

Valinnaisainetarjotin 8. luokkalaisille



**Nokianvirran koulu
2018 - 2019**

**Valinnaisaineilta
Nokianvirran koulussa
keskiviikkona 17.1.2018
klo 18**

Illan aiheena ovat valinnaisaineet, niiden valinta sekä opiskelu Nokianvirran koulussa.

Illan aikana vanhemmilla ja oppilaille on mahdollisuus:

- Tutustua eri valinnaisaineisiin luokissa
- Tavata valinnaisaineiden opettajia
- Saada tietoa eri valinnaisaineista

Myös rehtori ja oppilaanohjaajat ovat tavattavissa ja opastavat tarvittaessa valinnaisaineisiin liittyvissä asioissa.

Tervetuloa!

Hyvä 8. luokkalainen!

Tämä vihkonen esittelee lyhyesti Nokianvirran koulun valinnaisainetarjonnan 8. luokkalaisten valinnaisainevalintaa varten. Tutustu huolella vihkosen sisältöön ja tee valintasi oman kiinnostuksesi mukaan

Valitse valinnaisaineet siten, että kurssien kokonaismäärä 9. luokalla on viisi tuntia. Vähintään yhden valittavan kurssin tulee olla kahden vuosiviikkotunnin mittainen. Sinun täytyy valita myös viisi tuntia varavalintoja. Varavalintoja voidaan tarvita silloin, kun jokin varsinaisista valinnoista ei toteudu.

Jos sinulla on 8. luokalla aloitettu kaksivuotinen valinnaisaine (B2-kieli), sinun on jatkettava sen opiskelua 9. vuosiluokalla.

Nyt valittaviin viiteen valinnaisainetuntiin sisältyy musiikkiluokan 2 tunnin musiikki sekä kuvataideluokan 3 tunnin kuvataide. Myös A2-kielen (5. luokalta aloitetun saksan tai ranskan) kolmesta tunnista yksi sisältyy viiteen valinnaistuntiin, kaksi muuta tuntia ovat valintojen ulkopuolella.

| Tuntia: | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------|----|----|----|---|---|
| Perusluokka | | | | | |
| Perusluokka + A2 | A2 | | | | |
| Musiikkiluokkalaiset | MU | MU | | | |
| Musiikkiluokkalaiset + A2 | MU | MU | A2 | | |
| Kuvataideluokkalaiset | KU | KU | | | |
| Kuvataideluokkalaiset + A2 | KU | KU | A2 | | |

Lisätietoja valinnaisaineiden valintaan liittyvistä asioista voit kysellä:

| | | |
|--------------------|-------------------|------------------|
| rehtorilta | Harri Yli-Valkama | puh. 050 3956452 |
| oppilaanohjaajilta | Tiia Viljakainen | puh. 050 3958959 |
| oppilaanohjaajilta | Pekka Tiitu | puh. 050 3958954 |

| | | |
|-------------------------------|--|----|
| 1. | ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS | 5 |
| DRA | Draama..... | 5 |
| LEF | Leffa- ja lukupiiri..... | 6 |
| SUO | Suomi haltuun..... | 7 |
| 2. | ENGLANTI..... | 8 |
| ENL | Lisävalmiuksia jatko-opintoihin | 8 |
| 3. | RUOTSI | 9 |
| RUL | Lisävalmiuksia jatko-opintoihin | 9 |
| 4. | MATEMATIIKKA | 10 |
| MAL | Lisävalmiuksia jatko-opintoihin | 10 |
| MAS | Strategiapelit..... | 11 |
| 5. | BIOLOGIA..... | 12 |
| BIL | Luontoharrastus- ja tutkimuskurssi | 12 |
| 6. | YHTEISKUNTAOPPI..... | 13 |
| YTJ | ”Business” | 13 |
| SOT | Sotahistorian kurssi..... | 14 |
| LAK | Lakitiedon kurssi | 15 |
| 7. | MUSIIKKI | 16 |
| MUB | Musiikin tekemisen iloa soittaen ja laulaen..... | 16 |
| 8. | KUVATAIDE | 17 |
| KUK | Kuvataideluokan kuvataide | 17 |
| KUT | Syventävä kuvataide | 18 |
| 9. | KOTITALOUS..... | 19 |
| KOJ | Kotitalouden jatkokurssi..... | 19 |
| KOM | Monipuolisesti kotitaloutta | 20 |
| HYG | Hygieniapassi..... | 21 |
| 10. | TEKNINEN TYÖ | 22 |
| TNL | Tekninen työ – laaja peruskurssi | 22 |
| TNP | Tekninen työ – peruskurssi..... | 23 |
| TNE | Tekninen työ – elektroniikka..... | 24 |
| 11. | TEKSTIILITYÖ..... | 25 |
| TS | Homemade – kaikkea kivaa kotiin | 26 |
| 12. | LIIKUNTA..... | 27 |
| LIM | Lisää liikuntaa monipuolisesti/sekaryhmät | 27 |
| LIP | Lisää liikuntaa pojille | 28 |
| LIT | Lisää liikuntaa tytöille | 29 |
| LILI | Lisää liikuntaa liikuntaluokkalaisille..... | 30 |
| MUUT VALINNAISET AINEET | 31 | |
| 13. | SAKSA..... | 31 |
| SAD | Saksa B2 | 31 |
| 14. | MEDIAN MESTARIT | 32 |
| MED | Median mestarit -toimittajakurssi | 32 |
| 15. | TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka..... | 33 |
| TVP | Digitaalisen median perusteet..... | 33 |
| TVJ | Tulevaisuuden tietotekniikan taidot..... | 34 |
| TVR | Robottiohjelmointi..... | 35 |

1. ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

DRA

Draama

Mihin oppiaineeseen DRA liittyy?

Äidinkieli ja kirjallisuus

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Jos haluat rohkaistua esiintyjänä, kehittyä näyttelijänä, unohtaa kirjat ja toteuttaa luovia ideoita porukalla iloisissa tunnelmissa, draaman opiskelu vastaa tavoitteisiisi.

Sisältö

Harjoitellaan näyttelemistä pareittain, ryhmässä, improvisoiden, eläytyen, kokonaisvaltaisesti näytellen tai keskittyen yhteen osa-alueeseen (puhetavat, ilmeet, kehonkieli...). Suunnitellaan ja toteutetaan oikeita draamateoksia - näytelmiä, videoita...

Työtavat

Toiminta! Valmistellaan ryhmitöinä esityksiä draamatunneille ja mahdollisesti myös koulun juhliin tai tapahtumiin.

Arviointi

Numeroarviointi. Ryhmätyö- ja esiintymistaitojen lisäksi myös innostunut asenne ja aktiivinen osallistuminen vaikuttavat arvostamaan. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.



Mihin oppiaineeseen LEF liittyy?

Äidinkieli ja kirjallisuus

Laajuus:

Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet:

Tavoite on, että oppilas innostuisi lukemisesta ja kehittyisi lukijana, myös elokuvien tulkitsijana, ja saisi käsitellä tunteitaan ja ajatuksiaan luku- ja katselukokemusten sekä keskustelujen avulla.

