



HARJUNIITYN KOULUN
8. LK VALINNAISAINE-
OPAS
LV 2018-2019



NOKIANKAUPUNKI

7. luokkalaisille ja heidän huoltajilleen

Kädessäsi oleva "Harjuniityn koulun valinnaisaineopas" ohjaa 7. luokkalaisia ja huoltajia tekemään valinnaisaineiden valintoja yläkoulun 8. luokalle. Oppaan tarkoitus on antaa tietoa opinto-ohjelmasta ja tarjolla olevista valinnaisaineista.

Tutustu oppaaseen huolellisesti. Valinnainen aine on valinnainen sitä valittaessa, mutta kun valinta on tehty, valinnainen on pakollinen. Jos tunnet kaipaavasi lisää tietoa, käänny rohkeasti rehtorin, oppilaanohjaajan tai aineenopettajan puoleen.

Rehtori Päivi Oinasmäki 040 133 4735 / paivi.oinasmaki@nokiankaupunki.fi

Opinto-ohjaaja Anne-Mari Saviluoto 040 133 4172 / annemari.saviluoto@nokiankaupunki.fi

Opettajainhuone 040 133 4740

Valitse sellaisia valinnaisia, jotka todella kiinnostavat sinua ja jotka tuovat opiskeluusi iloa ja lisää uuden oppimisen mahdollisuuksia.

Uusi "aluevaltaus" valinnaisaineissa voi olla myöhemmin todellinen menestystarinasi.

Valinnan iloa!

Valinnaisaineiden valinta 8. ja 9. luokille

Peruskoulun seitsemännellä luokalla oppilaiden viikkotuntimäärä on 30 tai 32 tuntia. Valtakunnallisessa ja Nokian kaupungin tuntijaossa oppitunnit ovat 45 minuutin pituisia. Harjuniityn koulussa oppitunnit ovat 60 -minuuttisia. Tuntijakokaavio noudattaa 45-minuuttista tuntijakoa. Harjuniityn koulussa opiskellaan neljässä jaksossa, kaksi syksyllä ja kaksi keväällä. Jaksotus mahdollistaa eri oppiaineiden tiiviimmän ja tehokkaamman opiskelun ja lisää vaihtelua oppilaan opiskeluvuoteen.

Oppilaan viikossa opiskelema tuntimäärä, 30 tuntia, muodostuu yhteisistä oppiaineista ja valinnaisista aineista. Kahdeksannella luokalla oppilaan yhteisten oppiaineiden viikkotuntimäärä on 26 tuntia. Näiden lisäksi oppilaat saavat valita kahdeksannella luokalla 4 tuntia valinnaisaineita, joista

- TAIDE- JA TAITOAININVALINNAINEN kaksi tuntia (2h) päättöarvosana ao. taideaineesta
 - näiden kurssien suorittaminen täydentää yhteisenä aineena opiskellun taide- ja taitoaineen osaamista
 - liikunnan osalta 8. luokalla valittu 2vvt kokonaisuus vaikuttaa yhdessä 9. luokan yhteisenä aineena opiskellun liikunnan arvosanan kanssa päättöarvosanaan
- MUUT VALINNAISAIINEET "pitkä valinnainen" (2h)
 - tämä valinta jatkuu myös yhdeksännellä luokalla
 - Luma -luokan oppilaat valitsevat vain taito- ja taideainevalinnaisen. Luma -aine on painotusluokkalaisen valinta "muut valinnaisaineet" tuntimäärästä.
- B2-KIELI on mahdollista valita ylimääräisenä edellisten lisäksi

Yhdeksännelle luokalle valitaan myöhemmin toinen taito- ja taideainevalinnainen, jonka tulee olla eri kurssi kuin kahdeksannella luokalla opiskeltu. Lisäksi yhdeksännelle luokalle valitaan 2x1h lyhytkurssit.

Yhteisistä oppiaineista jäävät seitsemännen luokan jälkeen pois käsityö, kotitalous ja kuvataide. Näitä aineita ei siis voi opiskella yläkoulussa 8. tai 9. luokalla, mikäli niitä ei valitse valinnaiskursseina. Yhteisistä oppiaineista musiikki päättyy kahdeksannella luokalla.

Valintojen perusteita ja huomioitavaa

Toteutuneen valinnaisaineen tai lyhytkurssin vaihtaminen ei ole mahdollista muuten kuin erittäin perustellusta syystä.

