

Nokian Lasten Parlamentin täysistunto
Aika: Maanantai 15.04.2019
Paikka: Nokia sali, lukio
Paikalla:

Muistio
15.04.2019

Eero Väätäinen, kaupunginjohtaja
Anne Holopainen, tietohallintopäällikkö
Pauliina Pikka, sivistysjohtaja
Kari Lähde, johtava rehtori
Marjo Laakkonen, erikoiskirjastonhoitaja
Katri Manninen, terveysliikuntakoordinaattori
Tiina Alakoski, nuorisopalvelupäällikkö
Virpi Hannuksela, kaupunginpuutarhuri
Pia Keltti, kulttuurikoordinaattori
Mikko Nieminen, kaupunkikehitysjohtaja
Leena Karppi, tiedottaja
Mikko Koskela, talousjohtaja
Mika Lehtinen, liikuntapaikkapäällikkö, liikunta-alueiden kunnossapito ulkoliikuntapaikat
Anette Lehtonen, varhaiskasvatussuunnittelija, lapsiystävällinen kunta ohjelman koordinaattori

valtuutetut:

Jari Haapaniemi
Johanna Peurala
Raija Nurminen
Teresa Kvick
Niina Melkko
Marko Asell
Reino Ojala

Ulla Taponen, nuorisokoordinaattori
Anu Palm, nuoriso-ohjaaja, (sihteeri)
Sanni Ahola, nuoriso-ohjaaja
Helmi Bonner, erityisnuorisotyöntekijä

Mari Liukonsuo, Koskenmäki-Tervasuon koulu: vs. rehtori
Kari Ahonen, Harjuniityn rehtori

Alhoniitty

Alina Ahonen
Jere Pakarinen
Inkeri Ojala
opettaja Niina Vitikainen

Tottijärvi

Mimosa Välimäki
Kira Kavander
Marja Laukkanen
Roosa Paananen
Minttu Salo
Iitu Ronkainen
Milla Aro
opettaja

Vahalahti

Viivi Alanen
Mauno Alanen
Juliet Jokinen
Iris Kujansuu
Milja Yli-Heikkilä
Juha Kukkula

Harjuniitty

Otso Harjunen
Tatu Hietämäki
Minea Peräluoma
Silja Valpas
Saara Kuronen
Lauri Pirhonen
opettajat Katriina Somma, Hanna- Kaisa Karttunen

Nokian koulu

Tuuli Mannila (Lasten parlamentti)
Jemina Adamsson (Lasten parlamentti)
Vertti Liikanen
Niilo Halme
Emma Parhiala
Faina Paunila
Siuro
Lauri Puranen
Saara Kulmala
Jane Pulakka

Linnavuori

Risto Kuronen
Eemeli Ylivakeri
Matias Michelson
Nelliina Nyman
Vili Kervinen

Jenna Saari

Viholan koulu

Krista Harju
Kristiina Tamski
Miko Riikonen
Veera Malmelin
Inna Mäkelä
Elias Kilpikari
ohjaava opettaja Juha Mäki

Taivalkunta

Ronja Nenonen
Aleksi Lehtimäki
Emma Kallio
Saku Aro
opettaja

Koskenmäki

Veera Hakkarainen (Lasten parlamentti)
Liisa Korpela (Lasten parlamentti)
Eva Hilden (Lasten Parlamentti)
Axel Salenius
Lauri Kytöläinen

Myllyhaka

Aino-Emilia Tammisto
Elias Välimäki
Eetu Vehmas
Senni Hakala
Nella Mustonen

Kankaantaka

Manu Hongisto
Minttu Niemi
Inari Koivula
Silja Asikainen (Lasten parlamentti)
Milka Soitjala
opettaja Nea Kivikoski

Muut lasten parlamenttilaiset

Salla Liinamaa
Amanda Bardo
Heidi Hietämäki
Ilona Ojala
Vilja Lepistö

Lotta Kähönen
Vieno Lepistö
Heta Hakala
Silja Sammatti
Vaula Rautiainen

Esittelyt

Lasten parlamentin toimintaryhmä

Lastenparlamentin toimintaryhmä esitteli itsensä ja toivotti kaikki tervetulleiksi. Tilaisuuteen kutsuttiin kaikista Nokian alakouluista edustus keskustelemaan lapsille tärkeistä asioista kaupungin päättäjien ja virkamiesten kanssa. Tilaisuuden tarkoituksena oli avata vuoropuhelua ja saada lasten ääni kuuluviin. Tilaisuuden järjesti lasten parlamentin toimintaryhmä yhdessä Nokian kaupungin nuorisopalveluiden kanssa.

Edustetut koulut

Alhoniitty, Nokian koulu, Koskenmäki, Vihola, Siuro, Linnavuori, Kankaantaka, Myllyhaka, Vahalahti, Tottijärvi, Taivalkunta ja Harjuniitty.

Päättäjät ja virkamiehet

Lyhyt esittelykierros.

Tervetulosanat, kaupunginjohtaja Eero Väättäinen

Väättäinen toivotti paikalla olijat tervetulleiksi. Hän kertoi lyhyesti vaikuttamisesta viitaten edellisenä päivänä päättyneisiin eduskuntavaaleihin. Väättäinen mainitsi, että kahdeksan vuoden tauon jälkeen eduskuntaan on valittu Nokialta uusi kansanedustaja Marko Asell. Väättäinen jatkoi kertomalla, että jokainen voi vaikuttaa yhteiskuntaan yhteisössään erilaisin osallisuuden keinoin, sekä päättäjät ja kaupungin työntekijät saavat täten myös kehittämisideoita.

Väättäinen jatkoi puhettaan pohtimalla, että toisilla saattaa vaikuttamiseen jäädä kipinä myös myöhemmällä iällä kuntatasolla, valtio-tasolla tai vaikkapa opiskelijayhteisössä. Väättäinen kannustaa lapsia vaikuttamaan.