Sisältö:

Luetaan yhdessä, katsotaan elokuvia ja keskustellaan niistä porukalla. Tutustutaan myös ääni- ja e-kirjoihin. Käydään kurssin aikana mm. elokuvateatterissa, kirjakaupassa ja kirjastossa.

Työtavat:

Ohjattua yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä.

Arviointi:

Hyväksytty/Hylätty. Yhteiseen toimintaan osallistuminen ja kurssipäiväkirjan pitäminen.



Mihin oppiaineeseen SUO liittyy?

Äidinkieli ja kirjallisuus

Laajuus: Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaan äidinkielen tai toisen kielen taitoja. Kurssi on tarkoitettu kaikille, jotka haluavat parantaa suomen kielen sanavarastoa, luetunymmärtämistä, kirjoittamista ja suullista ilmaisua.

Sisältö: Kurssilla tutustutaan monipuolisesti suomen kieleen. Perehdytään oman äidinkielemme tai toisen hienouksiin ja erikoisuuksiin, luetaan oppiaineiden tekstejä, harjoitellaan kirjoittamaan mm. hyviä koevastauksia, pelataan erilaisia sanapelejä ja jutellaan ajankohtaisista asioista.

Työtavat: Yksilö-, pari- ja ryhmätyötä.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty. Arviointiin sisältyy opettajan antaman palautteen lisäksi itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan läsnäolo oppitunneilla sekä kurssin alussa sovittujen kurssitöiden tekeminen ja aktiivinen osallistuminen pari- ja pienryhmätyöskentelyyn.

2. ENGLANTI

ENL

Lisävalmiuksia jatko-opintoihin

Mihin oppiaineeseen ENL liittyy?

Englanti

Laajuus:

Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet:

Syventää ja parantaa englannin kielen taitoa sekä antaa vankemmat valmiudet jatko-opintoihin.

Sisältö:

Kieliopin hallinnan parantaminen, sanavaraston laajentaminen, kuullun ymmärtämisen, kirjallisen ja suullisen ilmaisun harjoittelu.

Työtavat:

Käsitellään eri aiheita käsitteleviä tekstejä samalla kartuttaen sanavarastoa, harjoitellaan kuullun ymmärtämistä, tiivistelmien ja kirjoitelmien laatimista. Parityö ja itsenäinen työskentely opettajan johdolla. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa.

Arviointi:

Hyväksytty/Hylätty. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksyttyyn arvosanaan vaaditaan läsnäolo tunneilla ja aktiivinen työskentely sekä osallistuminen.



3. RUOTSI

RUL Lisävalmiuksia jatko-opintoihin

Mihin oppiaineeseen RUL liittyy?

Ruotsin kieli

Laajuus: Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet: Syventää ja parantaa ruotsin kielen taitoa ja antaa vankemmat valmiudet jatko-opintoihin.

Sisältö: Kieliopin hallinnan parantaminen, sanavaraston laajentaminen, kuulun ymmärtämisen, kirjallisen ja suullisen ilmaisun harjoittelu.

Työtavat: Käsitellään eri aiheita käsitteleviä tekstejä samalla kartuttaen sanavarastoa. Harjoitellaan kielioppiasioita, kuulun ymmärtämistä ja kirjoitelmien ja tiivistelmien laadintaa. Parityö ja itsenäinen työskentely opettajan johdolla. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan aktiivista työskentelyä sekä osallistumista.



4. MATEMATIIKKA

MAL Lisävalmiuksia jatko-opintoihin

Mihin oppiaineeseen MAL liittyy?

Matematiikka

Laajuus: Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet: Laajentaa ja syventää matematiikan tietoja ja taitoja sekä ennakoita tulevaisuuden opintojen asiasisältöjä.

Sisältö: Kurssilla kerrataan murtolukujen, potenssien ja polynomien laskusääntöjä. Lisäksi tutustutaan jatko-opintojen asiasisältöihin, kuten muistikaavoihin, tekijöihin jakoon ja rationaalilausekkeisiin.

Työtavat: Työtavat vaihtelevat opettajajohtoisesta ryhmä- ja yksilötyöskentelyyn. Mahdollisuuksien mukaan opiskelussa käytetään myös tietokonetta esim. Geogebraa.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty. Hyväksytty arvosana kurssista edellyttää aktiivista työskentelyä ja osallistumista. Arviointiin sisältyy itsearviointia.

Mihin oppiaineeseen MAS liittyy?

Matematiikka

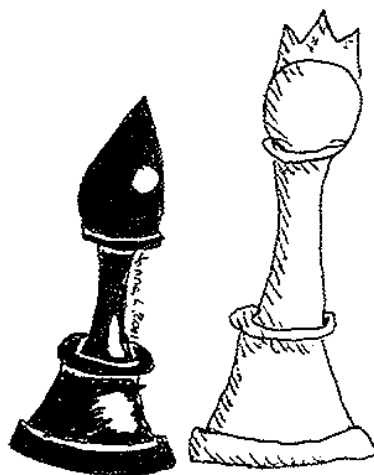
Laajuus: Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet: Kehitetään strategista ajattelua ja keskittymiskykyä. Opitaan shakin säännöt, termistö, normaali avaustapa, peliin liittyvä monimuotoinen strategia ja loppupelitaitoja. Tutustutaan erilaisiin strategiapelisiin ja opetellaan pelaamaan niitä.

Sisältö: Opetellaan shakin siirrot, nappuloiden arvosuhteet sekä oikeaoppinen pelin avaus. Opetellaan keskipelin strategioita sekä realisoimaan saavutettu etu eli voittopelin voittaminen. Pelataan erilaisia strategiapelisiä ja hyödynnetään erilaisia laitteita pelien pelaamiseen.

Työtavat: Pelataan harjoituspelejä muiden kurssilaisten kanssa. Pelataan kurssin sisäisiä ranking-pelejä ja kurssiturnaus.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla.



5. BIOLOGIA

BIL Luontoharrastus- ja tutkimuskurssi

Mihin oppiaineeseen BIL liittyy?

