



13.8.2018

TIEDOTE ESIOPETUKSESTA HUOLTAJILLE

Esiopetuksesta säädetään perusopetuslaissa. *Huoltajan on huolehdittava siitä, että lapsi osallistuu esiopetukseen tai muuhun esiopetuksen tavoitteet saavuttavaan toimintaan (Perusopetuslaki 26a §).*

Esiopetus on maksutonta ja se järjestetään osana varhaiskasvatusta. Mikäli lapsi tarvitsee esiopetuksen lisäksi esiopetusta täydentävää varhaiskasvatusta, peritään siitä varhaiskasvatusmaksu, varatun tuntimäärän mukaan. Pelkästään esiopetukseen osallistuvalla lapsella on oikeus maksuttomaan kuljetukseen, jos matka on yli kolme kilometriä pitkä. [Kuljetusohjeistukseen](#) voi tutustua kaupungin kotisivuilla (Varhaiskasvatus ja koulutus-> Esiopetus -> Esiopetuskuljetukset).

Esiopetuksen toiminta-ajat 2018-2019

Syyslukukausi 13.8.- 21.12.2018

Syysloma 15. – 21.10.2018 (Syyslomalla ei ole esiopetusta)

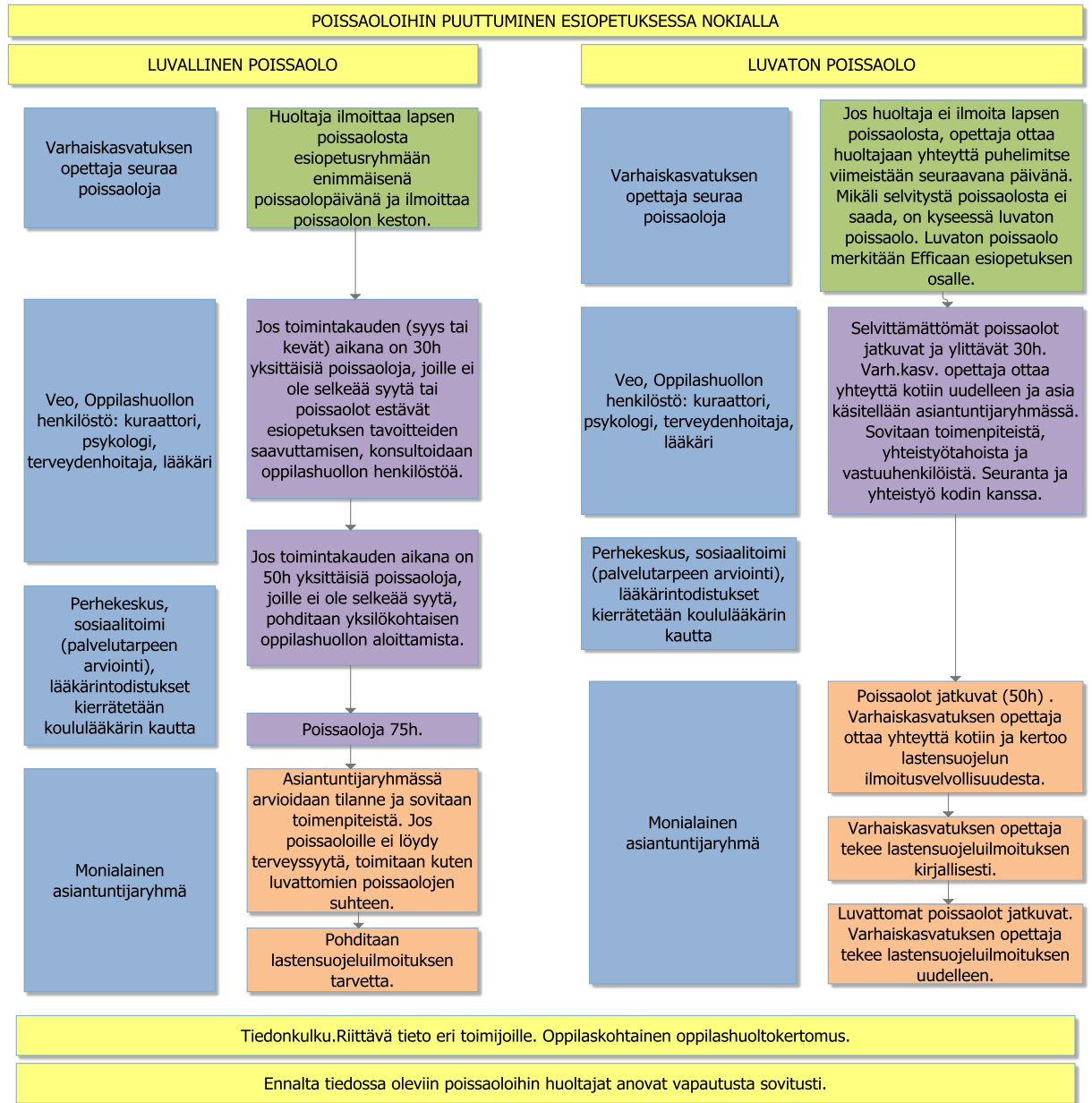
Kevätlukukausi 7.1.- 31.5.2019.