Kaksituntiset valinnaisaineet arvostellaan numerolla. Valinnaisaineen hylätty arvosana on päättötodistuksen saamisen este. Jos hylätty arvosana näyttää todennäköiseltä, on viipymättä neuvoteltava opettajan/opon/rehtorin kanssa suorituksesta.

Valinnaisaineiden valintaan kannattaa suhtautua vakavasti ja huomioida, että

- Valinnan perusteena tulisi olla oma kiinnostus opiskeltavaa ainetta kohtaan.
- Pohdi kannattaako valita aine, jonka opiskelu vaatii sinulta paljon jo nyt (esim. kielet)
- Mieti myös varavalinnat huolella, koska kaikki valinnaisaineet eivät välttämättä toteudu
- Valinnaisaineiden avulla on mahdollista parantaa keskiarvoa
- Valinnaisaine ei rajoita jatko-opintojasi

Valinnaisaineen valinnan onnistumiseksi on hyvä käydä kotona keskustelua, jotta valinnat ovat yhdessä päätettyjä.

Jos kurssin valinneiden oppilaiden määrä jää pienemmäksi kuin 12, valinta toteutuu vain poikkeustapauksessa. Jos ei oppilaan valitsema kurssi eivätkä hänen varavalintansa toteudu, on uudelleenvalinta tehtävä niistä kursseista, jotka toteutuvat ja joissa on tilaa.

VALINNAISAINEET

A. TAIDE- JA TAITOAINEVALINNAISET

8. sekä 9. luokalle valitaan kaksi erillistä kurssia, molempien kurssien laajuus on 2 vvt. Kahdeksannelle luokalle valitaan siis yksi kurssi ja yhdeksännelle toinen taide- ja taitoaine. Kurssit eivät voi olla samat. Yhdeksännen luokan valinta tehdään 8. luokan aikana.

KO	Kotitalous
KU	Kuvataide
KS	Käsityö/Tekstiili, tekninen
LI	Liikunta
MU	Musiikki

KOTITALOUS

8. tai 9. lk (taide- ja taitoainevalinnainen), 2 vvt

Tavoitteet:

Oppilas tutustuu suomalaiseen ruokaperinteeseen ja osaa valmistaa perinneleivonnaisia ja -ruokalajeja. Hän osaa kuvata ruokakulttuurialueiden erityispiirteitä ja oppii suomalaisen arkikulttuurin kehittymisestä eri vuosikymmeniltä nykypäivään.

Oppilas tutustuu kansainvälisiin keittiöihin. Hän osaa kertoa niiden ominaispiirteistä ja osaa valmistaa kulttuurille tyypillisiä ruokia ja leivonnaisia.

Oppilas ymmärtää ateriasuunnittelun periaatteet ja osaa suunnitella toimivia ja terveellisiä ateriakokonaisuuksia. Oppilas vahvistaa elintarviketietouttaan ja tutustuu ruokatrendeihin.

Sisältö:

Kurssilla jatketaan kotitaloudessa aiemmin opittujen tietojen ja taitojen syventämissä. Kurssin aiheita ovat esimerkiksi:

- o Suomalainen ruokakulttuuri ja alueellisten ruokakulttuureiden kehittyminen
- o Kansainväliset keittiöt
- o Ateriasuunnittelun periaatteet
- o Elintarviketietous
- o Ruokatrendit

Arviointi:

Numeroarvioinnissa painotetaan oppilaan aktiivista työskentelyä ja vastuunottoa omassa toiminnassa sekä näyttöjä kirjallisista tehtävistä ja käytännön kokeista. Arvosana on yhteisenä aineena opetun kotitalouden päättöarvosana.

KUVATAIDE

8. tai 9. lk (taide- ja taitoainevalinnainen), 2 vvt

Tavoitteet:

Kurssilla jatkamme kuvataiteessa aiemmin opittujen tietojen ja taitojen syventämistä. Tutustumme kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin eri ilmiöihin ja sovellamme opittua omassa työskentelyssä. Tutuksi tulevat niin perinteisemmät kuin uudemmatkin kuvan tekemisen tavat.

Sisältö:

Kurssilla työskennellään erilaisilla tekniikoilla. Kurssin tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden omat toiveet ja tavoitteet. Käytämme mahdollisuuksien mukaan mm. seuraavia tekniikoita:

- o eri piirustus- ja maalaustekniikat
- o muotoilu ja kuvanveisto eri materiaalein
- o grafiikka
- o tila- ja ympäristötaide, arkkitehtuuri
- o digitaalinen kuvankäsittely (graafinen suunnittelu, video, jne.)
- o valokuvaus.

