. Kiusaamiseen ja epäasialliseen käytökseen puuttuminen

Nokia-Viholan koulussa tehdään jatkuvaa työtä kiusaamisen **ennaltaehkäisemiseksi** ja tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamiseksi. Koulussamme on laajalti käytössä **Yhteispeli-ohjelma**, jonka tavoitteena on vahvistaa lasten omantoiminnan ohjauksen taitoja ja vaikuttaa positiivisesti luokan ryhmähenkeen ja yksilöiden tunne- ja vuorovaikutustaitoihin. Lisäksi osassa luokista on käytössä Askelettain-ohjelmaa.

Koulussamme jokainen aikuinen on sitoutunut puuttumaan epäasialliseen käytökseen ja velvollisuutemme on seurata, että jokaisella lapsella on turvallinen oppimisympäristö. Varhainen puuttuminen on tehokkainta kiusaamisen vastaista työtä.

Lasten välillä on erimielisyyksiä ja hännäämistä. Kiusaamiseksi erimielisyydet muuttuvat, kun samaan oppilaaseen kohdistuu toistuvasti tahallista ja vihamielistä käytöstä. Kiusaaminen on vallan ja voiman väärinkäyttöä, jossa toinen on altavastaajana. Kiusaaminen voi olla sanallista nimittämistä, eristämistä tai väkivaltaista käytöstä.

Nokia-Viholan koulussa kiusaamiseen puututaan seuraavasti:

1. Kun koulun aikuinen, vanhempi tai oppilas ilmoittaa kiusaamisesta, asian tiedokseen saanut kirjaa asian muistiin. Keskusteltuaan luokanopettajan kanssa hän siirtää tarvittaessa asian Yhteispeli-tiimille.
2. Koulun Yhteispeli-tiimi ottaa asian hoitaakseen ja keskustelee kiusatun kanssa (kiusatun kuvaus tapahtumista, kiusatun nimeämät kiusaajat).
3. Yhteispeli-tiimi keskustelee kiusaajan/kiusaajien kanssa. Jokaisen kiusaajan kanssa keskustellaan yksilöllisesti tilanteesta ja kirjataan ylös sovitut asiat.
4. Yhteispeli-tiimi keskustelee vielä yhteisesti kaikkien kiusaamiseen osallistuneiden kanssa. Jokainen kiusaamiseen osallistunut kertoo, mitä on luvannut, jotta kiusatun tilanne koulussa muuttuu. Vahvistetaan ääneen kertomalla kirjatut asiat. Osallistujille ilmoitetaan myös seurantakeskustelun aika. Asiasta menee ilmoitus Wilman kautta asianomaisten koteihin.
5. Kiusatulle oppilaalle järjestetään tukiverkko: Luokanopettaja pyytää muutamia luokan oppilaita kaveriksi kiusatulle. Tarkoituksena on,

ettei kiusattu jää koulussa yksin, yhdessä vastustetaan kiusaamista ja osoitetaan empatiaa kiusatulle.

6. Seurantakeskustelu pidetään noin viikon kuluttua asioiden käsittelystä Yhteispeli-tiimiläisten ja kiusatun kanssa. Keskustelussa selvitetään, onko kiusaaminen loppunut/jatkunut ja kannustetaan kiusattua oppilasta menemään mukaan yhteiseen toimintaan.

7. Seurantakeskustelu järjestetään heti sen jälkeen myös kiusaajien kanssa. Keskustelussa kysellään, ovatko yhdessä tehdyt lupaukset pitäneet. Tarkoituksena on saada aikaan pysyvä muutos, jotta kiusaaminen ei toistu tulevaisuudessakaan.

8. Tilannetta seurataan aktiivisesti koulun kaikkien aikuisten avulla.

Jos toimintamallin mukainen käsittely ei auta, ryhdytään seuraaviin jatkotoimenpiteisiin:

- Kiusaamista jatkanut oppilas kutsutaan huoltajineen koululle keskustelemaan asiasta.
- Pyydetään kuraattorin apua.
- Kutsutaan koolle yksilöllinen oppilashuoltotyöryhmä.
- Otetaan yhteys lastensuojeluun/poliisiin.

Yksittäiset kiusaamistapaukset ja erimielisyydet selvitetään keskusteluilla (ensisijaisesti luokanopettaja, tarvittaessa rehtori/vararehtori/apulaisjohtaja).

## 23. Oppilaskunta ja kummitoiminta

Oppilaskuntaan valitaan jokaiselta luokalta edustaja ja hänelle varaedustaja. Oppilaskunta toimii aktiivisesti kouluyhteisön kehittäjänä ja tapahtumien järjestäjänä. Oppilaskunnasta valitaan edustaja myös Nokian kaupungin lasten parlamenttiin, jossa lapset ja nuoret saavat vaikuttaa kuntatasolla heille tärkeisiin asioihin. Lukuvuonna 2020-2021 Nokian koulun oppilaskuntaa vetävät luokanopettajat Jenni Jalaskoski ja Paula Länsirinne. Viholan koulun oppilaskuntaa vetävät Saara Riihelä ja Katri Tikka.

OPS:ssa puhutaan lasten keskinäisestä yhteistyöstä yli ikärajojen. Nokia-Viholan koulussa sitä edistetään mm. luokkien välisellä kummitoiminnalla. Kuudensien luokkien oppilaat toimivat kummeina kolmosille, viidennen luokan oppilailla ovat 2.luokkalaisten kummeina ja ensimmäisen luokan oppilaat saavat kummit neljännen luokan oppilaista. Yhdessä kummit ja kummioppilaat järjestävät yhteistä tekemistä luokanopettajien ohjauksessa. Kummioppilastoimintaa ei järjestetä toistaiseksi koronarajoitusten vuoksi.



