

Valinnaisainetarjotin 7. luokkalaisille



**Nokianvirran koulu
2018 - 2019**

Valinnaisaineilta
Nokianvirran koulussa
keskiviikkona 17.1.

Klo 17.30

Nokianvirran koulussa järjestetään valinnaisaineilta keskiviikkona 17.1.2018 klo 17.30. Illan aiheena ovat valinnaisaineet, niiden valinta sekä opiskelu Nokianvirran koulussa.

Illan aikana vanhemmilla ja oppilailla on mahdollisuus:

- Tutustua eri valinnaisaineisiin luokissa
- Tavata valinnaisaineiden opettajia
- Saada tietoa eri valinnaisaineista

Myös rehtori ja oppilaanohjaajat ovat tavattavissa ja opastavat tarvittaessa valinnaisaineisiin liittyvissä asioissa.

Tervetuloa!

Valinnaisuus perusopetuksessa

”Perusopetuksen valinnaisten opintojen yhteisenä tehtävänä on syventää oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Valinnaiset opinnot tarjoavat oppilaille mahdollisuuden kehittää osaamistaan kiinnostuksensa suunnassa. Valinnaisuus tukee opiskelumotivaatiota ja kartuttaa valintojen tekemisen taitoja.” (opetussuunnitelman perusteet 2014)

Tämä vihkonen esittelee lyhyesti Nokianvirran koulun valinnaisainetarjonnan 8. luokalle tehtäviä valintoja varten. Tutustu huolella vihkosen sisältöön ja tee valintasi oman kiinnostuksesi mukaan. Valinnaisaineet ovat pääosin yksivuotisia. Kaksivuotisia valinnaisaineita ovat 8. luokalla alkavat kielet (B2-kielet), niiden opiskelu jatkuu 9. luokalla.

Valittavanasi on yksi taito- ja taideainevalinta sekä yksi muu valinnaisaine. Valitse lisäksi molemmille varavalinnat. Varavalintaa voidaan tarvita silloin, jos varsinaista valintaasi ei pystytä toteuttamaan. Painotusluokkalaiset valitsevat vain muun valinnaisaineen ja sille varavalinnan. Taito- ja taideainevalinnan voit tehdä musiikista, kuvataiteesta, käsityöstä, liikunnasta ja kotitaloudesta. Muut valinnaisaineet selviävät tästä vihkosesta.

Valinnaiskurssien arviointi

Kaikki valinnaisaineet arvioidaan numeroin. **Taito- ja taideaineen valinnaisen arviointi vaikuttaa 7. luokalla päättyneen yhteisen taito- ja taidenaineen kokonaisarviointiin.** Taito- ja taideaineen valinnaiskurssista ei tule todistukseen erillistä numeroa vaan se arvioidaan osana taito- ja taideainetta. Kustakin taito- ja taideaineesta muodostuu päättötodistukseen arvosana.

Lisätietoja valinnaisaineiden valintaan liittyvistä asioista voit kysellä:

rehtorilta	Harri Yli-Valkama	puh. 050-3956452
oppilaanohjaajilta	Pekka Tiitu	puh. 050-3958954
	Tiia Viljakainen	puh. 050-3958959

Sisällys

DRA Draama	4
EFE English for everyone.....	5
SFA Svenska för alla	6
RAB2 Ranska B2.....	7
SAB2 Saksa B2	8
VEB2 Venäjä B2.....	9
AA Atomista avaruuteen.....	10
BIL Luontoharrastus- ja tutkimuskurssi	11
PO Pelit ja ohjelmointi	12
YTY "Business"-kurssi	13
KOP Kotitalouden valinnaiskurssi	14
LILI Lisää liikuntaa liikuntaluokkalaisille	15
LIPALisää liikuntaa palloillen monipuolisesti.....	16
LIMI Liiku mieli hyväksi	17
MUM Musiikkiluokan musiikki.....	18
KUK Kuvataideluokan kuvataide.....	19
KUT Kuvataide	20
KUA Animaatio, kuvankäsittely ja videotaide	21
TNP Teknisen työn peruskurssi.....	22
TNT Teknologiaoppiminen	23
TSV Tekstiilityö.....	24

DRA

Draama

Mihin oppiaineeseen DRA liittyy?