Väätäinen kannusti myös ottamaan myös kaikki muut mukaan toimintaan ja huomiomaan myös heidät, joilla asiat ei ole niin hyvin. Tavoitteena, ettei kukaan jäisi vaikuttamistoiminnan ulkopuolella.

Esittely: Unicef lapsiystävällinen kunta -ohjelma, koordinaattori, varhaiskasvatussuunnittelija Anette Lehtonen

Lehtonen aloitti kertomalla, että Nokia on päässyt mukaan Unicef lapsiystävällinen kunta-ohjelmaa. Ohjelmassa on kyse siitä miten lapset ja nuoret pääsevät vaikuttamaan ja siitä miten voidaan kaikkien lasten ja nuorten osallisuutta lisätä. Ohjelma perustuu lapsenoikeuksien sopimuksessa olevaan neljään yleiseen periaatteeseen. Ohjelmassa lähdetään arvioimaan Nokian kaupungissa erilaisia toimenpiteitä, ohjelmia ja politiikkaa.

Lapsiystävällisessä kunnassa edistetään aktiivisesti ja konkreettisella teoilla lapsen oikeuksia, Lehtonen kertoo. Lapsilta kysytään ja lapset saavat olla suunnittelemassa toimintaa ja lapset voivat vaikuttaa siihen miten toimitaan. Tehtävänä on miettiä miten saadaan kaikkien lasten mielipiteitä kuultua, myös niitä jotka ovat heikommassa asemassa.

Lopuksi Lehtonen esitti kysymyksiä alustavasti pohdittavaksi kouluille: Mitkä lapsille/nuorille tärkeät asiat ovat hyvin Nokialla? Mitkä lapsille/nuorille tärkeät asiat kaipaavat kehittämistä Nokialla? Hän kertoi, että näiden kysymysten vastausten perusteella lähdetään suunnittelemaan toimintaohjelmaa lapsiystävällisen kunnan kehittämiseksi. Kysely tavoittaa kaikki nokialalaiset lapset ja nuoret ja ohjeistus tulee kouluille myöhemmin.

Kysymykset päättäjille

Kouluruoka:

Lasten parlamentti alusti kertomalla, että Nokialla toimii kouluruokaraati, joka on oppilaista koostuva raati. Raati pääsee muun muassa vaikuttamaan kouluruokalistoihin ja pääsee maistelemaan uusia mahdollisia ruokia 2-4 kertaa vuodessa.

Myllyhaka**Voisiko kouluruokavaihtoehtoja olla enemmän ja voisiko niihin panostaa enemmän?**

Valitettavasti ruokapalveluista ei saatu ketään paikalle, mutta he ovat vastanneet kysymyksiin. Kouluruokaa kehitetään koko ajan muun muassa kouluruokaraadin ja palautteiden avulla. Kasvisruokavaihtoehtoja aletaan selvittämään enemmän. Kouluruoasta halutaan kuulla lapsilta enemmän, koska lapsia tässä palvellaan. (Mikko Koskela, talousjohtaja)

**Alhoniitty
miltään?****Miksi kouluruuassa on niin vähän mausteita, ettei se maistu**

Kouluruokaa säännellään hyvin paljon ja kouluruoka noudattaa yleisiä suosituksia muun muassa suolan osalta, mikä vaikuttaa makuun. Kouluissa ruoka yritetään saada maistumaan mahdollisimman monelle. Joistain kouluista löytyy erikseen mausteita, kaikissa kouluissa niitä ei ole. (Koskela)

Kankaantaka**Olisiko mahdollista saada kouluruokailuihin enemmän jälkiruokavaihtoehtoja ja miksi koulujen ruokalistaissa on eroja (eli kaikissa kouluissa ei syödä samaa ruokaa samana päivänä)?**

Meillä on yhteinen kiertävä ruokalista kaupunkiseudulla. Tavoitteena on, että kaikissa Nokian koulussa syödään viikon aikana samaa ruokaa. Ruokailua kehitetään, mutta jälkiruoat ovat rahakysymys. Raaka-aineisiin on tietty määrä rahaa ja tällä hetkellä raha menee pääsääntöisesti pääruokien kehittämiseen. (Koskela)

**Harjuniitty
kasvisruokavaihtoehto?****Voisiko koulussa olla joka päivä tarjolla liha- ja**

Aloite, että kasvisruokavaihtoehto tulisi kouluille laajemmin mahdollisuudeksi, on tehty. Aloitteen jätettyä virkamiesten on mahdollisuus tuoda perustellut esitykset ja vastaukset asiaan liittyen. Huomioon pitää ottaa se miten asia käytännössä järjestellään, mitä se maksaa ja onko sille minkälaiset mahdollisuudet tulla kouluille. (Marko Asell, kansanedustaja)

Pääsiäisen jälkeen lähtee kysely kouluille kasvisruokailusta. Sitä kautta lapset voivat vastata ja vaikuttaa asiaan. (Koskela)

Vahalahti

Kouluruoasta haluaisimme laadukkaampaa!!! Olisiko mahdollista saada pienille kouluillekin enemmän salaattivaihtoehtoja ja valinnanvaraa?

Salaattien raaka-aineet ovat samat jokaisessa koulussa. Käytössä on salaattilista. Määräysten mukaan, se mikä on ollut kerran tarjolla, sitä ei saa tarjota uudestaan. Tämäkin on rahakysymys. (Koskela)

Taivalkunta

Kouluruuassa kalaruuat eivät ole kovin maistuvia. Esim. välillä kalan rasva maistuu voimakkaana ruuassa ja pakastekalakuutiot, joita ruuassa käytetään, eivät ole kovin hyviä. Voisiko kalaruokien laatua parantaa?