Biologia

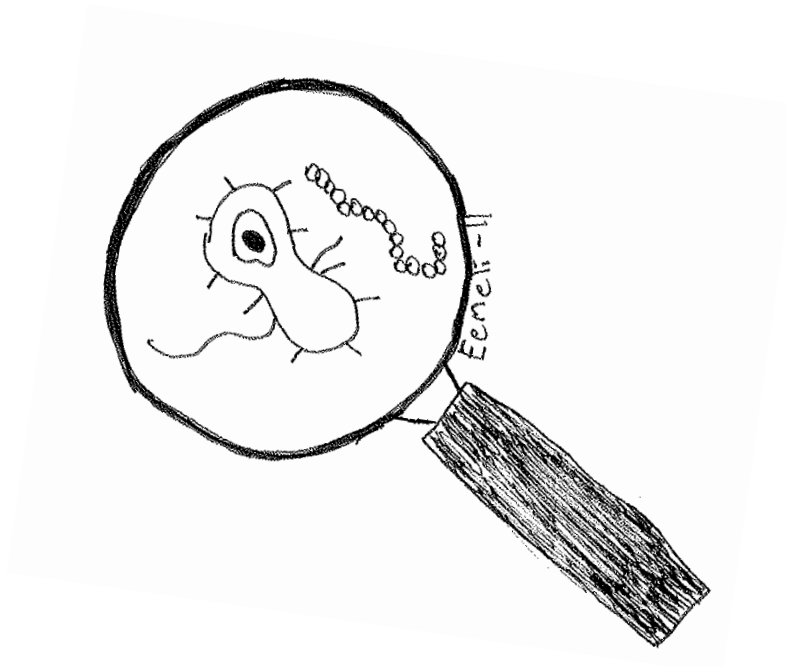
Laaajuus: Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet: Tutustua erilaisiin luontoharrastuksiin ja luonnontieteellisen tutkimuksen tekoon.

Sisältö: Tutustutaan erilaisiin luontoharrastuksiin mahdollisuuksien mukaan myös maastossa. Perehdytään luonnontieteelliseen tutkimukseen ja tehdään koulun lähiympäristöön liittyviä pienimuotoisia tutkimuksia.

Työtavat: Työtavat vaihtelevat opettajajohtoisesta pari- ja yksilötyöskentelyyn niin maastossa kuin luokkatilassa.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty kurssisuoritus vaatii aktiivista osallistumista ja kurssitöiden hyväksytysti suorittamista.



6. YHTEISKUNTAOPPI

YTJ

"Business"

Mihin aineeseen YTJ liittyy?

Yhteiskuntaoppi

Laaajuus:

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on virittää oppilaissa sisäinen yrittäjäyys. Tavoitteena on tutustua yritystoimintaan ja yrittäjän "arkeen". Opimme **johtajuutta, markkinointia, myyntiä ja yhteistoimintaa.**

Sisältö:

Toiminnallisten harjoitusten avulla opimme mitä käsite sisäinen yrittäjäyys tarkoittaa. Käsittelemme työelämään ja yrittäjäyteen liittyviä aiheita. Valmistamme kotisivut yritykselle ja toimimme eri tehtävissä harjoitusyrityksissä. Kurssilla perehdymme yrittäjäyteen harjoitusyrityksen toiminnan avulla. **Kurssin voi valita myös oppilas, joka ei ole opiskellut aihetta 8. luokalla.**

Työtavat:

Kurssilla perustamme harjoitusyrityksen, jonka toimintaa oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat oman ideointinsa mukaisesti. Yritysvierailujen kautta tutustumme työelämään.

Arviointi:

Numeroarviointi. Yrittäjäyyskurssilla oppilas osoittaa kiinnostusta ja omatoimisuutta tehtävää kohtaan. Hän laatii vaaditut asiakirjat hyväksytysti. Kurssin keskeisiä vaiheita ovat yritysidean keksiminen, liiketoimintasuunnitelman laatiminen ja toiminnan aloittaminen kohtuullisen ajan puitteissa. Lisäksi hän kykenee hoitamaan kirjanpidon yritystoiminnan arjessa, laatimaan vuosikertomuksen sekä kurssin päätteeksi lopettamaan yritystoiminnan. Kurssilla mahdollisesti järjestettävät kokeet ja esseet on suoritettava hyväksytysti.

TULOSTA TYÖN MUKAAN!

YRITYKSEN TUOTTO OPPILAILLE!

OMATOIMISUUTTA, LUOVUUTTA, YRITTELIÄISYYTTÄ JA YHTEISTYÖTÄ!

SOT

Sotahistorian kurssi

Mihin aineeseen SOT liittyy?

Historia

Laaajuus:

Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet:

Sotahistorian kurssilla 1) **syvennetään tietämystä** sodankäynnin syistä, luonteesta ja tekniikoista. Kurssilla oppilaat harjoittavat myös 2) **sukututkimusta** tutustuen kansallisarkistosta tilattavissa oleviin kantakortteihin. Kurssin lopuksi oppilaat tutustuvat 3) **mu-seologiaan** laatien näyttelyn koulun kirjastoon. Näyttelyaihe vaihtuu kurseittain.

Sisältö:

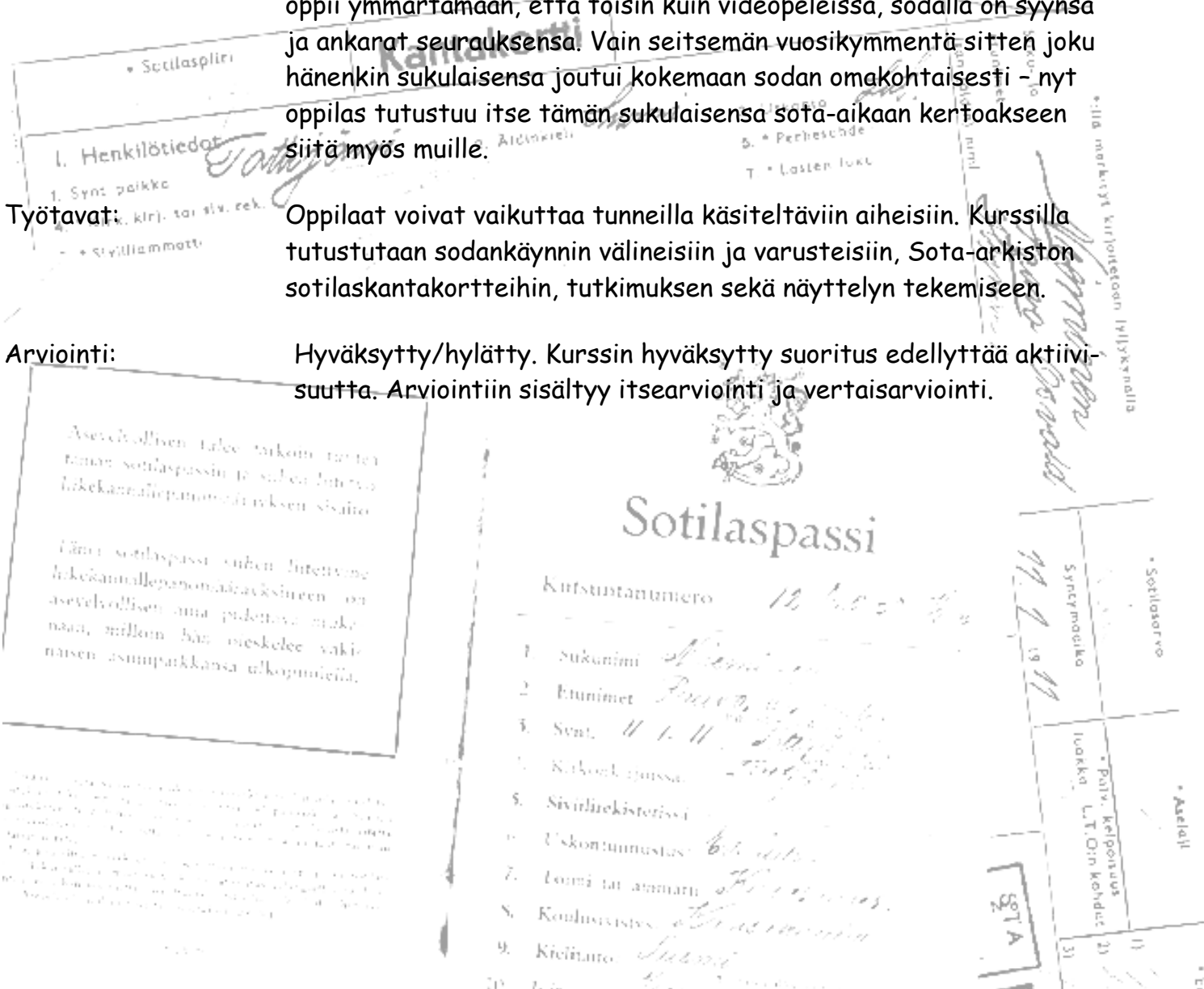
Sotahistorian kurssi vaati osallistujaltaan kiinnostusta aiheeseen, kiinnostusta oppia uutta ja halua tehdä tutkimusta. Kurssilla oppilas oppii ymmärtämään, että toisin kuin videopeleissä, sodalla on syynsä ja ankarat seurauksensa. Vain seitsemän vuosikymmentä sitten joku hänenkin sukulaisensa joutui kokemaan sodan omakohtaisesti - nyt oppilas tutustuu itse tämän sukulaisensa sota-aikaan kertoakseen siitä myös muille.