Kaikki ovat tervetulleita nauttimaan tekemisestä.

Arviointi:

Numeroarviointi, annettu arvosana on kuvataiteen päättöarvosana. Numeroarvioinnissa painottuvat aktiivisuus, pitkäjänteisyys ja opitun soveltamiskyky.

KÄSITYÖ

8. tai 9. lk (taide- ja taitoainevalinnainen), 2 vvt

Käsityö / Tekstiilityö

Tavoitteet:

Tutustutaan ja käytetään monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja työtapoja. Kehytään kokonaisen käsityöprosessin hallinnassa eli osataan ideoida, suunnitella, valmistaa ja arvioida töitä. Oppilas tuntee käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkityksen omassa elämässään. Kurssilla pääpaino on tekstiilityössä, mutta kurssilla käsitellään myös muita käsityön materiaaleja sekä työtapoja.

Sisältö:

Valmistetaan vaatteita, asusteita ja kodintekstiilejä erilaisin menetelmin sekä dokumentoidaan suunnittelu- ja valmistusprosessi. Opetuksen painopiste on käytännön työskentelyssä.

Arviointi:

Numeroarviointi, perustuu suunnittelu, dokumentointi ja valmistusprosessin vaiheiden sekä valmiin tuotteen arviointiin.

Käsityö / tekninen työ

Tavoitteet:

Kurssilla tutustutaan käyttämään erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja työtapoja. Pystytään käyttämään tieto- ja viestintäteknologian mahdollisuuksia osana käsityöprosessia. Oppilas tuntee käsityön, kädentaitojen ja teknologisen kehityksen merkityksen omassa elämässään. Kurssilla pääpaino on teknisessä työssä, mutta kurssilla käsitellään myös muita käsityön materiaaleja ja työtapoja.

Sisältö:

Perehdytään puun, muovin ja metallien ominaisuuksiin ja harjoitellaan niiden muokkaamista. Oppilas suunnittelee ja dokumentoi valmistettavat tuotteet. Opetuksen painopiste on käytännön työskentelyssä ja tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa. Kurssi mahdollistaa pienkoneiden huollot ja korjaukset (esim. mopot ja polkupyörät).

Arviointi:

Numeroarviointi, perustuu suunnittelu, dokumentointi ja valmistusprosessin vaiheiden sekä valmiin tuotteen arviointiin.

LIIKUNTA

8. tai 9. lk (taide- ja taitoainevalinnainen), 2 vvt

Tavoitteet:

Kurssilla kerrataan ja syvennetään perusliikuntatunneilla opittuja lajitaitoja. Kurssilla tutustut yleisimpien yksilö- ja joukkuelajien perusteisiin, sääntöihin, lajitaitoihin ja tekniikoiden harjoitteluun. Tavoitteena on myös yhdessä tekeminen, liikkumisen ilo sekä fyysisen aktiivisuuden lisääminen.

Sisältö:

Kurssi koostuu monipuolisesti erilaisista liikuntamuodoista; joukkuepeleistä yksilölajeihin ja mailapeleihin vuodenaikojen mukaan. Kurssilla laajennetaan perusliikunnan opetusohjelmassa olevien lajien sisältöä.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi perustuu tuntitoimintaan, jossa painotetaan aktiivista, yritteliästä ja myönteistä tekemistä. Myös vastuun ottaminen omasta toiminnasta, toisten huomioon ottaminen sekä yhteisten sopimusten noudattaminen, ovat osa arviointia. Arvosana vaikuttaa yhteisenä oppiaineena opetetun liikunnan päättöarvosanaan.

MUSIIKKI

8. tai 9. lk (taide- ja taitoainevalinnainen), 2 vvt

Tavoitteet:

Oppilas kehittää soitto- ja laulutaitojaan, tutustuu monipuolisesti musiikin eri tyyleihin ja ilmiöihin soittaen, laulaen ja kuunnellen. Rohkaistuu ilmaisemaan itseään musiikin keinoin, paneutuu musiikkiteknologian mahdollisuuksiin. Pyrimme toteuttamaan esiintymisiä erilaisiin tilaisuuksiin. Oppilaat voivat vaikuttaa tunneilla käytävään ohjelmistoon ja materiaaliin.