Valitettavasti vastaus on samankaltainen kuin edellä. Meillä on hyvin tiedossa, että lohi olisi varmasti maistuvampi vaihtoehto kuin tuo sei-kuutio. Tässäkin on kyse kulujenhallinnasta. Kalaruoassa lohi olisi maistuvampaa, mutta sei-kuutio on halvempaa. (Koskela)

Siuro

Salaatti ei maistu aina tuoreelta. Voisiko tähän tulla parannus?

Täytyy selvittää lähettävän keittiöiden kanssa, onko tässä poikkeamia. Mitään palautetta ei ole tullut. Kaupungissa on samat tuotteet kaikilla käytössä. Vuodenaika vaikuttaa myös kasvien makuun. (Koskela)

Siuro

Voisiko kouluun tulla taas toiveruokaviikko?

Otetaan asia käsittelyyn. En osaa tässä kohtaa siihen vastata, enkä luvata mitään. (Koskela)

Ruokakysymykseen vielä, kun talousjohtaja on maininnut monta kertaa rahan. Te voitte vaikuttaa itse rahan riittävyyteen ruokahävikkiä vähentämällä. (Jari Haapaniemi, kaupungin hallituksen puheenjohtaja)

Näkisin, että Suomessa on hyvä kouluruoka. Tiedossa on, että jotain ruokalajia syödään enemmän kuin toisia. On hyvä, että ruokavalio on myös tasapainoinen, ruoasta täytyy löytyä kaikki tärkeät ravintoaineet teidän kasvamiseen ja kehittymiseen liittyen. Sillä säästetään paljon rahaa kun voidaan ennakoida mahdollisimman tarkasti paljonko ruokaa menee. (Koskela)

Jätteen käsittely:

Alhoniitty

Maapallon saastuneesta tilasta puhutaan koko ajan, miksi kouluilla ei ole kunnan kierrätysastioita? Kuljetetaanko kouluissa kierrätetyt jätteet varmasti oikeisiin paikkoihin vai päätyvätkö ne kaikki samaan paikkaan?

Nokian kaupungilla on meneillään selvitys, jossa käydään läpi jokainen kaupungin omistama rakennus ja toimipiste. Suunnitelmaa ollaan laatimassa siitä miten voimme kierrätystä parantaa koko kaupungin alueella. Tämä koskettaa myös kouluja. Mietitään myös keskittämistä, että miten kierrätys saataisiin mahdollisimman tehokkaaksi. Kouluissa täytyy ottaa huomioon jokaiset toimitilat ja miten siellä kuljetaan. (Koskela)

Siuro

Koulussa opetetaan lajittelua ja kierrätystä. Meillä ei kuitenkaan ole kuin seka- ja biojäteastiat koulussa. Voisiko koulun pihaan tulla keräysastiat myös ainakin kartongille ja paperille?

Selvitetään tätä tilannetta, kierrätysastioita on mahdollista saada. Olisi hyvä saada kierrätysasteet korkealle, että saadaan luonnonsuojelua edistettyä. (Koskela)

Kaikki jätteet lajitellaan todella hyvin Pirkanmaalla. Pirkanmaa on edelläkävijä tässä asiassa Suomessa. Erilliskeräykset pitää olla koordinoitu hyvin. Pieniä määriä ei kannata pitkiltä matkoilta kerätä, siitä on enemmän ympäristöhaittaa kuin ympäristöhyötyä. (Haapaniemi)

**Kouluaiheiset :
Kankaantaka**

Voisiko kouluviihtyvyyttä lisätä. niin, että alakouluihinkin tulisi esim. välipala-automaatteja, luokkiin saataisiin esim. säkkituoleja tai jumppapalloja tuolien sijasta? Toiveena olisi myös omat kaapit naulakoiden tilalle. Olisiko nämä mahdollista toteuttaa?

Kaikilla kouluilla tulisi olla mukavaa ja viihtyisää. Kankaantaan koulu on vähän haasteellinen. Sisällä on hyvin vähän avoimia aulatiloja missä oppilaat voisivat välituntia viettää. Yhdessä Nokian virran koulun kanssa aletaan rakentamaan ihan uutta koulua tällaiset asiat tulevat varmasti hyvin huomioituiksi. (Kari Lähde, johtava rehtori)

Alhoniitty

Koulussamme on jopa 30 oppilaan luokkia, jossa opettaja ei ehdi neuvomaan oppitunneilla kaikkia. Tämän lisäksi luokissa on väenpaljoudesta johtuen huono ilma ja todella ahdasta.

Miten pidetään huolta siitä, ettei kouluissa ole liian isoja luokkakokoja?

Alhoniityn koulussa on varmaan yhdistetty ryhmiä tai opetusta niin, että opettajia on ollut kaksi ryhmässä väliaikaisesti. Virallisissa papereissa luokkakoot ovat max. 25 oppilasta. Ilman muuta on tavoitteena, että opetusryhmät eivät saa tulla liian suuriksi, ettei oppiminen kärsisi. Toimistolta yritetään toimia niin, että koululle tulisi tarpeeksi resursseja, ettei suuria ryhmiä jouduttaisi perustamaan. Nokian kaupungissa suuria ryhmiä on, mutta ryhmät eivät ole ylisuuria. (Lähde)

Koskenmäki**Voitaisiinko vihkojen sijaan ostaa työkirjoja?**

Vastaan tässä meidän koulun oppilaille ja kaikille muillekin samalla. Työkirjat ovat joka vuosi hankittavia ostoksia. Ensi syksynä on tulossa seutukunnan kanssa yhdessä valmistettu materiaali ympäristö ja luonnontiedon opetukseen tietokoneella, työkirjat on sitten käytettävissä siellä. Materiaaleja on tulossa muun muassa matematiikkaan ja äidinkieleen. Kestävä ja järkevämpi ratkaisu on laittaa sitä rahaa laitehankintoihin. (Mari Liukonsuo, Koskenmäki-Tervasuon koulu: vs. rehtori)