Työtavat:

Oppilaat voivat vaikuttaa tunneilla käsiteltäviin aiheisiin. Kurssilla tutustutaan sodankäynnin välineisiin ja varusteisiin, Sota-arkiston sotilaskantakortteihin, tutkimuksen sekä näyttelyn tekemiseen.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty. Kurssin hyväksytty suoritus edellyttää aktiivisuutta. Arviointiin sisältyy itsearviointi ja vertaisarviointi.



LAK

Lakitiedon kurssi

Mihin oppiaineeseen LAK liittyy?

Yhteiskuntaoppi

Laajuus:

Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet:

Harjaannuttaa nuoren oikeudellista ajattelua. Opiskelija oppii käyttämään internetin tarjoamia tietolähteitä oikeudellisen tiedon lähteinä. Seuraamme myös rikosuutisointia sekä syvennämme rikoshistorian tuntemusta.

Sisältö:

Kurssi antaa perustiedot Suomen oikeusjärjestyksestä. Opetuksessa painotetaan nuorten näkökulmaa ja nuorille tärkeitä oikeudellisia kysymyksiä.

Työtavat:

Oikeudellisten tietolähteiden käyttäminen verkossa ja lyhyiden esitysten tekeminen tuoreista rikosuutisista sekä arkipäivän oikeuskysymyksistä. Vierailu Pirkanmaan käräjäoikeuteen, josta tehdään raportti.

Arviointi:

Hyväksytty/Hylätty. Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla ja annettujen tehtävien tekeminen. Itsearviointia ja vertaisarviointia.

7. MUSIIKKI

MUB Musiikin tekemisen iloa soittaen ja laulaen

Mihin oppiaineeseen MUB liittyy?

Musiikki

Laajuus:

Yksi vuosiviikkotunti.

Kenelle kurssi on tarkoitettu?

Kurssi on tarkoitettu musiikista ja yhteismusisoimisesta kiinnostuneille.

Sisältö:

Kurssiin sisältyy soitinopetusta ja tähän liittyvää musiikinteoriaa. Rohkaistaan oppilasta käyttämään musiikin peruselementtien terminologiaa ja käsitteitä harjoittelun ohessa.

Kaikki opiskelevat:

*säestämään akustisilla kitaroilla avosoinnuilla,

*bassolla säestämisen periaatteet,

*rumpujen keskeiset peruskompit ja

*pianon koskettimet.

Kurssiin sisältyy myös laulua ja laulumateriaalin valitsemista ja lauluilmaisua sekä hyvä ja tervettä äänenkäyttöä opetetaan. Projektiluonteisesti kurssilla on myös työskentelyä musiikinteko-ohjelmilla.

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on yhteissoitto bändisoittimilla niin, että oppilas oppii käyttämään rytmin, melodian, harmonian, dynamiikan, muodon ja sointiväriä käsitteistöä. Lisäksi tavoitteena on tehdä projektiluonteisesti musiikkia eri musiikinteko-ohjelmilla.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty. Hyväksyttävän suorituksen saava oppilas työskentelee ahkerasti ja aktiivisesti. Arviointiin sisältyy itsearviointia ja vertaisarviointia.

8. KUVATAIDE

KUK Kuvataideluokan kuvataide

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

Kuvataide

Laajuus Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet Kuvallisten taitojen kehittäminen monipuolisten tehtävien avulla. Omien ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen. Taiteen tuntemuksen ja luovuuden lisääminen. Syventää kuvataiteen opiskelua ja mahdollistaa pitkäjänteisen taiteellisen työskentelyn.

Sisältö Kuvataiteellinen työskentely. Oman kuvailmaisun vahvistaminen. Taiteentuntemus ja -tulkinta.

Työtavat Kuvataiteellinen työskentely monipuolisesti eri tekniikoilla ja niiden yhdistelmillä. Kokeellinen ote kuvataiteen työskentelyssä. Tekniikoita mm. Piirustus, maalaus, grafiikka, kolmiulotteinen työskentely, keramiikka ja erilaiset digitaaliset tekniikat.

Arviointi Numeroarviointi. Aktiivinen osallistuminen ja työskentely kurssilla. Oppilas osaa ilmaista itseään valitsemillaan kuvataiteen keinoilla ja kokeilee rohkeasti eri tekniikoita. Arviointia, keskusteluja ja pohdintoja taiteellisesta työskentelystä käytetään koko kurssin ajan oppimisen tukena. Arvioinnin avulla oppilas saa onnistumisen kokemuksia ja oppii kehittämään kuvataiteellisia taitojaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan taiteellisen ilmaisun ja ajattelun kehittyminen ja oppiminen. Myös oppilaan työskentelyä ja toimimista tunneilla arvioidaan. Arvioinnissa käytetään myös itse- ja vertaisarviointia

Mihin oppiaineeseen KUT liittyy?