Äidinkieli ja kirjallisuus

Laaajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Jos haluat rohkaistua esiintyjänä, kehittyä näyttelijänä, unohtaa kirjat ja toteuttaa luovia ideoita porukalla iloisissa tunnelmissa, draaman opiskelu vastaa tavoitteisiisi.

Sisältö

Harjoitellaan näyttelemistä pareittain, ryhmässä, improvisoiden, eläytyen, kokonaisvaltaisesti näytellen tai keskittyen yhteen osaluueeseen (puhetavat, ilmeet, kehonkieli...). Suunnitellaan ja toteutetaan oikeita draamateoksia - näytelmiä, videoita...

Työtavat

Toiminta! Valmistellaan ryhmitöinä esityksiä draamatunneille ja mahdollisesti myös koulun juhliin tai tapahtumiin.

Arviointi

Numeroarviointi. Ryhmätyö- ja esiintymistaitojen lisäksi myös aktiivinen osallistuminen vaikuttavat arvosanaan. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita vain tavalliseksi valinnaisaineeksi.

EFE English for everyone

Mihin oppiaineeseen EFE liittyy?

Englannin kieli

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Vahvistaa englannin kielen taitoja eri osa-alueilla sekä tutustua englanninkieliseen maailmaan erilaisten tehtävien avulla.

Sisältö

Harjoituksia kaikilla kielitaidon osa-alueilla: kuunteluharjoitukset, suulliset harjoitukset, luetunymmärtäminen, kirjoittaminen ja rakenteet.

Työtavat

Kurssilla käytetään vaihtelevia työtapoja, esim. itsenäinen työskentely sekä pari- ja pienryhmätehtävät. Kurssilla käytetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa ja osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin yhteistyöprojekteihin.

Arviointi

Numeroarviointi sekä itse- ja vertaisarviointi. Arviointi perustuu kurssin aikaiseen työskentelyyn sekä tunnilla tehtäviin, arvioitaviin tuotoksiin (kirjoitelmat, esitykset, testit).

Tämän kurssin voi valita vain tavalliseksi valinnaisaineeksi.

Mihin oppiaineeseen SFA liittyy?

Ruotsin kieli

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Vahvistaa ruotsin kielen taitoja eri osa-alueilla sekä tutustua Pohjoismaihin ja niiden kulttuureihin erilaisten tehtävien avulla.

Sisältö

Harjoituksia kaikilla kielitaidon osa-alueilla: kuunteluharjoitukset, suulliset harjoitukset, luetunymmärtäminen, kirjoittaminen ja rakenteet.

Työtavat

Kurssilla käytetään vaihtelevia työtapoja, esim. itsenäinen työskentely sekä pari- ja pienryhmätehtävät. Kurssilla käytetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa ja osallistutaan mahdollisuuksien mukaan kansainvälisiin yhteistyöprojekteihin.

Arviointi

Numeroarviointi sekä itse- ja vertaisarviointi. Arviointi perustuu kurssin aikaiseen työskentelyyn sekä tunnilla tehtäviin, pienimuotoisiin, kirjallisiin ja suullisiin arvioitaviin tuotoksiin.

Tämän kurssin voi valita vain tavalliseksi valinnaisaineeksi.

Mihin oppiaineeseen RAD liittyy?

Ranskan kieli

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Oppilas tutustuu ranskan kielen ominaispiirteisiin ja peruskielioppiin sekä ranskalaiseen kulttuuriin.

Sisältö

Oppilas oppii ilmaisemaan itseään ranskaksi sekä suullisesti että kirjallisesti. Oppilas saavuttaa kielitaidon, jolla hän selviytyy erilaisissa arkielämän asioimistilanteissa. Hän osaa kertoa itsestään, omasta elämästään ja harrastuksistaan. Lisäksi hän saa hyvät valmiudet jatko-opintoihin niin lukiossa kuin muissakin oppilaitoksissa.