Vihola**Miksi oppimateriaaleista säästetään haitallisen paljon?**

Tampereen seutukunnan kanssa on aloitettu yhteistyössä tuottamaan sähköisiä oppimateriaaleja. Alussa materiaalit maksavat, mutta parin vuoden kuluttua oppimateriaalit ovat lähes ilmaisia ja se antaa tietysti meille resursseja ehkä sitten johonkin muuhun. Yritetään olla mahdollisimman tarkkoja sen suhteen, ettei huonoa tilannetta oppimateriaali rahojen kanssa tule. (Lähde)

Vihola**Miten kaupunki aikoo hoitaa kaikille homekoulujen oppilaille terveelliset tilat?**

Olemassa olevia vaurioita on pyritty korjaamaan. On tiivistetty kouluja, niin ettei huonoa sisäilmaa pääse luokkatiloihin vaan se jää rakenteisiin. Sisäilman tilannetta tarkkaillaan koko ajan ja koulujen eri ilmanpainetiloja tarkkaillaan. Osittain on siirretty väestötiloihin ja tarvittaessa niitä joudutaan lisäämään. Uudisrakennuksia on tulossa. Rakentumaan alkavat Myllyhaan ja Emäkosken koulut ja tulevaisuudessa Kankaantaan ja Nokian virran yhtenäiskoulu. Koko ajan mennään eteenpäin. (Pauliina Pikka, sivistysjohtaja)

Vahalahti**Mikä on Vahalahden koulun tulevaisuus? Lakkautetaanko koulu ja jos niin milloin? Mihin Vahalahden koulun oppilaat sijoitetaan, jos koulu lakkautetaan?**

Vahalahden koulusta ei ole tehty mitään lakkautuspäätöstä. 2,5 vuotta sitten päätettiin, että koulut jatkavat meillä ainakin sinne lukuvuoden 2021 - 2022 loppuun asti. Vahalahden koulun tilanne on siinä mielessä surullinen, että siellä alueella syntyvyys on vähäistä. Mitään ratkaisuja ei ole tehty. Jos sellainen tilanne tulee eteen, että näitä pieniä kouluja joudutaan lakkauttamaan, niin tietysti pyritään katsomaan teille koulu johon on helpot kulkuyhteydet tai joka olisi mahdollisimman lähellä. Tottijärvi on lähin koulu, mutta kulkuyhteydet ovat paremmat Nokian ja Koskenmäen kouluihin. (Pikka)

Vahalahti**Milloin Emäkosken koulu puretaan ja rakennetaan uusi?**

Emäkosken koulua aletaan ensin rakentamaan ja sitten vasta vanhaa osaa aletaan purkamaan. Emäkoskelaiset pyritään pitämään siellä omassa koulussa niin kauan kuin uusi koulu valmistuu. Uusi koulu tulee samalle tontille ja se lähtee rakentumaan tämän vuoden puolella, varmaan loppusyksystä ja sen pitäisi valmistua 2021 kesällä. (Pikka)

Vahalahti
alakouluihin**Onko mahdollista saada lisää kieliä ja valinnaisaineita**

Tuntijaot on päätetty kolmisen vuotta sitten ja siellä valinnaisuuden painotus on selvästi yläkoulun puolelle. Kielenopetus varhentuu itseasiassa jo seuraavana lukuvuonna. Vielä ei ole lopullisia päätöksiä siitä mitä kieliä on tarjolla ekaluokkalaisille. Ratkaisuja pyritään tekemään tämän kevään aikana. (Lähde)

Vahalahti**Olisiko mahdollista saada takaisin numeroarvostelu taito- ja taideaineisiin sekä perinteinen joulutodistus takaisin?**

Nokialla on muutama vuosi sitten tehtiin ratkaisut näihin liittyen. Tiedossa on sekä vanhemmilta että oppilailta tulleet toiveet siitä, että numeroita kaivattaisiin takaisin sanallisen arvioinnin rinnalle/sijalle. Meillä ei ole tällä hetkellä valmistelussa sellaisia asioita, että niitä oltaisiin palauttamassa. En pidä sitä mahdottomana tulevaisuudessa, että pohdittaisiin numeroarvioinnin palauttamista alakouluille. (Lähde)

Tottijärvi

Koulussamme on iso joukko lapsia, jotka tykkäisivät välitunneilla leikkiä keppihevosilla. Voisimmeko saada Tottijärven koululle välineitä keppariharrastukseen?

Liikunta- ja opetuspalveluilla on menossa yhteinen hanke: Liikkuva koulu. Liikkuvakoulu rahastosta tuetaan kaikkia välituntiaktiivisuutta tukevia juttuja sekä toiminnallisten oppituntien toimintaa. Keppihevosiä on mahdollista Liikkis - rahalla hankkia ja koulun Liikkis-vastaavalta voi kysyä välituntivälineistön hankkimista. (Katri Manninen, terveystoimintakoordinaattori)

Kaikilla kouluilla on oppilaskunta. Oppilaskunnan tehtävänä on tuoda rehtorin ja opettajakunnan tietoon asioita mitä haluttaisiin hankkia. Demokraattisen päättämisen prosessin näkökulmasta on äärettömän tärkeää saada oppilaskunta toimimaan niin, että esimerkiksi keppihevospyyntö tulisivat oppilaskunnan hallituksen kautta opettajakunnan ja rehtorin tietoon. Kannustaisiin viemään tietoa oppilaskunnalle, sitä kautta voidaan hankkia erilaista välineistöä. (Kari Ahonen, Harjuniityn rehtori)

Tottijärvi

Koulumme kaikki lautapelit ovat vanhoja ja niitä on aika vähän. Lautapeleistä hyötyisi niin oppilaat kuin iltapäiväkerholaiset. Voisimmeko saada koulullemme lisää lautapelejä?