Kuvataide

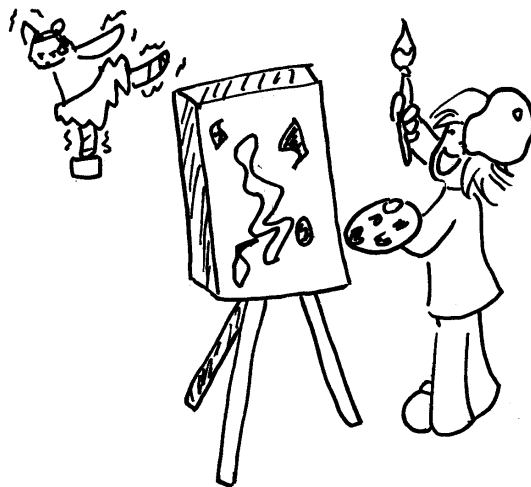
Laajuus: yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet: Oman persoonallisen kuvailmaisun tukeminen ja kehittäminen. Omien ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen taiteen avulla.

Sisältö: Kurssilla työskennellään oppilaan valitsemilla tekniikoilla sekä annetuista että omista aiheista. Syvennetään taitoja oppilasta kiinnostavissa tekniikoissa. Töistä kootaan yhteinen taidenäyttely koulun tiloihin.

Työtavat: Kuvataiteellinen työskentely oppilaan valitsemilla tekniikoilla. Kurssilla piirretään, maalataan, tehdään grafiikkaa ja keramiikkaa... Myös digitaalinen piirtäminen ja muut digitaaliset tekniikat ovat mahdollisia.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty. Aktiivinen osallistuminen ja työskentely kurssilla. Oppilas osaa ilmaista itseään valitsemillaan kuvataiteen keinoilla ja kokeilee rohkeasti eri tekniikoita. Arviointia, keskusteluja ja pohdintoja taiteellisesta työskentelystä käytetään koko kurssin ajan oppimisen tukena. Arvioinnin avulla oppilas saa onnistumisen kokemuksia ja oppii kehittämään kuvataiteellisia taitojaan.



9. KOTITALOUS

KOJ Kotitalouden jatkokurssi

Mihin oppiaineeseen KOJ liittyy?

Kotitalous

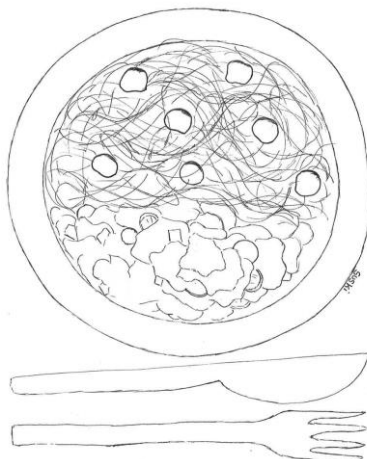
Laajuus: Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet: Syvennetään ja laajennetaan ruoka-alan tietämystä. Opetellaan vaativien ruokien valmistusta. Kurssi on tarkoitettu 8. luokan peruskurssin käyneille.

Sisältö: Tutustutaan eri maiden ruokakulttuureihin, opastetaan oman asunnon suunnitteluun ja hoitoon, perehdytetään suomalaiseen ruokakulttuuriin sekä erikoisiin ruoka-aineisiin. Tutustutaan eri viestintävälineiden ruokasivuihin.

Työtavat: Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä. Mahdollisuuksien mukaan opintoretkeä.

Arviointi: Numeroarviointi. Arvioinnin pohjana on aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia, joilla ohjataan oppimista. Arvosanaan vaikuttaa myös arviointitavat kotitehtävät. Oppimista mitataan teoria- ja työkokeilla.



Mihin oppiaineeseen KOM liittyy?

Kotitalous

Laajuus:

Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet:

Antaa kotoa lähteville nuorille valmiuksia arjesta selviytymiseen.

Sisältö:

Perusruokien ja -leivonnaisten valmistuksen harjoittelua, monipuolisten aterioiden suunnittelua sekä kodinhoidon ja pyykinpesun perustaitojen kertausta. Oppilaiden omia toiveita pyritään huomioimaan kurssin aikana.

Työtavat:

Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä

Arviointi:

Hyväksytty/Hylätty; Työskentelyyn sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla. Kurssin lopulla pidetään testi kurssin aiheista.



Mihin oppiaineeseen HYG liittyy?

Kotitalous

Laajuus: 1 vuosiviikkotunti

Tavoitteet: Antaa tietoa ruokien ja ruoka-aineiden hygieenisestä käsittelystä ja säilytyksestä. Antaa valmiuden hygieniapassin suorittamiseen. Hygieniapassitesti järjestetään kurssin lopuksi. Virallinen hygieniapassitesti on maksullinen.

Sisältö: Lisätään hygieniatietämystä teoriassa ja käytännön harjoituksilla.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty; Työskentelyyn sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla. Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan myös harjoitustestin suorittaminen hyväksytysti.

10. TEKNINEN TYÖ

TNL Tekninen työ - laaja peruskurssi

Mihin oppiaineeseen TNL liittyy?

Tekninen työ

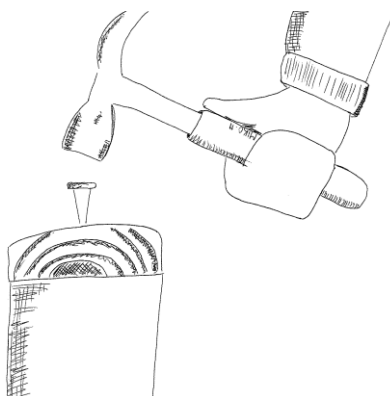
Laajuus: Neljä vuosiviikkotuntia

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on kehittää monipuolisesti teknistä tietämystä ja osaamista. Tavoitteena on kannustaa oppilasta sisäiseen yrittäjyyteen, luovaan ja vastuulliseen toimintaan sekä oppia toimimaan ryhmän jäsenenä yhteisprojekteissa.

Sisältö: Kurssin opetus muodostuu neljästä aihealueesta **puutyö, metallityö, sähkö- ja elektroniikkatyö sekä koneoppi**. Kurssilla opiskellaan turvallista työvälineiden ja työstökoneiden käyttöttekniikkaa. Kurssilla perehdytään monipuolisesti erilaisiin valmistustekniikkoihin ja materiaaleihin.

Työtavat: Kurssilla oppilaat valmistavat oppilastöitä pääsääntöisesti omien ideoiden ja suunnitelmien pohjalta. Kurssin laajuus antaa mahdollisuuden syventyä perusteellisemmin eri aihealueisiin. Kurssi soveltuu jatkokurssiksi 8. luokalla opiskelleille.

Arviointi: Numeroarviointi. Arvioinnin perustana on työprosessi kokonaisuudessaan. Vaikuttavina tekijöinä **ideointi, luovuus, valmistustekniikoiden hallinta, tuotteen toimivuus ja muotoilu, työn laatu ja oppilaan aktiivisuus** sekä yhteisprojektin osalta myös **yhteistoiminta** ryhmän jäsenenä.



Mihin oppiaineeseen TNP liittyy?

