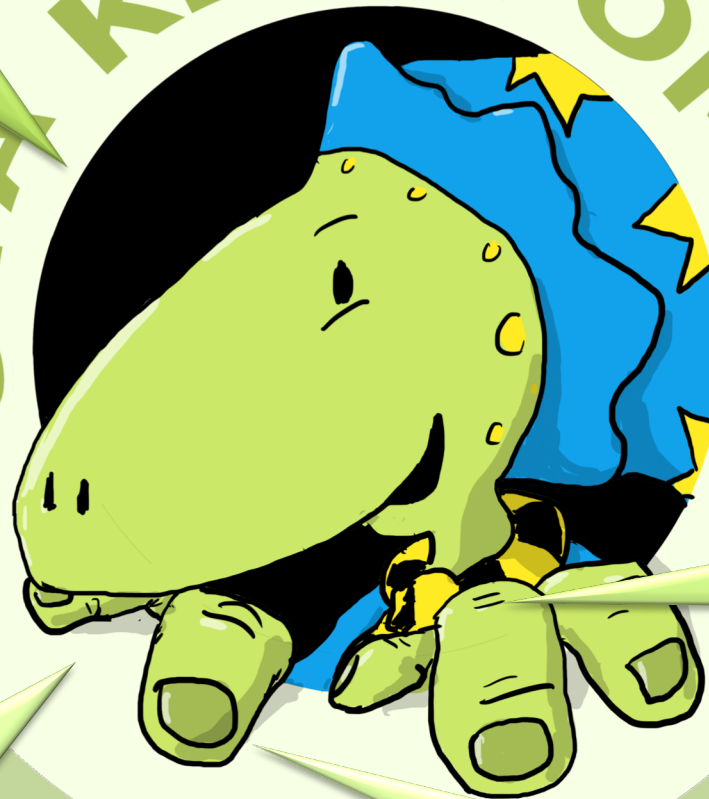


God dag,
herr/fru ...!

Guten Tag,
Herr/Frau ...!

OTAKIELI OMAKSI



Buenos días,
señor/señora
...!

Bonjour,
madame/
monsieur...!

□ □□□□ □ □□□□,
господин/госпожа
...!

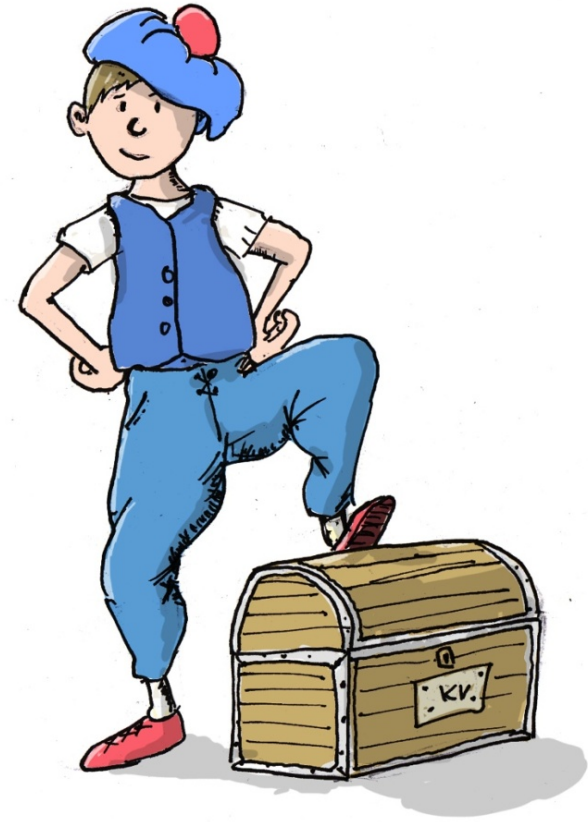
Mitä lapsesi tekee kahden tunnin aikana viikossa?

- istuu tietsikalla?
- näprää kännykkää?
- pyörii kylillä?

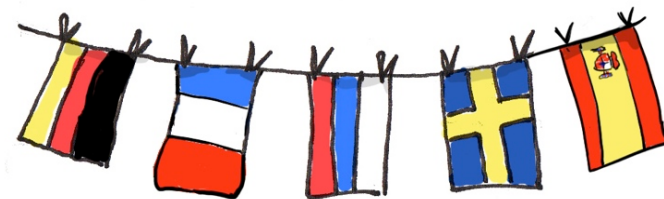
Voisiko hän siinä ajassa...