Lautapelejä on mahdollisuutta tilata, jonkun verran uusia lautapelejä on. Silloin kun Tottijärven koulu oli väestöparakeissa, lautapelejä meni hirveästi roskeen vuoksi. Niitä uusittiin jonkun verran silloin, mutta teknisen keskuksen johtaja Jari Lehtonen on aikanaan luvannut korvata nämä. Oppilaskunnan kautta voi viedä tiedon. Tottijärvellä on keppihevosiä, jotka voi ottaa käyttöön. (Tottijärven opettaja)

Tottijärvi

Meillä on koulun käytävällä pieni kirjasto ja olisi mukava saada käytävälle lukunurkkaus, jossa olisi esimerkiksi säkkituoleja. Voisiko tällaisen tehdä koululle?

Sama vastaus kuin edelliseen. (Tottijärven opettaja)

Myllyhaka

Milloin uutta Myllyhaan koulua aletaan rakentamaan ja milloin se valmistuu?

Kilpailutus lähtee lähiaikoina ja lokakuussa aletaan rakentamaan, alkuvuodesta 2021 uusi koulu on valmis avattavaksi. (Pikka)

Lasten parlamentti**Mikä on NVK:n tulevaisuus?**

Nokian virran koulu ja Kankaantaan koulu aiotaan yhdistää yhtenäiskouluksi. Vanha lukiorakennus puretaan ja uusi lukiorakennus tulee ammatillisen koulutuksen yhteyteen. Tähän rakennetaan osittain uudisrakennus. Uusi yhtenäiskoulu pitäisi valmistua vuoden 2023 loppuun mennessä. (Pikka)

Lasten parlamentti**Miksi Myllyhaan kouluun ei tule yläastetta?**

Sijainnin vuoksi oppilasmäärät riitä. Yläkoulua ei kannata tehdä liian pientä. Pitää olla tietty määrä oppilaita, että saadaan hyvä valinnaisaine valikoima ja saadaan niitä rinnakkaisia luokkia. Tilanne on ratkaistu niin, että sinne kannattaa tehdä alakoulu. (Pikka)

Vihola**Miten kaupunki aikoo osaltaan ehkäistä oppilaiden eriarvoistumista?**

Sen eteen tehdään koko ajan paljon työtä. Anette toi juuri esiin tämän Lapsiystävällinen kunta -ohjelman, joka tekee työtä tämän eteen. Paljon on lapsia, jotka voivat hyvin, mutta paljon on niitä, jotka eivät voi. Kouluilla on isot tehtävät omalta osaltaan tukea, että lapsen elämä olisi mahdollisimman hyvää ja koulupäivä saataisiin mahdollisimman hyväksi. Kaupungin sisällä teemme paljon yhteistyötä muun muassa sosiaali- ja terveystieteille. Meillä on myös paljon yhteistyökumppaneita joiden kanssa tehdään töitä esim. seurakunta ja erilaiset järjestöt. Kouluissa on tietenkin kiva kaveri hankkeet ja vertaistukitoiminta. (Pikka)

Ennaltaehkäisevä työ tasa-arvoisuuden ja yhdenvertaisuuden nimissä alkaa Nokian kaupungilla jo päiväkotimaailmassa. Nokian kaupunki on halunnut linjata, että kenenkään lapsen päivähoito-oikeutta ei rajoiteta. Kaikilla lapsilla on oikeus tulla päivähoitoon, riippumatta siitä onko vanhemmat töissä vai ei. Varhaiskasvatuspuolella yritetään puuttua oppimisvaikeuksiin, sosiaalisiin suhteisiin ja harjoitellaan niitä hyviä kaveritaitoja. Ketään ei jätetä yksin ja kaikista pidetään huolta. (Johanna Peurula)

Kaikille lapsille taataan mahdollisuus osallistua erilaisiin harrastuksiin. Se taataan sillä, että on olemassa myös maksuttomia harrastuksia. Meillä on lasten ja nuorten liikekalenteri josta löytyy erilaista liikunnallista toimintaa, näitä ryhmiä on usealla eri koululla. Varsinkin alakoululaisille on paljon erilaista tarjontaa. Kannattaa kysyä vaikka joltain opettajalta asiasta teidän omalta koululta. (Manninen)

Vihola

Kun oppimismateriaaleja halutaan laittaa nettiin niin sehän käytännössä eriarvoistaa oppilaita, koska jollain ei ole varaa kännyköihin tai nettiin. Niin sitten jos oppimateriaalit on siellä niin mitä sitten?

Kun oppimateriaalit ovat netissä niin silloin pitää varmistaa se, että niitä käytetään koulussa. Ei voida edellyttää, että kaikilla on mahdollisuus kotona koneeseen tai älypuhelimeen. (Anne Holopainen, tietohallintopäällikkö)

Jokaisesta koulusta pitäisi löytyä vähintäänkin luokallinen koneita. Lähtökohta on se, että vain koulussa työskennellään näiden sähköisten materiaalien kanssa. Niistä ei voi antaa läksyjä kotiin. Oletus ei voi olla, että kaikilta löytyy tietoteknisiä välineitä. (Lähde)

Harjuniityssä on hyvät valmiudet tietoteknisesti. Jos ajatellaan yleisellä tasolla näitä oppimateriaaleja, niin kaikki lähtee siitä mikä on oppilaan tarve. Jos meillä on oppilas jolle sähköiset materiaalit ei taivu niin hän saa sitten työkirjoja. (Ahonen)

Tietohallinto:**Koskenmäki**

Voiko Koskenmäen koulun netin ja ATK-laitteiston parantamiseksi tehdä jotain?

Voi ja tehdään. Nettiyhteys koululla on huono ja sitä yritetään parantaa ja laitteistoa myös. (Holopainen).