Työtavat

Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

Arviointi

Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa ja se perustuu oppitunneilla annettuihin näyttöihin sekä erilaisten testien ja tehtävien tuloksiin. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita vain tavalliseksi valinnaisaineeksi.

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

Saksan kieli

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Oppilas tutustuu saksan kielen ominaispiirteisiin ja peruskieloppiin.

Sisältö

Oppilas oppii ilmaisemaan itseään saksaksi sekä suullisesti että kirjallisesti ja saa tietoa saksaa puhuvien maiden kulttuurista. Oppilas saavuttaa kielitaidon, jolla hän selviytyy erilaisissa arkielämän asioimistilanteissa. Hän osaa kertoa itsestään, omasta elämästään ja harrastuksistaan. Lisäksi hän saa hyvät valmiudet jatko-opintoihin niin lukiossa kuin muissakin oppilaitoksissa.

Työtavat

Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintätekniikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

Arviointi

Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa ja se perustuu oppitunneilla annettuihin näyttöihin sekä erilaisten testien ja tehtävien tuloksiin. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita vain tavalliseksi valinnaisaineeksi.

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

Venäjän kieli

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Oppilas tutustuu venäjän kielen ominaispiirteisiin ja peruskieloppiin sekä venäläiseen kulttuuriin.

Sisältö

Oppilas saavuttaa kielitaidon, jolla hän selviytyy erilaisissa arkielämän asioimistilanteissa. Hän osaa kertoa itsestään, omasta elämästään ja harrastuksistaan. Lisäksi hän saa hyvät valmiudet jatko-opintoihin niin lukiossa kuin muissakin oppilaitoksissa.

Työtavat

Työtavat vaihtelevat opittavan asian vaatimusten mukaan. Kurssilla hyödynnetään monipuolisesti tieto- ja viestintäteknikkaa sekä digitaalisia opetus- ja opiskelumateriaaleja ja menetelmiä.

Arviointi

Numeroarviointi. Arviointi on jatkuvaa ja se perustuu oppitunneilla annettuihin näyttöihin sekä erilaisten testien ja tehtävien tuloksiin. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita vain tavalliseksi valinnaisaineeksi.

AA Atomista avaruuteen

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

Fysiikka ja kemia

Laajuus Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet Kurssin tavoitteena on syventää fysiikan ja kemian tunneilla opittuja tietoja ja taitoja. Oppilaat pääsevät tutustumaan heitä kiinnostaviin asiantuntijoihin ja kohteisiin. Kurssin tavoitteena on myös oppia suunnittelemaan ja toteuttamaan omia kokeellisia tutkimuksia.

Sisältö

- Tähtitiede
- Asiantuntijavierailuja
- Kemian ja fysiikan kokeellisia töitä
- Robotiikkaa ja mittaustekniikkaa

Työtavat

- Kokeellista työskentelyä
- Vierailuja kiinnostaviin kohteisiin

Arviointi

- Kurssista annetaan numeroarvosana.
- Arviointiin sisältyy vertaisarviointia ja itsearviointia.
- Kurssiarvosanaan vaikuttaa:
- Aktiivinen osallistuminen oppitunneilla.
- Tutustuminen vierailukohteeseen.
- Oman tutkimuksen suunnittelu ja toteutus.

Tämän kurssin voi valita vain tavalliseksi valinnaisaineeksi.

Mihin oppiaineeseen BIL liittyy?

Biologia

Laajuus: Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet: Tutustua erilaisiin luontoharrastuksiin ja luonnontieteellisen tutkimuksen tekoon.

Sisältö: Tutustutaan erilaisiin luontoharrastuksiin mahdollisuuksien mukaan myös maastossa. Esiteltävistä luontoharrastuksista mainittakoon erilaiset kalastusmuodot, ravustus, hyönteis- ja lintuharrastus, sienestys sekä kasviharrastus. Kurssin sisältö määräytyy suurelta osin oppilaiden mielenkiinnon mukaan. Kurssilla perehdytään luonnontieteelliseen tutkimukseen ja tehdään koulun lähiympäristöön liittyviä pienimuotoisia tutkimuksia. Näistä mainittakoon populaatiokoon määrittäminen, muuntelu populaatiossa, bakteeritutkimukset sekä lintujen ravinnonvalintatutkimukset.