... oppia vierasta kieltä?

Kieli on myös hyvä harrastus!



Miksi opiskella kieliä?



- yhä kansainvälisempi Suomi
- englannin lisäksi tarvitaan muita kieliä
- kielten osaaminen avartaa maailmankuvaa
- eri kulttuurien tunteminen ja ymmärtäminen lisää suvaitsevaisuutta
- saattaa mahdollistaa opiskelupaikan ulkomailla
- kielitaito voi olla ratkaiseva tekijä työn saamisessa
- aivojumppaa: kielten opiskelu treenaa muistia tehokkaasti



Hyötyä kieliopinnoista

- ihmissuhteissa
- harrastuksissa: esim. urheilu, musiikki...
- matkustettaessa
- työelämässä

- rohkeus, avoimuus ja suvaitsevaisuus
- muistin jumppaaminen
- kehittää monipuolisesti eri oppimistapoja
- hyötyä ja iloa koko elämän ajalle!



Ich heiße ...

Je
m' appelle
...



”Kielet eivät ole lukuaineita. Keinotekoiset ainejaot sopisi unohtaa. Kielet kuuluisivat taito- ja taideaineisiin, koska kielten tunneilla...”

(Suomen Kuvalehti 22.11.2009)

- taitetaan verkkolehtiä valokuvataan äänitetään omia ja muiden juttuja videoidaan editoidaan leikataan ja ideoidaan
- tunneilla piirretään maalataan väritetään leikataan liimataan
- juostaan hypitään liikutaan lauletaan leikitään
- surffataan tietoa haetaan etsitään löydetään
- analysoidaan

- kritisoidaan siteerataan punnitaan tunnustellaan arvioidaan kehutaan
- joskus syödään juodaan maistellaan vieraita makuja
- kokeillaan yritetään erehdytään itketään ja nauretaan
- luetaan kirjoitetaan kuunnellaan katsellaan puhutaan
- haaveillaan suututaan iloitaan huudetaan revetään

taistellaan
riidellään
sovitaan
ihastutaan
rakastutaan
vihataan
anteeksi annetaan

*Opitaan sinusta ja
minusta ja tuosta
toisesta*



Kenelle kieliä?

- jokainen voi opiskella vieraita kieliä
- oppijan oma motivaatio on tärkeää
- vanhempien ei tarvitse osata kyseistä kieltä
- vieraissa kielissä voi olla monta päämäärää; todistuksen arvosana ei ole tärkein
- lisähaasteita halukkaille - opiskelutaitojen vahvistamista kaikille



Mitä saavutetaan?

- selviytymistaitoja arkipäivän tilanteisiin
- yleissivistävää kulttuuritietoa
- työtavat vahvoiksi vieraiden kielten oppimiseksi
- iloa omasta osaamisesta
- työvälineitä ja pääomaa tulevaisuutta ajatellen

Haluatko sinä tarjota kaiken tämän lapsellesi?



Valinnan paikat

Perusopetus

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
----	----	----	----	----	----	----	----	----

A1 A2



B1



B2



Lukio

I	II	III	(IV)
---	----	-----	------

B3



Tärkeää tietää: vapaaehtoinen A-kieli (A2-kieli)

- kieltä opiskellaan 2h/viikko
- lapsella on kaksi ylimääräistä tuntia 4.-7. luokilla
- 8.-9. luokilla vapaaehtoinen A-kieli on yksi valinnaisaine
- valinta on sitova 9. luokan loppuun
- peruskoulun päättötodistukseen mahdollisuus ottaa
 - suorituserkintä (= ei vaikuta todistuksen keskiarvoon) tai
 - arvosana (= vaikuttaa todistuksen keskiarvoon)
- vapaaehtoinen A-kieli on eduksi, vaikka todistusarvosanaa ei haluaisi näkyviin!



Tärkeää tietää: B2-kieli

- kieltä opiskellaan 2h/viikko 9. luokan loppuun
- vapaaehtoisen A-kielen valinnet voivat myös valita jonkin muun B2-kielen
- päättötodistukseen mahdollisuus ottaa huoltajan kirjallisesta pyynnöstä
 - suorituserkintä (= ei vaikuta todistuksen keskiarvoon) tai
 - arvosana (= vaikuttaa todistuksen keskiarvoon)
- valinnaiskieli on eduksi, vaikka todistusarvosanaa ei haluaisi näkyviin!



KYSYMYKSIÄ?

AJATUKSIA

KESKUSTELUA