Tekninen työ

Laajuus:

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on kehittää teknistä tietämystä ja osaamista sekä antaa oppilaille perustiedot jatko-opinnoille ja harrastustoiminnalle teknisellä alalla. Tavoitteena on kannustaa oppilasta sisäiseen yrittäjyyteen ja luovaan työskentelyyn.

Sisältö:

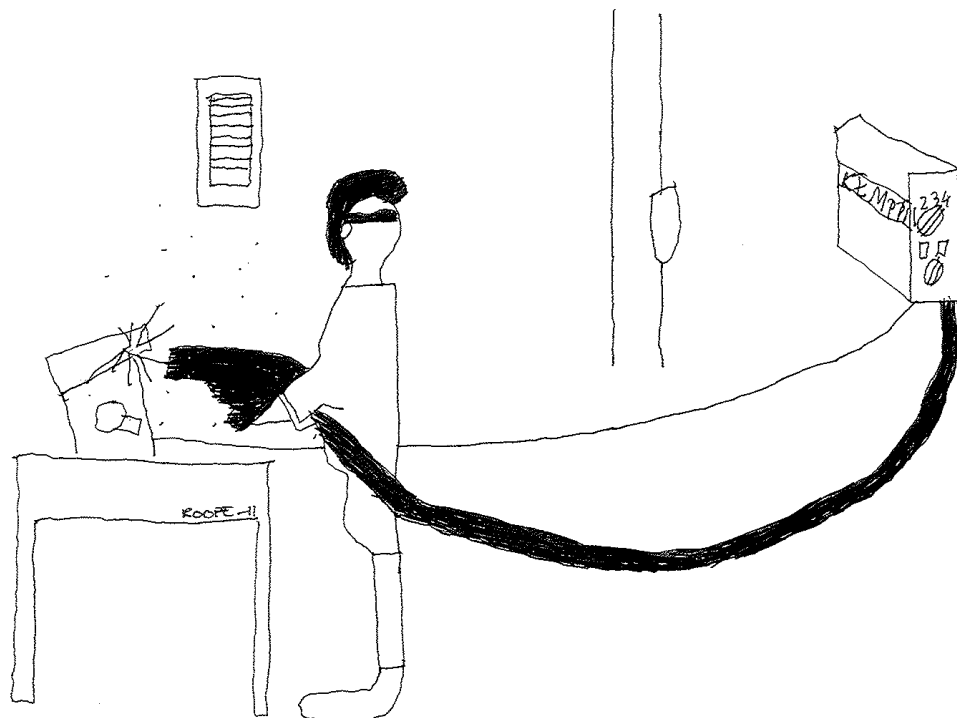
Kurssilla opiskellaan ja harjoitellaan **puutyö-**, **metallityö-**, **sähkö- ja elektroniikkatyöaihealueita**. Kurssilla opiskellaan turvallista työvälineiden ja työstökoneiden käyttöttekniikkaa, tutustutaan erilaisiin valmistustapoihin ja -tekniikoihin.

Työtavat:

Kurssilla valmistetaan oppilastöitä pääsääntöisesti oppilaan oman ideoinnin ja suunnittelun pohjalta. Kurssi soveltuu jatkokurssiksi 8. luokalla opiskelleille.

Arviointi:

Numeroarviointi. Vaikuttavina tekijöinä **ideointi, luovuus, valmistustekniikan hallinta, tuotteen toimivuus, työn laatu ja oppilaan aktiivisuus**.



Mihin oppiaineeseen TNE liittyy?

Tekninen työ

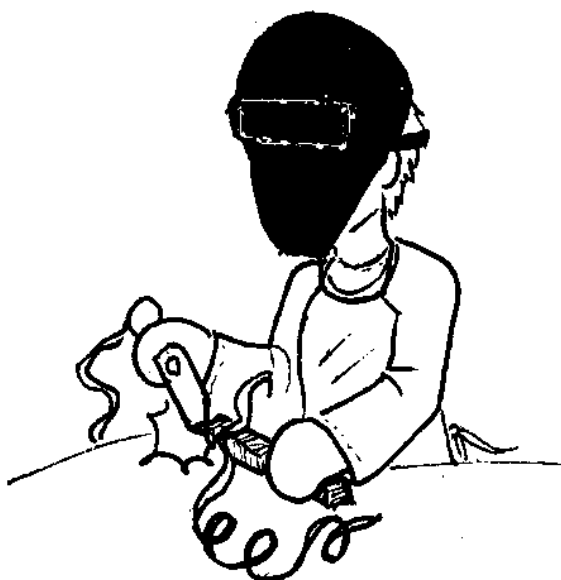
Laajuus: Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaan tietämystä ja ymmärrystä sähköisten ilmiöiden tuntemuksessa. Tavoitteena on kannustaa oppilasta sisäiseen yrittäjyyteen sekä osallistuvaan ja vastuulliseen toimintaan ryhmän jäsenenä.

Sisältö: Kurssilla perehdytään sähköisiin ilmiöihin ja elektroniikkakomponenttien toimintaan. Kurssilla opitaan mm. yleismittarin käyttö ja opitaan tunnistamaan yleisimpiä elektroniikan komponentteja. Lisäksi kurssilla opiskellaan 3D- teknologiaa (3D -tulostus) ja robotiikkaa.

Työtavat: Kurssilla toteutetaan yhteisprojekti, jossa opetussarjojen avulla opetellaan sähkötekniikan perusteita ja elektroniikkakomponenttien toimintaperiaatteita. Opittua aineistoa sovelletaan oppilaiden omissa työprojekteissa. Kurssi sopii jatkokurssiksi 8. luokalla opiskelleille.

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla.



11. TEKSTIILITYÖ

TSV Tekstiilityön peruskurssi

Mihin oppiaineeseen TSV liittyy?

Käsityö (tekstiilityö)

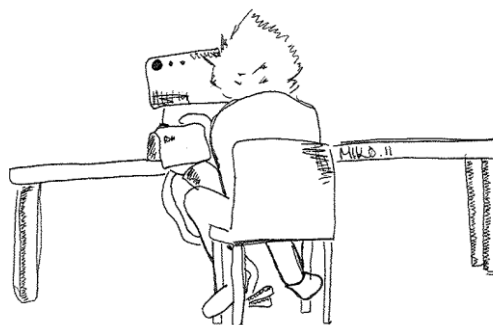
Laajuus: Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on innostaa kehittämään kädentaitoja monipuolisesti ja lisätä käsityön harrastuneisuutta. Kurssilla valmistetaan laadukkaita käsityötuotteita ja kehitetään suunnittelu- ja ongelmanratkaisutaitoja. Prosessityöskentelyn lähtökohtana on oman tieto- ja taitotason lisäksi oma kiinnostus.

Sisältö: Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan yksilöllisiä sisustustuotteita, vaatteita ja asusteita monipuolisesti eri tekniikoita käyttäen ja yhdistellen. Aihepiirityöskentelyn avulla oppii sisustustuotteiden ja vaatteiden valmistus- ja koristelutapoja, saa tietoa välineistä, vaatteiden hoidosta ja pukeutumisesta. Työskennellessä oppii lukemaan työohjetta, ratkaisemana ongelmia ja toimimaan ryhmässä ja yksilönä. Työskentelyn apuna käytetään lehtiä, kirjoja ja tietotekniikkaa.