Sisältö:

Oppilaskeskeistä musisointia. Oman soitto- ja laulutaidon kehittämistä sekä soittotekniikoiden hiomista. Lisäksi syvennetään tarkoituksenmukaisia teoriataitoja yhteismusisoinnin kannalta. Harjoitellaan kriittistä musiikin kuuntelua sekä seurataan ajankohtaisia musiikkielämän tapahtumia ja käsitellään musiikin eri asiasisältöjä erilaisten esitysten avulla.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioinnin perustana ovat omien taitojen kehittyminen, osallistumisaktiivisuus, asennoituminen ja toimiminen ryhmän jäsenenä. Annettu arvosana on musiikin päättöarvosana.

B. MUUT VALINNAISAINEET

”Pitkä valinnainen”, 8. ja 9. luokalle, 2vvt

SA	B2 Saksa
RA	B2 Ranska
VE	B2 Venäjä
AI	Ilmaisutaito
KU	Kuvataide
KO	Kotitalouden teemakurssi
TS	Tekstiilityö
TN	Tekninen työ
MU	Bändikurssi
LI	Iloa ja energiaa liikunnasta
MUU	Tiedekurssi
MUU	Teknologia ja tietotekniikka
MUU	Yrittäjyyskurssi

B2-KIELET (ranska, saksa, venäjä), 2vvt 8-9 lk

Työtavat:

Käytetään monipuolisia oppilaiden erilaisuuden huomioon ottavia oppilaskeskeisiä opetusmenetelmiä. Hyödynnetään tietokoneiden mahdollistamia Internet- ja sähköpostiyhteyksiä sekä muita tekniikan mukanaan tuomia työmuotoja.

Tavoitteet:

Tavoitteena on kaikkia kielitaitoon kuuluvia toimintoja harjoittelemalla antaa oppilaalle käyttökelpoinen yleisluontoinen peruskielitaito, jolla oppilas tulee toimeen jokapäiväisissä kielenkäyttötilanteissa. Tavoitteena on luoda sekä valmius kielitaidon ylläpitämiselle ja jatkuvalla kehittämiselle että pohja myöhemmille opinnoille.

Oppilas ymmärtää aihepiireihin liittyvää kirjoitettua tekstiä ja osaa luoda oman lyhyen kirjoitetun tuotoksen tarvittaessa apuneuvoja käyttäen yksin tai yhdessä parin tai ryhmän kanssa. Oppija tutustutetaan ko. kieltä puhuviin maihin, niiden kulttuuriin ja tapoihin. Annetaan tietoa eri kielten ja erityisesti opiskeltavan kielen merkityksestä sekä kansainvälisestä yhteistyöstä. Edistetään oppilaan ennakkoluulotonta suhtautumista vieraaseen maahan, ihmisiin, tapoihin ja kulttuuriin.

Arviointi:

Numeroarvioinnissa painotetaan ns. jatkuvan näytön periaatetta. Olennaista on, että oppilas on aktiivisesti ja myönteisesti mukana oppitunnilla. Oppilas voi osoittaa osaamistaan suppeammilla väliarvioinneilla, laajemmilla eli monta aihe sisältäviä kokeilla, suullisella näytöllä, työkentelyllään opiskeltavan aiheen parissa, kirjallisella tai muulla näytöllä. Oppilaalle annetaan jatkuvaa palautetta edistymisestä ja häntä autetaan edistymään ja kehittämään omia taitojaan.

SAKSA

Kahdeksannella luokalla tutustutaan kieleen ja jonkin verran saksankielisiin maihin. Oppilas oppii yleiset tervehdykset sekä kertomaan itsestään, harrastuksistaan ja perheestään. Opitaan selviytymään saksan kielellä kaikkein tavallisimmissa arkitilanteissa kuten kahvilassa asiointi, elokuvalipun ostaminen ja säästä keskustelu. Keskeisiä opiskeltavia asioita ovat numerot, verbien taivutus, substantiivien suku ja sijamuoto, päälauseiden muodostaminen ja pronominit.

Yhdeksännellä luokalla keskeisiä aihepiirejä ovat kaupassa asiointi, eri kulkuneuvoilla liikkuminen, tien kysyminen ja opastaminen. Opitaan myös onnittelemaan, kertomaan luonteenpiirteistä, omasta asuin ympäristöstä ja kotimaasta. Kahdeksannella luokalla opiskeltuja kielioppiasioita kerataan ja laajennetaan. Opitaan lisää verbeistä, perfektin muodostaminen, sekä "omistaa"- ja "olla"-verbien imperfekti. Lisäksi opitaan prepositiorakenteita ja sivulauseiden muodostaminen.