Välipalan aikana tehdyn ryhmätyön purku:**1) Missä kouluaineissa tietotekniikan käyttöä voisi mielestänne lisätä, mitä laitteella pitäisi tehdä?**

- kaikissa aineissa: äidinkielessä, kielissä, matematiikassa, ympäristöopissa, käsitöissä, uskonnossa, historiassa, yhteiskuntaopissa, liikunnassa, et:ssä
- voidaan hakea tietoa, kirjoittaa, tehdä koulutehtäviä
- voidaan etsiä tietoa, kirjoittaa tarinoita, tehdä ryhmätöitä
- uskonnossa voisi kuunnella kertomuksia ja tehdä esitelmia
- äidinkielessä voisi kirjoittaa tarinoita käsin sekä koneella
- kielten opetuksessa voisi esim. äänittää puhetta
- liikunnassa voisi harrastaa esim. geokätköilyä
- matematiikassa voisi lisätä esim. aiheeseen liittyviä pelejä
- kielissä kirjoittamista esim. päiväkirja, satu ja kirjeitä
- historiassa, ympäristöopissa voidaan tehdä esim. esitelmia sähköisesti, laitteilla voidaan tehdä myös sähköisiä tehtäviä esim. sanomapro

2) Missä kouluaineissa tietotekniikan käyttöä tulisi mielestänne välttää, miksi?

- äidinkielessä -> (käsikirjoittamista ei sovi unohtaa)
- terveystieto -> voi tulla väärää tietoa
- reaaliaineissa -> muistiinpanot muistuvat paremmin kun on kirjoittanut käsin
- taideaineissa voidaan käyttää tietotekniikkaa, mutta olisi hyvä myös olla ilman sitä ja tehdä käsillään enemmän
- liikunnassa
- ei tarvitse välttää missään aineissa
- liikunnassa ja musiikissa -> jotta voi keskittyä vain asiaan
- kaikissa voi hyödyntää tietotekniikkaa -> toisissa enemmän ja toisissa vähemmän
- liikunta -> pääsee liikkumaan
- käsityö ja kuvaamataito -> kivempi tehdä käsin
- äidinkielessä -> oppii kirjoittamaan, koska kone korjaa kaikki virheet
- puukäsitöissä -> osaa itse tehdä eikä vain ohjelmoida koneen tekemään

3) Voisiko oppilaiden omia puhelimia käyttää opetuksessa avuksi? Jos niin miten?

- se ei olisi tasavertaista ja jotkut tekisivät myös sitä mitä ei pitäisi
 - kahoot (tuli useamman kerran esille)
 - kyllä, tiedon ja ohjeiden hakemiseen (esim. käsitöiden tekemisessä)
 - kyllä, tiedonhakuun ja ideoiden hakuun kuviksessa
 - matematiikassa, koska puhelinta voi käyttää laskimena
-
- On myös huolehdittava oppilaiden fiksusta puhelimien käytöstä ja muistaa ettei kaikilla ole puhelinta.

Koulun pihat, puistot ja liikuntatilat:**Koskenmäki****Tehdäänkö Koskenmäen koulun pihalle jotain lähivuosina?**

Tilapalvelu vastaa niistä, mutta vastaan heidän puolestaan. Koskenmäen pihaan oli suunnitteilla sellainen S-kenttä, mutta valitettavasti S-ryhmä lopetti tukiohjelmansa. Uudiskouluhankkeiden takia en osaa sanoa minä vuonna parannusta tulee. Tieto on tullut kuitenkin perille. (Pikka)

Harjuniitty

Olisiko mahdollista saada Harjuniityn koulun välituntialueelle lisää pelitilaa vaikka muokkaamalla nykyistä piha-aluetta? Hiekkakenttä on välituntikäyttöön liian kaukana, ja koulun piha-alueella pelitilaa ei ole kuin pienen, asfaltoidun koripallokentän verran.

Oppilaskunnan kautta kerätään toiveet ja asia viedään rehtorille, joka neuvottelee tilapalveluiden kanssa asiasta. Teillä on se haaste, että piha on teidän koulun kokoon nähden liian pieni. (Pikka)

Asiaa on viety eteenpäin ja Kari Ahonen on tietoinen asiasta. (Harjuniityn koulun opettaja)

Harjuniitty

Harjuniittyyn rakennetaan koko ajan lisää asuintaloja. Toiveenamme on, että alueelle jää myös metsää ja puistoja. Olisiko kuitenkin mahdollista, että lapsille ja nuorille saataisiin tänne lisää tekemistä? Rakennetaanko esimerkiksi dinosauruspuisto loppuun, tai saisimmeko tänne vaikka kuntoilupuiston? Toiveenamme olisi myös nurmikenttä Harjuniittyyn, sille olisi tarvetta niin vapaa-ajalla kuin koulunkin käyttöön.

Harjuniittyyn on jäämässä paljon metsiä ja dinosauruspuistokin rakennetaan loppuun, toivon mukaan kesäloman aikana pääsette sitä käyttämään. (Virpi Hannuksela, kaupunginpuutarhuri)

Hiekkakenttä osiota tullaan kehittämään siihen suuntaan, että kesän ja syksyn aikana kentälle tulee pieni tekonurmi, jonka päälle tulee kaukalo. Kokoluokka tulee olemaan 28x58. Kentälle tulee kiinteät korit ulkopuolelle ja maalit tulevat sisälle. Talvella kenttä jäädytetään. (Mika Lehtinen, liikuntapaikkapäällikkö)

Harjuniitty

Metsä on ollut käytössä, mutta nyt siellä on nähty käärmeitä ja se on poistettu käytöstä.

Kyykäärmeet ovat läsnä meidän elämässämme täällä Suomen luonnossa. Kevätaikaan on ollut jollain alueilla käärmeet haasteina, mutta metsäalueita on paljon Nokialla, mitä voi käyttää. Käärmeet lähtökohtaisesti pelkäävät ihmistä. (Pikka)

Vahalahti

Olisiko mahdollisuutta saada Vahalahden koulun pihaan lisää välineitä kuten esimerkiksi kunnollinen kiipeilyteline?