Työtavat: Kurssilla valmistetaan oppilastöitä oman suunnittelun ja ideoinnin pohjalta, yksilö- tai pari/ryhmätöitä.

Arviointi: Numeroarviointi. Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työskentelyyn, valmiin työn laatuun ja kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan aktiivisuus ja yhteistyötaidot, tiedon omatoiminen hankinta sekä mahdolliset kokeet ja tehtävät.



Mihin oppiaineeseen TS liittyy?

Käsityö (tekstiilityö)

Laajuus: yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on tutustua erilaisien sisustustuotteiden valmistustekniikoihin ja toteuttaa eri tekniikoilla oma suunnittelema töitä. Tavoitteena on oppia uusia tapoja ideoida, kokeilla, yhdistellä ja käyttää erilaisia materiaaleja.

Sisältö: Tällä kurssilla keskitytään tekemiseen! Työt suunnittele itse omien mieltymystesi mukaisesti. Kurssin aikana tehdään pieniä tai suuria sisustukseen liittyviä tuotteita ja tekstiilejä. Materiaaleina käytetään kankaiden ja lankojen lisäksi esim. matonkuteita, paperinarua, paperimassaa, rautalankaa, villaa ja kierrätettyjä materiaaleja. Kurssilla opitaan uusia tekniikoita ja sovelletaan aiempaa osaamista, lisäksi perehdytään erilaisiin materiaaleihin ja niiden käsittelyyn. Ideoita haetaan tutustumiskäynnillä, käsityölehdistä, alan kirjoista ja internetin sovelluksista.

Työtavat: Kurssilla valmistetaan oppilastöitä oman suunnittelun ja ideoinnin pohjalta, yksilö- tai pari/ryhmätöitä.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Hyväksytyyn arvosanaan vaaditaan aktiivista osallistumista oppitunneilla. Käytetään itsearviointia ja vertaisarviointia.

12. LIIKUNTA

LIM Lisää liikuntaa monipuolisesti/sekaryhmät

Mihin oppiaineeseen LIM liittyy?

Liikunta

Laajuus: Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet: Kurssi antaa mahdollisuuden liikunnan pitkäjänteiseen lisäämiseen sekaryhmissä. Lajitaitojen syventämisen ohella myös sosiaalisten taitojen kehittäminen on yhtenä päätavoitteena. Tavoitteena on löytää jokaiselle kurssilaiselle jokin oma harrastelaji ja antaa aikaa harjoittelulle myös kouluaikana.

Sisältö: *Joukkue- ja yksilölajeja kausivaihtelut huomioiden
*Kestävyyss- ja lihaskuntoa kehittäviä lajeja
*Oppilaan itse valitseman liikuntalajin harjoittelua
*Johonkin vieraampaan lajiin tutustuminen

Työtavat: Kurssin ohjelma laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa. Osa tunneista liikutaan yhdessä, mutta harjoittelu myös yksin, kaksin ja pienryhmissä on mahdollista.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi koostuu oppimisesta ja lajiosaamisesta sekä oppilaan toimimisesta tunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytty kurssisuoritus vaatii aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.



Mihin oppiaineeseen LIP liittyy?

Liikunta

Laajuus: Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet: Kurssi antaa pojille mahdollisuuden vauhdikkaaseen lisäliikuntaan motivoituneessa poikaryhmässä. Painopiste on pallopelien tekniikoissa ja taktisessa kehittämisessä. Tavoitteena on myös koulutyön piristäminen ja ylimääräisen energian purkaminen.

Sisältö: *Joukkue- ja yksilölajeja kausivaihtelut huomioiden
*Kestävyys- ja lihaskuntoa kehittäviä lajeja
*Tutustuminen johonkin vieraampaan lajiin
*Ryhmän yhteisesti valitseman joukkuelajin tekniikan ja taktiikan painottaminen

Työtavat: Kurssin ohjelma laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa pyrkien monipuolisiin valintoihin. Osa tunneista toteutetaan yhdessä, mutta lajista riippuen myös yksin, kaksin tai pienryhmissä harjoittelu on mahdollista.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytty kurssisuoritus vaatii aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.

Mihin oppiaineeseen LIT liittyy?

Liikunta

Laajuus:

Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet:

Kurssi antaa mahdollisuuden lisäliikuntaan motivoituneessa tyttöryhmässä. Painopiste on perinteisten liikuntalajien taitojen syventämisessä. Tavoitteena on myös koulutyön piristäminen.

Sisältö:

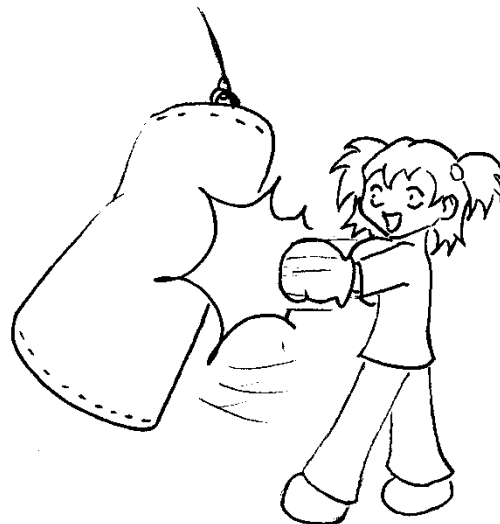
*Joukkue- ja yksilölajeja kausivaihtelut huomioiden
*Kestävyys- ja lihaskuntoa kehittäviä lajeja
*Tutustuminen johonkin vieraampaan lajiin

Työtavat:

Kurssin ohjelma laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa pyrkien monipuolisiin valintoihin. Osa tunteista toteutetaan yhdessä, mutta lajista riippuen myös yksin, kaksin tai pienryhmissä harjoittelu on mahdollista.

Arviointi:

Hyväksytty/hylätty. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytty kurssisuoritus vaatii aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.



Mihin oppiaineeseen LILI liittyy?

Liikunta

Laajuus: Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet: Kurssin tarkoitus on tarjota monipuolista liikuntaa liikuntaluokkalaisille omasta lajista riippumatta. Kurssilla perehdytään mm. kehonhuollon perusteisiin, fyysisen suorituskyvyn kehittämiseen. Kurssi antaa valmiuksia urheilijan ajankäytön hallintaan ja levon ja harjoittelun tasapainottamiseen.

Sisältö: Yleisliikunnallisuutta lisäävää liikuntaa monipuolisesti.

Työtavat: Kurssin ohjelma laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa. Osa tunneista liikutaan yhdessä, osa yksin, pareittain ja pienryhmissä.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytty kurssisuoritus vaatii aktiivista osallistumista kurssin sisältöihin.

MUUT VALINNAISET AINEET

13. SAKSA

SAD Saksa B2

Mihin oppiaineeseen SAD liittyy?