RANSKA

Kahdeksannella luokalla opetellaan ranskan kielen ääntämistä. Oppilas oppii ymmärtämään ja käyttämään tavallisia tervehdyksiä, esittäytymään, kertomaan itsestään ja ympäristöstään, per-

heestään, ystävistään ja vapaa-ajan harrastuksistaan. Opitaan viikonpäivät, kuukaudet ja päivämäärät sekä kellonajat ja ilmansuunnat sekä puhumaan säästä, neuvomaan tietä, tilaamaan syötävää ja juotavaa.

Kielioppi: artikkelit, lukusanat 1-100, adjektiivien taivutus ja paikka, genetiivi, omistus-pronominin, tavallisimmat verbit ja niiden preesens-, taivutus- ja kysymysten muodostaminen

Yhdeksännellä luokalla aihepiireinä ovat ihmiskeho, ulkonäkö, koulu, kaupunki, maaseutu, maisema, erilaiset kaupat, loma, ruokapöytäsanasto, eläimet ja kulkuvälineet.

Kielioppi: demonstratiivipronominin, painolliset persoonapronominin, persoonapronominien objekti- ja adverbiaalimuodot, lisää verbejä, käskymuodot, perfektin muodostus, partitiivi.

VENÄJÄ

Opetellaan venäjän aakkoset, ääntämistä ja intonaatiota. Oppilas oppii ymmärtämään ja käyttämään tavallisia tervehdyksiä, esittäytymään ja esittämään erilaisia pyyntöjä ja kysymyksiä. Opetetaan pronomineja, verbin taivutusta, lukusanoja, substantiivin monikkomuotoja.

Opetellaan selviytymään erilaisissa arkielämän tilanteissa, kirjoittamaan kortti, puhelintilanteita, pyytämään lupaa, keskustelemaan harrastuksista. Opetetaan substantiivin suku, lisää pronomineja, adjektiivimuotoja, verbin taivutusta preesensissä ja preteritissä, adverbeja.

Tutustutaan venäläiseen elämänmenoon sekä opetellaan kertomaan Suomesta matkailumaana. Aihepiireinä harrastukset, vapaa-ajan vietto, matkustaminen, ostostilanteet. Opitaan lisää substantiivien ja verbien käytöstä, järjestysluvut sekä adjektiiveja.

ILMAISUTAITO, 2vvt 8-9 lk

Kuvaus:

Ilmaisutaito on oppiaine, jossa opit tunnistamaan ja kehittämään monipuolisesti erilaisia ilmaisun keinoja ja omia esiintymisvalmiuksiasi. Ilmaisuharjoituksia tehdään usein pareittain tai pienryhmissä, joten samalla opit myös tulevaisuuden kannalta tärkeitä vuorovaikutustaitoja. Kurssi ei vaadi mitään aiempaa kokemusta tai harrastuneisuutta, vaan tärkeintä on positiivinen, avoin ja rohkea asenne. Jokainen saa tulla mukaan omalla persoonallaan!

Tavoitteet:

Ilmaisutaidon opintojen tavoitteena on kehittää oppilaan itsetuntemusta sekä keskittymis- ja rentoutumiskykyä. Opinnot antavat valmiuksia rohkeaan ja avoimeen esiintymiseen sekä avaimia sujuvaan itseilmaisuun erilaisissa tilanteissa.

Sisällöt:

Ilmaisutaidon kurssilla tutustutaan itseilmaisun eri muotoihin monipuolisten yksilö-, pari- ja ryhmäharjoitusten avulla. Kurssin sisältö muotoutuu tarkemmin yhteisen suunnittelun kautta, mutta kurssilla harjoitellaan muun muassa seuraavia asioita:

- o puhe- ja kirjoittamistaitoja,
- o sanatonta, fyysistä ilmaisua,

- o esiintymistä ja äänenkäyttöä erilaisissa tilanteissa ja tiloissa,
- o draaman työtapoja,
- o keskittymis- ja rentoutumisharjoituksia
- o ja ryhmätyötaitoja.

Kurssilla suunnitellaan myös esityksiä koulun yhteisiin tilaisuuksiin. Suurelle yleisölle esiintyminen on kuitenkin vapaaehtoista: tärkeintä on, että jokainen voi työskennellä esitysten parissa omien kiinnostustensa pohjalta.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvosanan perusteena on tuntityöskentely.