Työtavat: Työtavat vaihtelevat opettajajohtoisesta pari- ja yksilötyöskentelyyn niin maastossa kuin luokkatilassa.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia. Hyväksytty kurssisuoritus vaatii aktiivista osallistumista oppituntien ja erilaisten tutkimusten tekoon sekä oman tutkimuksen suunnittelu ja toteutus.

Tämän kurssin voi valita vain tavalliseksi valinnaisaineeksi.

PO	Pelit ja ohjelmointi
Laajuus	Kaksi vuosiviikkotuntia
Tavoitteet	Kurssilla on mahdollista tutustua erilaisiin strategiapeleihin, pelata niitä sekä suunnitella itse oma peli. Kurssin aikana voit myös perehtyä erilaisiin ohjelmointikieliin sekä robotiikkaan tai suunnitella ja toteuttaa esimerkiksi omat nettisivut. Oppilas voi myös erikoistua tietokoneella tehtävään graafiseen suunnitteluun.
Sisältö	Erilaisten strategiapeliin, kuten shakki, Monopoly ja Hearthstone, pelaaminen ja pelistrategioihin tutustuminen. Ohjelmointiin tutustumista eritasoisten ohjelmointikielten ja -ympäristöjen avulla, kuten Lego Mindstorms, Scratch tai JavaScript. Kurssilla voit myös perehtyä nettisivujen suunnitteluun ja toteuttamiseen HTML- ja CSS-kielillä sekä graafisen sisällön tuottamiseen omiin ja muiden projekteihin.
Työtavat	Projektityöskentely yksin tai osana ryhmää.
Arviointi	Numeroarviointi. Kurssin arviointi perustuu oppilaan itsearvioinnin ja vertaisarvioinnin lisäksi opettajan antamaan palautteeseen prosessista, jossa arvioidaan työn suunnittelu, toteuttaminen sekä valmis tuotos.

Tämän kurssin voi valita vain tavalliseksi valinnaisaineeksi.

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

Yhteiskuntaoppi

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet:

Kurssin tavoitteena on virittää oppilaissa sisäinen yrittäjäyys. Tavoitteena on tutustua yritystoimintaan ja yrittäjän "arkeen". Opimme johtajuutta, markkinointia, myyntiä ja yhteistoimintaa.

Sisältö:

Toiminnallisten harjoitusten avulla opimme mitä käsite sisäinen yrittäjäyys tarkoittaa. Käsittelemme työelämään ja yrittäjyyteen liittyviä aiheita. Valmistamme kotisivut yritykselle ja toimimme eri tehtävissä harjoitusyrityksissä. Kurssilla perehdymme yrittäjyyteen harjoitusyrityksen toiminnan avulla.

Työtavat:

Kurssilla perustamme harjoitusyrityksen, jonka toimintaa oppilaat suunnittelevat ja toteuttavat oman ideointinsa mukaisesti. Yritysvierailujen kautta tutustumme työelämään.

Arviointi:

Numeroarviointi

Yrittäjäyyskurssilla oppilas osoittaa kiinnostusta ja omatoimisuutta tehtävää kohtaan. Hän laatii vaaditut asiakirjat hyväksytysti. Kurssin keskeisiä vaiheita ovat yritysideoan keksiminen, liiketoimintasuunnitelman laatiminen ja toiminnan aloittaminen kohtuullisen ajan puitteissa. Lisäksi hän kykenee hoitamaan kirjanpidon yritystoiminnan arjessa, laatimaan vuosikertomuksen sekä kurssin päätteeksi lopettamaan yritystoiminnan. Kurssilla mahdollisesti järjestettävät kokeet ja esseet on suoritettava hyväksytysti.