Tilapalveluilla on sellainen vuosittainen ohjelma näissä koulupihojen kunnossapidosta. Se on yksi piha per vuosi. Yksittäinen kiipeilyteline saattaa joskus järjestyä, ilman sitä, että muuta pihan kunnostusta tarvitaan. Kannattaa selvittää rehtorin ja tilapalveluiden kanssa asiaa. (Pikka)

Myllyhaka

Voisiko uuteen Myllyhaan kouluun tulla enemmän leikkitelineitä?

Varmasti saadaan uusia leikkitelineitä ja lapset voivat itse tähän vaikuttaa. (Pikka)

Kaupunginpuutarhurin ja liikuntapaikkapäällikön kysymykset:

Miten nuoret toivoisivat itse, että heitä voisi osallistaa esim. puistosuunnitelmien osalta, lähiliikuntapaikkojen välineistöjen valinnassa yms. Mitä ovat ne keinot joilla he haluaisivat sen tapahtuvan: nettipohjainen kysely, kouluilla esittely ja paikanpäältilaisuuteen kutsuminen esim. nuorisovaltuusto? (Hannuksela)

- voisi olla vaihtoehtoja ja voisi toteuttaa luokissa tehtäväksi
- netissä vaihtoehtoinen, mutta myös paperille, että sen voi esimerkiksi jostain hakea

Tällä hetkellä nuorilla on kova halu rikkoo ja tehdä ilkivaltaa ulkoliikuntapaikoilla. Mitä nuorille sopivia keinoja ja vaihtoehtoja olisi joilla tämä saataisiin loppumaan? (Lehtinen)

- meidän koululla on metallinen jalkapallo alue, puusta tehty voidaan helposti polttaa, metalliset on paremmat, koska niitä ei voi sotkea spray maalilla
- laitetaan nuoret korjaamaan vahingot, tehdään kestäviä liikuntapaikoista, sijainnit kannattaa miettiä hyvin liikuntapaikoille

- jos kuulee huhuja voisi kertoa vanhemmille ja voisi valvontakameroista katsoa jos on paljon rikottu asioita
- jos ilkivalta lisääntyy seurauksia voisi lisätä
- valvontakamerat

**Liikunta:
Kankaantaka****Mikä on tilanne uuden urheiluhallin osalta? Onko sitä tulossa, jos on niin milloin ja mihin se sijoitettaisiin?**

Uusi liikuntahalli on tulossa, se on yksityinen. Aikataulu ei ole kaupungin hallinnoimaa, kuten ei myöskään se muu suunnittelu halliin liittyen. Paikka on päätetty, se on tulossa Tredun tontille. (Manninen)

Sen verran tulee teidän käyttöönne, että päiväsaikaan liikuntatunnit on oppilaiden käytössä. Ilta-aikaan siellä on nokialaiset seurat. (Pikka)

Kankaantaka**Voisiko ohjattuja, maksuttomia liikuntatapahtumia järjestää lisää, esim. myös viikonloppuisin Nokialla?**

Minkälaista tapahtumaa haluaisitte Nokialle ja minne päin Nokiaa haluatte tapahtumaa? Vapaa-aikapalveluilla on paljon tapahtumia, suurin osa koulujen loma-aikoina. (Manninen)

- koripallo- ja jalkapallo tyyppisiä
- voisi olla pienempiä tapahtumia, tähän aikaan ja paikkaan voi tulla leikkimään ja pelailemaan
- vähän erikoisempaa (sulkkista, tennistä)
- voisi olla erilaisia ja eripaikoissa
- tanssia, korista ja säbää
- ei virallisia harrastuksia, ulko- ja sisäleikkejä

Linnavuori**Olisiko Linnavuoren jääkiekkokaukaloon mahdollista saada jää aikaisemmin ja lisäksi rakentaa alueelle kunnon puisto?**

Sääolosuhteet vaikuttavat paljon jäädymiseen. Jäädymys tapahtuu tietyssä järjestyksessä. Nokialla on 25 kenttää ja 7 kaukaloa. Pakkaskelien välissä sataa lunta niin jäädymys pitää keskeyttää, koska jäät menevät pilalle siitä. Kaikkia kenttiä jäädytetään heti kun mahdollista. (Lehtinen)

Pari vuotta sitten on päätetty, että jatkossa on keskusleikkipaikkoja ja monitoimipuisto. Vanhat pienet lähileikkipaikat poistetaan.

Leikkipuistoja ei pystytä tänä vuonna korjaamaan, eikä rakentamaan uusia. Dinosauripuisto tehdään valmiiksi.

Linnavuoren puisto on ilman muuta puisto, joka jossain vaiheessa laitetaan uusiksi ja sitten siinä kohtaa on hyvä miettiä, että koulun

piha ja puisto toimii yhdessä, ettei molemmissa ole samoja välineitä. Vuotta en osaa sanoa. (Hannuksela)

Vapaa-aika:**Linnavuori**

Voisiko Siuro-Linnavuoreen saada monitoimitalon, jotta alueen lapsilla ja nuorilla olisi yhteinen vapaa-ajanviettopaikka?

Se on sellainen asia, ettei näytä todennäköiseltä. Siellä alueella on ollut kaksi nuorisotilaa, mutta ne on taloudellisista syistä päätetty lakkauttaa. Näillä näkymin en uskalla luvata, että olisi tulossa sellaista. (Tiina Alakoski)

Liikenne:**Kankaantaka**

Pinsiön bussiyhteydet ovat huonot ja koulukuljetuksissa takseilla on paljon ikatauluongelmia, joiden takia oppilaat myöhästyvät koulusta. Mitä asialle voisi tehdä?