ILOA JA ENERGIAA LIIKUNNASTA, 2 vvt 8-9 lk

Tavoitteet:

Kurssilla tutustutaan uusiin liikuntalajeihin sekä liikutaan tuttujen ja mieleisten liikuntamuotojen parissa. Kurssin tavoitteena on kannustaa aktiivisuuteen sekä tutustuttaa yleisten liikuntamuotojen harrastamiseen liittyviin mahdollisuuksiin. Tavoitteena on saada iloa ja energiaa liikunnasta.

Sisältö:

Oppilaille, jotka haluavat kehittää itseään monipuolisesti ja parantaa omia motorisia perustaitojaan. Kurssisisältö ja lajit suunnitellaan yhdessä ryhmän kanssa. Kurssilla pyritään kokeilemaan uutta, mutta mukana on myös tuttuja lajeja. Liikunnalliset retketkään eivät ole pois suljettuja.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi perustuu jatkuvaan seurantaan; oppilaan työskentelyyn ja osallistumiseen tunteilla sekä näyttöön.

KOTITALOUDEN TEEMAKURSSI, 2 vvt 8-9 lk

Tavoitteet:

Kurssilla tutustutaan kotitalouden ilmiöihin laaja-alaisesti eri teemojen kautta. Oppilas oppii projektin suunnittelua ja toteutusta ja toimii projektia edistävänä ryhmän jäsenenä. Oppilas oppii yritteliäisyyttä, itseohjautuvuutta, vastuunottoa ja -jakoa sekä vuorovaikutus- ja ryhmätyötaitoja. Oppilas käyttää omaa luovuuttaan ja yhdistää aiemmin oppimaansa sekä hankkii uutta tietoa. Oppilas kehittää ongelmanratkaisutaitoja ja oppii asioiden välisiä vuorovaikutussuhteita.

Sisältö:

Oppilas tutustuu kotitalouden aihesisältöihin jaksoittain vaihtuvien teemojen kautta. Teemaan liittyen kurssilla toteutetaan erilaisia projekteja. Kurssilla toteutettavia teemoja ja projekteja voivat olla esimerkiksi piparkakkutalo-projekti, ruokakuvaus, juhlat ja tarjoilu, kestävä kehitys sekä itsenäinen asuminen ja omaan kotiin muuttaminen. Kurssin aikana oppilas etsii myös itseään kiinnostavan teeman, jonka ympärille hän suunnittelee ja toteuttaa oman projektin. Yhteisiä teemoja jaksoille voidaan suunnitella myös yhdessä opetusryhmän kanssa. Kurssi antaa mahdollisuuden perehtyä

myös sellaisiin kotitalouden aiheisiin, joita ei käsitellä muilla kotitalouden kursseilla laajasti. Kursilla hyödynnetään teknologiaa osana projekteja.

Arviointi:

Numeroarvioinnissa painotetaan oppilaan aktiivista osallistumista ja pitkäjänteistä työskentelyä projekteissa sekä opitun soveltamiskykyä. Myös projektien tuotoksia arvioidaan.

KUVATAIDE, 2 vvt 8-9 lk

Tavoitteet:

Kurssilla paneudumme kuvataiteessa aiemmin opittujen tietojen ja taitojen syventämiseen yksin ja yhdessä. Kokeilemme myös uusia tapoja työskennellä kuvallisesti erilaisten projektien kautta. Tutustumme laaja-alaisesti kuvataiteen ja visuaalisen kulttuurin eri ilmiöihin ja sovellamme opitua omassa työskentelyssä.

Sisältö:

Kurssilla työskennellään monipuolisesti erilaisilla tekniikoilla. Kurssin tehtävien suunnittelussa otetaan huomioon oppilaiden omat toiveet ja tavoitteet. Käytämme mm. seuraavia tekniikoita:

- o eri piirustus- ja maalaustekniikat
- o 3D tekniikat (savi, kierrätysmateriaalit, pahvi, kipsi...)
- o digitaalinen kuvaus ja kuvankäsittely (graafinen suunnittelu, valokuvaus, video jne.)
- o grafiikka
- o tila- ja ympäristötaide

Kurssilla hyödynnetään mahdollisuuksien mukaan näyttely-, työpaja tai sähköistä kulttuuritarjontaa. Kurssista on hyötyä mahdollisten visuaalisten alojen jatko-opiskelua varten, mutta työskentely ei kuitenkaan edellytä vahvaa osaamista tai toiveita kuvallisesta ammatista: Kaikki ovat tervetulleita nauttimaan kuvan tekemisestä.