Tulosta työn mukaan!

Yrityksen tuotto oppilaille!

Omatoimisuutta, luovuutta, yritteliäisyyttä ja yhteistyötä!

Tämän kurssin voi valita vain tavalliseksi valinnaisaineeksi.

KOP

Kotitalouden valinnaiskurssi

Mihin oppiaineeseen KOP liittyy?

Kotitalous

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet:

Syventää 7. luokan kotitaloudessa opittuja tietoja ja taitoja. Antaa varmuutta käytännön töiden tekemiseen. Oppilas oppii suunnittelemaan omaa työskentelyään, osaa tehdä arjen valintoja ja oppii vastuullisuutta.

Sisältö:

Harjaannuttaa ruoanvalmistuksen ja leivonnain taitoja, lisätä elintarvikkeiden tuntemusta, tutustuttaa tavallisimpiin erityisruokavalioihin ja suomalaiseen ruokaperinteeseen. Opettaa vastuullista ja ympäristöystävällistä kuluttamista.

Työtavat:

Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä. Mahdollisuuksien mukaan opintokäyntejä.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arvioinnin pohjana on aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia, joilla ohjataan oppimista. Arvosanaan vaikuttaa myös arvioitavat kotitehtävät. Oppimista mitataan teoria- ja työkokeilla.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai tavalliseksi valinnaisaineeksi.

LILI

Lisää liikuntaa liikuntaluokkalaisille

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

Liikunta

Laajuus:

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet:

Kurssin tarkoitus on tehdä omaa lajiharjoitusta sekä tarjota monipuolista liikuntaa liikuntaluokkalaisille omasta lajista riippumatta. Kurssilla perehdytään mm. kehonhuollon perusteisiin, fyysisen suorituskyvyn kehittämiseen. Kurssi antaa valmiuksia urheilijan ajankäytön hallintaan ja levon ja harjoittelun tasapainottamiseen.

Sisältö:

Yleisliikunnallisuutta lisäävää liikuntaa monipuolisesti.

Työtavat:

Kurssin ohjelma laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa. Osa tunneista liikutaan yhdessä, osa yksin, pareittain ja pienryhmissä.

Arviointi:

Numeroarviointi. Arviointi koostuu oppimisesta ja lajiosaamisesta sekä oppilaan toimimisesta tunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssi on taito- ja taideainevalinnaiskurssi liikuntaluokkalaisille.

LIPA Lisää liikuntaa palloillen monipuolisesti

Mihin oppiaineeseen LIPA liittyy?

Liikunta

Laajuus: Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet: Kurssi antaa mahdollisuuden liikunnan pitkäjänteiseen lisäämiseen. Pyrkimyksenä on syventää lajitaitoja pääsääntöisesti eri palloilulajeissa ja tutustuttaa myös uusiin lajeihin. Tavoitteena on löytää oppilaalle jokin oma harrastelaji ja antaa aikaa harjoittelulle myös kouluaikana.

Sisältö: *Joukkue- ja yksilölajeja kausivaihtelut huomioiden
*Kestävyys- ja lihaskuntoa kehittäviä lajeja
*Oman henkilökohtaisen lajin harjoittelua
*Johonkin uuteen lajiin tutustumista

Työtavat: Kurssin ohjelma laaditaan yhdessä oppilaiden kanssa. Osa tunneista liikutaan yhdessä, osa yksin, pareittain ja pienryhmissä.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi koostuu oppimisesta ja lajiosaamisesta sekä oppilaan toimimisesta tunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai tavalliseksi valinnaisaineeksi.

Mihin oppiaineeseen LIMI liittyy?

Liikunta

Laaajuus: Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet: Kurssi antaa mahdollisuuden tavoitteelliseen itsensä kehittämiseen oppilaan omista lähtökohdista käsin. Tavoitteena on lisätä oppilaan fyysistä, psyykkistä sekä sosiaalista hyvinvointia. Kurssi sopii kaikille.