Talviloma 25.2. – 3.3.2019 (Talvilomalla ei ole esiopetusta)

Esiopetukseen osallistuminen ja poissaolokäytännöt

Lapsi osallistuu esiopetukseen säännöllisesti. Huoltajan tulee ilmoittaa sairauspoissaoloista esiopetusryhmään sairastumispäivänä. Muissa poissaoloissa huoltajan tulee anoa vapautusta esiopetuksesta. Esiopetuksen henkilöstö seuraa poissaoloja ja toimii Nokialla laaditun ohjeistuksen mukaisesti.

Poissaolot jaetaan luvallisiin ja luvattomiin poissaoloihin. Luvaton poissaolo on poissaolo, josta ei ole ennalta ilmoitettu tai annettu selvitystä. Ennalta tiedossa oleviin poissaoloihin huoltajat anovat vapautusta lomakkeella [Lapsen tilapäinen vapauttaminen esiopetuksesta](#). (Varhaiskasvatus ja koulutus-> Esiopetus -> Esiopetuksen poissaolokäytännöt). Esiopetuksesta vastaava varhaiskasvatuksen opettaja myöntää luvan yksittäisiin tai maksimissaan viiden päivän poissaoloihin. Varhaiskasvatusyksikön johtaja myöntää yli viiden päivän yhtäjaksoiset poissaolot. Jos poissaoloja esiopetuksesta on kertynyt 50-70h ja samanaikaisesti on oletettavaa, että lapsen esiopetuksen tavoitteet eivät toteudu, vapautusta ei yleensä voida myöntää.



30.7.2018



Oppilashuolto

Oppilashuolto on sekä yksilöllistä että yhteisöllistä tukea, jonka tarkoituksena on turvata lasten tasavertaiset mahdollisuudet kasvamiseen ja oppimiseen. Esiopetuksen oppilashuollon tavoitteena on ennaltaehkäisevä työote sekä varhainen puuttuminen huolta aiheuttavissa tilanteissa. Oppilashuoltotyö kuuluu kaikille esiopetuksessa työskenteleville ja yhteistyö perheiden kanssa on tärkeä osa sitä.

Lapsella on oikeus yksilökohtaiseen oppilashuoltoon ja oppilashuollon palveluihin. Palveluihin kuuluvat neuvola- ja kouluterveydenhuolto-, psykologi- ja kuraattoripalvelut. Kuraattorin ja psykologin palveluja on saatava määräajassa eli seitsemän työpäivän sisällä pyynnöstä, kiireellisissä tapauksissa samana tai viimeistään seuraavana työpäivänä. Oppilashuollon työntekijä arvioi kiireellisyyden. Nokialla esiopetuksen oppilashuollon mukaisten terveydenhuoltopalvelujen osalta lapsen hyvinvointiin liittyvissä asioissa ollaan yhteydessä neuvolaan ja oppimiseen vaikuttavissa asioissa lapsen tulevan koulun kouluterveydenhoitajaan.

[Oppilashuollon henkilöstön yhteystiedot](#) ovat kaupungin kotisivuilla ja niitä voi tiedustella myös esiopetusryhmän henkilökunnalta.

Laki jakaa oppilashuollon yhteisölliseen ja yksilölliseen oppilashuoltoon.

Yhteisöllisellä opiskeluhoollolla tarkoitetaan toimintakulttuuria ja toimia, joilla koko esiopetusyhteisössä edistetään lasten oppimista, hyvinvointia, terveyttä, sosiaalista vastuullisuutta, vuorovaikutusta ja osallisuutta sekä esiopetusympäristön terveellisyyttä, turvallisuutta ja esteettömyyttä. Päiväkodeissa tehdään säännöllistä työtä em. asioiden toteutumiseksi.

Jokaisessa esiopetusta antavassa yksikössä on oma oppilashuoltoryhmä. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisöjen hyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen oppilashuollon toteuttaminen ja kehittäminen. Esiopetuksen oppilashuoltoryhmä kartoittaa oppilashuollon tarpeita ja organisoii yhteisöllistä oppilashuoltoa. Se arvioi ja seuraa esiopetusryhmän ja koko päiväkotiyhteisön hyvinvointia sekä huolehtii siitä, että lasten kasvuun, kehitykseen ja oppimiseen liittyvät tarpeet otetaan huomioon esiopetuksen arjessa. Esiopetuksen oppilashuoltoryhmä kokoontuu vähintään kaksi kertaa toimintavuodessa. Käsiteltävästä asiasta riippuen mukana on terveydenhoitaja, koulupsykologi, koulukuraattori tai muu asiantuntija. Kokoonpanon määrittelee käsiteltävä asia ja tarkoituksenmukaisuus.

Yksilökohtainen oppilashuoltotyö käynnistyy silloin, kun lapsen tilanteesta herännyt huoli ei poistu ja tarvitaan useamman toimijan yhteistyötä tilanteen ratkaisemiseksi. Aloitteen työn käynnistymiseksi voi tehdä huoltaja, lastentarhanopettaja, erityisopettaja, kuraattori, koulupsykologi, terveydenhoitaja, lääkäri tai muu toimija. Asiantuntijaryhmä kootaan huoltajan suostumuksella tapauskohtaisesti. Lapsen omat toivomukset ja mielipiteet on otettava huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä ja kehitystasonsa mukaisesti.

Oppimisen tukeen ja arviointiin liittyvät asiat eivät kuulu oppilashuoltotyöhön. Oppimiseen liittyviä ratkaisuja käsitellään yhteistyössä huoltajien ja tarvittaessa erilaisten asiantuntijoiden kanssa.