Arviointi:

Numeroarviointi, jossa painottuvat aktiivisuus, pitkäjänteisyys ja opitun soveltamiskyky.

TEKNINEN TYÖ, 2vvt 8-9 lk

Tavoitteet:

Valinnaisen teknisen työn kurssilla syvennetään ja sovelletaan opittuja käsityön perustekniikoita. Opitaan käyttämään turvallisesti koneita, välineitä ja laitteita sekä kehitetään materiaalitietoutta ja suunnittelukykyä. Tavoitteena on vahva teknologinen yleissivistys, joka auttaa oppilasta selviämään arkipäivän tilanteissa sekä antaa eväitä harrastuksiin ja ammatinvalintaan.

Sisältö:

Oppilas suunnittelee ja dokumentoi valmistettavat tuotteet. Materiaaleina ovat pääasiassa puu, metalli, muovi ja elektroniikka. Osana käsityöprosessia on mahdollista perehtyä 3D-mallinnukseen, ohjelmointiin ja robotiikkaan. Lisäksi kurssilla on mahdollisuus mopojen ja polkupyörien huoltamiseen ja korjaamiseen.

Opetuksen painopiste on käytännön työskentelyssä. Kurssilla tutustutaan eri menetelmien tarjoamiin mahdollisuuksiin tuotteiden suunnittelu- ja valmistusprosessissa. Oppilas soveltaa opettavia tietoja ja taitoja käytännön työskentelyssä. Kurssin sisältö koostuu yhteisistä projekteista sekä oppilaan omaan tuotekehittelyyn ja kiinnostuksen kohteisiin perustuvista töistä, joiden osuus kasvaa oppilaan edistymisen myötä.

Arviointi:

Numeroarviointi, joka perustuu suunnittelu-, dokumentointi- ja valmistusprosessin vaiheiden sekä valmiin tuotteen arviointiin.

TEKSTIILITYÖ, 2vvt 8-9 lk

Tavoitteet:

Valinnaisen tekstiilityön kurssilla syvennetään ja sovelletaan opittuja käsityön perustekniikoita. Opitaan käyttämään erilaisia työvälineitä ja työtapoja sekä kehitetään materiaalitietoutta ja suunnittelukykyä. Kehitytään kokonaisen käsityöprosessin hallinnassa eli osataan ideoida, suunnitella, valmistaa ja arvioida töitä. Tavoitteena on vahva tekstiilityön yleissivistys, joka auttaa oppilasta selviämään arkipäivän tilanteissa sekä antaa eväitä harrastuksiin ja ammatinvalintaan.

Sisältö:

Opetuksen painopiste on käytännön työskentelyssä. Tuotteet pyritään suunnittelemaan itse, mutta kurssilla käytetään myös eri muotilehtien kaavoja ja ohjeita. Valmistetaan vaatteita, asusteita ja kodintekstiilejä erilaisin menetelmin sekä dokumentoidaan suunnittelu- ja valmistusprosessi.

Arviointi:

Numeroarviointi, joka perustuu suunnittelu-, dokumentointi- ja valmistusprosessin vaiheiden sekä valmiin tuotteen arviointiin.

BÄNDIKURSSI, 2vvt 8-9 lk

Tavoitteet:

Oppilas kehittää soitto- ja laulutaitojaan sekä tutustuu monipuolisesti musiikin eri tyyleihin ja ilmiöihin soittaen, laulaen ja kuunnellen. Oppilas rohkaistuu ilmaisemaan itseään musiikin keinoin ja kehittää yhteismusisointitaitojaan ja omia soittotaitojaan bändisoittimissa. Oppilas tutustuu musiikkiteknologian mahdollisuuksiin sekä oppii käyttämään äänentoistolaitteita ja vahvistimia tarkoituksenmukaisesti. Tavoitteena on myös tutustua sekä suomalaisen että ulkomaisen pop- ja rockmusiikin eri tyyleihin soittaen, laulaen ja kuunnellen.