Sisältö: a) lihaskuntoharjoittelu, esim. kuntosalityöskentely,
b) kestävyysharjoittelu, esim. pallopelit
c) lihashuolto ja rentoutus,
d) itseilmaisu, esim. tanssi

Työtavat: Lisäksi kurssiin kuuluu kotitehtäviä, liikuntaläksyjä sekä omaan itseen, mieleen, ja tunteisiin liittyviä tehtäviä.

Osa tunteista liikuntaan yhdessä, osa yksin, pareittain tai pienryhmissä.

Arviointi: Numeroarviointi. Arviointi koostuu kehittymisestä ja oppimisesta sekä oppilaan toimimisesta tunteilla. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai tavalliseksi valinnaisaineeksi.

MUM

Musiikkiluokan musiikki

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

musiikki

Laajuus

kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Ääniympäristön kriittinen havainnoiminen, musiikillisen ilmaisun kehittäminen laulamissa ja soittamisessa, esiintymistilaisuuksiin osallistuminen sekä musiikin eri elementtien ymmärtäminen ja käyttäminen.

Sisältö

Laulumateriaaliin syventyminen ja terve äänenkäyttö yksin sekä kuorossa, luokkasoitinten hallinta yksin sekä yhteissoitossa, improvisointi ja omien sovitusten tekeminen, musiikkiteknologiaan perehtyminen ja sen hyödyntäminen, oman laulun ja soiton kriittinen kuuntelu, musiikin teorian ja yleisen musiikkitiedon perusteiden kertaus.

Työtavat

Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentely. Musiikkiteknologian hyödyntäminen.

Arviointi

Numeroarviointi. Arvioinnin pohjana on aktiivinen työskentely ja osallistuminen oppitunneilla. Arviointiin sisältyy itse- ja vertaisarviointia, joilla ohjataan oppimista. Lisäksi oppilas saa 9. luokan jälkeen päättötodistuksen liitteenä erillisen musiikkiluokkatodistuksen. Todistuksessa eritellään oppilaan tiedot ja taidot laulussa, soitossa ja musiikkitietoudessa sanallisesti (tydyttävä, hyvä, kiitettävä, erinomainen). Lisäksi kerrotaan osallistumisesta koulun musiikkiluokkatoimintaan.

Tämän kurssi on taito- ja taideainevalinnaiskurssi musiikkiluokkalaisille.

KUK Kuvataideluokan kuvataide

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

Kuvataide

Laajuus kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet Kuvallisten taitojen kehittäminen monipuolisten tehtävien avulla. Omien ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen. Taiteen tuntemuksen ja luovuuden lisääminen. Syventävää kuvataiteen opiskelua.

Sisältö Kuvataiteellinen työskentely. Taiteentuntemus ja -tulkinta.

Työtavat Kuvataiteellinen työskentely monipuolisesti eri tekniikoilla. Tekniikoita mm. Piirustus, maalaus, grafiikka, kolmiulotteinen työskentely, keramiikka ja erilaiset digitaaliset tekniikat.

Arviointi Numeroarviointi. Aktiivinen osallistuminen ja työskentely kurssilla. Oppilas osaa ilmaista itseään valitsemillaan kuvataiteen keinoilla ja kokeilee rohkeasti eri tekniikoita. Arviointia, keskusteluja ja pohdintoja taiteellisesta työskentelystä käytetään koko kurssin ajan oppimisen tukena. Arvioinnin avulla oppilas saa onnistumisen kokemuksia ja oppii kehittämään kuvataiteellisia taitojaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan taiteellisen ilmaisun ja ajattelun kehittyminen ja oppiminen. Myös oppilaan työskentelyä ja toimimista tunneilla arvioidaan. Arvioinnissa käytetään myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssi on taito- ja taideainevalinnaiskurssi kuvataideluokkalaisille.

KUT

Kuvataide

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

Kuvataide

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Kuvallisten taitojen kehittäminen monipuolisten tehtävien avulla. Omien ajatusten ja mielikuvien ilmaiseminen. Taiteen tuntemuksen ja luovuuden lisääminen.