Tämä on tiedostettu ongelma. Vuodenvaihteessa vaihtui kaikki koulukuljetukset. Ensi vuodesta tämäkin muuttuu ja kuljetussuunnitelmat tulevat meille itsellemme, joten uskon, että tämä tulee parantumaan. (Pikka)

Taivalkunta

Olisiko mahdollista, että Taivalkunnan koulun oppilaiden osalta ilmaisen koulukyydin raja olisi 3 km yläkoulussa opiskeleville? Nyt raja menee niin, että samalta pysäkiltä tulevilla oppilailla osalla on koulukyyditys ja osalla ei.

Selkeä yhdenvertaisuuskysymys. Kilometrirajat on joka paikassa yhteiset kaikille. Jos yläkoululaisille muutettaisiin se raja 3km niin se lisäisi ratkaisevasti koulukuljetuskustannuksia. Tällä hetkellä niissä pyörii miljoona euroa vuodessa, joten isot rahat ovat kyseessä. (Pikka)

Taivalkunta

Onko Taivalkunnasta tulossa kevyenliikenteentietä keskustaan päin ja jos, niin milloin? Jos tie olisi, voisi pyöräillä esim. yläkouluun.

Juttelin asiasta liikennesuunnitteluinsinöörin kanssa asiasta ja tämä on valtione tie ja se odottaa rahoitusta. Suunnitelmat ovat jo valmiina ja hanke on ilman muuta tärkeä. (Hannuksela)

Linnavuori

Olisiko Myllykylän ja Linnavuoren välille Miharintielle mahdollista saada pyörätie/jalkakäytävä, jotta oppilaat voisivat kulkea pyörällä kouluun? Nyt se on liian vaarallinen, joten monet oppilaat joutuvat tulemaan aina taksikyydillä kouluun.

Tässä on vähän sama tilanne. Kaupunki on ilmaissut sinne tarpeen, että tielle pitäisi saada kevyen liikenteen väylä, mutta siitä ei ole vielä edes suunnitelmia. Mutta toivottavasti saadaan, nämä ovat tärkeitä hankkeita. (Hannuksela)

Keskustan kehittäminen:**Uuden kirjaston lyhyt esittely:**

Keskustaan on tulossa uusi kirjasto/kulttuuritalo. Tämä tulee vaikuttamaan keskustan toimintaan. Kirjasto on vilkas paikka, vierailijoita käy päivittäin 500 henkilöä. Uudet kirjastot lisäävät kävijämääriä. Talo luovutetaan marraskuussa vapaa-aikapalveluille ja yleisölle se aukeaa helmi-maaliskuussa 2021. Te voitte seurata miten tämä hanke etenee instagramissa ja facebookissa: nokianuusikirjasto.

Kirjaston ohella tiloissa toimii jatkossa kulttuuri- ja nuorisopalvelut. Pääsisäänkäynnistä mennään suoraan toiseen kerrokseen, josta löytyy lasten- ja nuorten osasto, nuorisotila, kahvila. Nuorisotiloissa on muun muassa elokuva- ja pelihuone, keittiö.

Ensimmäinen kerroksessa on kulttuurisali noin sadalle hengelle. Siellä voidaan järjestää pieniä konsertteja, esityksiä ja tapahtumia. Näyttelyitä on joka kerroksessa. Näyttelytilojen viereen tulee työpajatiloja.

Kolmannesta kerroksesta löytyy työskentelytiloja, kokoustiloja, lehtienlukusali, aikuistenosasto ja äänieristetty soittuhuone, jota voi varata. Uudessa talossa voi lainata aineistoa, pelata, hakea tietoa, ladata kännykän, nähdä taidetta, viettää aikaa ja tutustua näyttelyihin, tehdä töitä, opiskella ja oppia Nokian historiasta. Kirjastotalo on kaikille nokialaisille tarkoitettu. (Pia Keltti, kulttuurikoordinaattori)

Miltä Nokian keskusta näyttää tulevaisuudessa? (lasten parlamentin**kysymys)**

Olemme kauan odottaneet uutta kirjasto/kulttuuritaloa ja sen nimi julkistetaan toukokuussa. Keskustaa kehitetään paljon tällä hetkellä. Monta taloa on tekeillä. Keskustan kehittämissuunnitelma on tekeillä kaupungin kehityspalveluilla ja muistutan heitä, että kysytään lasten mielipiteitä keskustan suunnitteluun, jos ei ole vielä kysytty. Tahdomme, että kaikki nokialaiset viihtyvät kaupungin

keskustassa ja, että siellä on hyvä olla. Uusi uimahalli tulee jossain välissä.
(Pikka)

Kuinka paljon pysäköinti tilaa? (yleisökysymys)

Pyörätelineitä tulee jonkin verran. Varsinaista pysäköintitilaa autoille ei tule, invapysäköinti kylläkin, tontti täytetään ihan ääriä myöten varattu itse rakennukselle. Toivotaan, että keskustassa käytetään muita pysäköintialueita ja että ihmiset liikkuvat paljon kävellen tai pyörällä. (Keltti)

Mihin kellonaikaan on kirjasto on auki? (yleisökysymys)

Aukioloajoista ei ole vielä tehty päätöstä. Toivottavasti ne tulevat olemaan mahdollisimman pitkät. Suunnitteilla on myös omatoimiaikaa, että siellä pystytettäisiin kulkemaan niin ettei välttämättä ole henkilökuntaa paikalla. (Keltti)

Tuleeko viereiseen rakennukseen jotain? (yleisökysymys)

Viereinen rakennus ei ole kaupungin omistuksessa. Kirjasto voi tuoda vireyttä rakennukselle ja uusia yrittäjiäkin saattaa tulla. Siellä ylätasanteella on myös paljon parkkitilaa.

Lastenparlamentin loppupuheenvuoro

Lastenparlamentin toimintaryhmä kokoontuu noin kaksi kertaa kuussa, johon vierailijat ovat aina tervetulleita.