## 24. Oppilaiden omaisuus

Koululla ei ole erillistä vakuutusta, joka korvaisi oppilaan omaisuudelle aiheutuneet vahingonteot tai katoamisen. Oppilaita onkin hyvä kannustaa siihen, että arvokkaita tavaroita ei kannata tuoda kouluun. Toki jokainen vahingontekijä on korvausvelvollinen aiheuttamistaan vahingoista.

Omat tavarat kannattaa nimikoida, jotta ne hukuttuaan löytävät takaisin omistajalleen. Jokaisessa siivessä on omat **löytötavaralaatikat**, joista oppilas voi etsiä kadonneita tavaroitaan.

Koulupäivän ajan pyörät ovat lukittuna pyörätelineissä. Myös skuutit säilytetään samassa paikassa. Niiden tuominen kouluun tapahtuu oppilaan omalla vastuulla.

## 25. Kerhot

Koulussa järjestetään kerhoja kouluajan ulkopuolella. Koulujen kerhot ovat osallistujilleen maksuttomia. Kerhoista ilmoitetaan Wilman kautta. Koulujen omien kerhojen lisäksi molemmilla koulutaloillamme järjestetään PuuHa-iltapäiviä 1-4 luokkien oppilaille sekä kaupungin LIIKE-kalenterin mukaista ohjelmaa.

## 26. Kieliohjelma ja valinnaisaineet

Nokia-Viholan koulussa opiskellaan Nokian kaupungin kieliohjelman mukaisesti aloittaen englannin kielen opiskelu 1. luokalla (A1-kieli). Oppilailla on mahdollisuus valita neljännellä luokalla toiseksi kielekseen saksa tai ranska (A2-kieli). Ruotsin kielen opinnot aloitetaan 6. luokalla (B1-kieli).

Nokia-Viholan koulussa kaikki 4.-6. luokat opiskelevat lukuvuoden aikana kahta valinnaisainetta. 3.-5. luokkien oppilaat valitsevat valinnaisaineet seuraavalle vuodelle edellisenä keväänä. Valinnaisaineet syventävät oppilaiden laaja-alaista oppimista. Oppilaat saavat toivoa itselleen 3-4 mieluisinta valinnaisainetta, joista pyritään toteuttamaan 2. Valinnaisaineet järjestetään lukuvuoden aikana neljässä jaksossa. Jokainen oppilas opiskelee kahden jakson ajan.

## 27. Lastensuojelu ja sosiaalityö alueella

Lastensuojelulaki velvoittaa koulutoimen palveluksessa olevan henkilön ottamaan yhteyttä sosiaalityöntekijään, jos hän on saanut tietää lastensuojelun tarpeesta olevasta lapsesta. Asiasta voidaan konsultoida sosiaalityöntekijää ennen virallisen ilmoituksen tekemistä. Koulu on lain mukaan velvoitettu antamaan sosiaaliviranomaiselle pyydetyt tiedot.

Nokialla on mahdollista saada nopeaa, matalan kynnyksen apua.

**Nopea perheohjaus** (050-3951 393) tarjoaa maksutonta apua, kun omat keinot eivät tunnu lapsen kanssa riittävän. Yhteyttä palveluun voivat ottaa perheet, mutta myös opettaja tai oppilashuollon työntekijä huoltajan luvalla. Wilman etusivulla on oikealla Linkit-kohta, josta löytyy **Pyydä apua-lomake**. Linkistä pääset helposti täytettävään sähköiseen lomakkeeseen, jolla pääset nopeasti avun piiriin.

## 28. Leirikoulut, retket ja luokkatoimikunnat

Kouluaikana tehtävät retket, jotka kuuluvat opetussuunnitelmaan kirjataan koulun vuosittaiseen työsuunnitelmaan. Pääsääntöisesti lähiretket toteutetaan kävellen tai pyöräillen. Samalla oppilaat tutustuvat lähiympäristöön ja liikkuvat.

Leirikoulut ovat osa koulun opetustyötä. Koulumme on linjannut, että leirikoulut toteutetaan luokka-asteittain yhdessä rinnakkaisluokkien kanssa. Päävastuu leirikoulun matkakohteen valinnasta ja ohjelman suunnittelusta on luokanopettajilla, mutta luokkatoimikunnat voivat toimia opettajien apuna rahankeruussa ja leirikoulun suunnittelussa. Ikäluokan yhteisillä leirikouluilla halutaan tarjota kaikille oppilaille opetussuunnitelman mukaisesti yhdenvertaiset mahdollisuudet ja samalla tukea lasten sosiaalista kasvua yli luokkarajojen. Vuosiluokan yhteinen leirikoulu myös ryhmäyttää ikäluokkaa ennen yläkouluun siirtymistä.

Leirikouluun/retkeen kerätään yhdessä rahaa ja toiminnasta saadut tuotot käytetään kaikkien oppilaiden hyväksi. Ryhmässä on pyrittävä kaikkien huoltajien osallistamiseen ja oppilaiden aktiiviseen tekemiseen. Luokkatoimikunnan on hyvä valita joukostaan vetäjä, sihteeri ja kaksi taloudenhoitajaa, jotka vastaavat kerättyjen rahojen tilityksistä ja kassasta. Koululla on olemassa kirjalliset ohjeet luokkatoimikunnille. Ne ovat saatavissa luokanopettajalta.

Leirikouluun lähtee yleensä opettajien lisäksi myös vanhempia ja ohjelma suunnitellaan siten, että se tukee koulujen tekemää kasvatus- ja opetustyötä. Leirikoulussa ja muissa koulupäivän ulkopuolisissa tapahtumissa opettajalla on virkavastuu, mutta mukana olevat aikuiset huolehtivat opettajan apuna ryhmästä.