Sisältö

Kuvataiteellinen työskentely. Taiteentuntemus ja -tulkinta.

Työtavat

Kuvataiteellinen työskentely monipuolisesti eri tekniikoilla. Tekniikoita mm. Piirustus, maalaus, grafiikka, kolmiulotteinen työskentely, keramiikka ja erilaiset digitaaliset tekniikat.

Arviointi

Numeroarviointi. Aktiivinen osallistuminen ja työskentely kurssilla. Oppilas osaa ilmaista itseään valitsemillaan kuvataiteen keinoilla ja kokeilee rohkeasti eri tekniikoita. Arviointia, keskusteluja ja pohdintoja taiteellisesta työskentelystä käytetään koko kurssin ajan oppimisen tukena. Arvioinnin avulla oppilas saa onnistumisen kokemuksia ja oppii kehittämään kuvataiteellisia taitojaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan taiteellisen ilmaisun ja ajattelun kehittyminen ja oppiminen. Myös oppilaan työskentelyä ja toimimista tunneilla arvioidaan. Arvioinnissa käytetään myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai tavalliseksi valinnaisaineeksi.

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

Oppiaine Kuvataide

Laajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Kuvailmaisun syventäminen videokuvan, animaation, kuvankäsittelyn ja muiden nykytaiteen tekniikoiden keinoin. Kokeileva ote kuvataiteelliseen työskentelyyn.

Sisältö

Tutustutaan 2000-luvun taiteeseen. Opetellaan eri tekniikoiden yhdistämistä samaan teokseen esimerkiksi videokuvan ja maalauksen keinoin.

Työtavat

Työskentelyssä kokeillaan monipuolisesti eri nykytaiteen tekniikoita, kuten valokuvausta, maalausta, animointia, kuvankäsittelyä, digitaalista piirtämistä piirtopöydällä, hahmojen rakentelua esim. muoviluvahasta tai 3D-mallinnoksena, videotaiteen tekoa...

Arviointi

Numeroarviointi. Aktiivinen osallistuminen ja työskentely kurssilla. Oppilas osaa ilmaista itseään valitsemillaan kuvataiteen keinoilla ja kokeilee rohkeasti eri tekniikoita. Arviointia, keskusteluja ja pohdintoja taiteellisesta työskentelystä käytetään koko kurssin ajan oppimisen tukena. Arvioinnin avulla oppilas saa onnistumisen kokemuksia ja oppii kehittämään kuvataiteellisia taitojaan. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan taiteellisen ilmaisun ja ajattelun kehittyminen ja oppiminen. Myös oppilaan työskentelyä ja toimimista tunneilla arvioidaan. Arvioinnissa käytetään myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai tavalliseksi valinnaisaineeksi.

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

Oppiaine käsityö (tekninen)

Laaajuus: Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on kehittää teknistä tietämystä ja osaamistaan sekä antaa oppilaille perustiedot jatko-opinnoille ja harrastustoiminnalle teknisellä alalla. Tavoitteena on kannustaa oppilasta sisäiseen yrittäjyyteen ja luovaan työskentelyyn.

Sisältö: Kurssilla opiskellaan ja harjoitellaan puutyö-, metallityö-, sähkö- ja elektroniikkatyö aihealueita. Kurssilla opiskellaan turvallista työvälineiden ja työstökoneiden käyttötekniikkaa, tutustutaan erilaisiin valmistustapoihin ja -tekniikoihin. Lisäksi mahdollisuus tutustua- ja toteuttaa 3D-suunnittelua ja tulostamista.

Työtavat: Kurssilla valmistetaan oppilastoita pääsääntöisesti oppilaan oman ideoinnin ja suunnittelun pohjalta.

Arviointi Numeroarviointi: Arviointi koostuu kehittymisestä ja oppimisesta sekä oppilaan toimimisesta tunneilla. Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työskentelyyn ja valmiin työn laatuun sekä kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja yhteistyötaidot. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai tavalliseksi valinnaisaineeksi.