Sisältö:

- o oppilaskeskeistä musisointia,
- o bändisoittoa kehittäviä soittoharjoituksia,
- o oman soittotaidon kehittämistä ja soittotekniikoiden hiomista,
- o yhteismusisoinnin kannalta tarkoituksenmukaisten teoriataitojen syventämistä,
- o kriittistä musiikin kuuntelua ja ajankohtaisen musiikkielämän tapahtumien seuraamista,
- o äänentoistolaitteiden ja vahvistimien käytön opettelua,
- o bändikonserttiohjelmiston ja musiikkiesitysten pitkäjänteistä harjoittelua,
- o mahdollisuus osallistua musiikkiesitysten valmistamiseen koulun juhliin

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioinnin perustana ovat omien taitojen kehittyminen, osallistumisaktiivisuus, asennoituminen ja toimiminen ryhmän jäsenenä.

TIEDEKURSSI MaFyKe, 2vvt 8-9 lk

Tavoitteet:

Kurssi tukee ja syventää matematiikan, fysiikan ja kemian sisältöjä mielenkiintoisella ja yllättävällä tavalla. Kurssin käytyään oppilas osaa suunnitella ja toteuttaa tutkimusprojekteja. Matematiikassa oppilas saa varmuutta ja itseluottamusta matemaattisten ongelmien ratkaisemiseen.

Sisällöt:

Kemiassa ja fysiikassa kokeellisia tietokoneavusteisia tutkimuksia, matematiikassa vahvistetaan laskurutiinia ja tutustutaan ohjelmiin, jotka tukevat käsiteltyjä aiheita.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi perustuu oppimispäiväkirjaan, tiedeblogiin, tai muuhun sähköiseen tai fyysiseen portfolioon.

TEKNOLOGIA JA TIETOTEKNIikka, 2vvt 8-9 lk

Tavoite:

Oppilas tutustuu nykYTEKNOLOGIAN sovelluksiin ja hyödyntämismahdollisuuksiin

Sisällöt:

Ohjelmointiin, ohjelmistoihin ja teknisiin sovelluksiin tutustutaan projektitöiden ja vierailujen avulla (esim. Legorobotit)

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi perustuu oppimispäiväkirjaan, tiedeblogiin, tai muuhun sähköiseen tai fyysiseen portfolioon.

YRITTÄJYYSKURSSI, 2vvt 8-9 lk

Tavoitteet:

Tavoitteena on, että oppilas oppii ymmärtämään yrittäjämäisen toimintatavan ja yrittäjyyden merkityksen lähiympäristössään ja yhteiskunnassa. Oppilaita ohjataan toimimaan oma-aloitteisesti ja vastuullisesti sekä oppimaan yhteistyön tekemistä sekä vaikuttamista omassa yhteisössään.

Sisältö:

Yrittäjyyskasvatukseen liittyviä toimintaohjelmia hyödynnetään ryhmän ohjauksessa (mm. NY-Yrittäjyyskasvatuksen polkua, TAT:n sekä YES:n ohjelmia). Harjoitellaan talouden käytäntöjä nuorten elämän ja yrittäjyyden näkökulmasta. Työtapoina voivat olla ryhmätyöt, projektityöt, yritysvierailut ja luennot sekä erilaisten tapahtumien ja teemapäivien rakentaminen ja organisointi koulun eri toimijoiden yhteistyönä. Yrittäjyyttä voidaan harjoitella myös pienimuotoisen yritystoiminnan kokeilemisena.

Arviointi:

Numeroarviointi perustuu oppilaan aktiivisuuteen, yhteistyötaitoihin ryhmässä sekä osallistumiseen erilaisiin projektitöihin.

TUNTIJAKO 2018 - 2019

	7. lk	8 lk.	vanha ops 9 lk.	Yht.
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	4	3	10
A1-kieli (englanti)	2	3	3	8
B1-kieli (ruotsi)	2	1	2	5
Matematiikka	3	4	3	10
Biologia ja maantieto	2	2	3	7
Fysiikka ja kemia	2	3	2	7
Terveystieto	0,5	1,5	1	3
Uskonto tai elämäkatsomustieto	1	1	1	3
Historia ja yhteiskuntaoppi	2	2	3	7
Musiikki	1	1	0	2
Kuvataide	2	0	0	2
Käsityö	3	0	0	3
Liikunta	2	3	2	7
Kotitalous	3	0	0	3
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1	2
Yhteiset oppiaineet yhteensä	29	26	24	77
A Taide- ja taitoaineiden valinnaiset	0	2		2
B Muut valinnaisaineet	1	4	6	11
Kaikki aineet yhteensä	30	30	30	90

HARJUNIITYN KOULU
Lautamiehenkatu 1
37140 NOKIA



NOKIANKAUPUNKI