Saksan kieli

Laajuus: Kaksi vuosiviikkotuntia kahden vuoden ajan. Kurssia ei voi valita uutena valintana 9. vuosiluokalle.

Tavoitteet: Oppilas tutustuu saksan kielen ominaispiirteisiin ja peruskielioppiin.

Sisältö: Oppilas oppii ilmaisemaan itseään saksaksi sekä suullisesti että kirjallisesti ja saa tietoa saksaa puhuvien maiden kulttuurista. Oppilas saavuttaa kielitaidon, jolla hän selviytyy erilaisissa arkielämän asiointitilanteissa. Hän osaa kertoa itsestään, omasta elämästään ja harrastuksistaan. Lisäksi hän saa hyvät valmiudet jatko-opintoihin niin lukiossa kuin muissakin oppilaitoksissa.

Työtavat: Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.



14. MEDIAN MESTARIT

MED Median mestarit -toimittajakurssi

Mihin oppiaineisiin MED liittyy?

Äidinkieli ja kirjallisuus, draama, kuvataide ja tietotekniikka

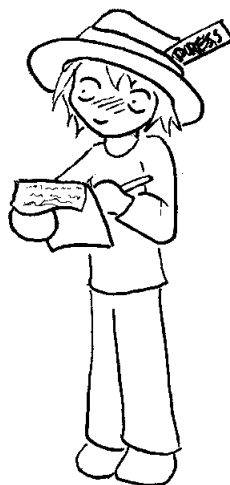
Laaajuus: Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet: Tehdään juttuja koulun tapahtumista eri medioihin - lehtijuttuja, uutisvideoita ja radio-ohjelmia! Voit keskittyä yhteen mediaan kerrallaan. Opit lehden toimittamista ja taittamista, ohjaajan, kuvaajan ja leikkaajan työtä sekä juontamista. Rohkaistut haastattelureisusiillanne. Opit tekstinkäsittelyä sekä taitto-ohjelman ja editointiohjelmien käyttöä.

Työtavat: Toimitaan yhdessä: Toimitetaan koulun omaa lehteä, Virran Viestiä. Harjoitellaan radiotyötä koulun keskusradion kautta. Kuvataan videoita tapahtumapaikoilla (liikuntapäivänä, teemapäivinä...) ja raportoidaan koulun tapahtumista myös somessa.

Ideoidaan juttuja ja lehden/videon visuaalista ilmettä, lähdetään tapahtumapaikoille, haastatellaan, kirjoitetaan ja editoidaan.

Arviointi: Numeroarviointi, johon vaikuttavat ryhmätyötaidot, aktiivisuus ja tuotokset. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.



15. TIETO- JA VIESTINTÄTEKNIikka

TVP Digitaalisen median perusteet

Mihin oppiaineeseen TVP liittyy?

Tieto- ja viestintäteknikka

Laajuus: Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet: Kurssilla opitaan tieto- ja viestintäteknikan perustaitoja. Kurssin aikana oppilas tutustuu tekstinkäsittelyyn ja esitysgrafiikkasovelluksiin, kuvien ja videoiden editointiin sekä niiden julkaisemiseen erilaisissa palveluissa. Tavoitteena on oppia tuottamaan sisältöä erilaisia palveluja ja sovelluksia hyödyntäen. Kurssi toteutetaan projektityöskentelynä, jossa jokainen voi työskennellä omien mieltymyksien ja kiinnostuksen kohteiden mukaan sekä yhteistyössä muiden oppiaineiden kanssa.

Sisältö: *Tekstinkäsittely ja esitysgrafiikka
*Kuvan- ja videonkäsittely
*Sosiaalinen media
*Sisällön tuottaminen

Työtavat: Harjoitustehtävät ja projektityöt

Arviointi: Hyväksytty/Hylätty. Annettujen harjoitustehtävien ja projektien tekeminen. Arvioinnissa huomioidaan oppilaiden yksilölliset vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet sekä työskentely ryhmän jäsenenä.

Mihin oppiaineeseen TVJ liittyy?

Tieto- ja viestintäteknikka

Laajuus:

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet:

Kurssilla syvennetään tieto- ja viestintäteknikan perustaitoja sekä opetellaan keskeisimpiä jatko-opinnoissa ja työelämässä tarvittavia taitoja. Tärkeimpinä tavoitteina on oppia erilaisten laitteiden hyödyntämistä opiskelussa, internetin ja eri pilvipalveluiden käyttöä, taulukkolaskentaohjelman käyttöä sekä www-sivujen tekemistä. Lisäksi kurssin aikana voidaan tehdä yhteistyötä muiden oppiaineiden kanssa erilaisten projektien avulla.

Sisältö:

- *Erialaisten laitteiden ominaisuudet ja hyödyntäminen
- *Taulukkolaskentaohjelman perusteet
- *Internetin ja pilvipalveluiden käyttö
- *Kotisivujen tekeminen

Työtavat:

Harjoitus- ja projektityöt

Arviointi:

Numeroarviointi, joka perustuu työprosessiin kokonaisuudessaan. Arvioinnissa otetaan huomioon oppilaiden yksilölliset vahvuudet ja kiinnostuksen kohteet sekä työskentely ryhmän jäsenenä.



Mihin oppiaineeseen TVR liittyy?

Tieto- ja viestintäteknikka

Laajuus:

Yksi vuosiviikkotunti

Tavoitteet:

Kurssilla opitaan ongelmanratkaisua sekä perusteita tekoälystä, robotiikasta ja ohjelmoinnista, jotka ovat ehdottomasti tulevaisuuden aloja. Tavoitteena on oppia ymmärtämään robotiikan ja automaation merkitystä yhteiskunnassa. Kurssin aikana opitaan ohjelmoinnin perusrakenteet sekä harjoitellaan ratkaisemaan ongelmia ohjelmalla yksinkertaisia robotteja robottiohjelmointiympäristössä käyttämällä. Kurssin aikana tehdään mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä myös muiden oppiaineiden kanssa.

Opetuksessa käytetään Lego Mindstorms -robotteja ja siihen liittyvää graafista ohjelmointiympäristöä. Aiempaa ohjelmointikokemusta ei tarvita, mutta myös 8. luokalla Robottiohjelmointikurssin suorittaneet voivat osallistua tälle kurssille. Ohjelmointi edellyttää pitkäjänteistä työskentelyä ja loogista ajattelua sekä ongelmanratkaisutaitoa.

Sisältö:

*Robotiikan ja tekoälyn teoriaa

*Ohjelmoinnin perusrakenteet

*Robottien rakentamista ja ohjelmointia tietokoneella

Työtavat:

Pareittain tehtävät harjoitus- ja projektityöt

Arviointi:

Hyväksytty/Hylätty. Annettujen harjoitustehtävien ja projektien tekeminen. Oppilas osaa suunnitella ja toteuttaa yksinkertaisen robotin hyödyntäen ohjelmoinnin perusrakenteita.