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

Tekninen käsityö (3Dteknologia/elektroniikka/sähköoppi/ohjelmointi)

Laaajuus: Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet: Tavoitteena on oppia monipuolisesti teknologisen oppimisen perusteita ja oppia soveltamaan elektroniikkaa erilaisissa kohteissa. Kurssin tavoitteena on rakentaa jokin laite ja liittää siihen elektroniikan avulla erilaisia toimintoja. Tavoitteena on oppia projektin avulla yhteistoimintaa.

Sisältö: Kurssilla opiskellaan monipuolisesti teknisen työn teknologiaan perustuvia aiheita. Elektroniikka on monipuolisesti ja vahvasti kurssin pääsisältö. Kurssilla on mahdollista toteuttaa oma elektroninen laite esim. liikkuva esine tai vaikka stereokaiutin. Kurssin sisältöä voidaan muokata myös ryhmän mukaan isommaksi koko ryhmää koskevaksi projektityöksi. Kurssilla voi siis halutessaan toimia ryhmässä tai suunnitella ja toteuttaa oman työprojektin. Kurssilla opiskellaan 3D-suunnitteluohjelmien käyttämistä ja 3D-tulostamista. Suunnitellaan omat 3D-malli/työ ja tulostetaan se. Kurssilla on mahdollista opiskella robotiikan alkeita eli robotiikkasarjojen rakentamista ja niiden ohjelmointia. Elektroniikan oppimista harjoitellaan myös ohjelmoinnin avulla Arduino-ohjelmoinnilla.

Työtavat: Kurssilla voi valmistaa pienryhmissä työkokonaisuuden, jonka myötä tutustumme osavalmistukseen tai valmistaa oman työprojektin. Pyrimme tutustumaan yrittäjyyteen tehdasvierailujen avulla.

Arviointi: Numeroarviointi: Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työskentelyyn ja valmiin työn laatuun sekä kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan oppilaan kehittyminen aktiivisuus ja yhteistyötaidot. Arviointiin sisältyy myös itse- ja vertaisarviointia.

Tämän kurssin voi valita vain tavalliseksi valinnaisaineeksi.

Mihin oppiaineeseen kurssi liittyy?

Oppiaine käsityö (tekstiili)

Laaajuus

Kaksi vuosiviikkotuntia

Tavoitteet

Kurssin tavoitteena on innostaa kehittämään kädentaitoja monipuolisesti ja lisätä käsityön harrastuneisuutta. Kurssilla valmistetaan laadukkaita käsityötuotteita ja kehitetään suunnittelu- ja ongelmanratkaisutaitoja. Aihepiirien lähtökohtana on oman tieto- ja taitotason lisäksi oma kiinnostus.

Sisältö

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan yksilöllisiä sisustustuotteita, vaatteita, asusteita ja koruja monipuolisesti eri tekniikoita käyttäen ja yhdistellen. Aihepiirityöskentelyn aikana oppii sisustustuotteiden ja vaatteiden valmistus- ja koristelutapoja, saa tietoa välineistä, vaatteiden hoidosta ja pukeutumisesta. Työskennellessä oppii hyödyntämään tietokonetta ja elektroniikkaa käsitöissä, lukemaan työohjetta, ratkaisemaan ongelmia ja toimimaan ryhmässä ja yksilönä. Työskentelyn apuna käytetään lehtiä, kirjoja ja tietotekniikkaa.

Työtavat

Kurssilla valmistetaan oppilastöitä oman suunnittelun ja ideoinnin pohjalta, yksilö- tai pari/ryhmätöitä.

Arviointi

Numeroarviointi

Arvioinnissa kiinnitetään erityisesti huomiota suunnitteluun, työskentelyyn ja valmiin työn laatuun sekä kykyyn arvioida omaa työskentelyä. Lisäksi huomioidaan oppilaan aktiivisuus ja yhteistyötaidot, tiedon omatoiminen hankinta sekä mahdolliset kokeet ja tehtävät.

Tämän kurssin voi valita taito- ja taideainevalinnaisaineeksi tai tavalliseksi valinnaisaineeksi.